५ श्रीमन्त्रराजगुणकल्पमहोदाधे ﴾

अर्थात्

थी पञ्चपरमेष्टि नमस्कार स्तोत्रहयाहया ।

-1.4. @:•9\$•∞ €@9 ∞ •€••® 4.-

जिसको

ेशी जिनकोर्त्तिस्रि जी महाराज कृत—" श्री पञ्चपरमेष्टिनमस्कारस्तोत्र "
की विस्तृत व्याख्या कर तथा श्री पञ्चपरमेष्टि नमस्कारस्त महामन्त्र
(श्री नवकार मन्त्र) सम्बन्धी आवश्यक विविध उपयोगी
विषयों से सुसक्षित और समछङ्कृत कर

जयद्याल शर्मा संस्कृत प्रधानाध्यापक श्री डूंगर कालेज

(बीकानेर) ने लोकोपकारार्घ बनाया।

विद्वद्वर्य श्री परिउत ब्रह्मदेव जी मिश्र शास्त्री काव्यतीर्थ के प्रवन्ध से श्री ब्रह्मप्रेस इटावा में सुद्धित।

इस के सर्वाधिकार स्वाधीन रक्ले गये हैं।
ALL RIGHTS RESERVED

प्रथमवार २००० प्रति Price Three Rupees As Eight Postage Eight annas न्योछानर ३॥) रुपये डार्कस्यय ॥)

श्रीयान्, माननीय, विद्वहूर्य, साधु, महात्मा, सुनिराजी तथा धर्मनिष्ठ श्रावक जैन बन्धुश्रों की सेवा में सविनय निवेदन ।

सहानुमावी !

"श्री मन्त्रराजगुणकल्पमहोदिधि" अर्थात् "श्रीपञ्चवरमेष्ठि नमस्कार स्तीत्र व्याख्या" कव इस छघु प्रन्थ की आव की सेवा में सविनय सम्पित किया जाता है, द्वढ आशा है कि आव इस का बहुमान कर मेरे परिश्रम को सफल कर मुक्ते उत्साह प्रदान करेंगे।

हुट निश्चय है कि इस सेवा में अनेक त्रुटियां रही होंगी; परन्तु गुणों का अहण; दोवों का त्याग तथा त्रुटियों की संशोधन करना आप महाजुभावों का ही कर्क्टय है, अतः पूर्ण आशा है कि इस सेवा में रही हुई त्रुटियों की ओर ध्यान न देकर आप मुक्ते अवश्य कृतार्थ करेंगे, किश्च इस सेवा में रही हुई त्रुटियों के विषय में यह भी. सब्रिनय निवेदन है कि कृपया त्रुटियों को स्विचत कर मुक्ते अनुप्रहीत करें कि जिस से आगामिनी आवृत्ति में उन्हें टीक कर दिया जावे।

मुद्रण कार्य में शीप्रता आदि कारणो। से शर्थ में अशुद्धियाँ भी विशेष रह गई है, आशा है कि-पाठकर्जन शुद्धाशुद्ध पत्रके अनुसार प्रथम प्रत्यका ठीककर तदनन्तर आद्योपान्त अवलोकन कर मुक्ते अनुप्रहीत करेंगे । किमधिकं विलेषु ॥

कुपाभाजन—

जयदयां संमी.

संस्कृत प्रधानाध्यापक-श्रीडूंगर कालेज,





ग्रन्थकत्त-पं० जयदयाल ग्रमी, संस्कृत प्रधानाध्यापक डूंगर कालेज, बोकानेर।

श्रीयुत जैन बन्धुवर्ग की सेवा मैं-विज्ञाप्ति ।

व्रियवर जैन वन्धुवर्ग !

मेरे लिये सीमाग्य का विषय है कि-श्री चीतराग भगवान की सत्छ्या से पक अल्पन लोकोपकारी जैनाम्नाय सुप्रसिद्ध गृहदुग्रन्थ की आप की सेवाम उपिसंत करने की विश्वित प्रदान करने की यह सुक्षे ग्रुमावसर प्राप्त हुआ है कि जिसकी प्राप्ति के लिये में गत कई वर्षों से यथा शक्ति पूर्ण परिश्रम कर रहा हूं, केवल यही नहीं. किन्तु हमारे अनुग्राहकगण भी जिस के लिये चिरकाल से अल्पन प्रेरणा कर रहे थे उसी कार्य की सम्पूर्णता का यह विश्वापन प्रकट करते हुए मुक्ते इस समय अल्पन्त प्रमोद होता है।

उक्त लोकोपकारी अन्धरत "श्रीदेव वाचक स्र्रीश्वर" निर्मित पञ्चकान प्रति-पादक दौनाम्नाय सुप्रसिद्ध "श्री नन्दीसुत्र" है ।

श्री जैनवन्धुओ ! आप से यह कहने की आवश्यकता नहीं है कि उक्त प्रत्थ रत्न कितना छोकोपकारी है, क्योंकि आप उस के महत्त्व से सर्व विश्व है, ऐसे सुप्र-सिद्ध परम मानतीय, ग्रन्थरत की प्रशसा करना सूर्य की दीपक से दिखलाने के तुस्य है।

किञ्च-डक प्रन्थ रहे पर श्री मुख्यगिरि जी महाराज हत जो संस्कृत टीका है उसका गौरव वे ही विद्वार जानते हैं कि जिन्हों ने उस का आधीपान्त अव-छोकन किया है।

पन्द्रह वर्ष के घोर परिश्रम के द्वारा उक्त प्रन्थरत की सरस्र संस्कृत है। तथा भाषा टीका का निर्माण किया गया है।

श्रन्थ का क्रम इस प्रकार रक्षा गया है कि-प्रथम प्राष्टत गाथा वा मूळ सुत्र को लिखकर उस की संस्कृतच्छाया लिखी है, तदनन्तर गाथा वा मूळसूत्रका भाषा में अर्थ लिखा गया है, तदनन्तर श्रीमळयगिरि जी महाराजकृत संस्कृत टीका लिखी है, उस के अनन्तर उक्त टीका के मांव को प्रकाशित करने वाली विस्तृत व्याख्या युक्त (अपनी बनाई हुई) प्रभा नाम्नी संस्कृत टीका लिखी गई है तथा अन्त में दी-पिका नाम्नी भाषा टीका लिखी गई है, इसके अतिरिक्त प्रस्कृत नोटो में प्रसङ्गानुसार अनेक विषय निद्धित किथे गये हैं, इस प्रकार इस प्रनथ में जो परिश्रम किया गया है उसकी आप ग्रन्थ के अवलोकन से ही ज्ञात कर सकेंगे, अतः इस विषय में मेरा स्थ कुछ लिखना अनावश्यक है, किश्च अनेक विद्वान, साधु, मुनिराज, महास्ताओं ने इस ग्रन्थ का अवलोकनकर अत्यन्त साह लाद प्रकट किया है।

उक्त प्रन्थ के मुद्रणका कार्य वम्बर्ध के उत्तम टाइप में बढ़िया खेत कागज़ पर (रायल आठ पेजी साइज़ में) पत्राकार रूप मे शीव ही पारम्भ किया जावेगा तथा यथा शक्य प्रन्थ की सीघ्र ही तैयार कराने की चेष्टा की जावेगी, छपया ब्राहकगण शीव्र ही अपना नाम छिखवाकर मेरे उत्साह की वृद्धि करें, क्योंकि जिस प्रकार श्राहकों की नामाविछ संगृहीत होगी उसी प्रकार शीव्र ही प्रनथ के सुद्रण का कार्य आरम्भ किया जायेगा।

प्रनथ के कुल फार्म लगभग ४०० होंगे अर्थात् समस्त प्रनथ की पृष्ठ संख्या अनुमान से ३१०० चा ३२०० होगी।

प्रन्थ तीन विभागों में प्रकाशित होगा, इसकी न्यौछावर छागत के अनुमान से प्रन्थ के प्रचार और छोक के उपकार का विचार कर अल्प ही रक्खी गई है, जिसका क्रम निम्निछिखित हैं:—

संख्या	विभागादि	पृष्ठ संख्या	पेशगी मुख्य	नामिछिखाने चालों से	पीछे	डाकव्य- यादि	विशेष सूचना
8 .	प्रथम विभाग	१३००	زءای	刨	१०।)		सम्पूर्ण व्रन्थ इकट्टा लेनेपर
ર	द्वितीय विसाग	C00	ધા	رااله	الحالة	راا	रेळ्चे पा-
ş	तृतीय विभाग	१०००	ارًا ع	و	ليًاه	زرًااا	संस्रक्षेभे- जा जावे- गा।
និ	सम्पूर्ण ब्रन्थ	£\$00	१८)	२०)	ا روه	+	-111

श्रूचना-प्राहक महीदय यदि पेशगी मृत्य भेजें तो छपया या तो सम्पूर्ण अन्य का भेजें अथवा केवल प्रथम विमाग का मेजें, द्वितीय तथा तृतीय विमाग का मृत्य अभी नहीं लिया जायेगा, जो महोदय पेशगी मृत्य भेजेंगे उनकी सेवा में छपी हुई रसीद द्रव्य प्राप्ति की भेजदी जावेगी, पेशगी मृत्य भेजने वाले सज्जनों को विमाग अथवा प्रम्थ के तैयार होने तक धेर्य धारण करना पड़ेगा, क्योंकि वर्त्तमान में सबही प्रेसों में कार्य की अधिकता हो] रही है, हां अपनी ओर से यथाशक्य शीव्रता के लिये चेष्टा की ही जावेगी।

पांच अथवा पांच से अधिक प्रन्थों के प्राहकों को १० रुपया सैकड़ा कमी-शन भी दिया जावेगी।

विद्वान, साधु, महातमा, मुनिराजों से तथा श्रावक जैन वन्धुवर्ग से निवेदन है कि इस प्रन्थ रत्न के अवश्य ग्राहक बन कर मेरे परिश्रम को सफल करें, जो श्रीमान श्रावक जन इस लोकोपकारी प्रन्थ में आर्थिक सहायता प्रदान करेंगे वह धन्यवाद पूर्वक स्वीकृत की जावेगी तथा प्रन्थ में उन महोदयों का नामध्य धन्य-वाद के सहित मुद्दित किया जावेगा। आष्टिवन शुक्क संवत् १६७७ विक्रमीय।

बज्जनीं का कृपापात्र-जयदयाल शर्मा

संस्कृत प्रधानाध्यापक श्रीडूंगर कालेज बीकानिर

''श्रीमन्त्रराजगुणकल्पमहोद्धाः,,

प्रन्थ की

विषयानुक्रमणिका ।

विषय					ब्ठसे पृष्	ठतक
मयम परि	न्द्र ।				8	89
(श्रीपञ्चपरमेष्ठिनमस्कारः	त्तोत्रब्याख्या-ट	ीका)				
"श्रीपञ्चपरमेष्ठि नमस्कार	महास्तोत्र" व	हर्ता श्री	जनकी•	•••		
र्त्तिस्रिका मङ्गळाचरण "	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	•••	•••	8	ā
श्रीनवकार मन्त्र के आनुपृ	वीं आदि भङ्गों	की संख	याकी वि	धि	ર	•
आनुपूर्वी, पश्चानुपूर्वी तथ	-		•••	***	Ę	,,
पञ्च पदी की अपेक्षा १२०	भङ्गसंख्या का	यन्त्र	•••	***	g	
भङ्गोंके प्रस्तारकी विधि "		***	***	***	~	दुर्व
परिवर्ताङ्क के हारा उक्त भ	गिकि प्रस्तारक	दूसरी वि	विधि	***	88	•
परिवर्ताङ्क स्वरूप "		****	•••	•••	११	. 83
परिवर्ताङ्क की विधि "	n 'ng '	••••	`	***	१९	218
परिवर्ताङ्क-स्थापना े ''	774	••••	***	•••	इंद	
उक्त स्थापना का वर्णन "		***	•••	•••	१६	
परिवर्ताङ्क के द्वारा प्रस्ता	र विधिकास्य	द्यीकरण	***	•••	88	28
समय भेद-स्वरूप	•••	•••	•••	***	38	२०
नष्ट लानेकी विधि ''	• •••	***	•••	•••	२०	२१
उक्त विधि के उदाहरण्		F1.6	***	•••	२१	२६
डिह् ए लानेकी विधि तथा	उदाहरण	•••	•••	***	२६	30
शताङ्कों के गिनने में अपव	ाद् ∘ '''् ः	***	•••	•••	30	38
कोष्ठक प्रकारसे नष्ट और	उद्दिए के छानेब	तो विधि	***	•••	31	
कोष्ठक 'स्थापन-विधि '		•••	***	•;•	३१ -	•
कोष्ठोंमें अंक खापना-वि	घे तथा उसका	यनत्र	***	•••	38	इंड
वष्ट और उद्विष्ट की 'विधि	में कोशों में अंब	हों के गुप	पने की र्र	ति	34	

विषय	पृष्ठ से	पृष्ठतक
उसकी दूसरी रोति \cdots 🤻 \cdots \cdots	३५	38
डक प्रकार से नष्ट का छाना तथा उसके उदाहरण "	··· 38	g.
वक प्रकार से उद्दिएका लाने की विधि तथा उसके उदाह	रण ४०	ଧ୍ୟ
आनुपूर्वी आदि भङ्गों के गुणन का माहात्म्य	88	86
श्री पञ्च रामेष्ठि नमस्कार महामन्त्र का माहातस्य	80	
द्वितीय परिच्छेद	85	ರೆ ನ
(णमो अरिह'ताणं पदके अर्थ)	, -	
श्रीपरिडत विनय समुद्रगणि शिष्य-श्री परिडत गुण्यत्न	,	
मुनि कृत "णमो अरिहंताण" पदके संस्कृत में ११० अर्थ	84	. <i>£</i> 8
उक्त पदके ११० अर्थी का भाषामें अनुवाद	٠٠٠ ६५	દર
तृतीय परिच्छेद	ćą	658
(योग शास्त्रमेंसे उद्भुत विषय)	•	***
ध्यान का वर्णन र् भारती है भार	*** 83	
धर्म ध्यानके रसायन प्रमोदादि	€≸	,
मैत्रीका खढ्यु भ भ भ भ भ	£\$	-
ग्रमोद् का स्त्रह्व ़ ़ ़ ं	£\$,
कारुएय का स्वरूप ,	£8	<u>,</u> _
माध्यस्थ्य का स्वरूप ्रःः ूःः ूःः	£8	,
विशुद्ध ध्यान सुन्तति का अधिकारी	68	,
ध्यान की सिद्धि के छिये शासनीं का विजय	\$8	1
पर्यकासन आहि आसुनी का वर्णन	६८	- E(4
ध्यान के लिये विधि	Ed	•
प्राणायाम की आवश्यकता ''' '''	***	. 3
प्राणायाम का महत्त्व	··· ६६	-
प्राणायाम का स्वरूप	££	/
उसके भेद तथा भेदों की खड़र्ग " " "	₩ €\$	2 89
.रेचन आदि के फल	£@	
प्राणायाम के द्वारा प्राण आदि वायु को जीतने का अधिक		,
प्राण वायु का स्थान, वर्ण तथा उसके विजय का उपोय	80	,
अपना वायु का स्थान, वर्ण तथा उसके विजय का उपाय	fa	

विपय	पृष्ठ से	पृष्टतक
समान वायु का स्थान वर्ण तथा उसके विजय का उपाय	69	
उदान वायु का स्थान, वर्ण तथा उसके विजय का उपाय	84	
च्यान वायु का स्थान, वर्ण तथा उसके विजय का उपाय	₩ €€	
'प्राणादि पवनों में चोजों का ध्यान	₩ €€	
्त्राण वायुके विजय का फल ' ः ' ः …	*** \$6	
समान और अपान वायुके विजय का फेळ 🕶 🔻	٠٠٠ ود	
उदान वंायु के विजय की फल ' · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	۳۰۰ وح	
रोग की निवृत्तिं के छिये प्राणांदिका धारण •••	€ ८	
धारण आदि का अभ्यासः	₩ وح	
पवन के पूरण, धारण तथा विरेचन की विधि	88	
स्थान विशेष में धारण किये हुए पवन के फळ \cdots	gg	
सिद्धियों का प्रधान कारण पवन चेष्टा	88	
पवन स्थानादि का ज्ञानं 🔭 😘 \cdots 😶	500 ·	
उक्त ज्ञान से काळ और वायु का झान 🕶 😁	800	
मनका हंदय कॅमल में घारण 🐃 😅 😁 😶	800	
उक्त भारण का फल ः	··· 200	
नासिका विवरस्य भौम आदि स्नार मग्डल · · ·	800	
भौम मग्डल-्लक्ष्य 👾 · · · · · · ·	··· \$00	
वारण मर्डल-सहर	600	
वायन्य-मगड्स सहप '' '' : : ''' '''	··· 800	
आग्नेय मण्डळ खरूराः " " " " "	800	
मर्डलोंके भेद-से चार प्रकार का वायु 😬 \cdots	··· १०१	
पुरन्दर वायु-स्वरूप 🛶 🔻 💎 💎 😶	808	
वाहण वायु∸स्वरूप *** ं *** *** ***	808	
पवन वायु-स्वरूप - " ु" " "	६८१	
दहन वायु-स्वरूप " " " "	808	
कार्य विशेष में उक्त रन्द्र आदि वायुका प्रहण , …	··· 605	
पुरन्दर वायु आदि की सूचना " " "	808	•
वायु का चन्द्र और सूर्य मार्ग से मराडलों में प्रवेश और नि	र्गम	
का शुभाशुम फल 😬 😬 🙄	६०१	\$03

दिपय				पृष्ठसे	पृष्ठतक
उक्त फल का हेतु •••	***	***	•••	६०२	Q0
इन्द्र और चरुण चायुक्ते प्रवेश र	मीर निर्ग	मके द्वार	ा शुभाशुभ	मफल १०२	
पवन और दहन वायुक्ते प्रवेश र					
इड़ा आदि नाड़ियों का स्थाना		•••	***	*** १०२	
उक्त नाड़ियों का कार्य …	***	***	***	"" १०२	
कार्य विशेष में नाड़ी प्रहण	***	***	***	••• १०२	
पक्षभेद से नाड़ियों की उत्तमत	π	***	***	१०२	
वायु के उदय व अस्त में फल	***	***	***	६०२	
पक्ष के दिनों में वायु का उद्य	, अस्त त	था संका	गण	··· {03	
व यु के अन्यथा गमन में भार्च				£03	१०४
घायु की गति के विज्ञान का व	_			*** १०५	-
चलती हुई नाड़ी के परिवर्त्तन	का उपा	य ••	•••	••• १०५	
चन्द्र क्षेत्र तथा सूर्य क्षेत्र	. ***	744	444	*** १०५	
वायु के सञ्चार का दुर्शेयस्व	***	***	***	: . 804	
नाड़ी विशुद्धि-परिज्ञान-फल	***	***	***	••• ફક્ય	
नाड़ी शुद्धि की प्राप्ति का उपा	य'''	***	***	••• १०५	30 \$
नाड़ी शुद्धि-प्राप्ति-फल…	***	***	4+1	··· \$0£	• •
घायुका नाड़ी में स्थिति-काल		***	***	१०६	
खर्ष मनुष्य में एक दिन रात	में प्राणव	ायु के	आगम नि	तर्गम	
की संख्या	•••	* ***	***	••• १०६	
वायु संक्रमण ज्ञान की आवश्य		***	***	१०६	
प्राणायाम के द्वारा संक्रमण त	था संचा	रकी वि	घि	••• १०६	₹०3
पर शरीर प्रवेशाप्रवेश विधि	***	***	***	8.0	
पर शरीर प्रयेश-निपेध "	***	***	•==	500	
मोक्ष मार्ग की असिद्धि का क	ार ण	***	***	\$0 3	
धर्मध्यान के लिये मनका निश	बल करन	1	642	foc	
ध्यान के स्थान · · ·	***	***	***	soc	
मन की खिरना का फल	***	***	•••	ξ 0ζ	
ध्यानाभिलापी पुरुष के लिये	ध्याता ३	ादि सा	मित्रो	१०८	

विषय	~~~~		*	पृष्ठसे	्पृष्ठतक
प्रशंसनीय ध्याता का सक्ष्प	FFF	750		१०८	
ध्येय के पिराडस्थादि भेद	6,4.4,	***	400	१०६	
पिएडसथ्यान में ५ घारणार्थे	•••	***	***	१०६	•
- पार्थिवी धारणा का खरूप	•	•••		१०६	
आग्नेयी धारणा का स्वरूप	•••	***	***	308	
वायवी धारणा का खक्ष .	26.00		p 4 m/s	308	११०
षारुणी धारणा का सक्तप	*41.0	44.4	***.	६६०	
तत्र भू घारणाका स्वरूप	***		644	३ १०	
विराइस ध्यान का फल	878.81	***	8 8 48	३ १०	
पद्स्य ध्यान-स्वरूप	***	***	. ***	२ १०	
पद्स्थ ध्यान विधि व फल	***	444	***	११०	- १११
पद्दश ध्यान की अन्य विक्षेत्र उ	स्काफ	छ ्•••	***	१११	र्रश्च
तत्त्वज्ञानी का स्थाप	***	. 979.9	***	११२	
महातत्त्व-ध्यान-फळ	***	44.4	*54	११२	
शुभ्राक्षर-ध्यान		. ***	era.	११२	
धनाहत-देघ-चिन्तन	* ***	***	***	े११२	ર્શક
शलक्ष्य में मनःस्थैर्य-फल	****	***	*** .	११३	
महामन्त्र प्रणव का चिन्तन	***	•••	***	११३	
कार्यविशेष मे तद् ध्यान	***	.***;	***	११३	
पञ्चपरमेष्ठि नमस्कार मन्त्र चिन्त	म ***	***	** <u>*</u> ~	११३	
उसके चिन्तन की विधि	PF 6	***	• • • •	११३	
उसके चिन्तन का फळ व माहात्म	य	***		११३	११४
उसके ध्यान की विधि व फळ	Ø 9-rg.		***	- ११५	•••
"क्षिम्" विद्या का ध्यान	***	449	***	११५	
शशिकला-ध्यान	***	***.	. ***	११५	
उसके ध्यान का फ्रल	***	***	***	११६	
प्रणव, शून्य व अनाहत ध्यान तः	था उसव	त फल	***	११६	-
अल्हीकार का चिन्तन		. ***	***	११६	
निर्देष विद्या का जप	1	* ***	****	११६	_
	2	_			-

वियय				पृष्ठ से	पृष्टतक
अप्रतिचकादि के हारा ध्याम	509	***	***	११६	
बात्मध्यान च प्रणव ध्यान	•••	***	•••	१ १६	
अष्टाक्षरी मन्त्र का जप व फल	***	***	***	११६	
फल विशेषापेक्षा महामंत्र ध्यान,	उसके भे	द तथा प	ाल	११७	
मिद्ध चक्र का माहातम्य	***	***	***	११७	
संक्षिप्त अर्हेदादि ध्यान	***	***	***	११७	
पद ध्यान-माहात्स्य	***	***	***	११७	
विश्लेप की आवश्यकता	***	***		११७	
रूपस ध्यान-स्वरूप •••	***	***	***	११८	
रूपस ध्यानवान् का लक्षण'''	***	***	***	११८	
उसका फळ व हेतु 😁	+	***	***	११८	११६
असदु ध्यान सेवन का निपेध	***	***	•••	११६	
मीक्षाश्रयस्य का गुण 🤲	444	***	***	११६	
रूप वर्जित ध्याम का स्वरूप	***	***	***	११६	
उक्त ध्यान का फळ 😬	***	***	***	११६	
तत्त्रवेत्ता पुरुष का चिन्तनीय विष	यः •	***	***	११६	
चतुर्विध ध्यान निमग्नता-फल	***	4**	***	११६	
धर्म ध्यान के चार भेद	<i></i>	***	***	१२०	
आज्ञा ध्यान का स्वरूप, तह् ध्यान	न विधि	च हेतु	***	१२०	
अपाय ध्यान का स्वरूप तथा उस			***	१२०	
विपाक ध्यान का स्वरूप तथा उ	तकी वि	धि …	***	१२०	
संस्थान घ्यान का स्वक्रप च फल	***	***	***	१२०	
धर्मध्यान वा फल ***	0.00	***	***	१२०	१२१
शुक्त ध्यानके अधिकारी 😁	***	***	949	१२१	
शुक्त ध्यान के चार भेद "	***	***	***	\$ 2 2 2	
प्रथम शुक्त ध्यान का स्वरूप'''	***	***	***	१२२	
दितीय शुक्त ध्यान का।स्वक्रप	919	***	***	855	
ट्तीय शुक्त ध्या र का खरूप	***	***	***	१२२	
बतुर्थ शुक्त ध्यान का स्वक्रग ⋯	***	***	***	१२२	

-		*************	
विषय		पृष्ठ से	पृष्ठतकः
चारों शुक्र ध्यानों के अधिकारी " "	B-0-0-	१२२	
- निश्चल भंग को ध्यानस्व े 😬 👓	•••	१२२	
अन्य योगी-ध्यान-हेतु	•••	१२२	
प्रथम शुक्त ध्यान का आलम्बन	***	१ २२	
अन्तिम दो ध्यानों के अधिकारी	***	१२२	
्योग से योगान्तर में गमन	***	१२३	
संक्रमण तथा ब्यावृत्ति 📆 📆 📆		१२३	
पूर्णाभ्यासी योगी के गुण 📆 😁 😁	P-0	१२३	
्अविचार से युक्त एकरव ध्यान का स्वक्षप	164	१२३	
मनकाअणुझे स्थापन · · · · · ·	8.6.0	१२३	
मनः स्थेर्य का फल ुः 😁 😁 🦠	•••	१२३	
ध्यानारिन के प्रउविटत होने पर योगीन्द्र को फल प्रार्	से तथा		
उसका महत्त्व 🥶 😁		१२३	१२६
कर्मी की अधिकता होने पर योगी को समुद्र्यात करने	से की		
- भावश्यकता	***	१२६	
द्रखादि का विधान 📅 👯 🗥	•••	१२६	
दरडादि विधानके पश्चान् ध्यान विधि तथा उसे को प	ਨਫ਼ਤ	१२६	रेश्व
अनुमव सिद्ध निर्मेल तत्त्वका वर्णन *** 💮 😘	•••	१२७	
चित्त के विक्षित शांदि चार भेद तथा उन का खंकप	•••	१२७	
निरालम्ब ध्यान सेवन का उपर्देश व उस की विधि		१२८	
भ्रद्दिरात्मा व अन्तरीत्माका खेळप 👯 🔭 🕝	•••	१२८	
- परमात्मा का खद्धप *** *** *** -	**	१२८	
योगी का कर्त्तव्य 🔐 🤲 \cdots 🔭	••	१२८	
शात्मध्यान का फर्ले 🗥 🎌 💘 🗽	••	१२८	
तत्त्वज्ञान प्रकट होने का हेतु *** `	• •	१२८	१२६
गुरुसेवन की आज्ञा ं ' ' ं ' ' ' '	-	१२६	
गुरु–महिमा ••• ••• ⁴•• •••	* 8	१२६	
वृत्ति का औदासीन्य करना 😁 😬 🔭 🔻	••	१२६	
सङ्करण तथा कामना का त्याग " "	••	१२६	
श्रीदासीन्य महिमा 😘 😘 😘	••	१ ९६ -	

				पृष्ठसे	
विषय				_	पृष्ठतक
उदासीन भाग प्राप्ति, विधि तथा	उस का	फल	*	१२६	१३२
ध्यान मग्न तत्त्वजानी का खरूप	***	***	•••	१३२	
आनन्दमय तत्त्र-अत्रस्थिति	***	***	***	१३२	
निष्कर्मच्य की महिमा तथा उस	का फल	*** -	***	१३२	
परमानन्द का महत्त्व	***	***	***	१३२	१३३
सद्गुर की उपासना का महत्त्व	***	***	•••	१३३	
आत्मप्रसाद का उपदेश	4**	***	***	१ ३३	
चतुर्घ परि	च्ळेद			<i>8</i> इ४	१५३
(नमस्कार कल्य में से उद्घृत वि	पय)				
समस्त क्षुद्रोपद्रव नाश तथा कर्मा	क्षय का	मन्त्र	***	१३४	
शाकिन्यादि नाश-मन्त्र ***	***	***	***	१३४	
महारक्षा-मन्त्र	***	***	***	१३५	
आत्मरक्षक इन्द्रकवच · · ·	***	***	449	१३५	१३६
शिरः पीड़ादि नाशक मन्त्र	***	***	111	१३६	
उचर नाशक मन्त्र *** ***	***	a 0'8	***	१३६	१३७
दुष्ट चौरादि संकट नाशक, शा	नेतकार ⁴,	≈ार्यसा	धक मन	त्र १३७	
तस्कर भयादि नाशक मन्त्र 😬	***	**	***	e	
सर्व कार्य साधक मन्त्र 😬	****	***	***	१३७	
कर्मक्षय कारक मन्त्र	***		***	१३८	
रक्षादिकारक मन्त्र "	***	***	***	१३८	
सर्वनामप्रद मनत्र *** ***	***	449		१३८	
चतुर्ध फल कारक मन्त्र	***	***	***	१३८	
सर्वदाल्याणकारी विद्या "	***	***	***	१३६	
रक्षाकारक सन्य	***	***	***	383	
र्धा-मन्त्र " "		440	***	१३६	
तस्कर दर्शन नाराक मन्त्र "	• •••	***	•••	१३६	
सर्वसम्पत्तिकारिणी विद्या "		447	***	१३६	
समीय फलदायिनी विद्या	_	448	4+8	₹3€	

विषय	पृष्ठसे	पृष्ठतक
सर्वभय प्रणाशिनी विद्या 🥶 … \cdots 🐃	358	र्देश
चतुर्थ फलदायक मन्त्र ••• ••• •••	१४०	
सर्वरक्षा-मन्त्र *** *** *** ***	र्दछ०	•
सर्वसिद्धि-मनत्र 🗥	\$ 80	
चर्तुर्थे फलदायक सन्त्र	१४०	
लासपदमन्त्र	र् ४४०	
विस्फोटक शामक मन्त्र	१४०	ં ફેલ્ડર્
विभवकरी विद्या	१४१	
सर्वसम्पत्ति दायक मन्त्र	रेहर	
सर्वाम्युद्य हेतु परमेष्टि मन्त्र	१४१	
सर्व कार्य साधक मन्त्र 😬 😬 😶	१४१	
दुष्ट व्रण शामक मन्त्र े 🕶 े 🕶 🖰 🕶	र्धर	
उक्त सर्व विषय की भाषाठीका 🗯 🕶 🗎 … 😁	१४२	१५३
ंपञ्चम परिच्छेद	१५४	508
(नवकार सन्त्र सम्बन्धी आवश्यक विचार	:)	
पञ्चपरमेष्डि नमस्कार शब्दार्थ *** *** ***	१५४	
पांच परमेष्टियों का नाम " " "	१५४	
परमेष्ठी शब्द का अर्थ	१५४	
नव पदीं का वर्णन 🔭 🕶 🕶	१५४	
उक्त नव पदीं का अर्थ *** ***	१५४	244
"णमो" अथवा "नमो" पद् के विषय में विचार 🗼 …	१५५	
"नमः" पद्का संक्षित अर्थ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ह ५५	३५६
''णमो अरिह्ताणं " आदि तीन प्रकार के पाठ 💮 😶	१५६	
"णमी अरहंताणं ^৶ पाठ के विभिन्न अर्थ <i>"</i> " "	१५६	E40
"णमी अरिहंताणं 🗸 पाठ के विभिन्न अर्थ 🔭 😁	• १५७	१५८
"णमो अरुईतार्णं" पाठके विभिन्न अर्थं " '' '	· १५८	
भगवान् को नमस्कार करने का कारण " "	• १५८	

भाषा दीका मे अनेक उपयोगी विषयों का भी वर्णन् कियागया है।

विषय		पृष्टसे	पृष्टतक
अरिहंताण" आदि पर्दोमें पष्टी विमक्तिका प्रयोजन	***	१५८	કૃષ€
पष्टी के बहुबचन का प्रयोजन	•••	१५६	
श्री अर्ह्हेच के ध्यान की विधि	•••	१५६	
सिद्धों का खरूप तथा सिद्ध शब्द का अर्थ		१५६	१६०
सिद्धों को नमस्कार करने का कारण 😬 😁	***	०३१	
सिद्धों से ध्यान की विधि	•••	१६०	
आचार्यों का स्वरूप 👓 👓 👓	***	१६०	988
आचार्यों को नमस्कार करने का कारण	***	१६१	१६२
आवार्यों के ध्यान की विधि 🕶	***	१६२	_
उपाध्यायों का स्वरूप 🕶 👓 🚥	***	१६२	६६३
उपाध्यायों को नमस्कार करने का कारण •••	***	१६३	<i>ईई</i> प्र
उपाध्यायों के ध्यान की विधि · · · · · ·	•••	१६१	-
साधुओं का स्वद्भप ू	•••	१६४	१६५
साधुओं को नमस्कार करनेका कारण 😲 💮 😶	***	१६५	
साधुओं के ध्यान की विधि " " "	***	१६६	
पांचवें पद में "लोए" पद के रखने का प्रयोजन '''	***	१६६	
पांचर्चे पद में "सब्द" पदके रखने का प्रयोजन \cdots	***	१६६	१६८
पश्च परमेष्ठियों के नमस्कारमें सक्षिप्त तथा विस्तृत	•-•		
नमस्कार विषयक विचार "" "" "	***	१६८	
अरिहंत आदि पदों के क्रमसे रखनेके प्रयोजन		2,इ.८	१६६
मङ्गल शब्द का अर्थ तथा पश्च नमस्कार के प्रथम	मङ्गल		
रुप होने का कारण " " ः ः		१७०	१७१
धीनवकार मनत्र के ६८ अक्षर तथा उनका प्रयोजन	•••	१७१	१७२
"हवर मंगलं" ही पाठ ठोक है, किन्तु "होर मंगलं"	नहीं	१७२	१७३
पंच परमेष्टियोंके १०८ गुण · · · · · · ·	***	१७३	
अरिहंत से १२ गुणों का विस्तार पूर्वक वर्णन	***	६७३	१७इ
सिद्ध के आठ गुणोंका वर्णन 😬 😬	***	६७३	१७८
आचार्य के ३६ गुणो का वर्णन	•••	१७८	१८१
उपाध्याय के २५ गुणों का वर्णन ् '''	***	१८२	
Attach at 12 Sate of and and		4	

विषय	पृष्ठ से	पृष्ठतक			
साधु के २७ गुणोंका वर्णन	१८२				
चमस्कार के कायिक आदि भेद तथा उनमें उत्तमता आदि	१८३	१८५			
परमेष्टियों को कर्त्तच्य नमस्कार	१८५				
रात्रि नमस्कारके विषय में विचार *** • • • • • • • • • • • • • • • • •	824	१८७			
नमस्कार का शब्दार्थ	१८७	१८८			
नमस्कार से पूर्व उपस्थापन की आवश्यकता · · · · ·	१८८				
पुष्पको हाथमें छिये हुए नमस्कार का निषेध " "	१८८	१८६			
नेमस्कार कियामें कर और शिर आदि के सयोगादि न्याप	र				
का सविस्तर वर्णन	१८६	११३			
ंनमस्कार्यों से पूर्व "णमा" पद की रखने का प्रयोजन	883	१६८			
मध्यवर्ती तथा अन्तवर्ती मंगल का निदर्शन	१६४				
अर्हत् आदि के क्रमका प्रयोजन	१६४	१६५			
नमस्कार्यों के सम्बन्ध में पृथक् पृथक् "णमी" पदके रखने					
का प्रयोजन · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	१ ६५	१६६			
⁴¹ नवकार मन्त्र" नामका हेतु · · · · · ·	१६६	११७			
'पंच णमोक्कारों" ठीक है वा ''पंचणमुक्कारों" ठीक है					
इस विषय का विचार "" " "	१६७				
"पसो पंचणमोककारो" इस पदका अर्थ · · · · · ·	१६७	१६८			
छडे पद्में ''पंच" शब्द के प्रयोगका प्रयोजन '''	१६८				
स्रातवें पदमें "सन्त्र" पद का प्रयोजन \cdots 😶	२००	२०१			
श्राठवें पद्में "सन्वेसिं" पदका प्रयोजन \cdots 😁	200	२०१			
आठवें पद्का प्रयोजन	२०१	२०२			
नर्वे पद्में "प्रथम" मृब्द् के रखने का प्रयोजन	२०२	२०३			
नर्वे पद्में "हबइ" क्रियाके रखने का प्रयोजन · · ·	२०३	•			
नचे पद्में "मंगळं" पद के.रखनेका प्रयोजन 😬 😬	२०३	२०४			
षष्ठ परिच्छेद	ર૦૫	રફર્વ			
(मन्त्रराज में सन्निचिष्ट सिद्धियोंका वर्णन)					
मन्त्र में स्थितं आठ सम्पदों के विषय में विभिन्न मत प्रदर्शन		_			
तथा शपना मन्त्रव्य ••• ••• •••	२०५	नर् १			

विषय	पृष्ठसे	पृष्ठतक
सम्पद् शब्द सिद्धि का वाचक है, इस विषय का प्रतिपाद	्त २१२	
आठ सिद्धियोके नाम 🥶 😁 \cdots	२१२	
आठों सिद्धियों का संक्षित अर्थ 😶 🕶 😶	२१२	२१३
मन्त्रराज के पद विषेश में सन्निविष्ट सिद्धि विशेषका नि	रूपण २१४	
''णमो'' पदमे अणिमा सिद्धि के सन्निवेश के हेतु 💎 😶	् २१४	220
''अरिइंताणं ' पर्में महिमासिद्धि के सन्निवेश के हेतु…	२२१	१ ५२
"सिद्धाणं" पद्में गरिमासिद्धि के सन्निनेश के हेतु	१२२	२२४
''आयरियाणं" पद्में लिघमा सिद्धि के सित्रवेश के हेतु	२२४ -	२२८
''उवज्मायाणं" पद में प्राप्ति सिद्धि के सिववेश के हेतु	२२८	
सन्वसाहूर्ण" पद्में प्राकाम्य सिद्धि के सिन्नवेश के हेतु	२२६	२३२
भपंच णमोक्कारों पद्में ईशित्व सिद्धि के सन्निवेश के	हेतु २३२	2 \$ 9
· मंगळाण" पदमें चशित्व सिद्धि के सन्निवेश के हेतु ···	२३७	२३६
श्रीपञ्चपरमेष्ठि नमस्कार स्तोत्र का महत्त्व आदि	२३ ६	২৪০

॥ इति शुभम्॥



प्रस्तावना.

سني في المنافعة

श्रीजिन धर्मानुयायी प्रिय भारतृनद् !

जीनागम रहस्यक्षय यह लघुपहुति आप्न की चेवा में डपस्थित है, कृपया इस का आदर और समुचित उपयोग कर अपने कर्त्तव्य का पालन और मेरे प्रस्थिम को सफल क्षीकिंगे।

यों तो कथन सात्र के लिये यह एक लघु पहुति है; परन्तु इसे साधारण लघु पहुति सात्र न जानकर रत्नगर्भा भारत वछन्यरा का एक नहये वा अमूल्य रत्न समिये, किञ्च-इस कथन में तो लेग मात्र भी अत्यक्ति नहीं है कि है सारे प्रिय जैन आहुत्य के लिये तो यह लोकालोकात्मक सकलजगत्स्वरूप मृतिपादक द्वाद्धाङ्ग द्वप अनुत परम पुरुष का एक घिरोभूषण रत्न है, अधवा दूसरे शब्दों में यह भी कहा जा सकता है कि द्वाद्धाङ्ग रूप गणिपिटक का (कि जिस की सहिमा का कथन पूर्वायायों ने श्रीनच्दी सूत्र आहि आगमीं में किंग है) यह एक परम नहर्ष रत्न है, ज्योंकि द्वाद्धाङ्गी में जिन पञ्च-परमेष्टियों का स्वद्य और उनके अभिनत सम्यक् ज्ञान द्योन और चारिश्र स्वा विश्वद्व धर्म का मित्रादन किया है उन्हों को नमस्कार करने की यार्थ विश्व तथा उस के एक आदि विषयोंका वर्षन इस लघुपहुति में किया स्वार्थ दिश्व तथा उस के एक आदि विषयोंका वर्षन इस लघुपहुति में किया स्वार्थ है।

हुत के हुए स्वरूप का विचार करते हुए विकसित स्वान्त सरीज में आहाद यही भाव उत्पन्न होता है कि-यदि हम इसे द्वाद्याङ्गरूप विकस्य सुस्त कानन की भगदनरूप एक जब आसीद सञ्चारियों कुस्त कलिका की जंबीन उपमा दें तो भी अबङ्गत नहीं है, क्योंकि यथार्थ बात यही है कि-इसी से उक्त कानन सीरममय होकर तथा स्वादाह सिद्धान्त समीर के द्वारा अपने सीरम का सञ्चार कर श्री खंबा प्रशीत शासनके ब्रद्धाल कर्नोंके स्वान्त सरीत की आमा सम्बन्ध कर, विम्नुक्ति हो रहा है।

इस के विवय में हम अपनी और वे विशेष प्रशंसा कथा करें, इस पहुति के निर्माता श्रीजिनकी में यूरि जी महाराज ही स्वयं पहुति के अन्त में लिखते हैं कि—"आनुपूर्वों आाद मङ्गों को अच्छे प्रकार जानकर जो उन्हें भाष पूर्वक प्रतिदिन गुग्रता है वह सिद्धि सुखों को प्राप्त होता है, को पाप षा-यमाधिक श्रीर वार्षिक तीन्न तप से नच्ट होता है वह पाप नमरकार की अमाधिक श्रीर वार्षिक तीन्न तप से नच्ट हो जाता है, जो मनुष्य सावधान मन होकर अनानुपूर्वों के सुग्रने से अपने वस ही भङ्गों को गुग्रता है वह अतिकच्ट वैरियों से वांचा हुआ भी श्रीप्र ही मुक्त हो जाता है, इस से अभिनिन्नत अविच्ट से श्राक्ति और भूत आदि तथा सबंग्रह एक स्थापर में नच्ट होजाते हैं, दूबरे भी उपसंग, राजा आदि के भय तथा दुष्ट रोग नवपद की अनानुपूर्वों के गुग्रने से श्रान्त हो जाते हैं, इस नवपद स्तोन्न से स्वयं करता है तथा जो संयम में तत्पर होकर इस जा स्थान करता है वह उस सिद्धि सुग्र को से स्वयं करता है तथा जो संयम में तत्पर होकर इस का स्थान करता है वह उस सिद्धि सुग्र को महिंसा जिम सरवान् ने कही हैं"।

्रक्त नहीद्य ही स्वीपज्ञ टीका के अन्त में भी लिखते हैं कि-"एष अपि खुएरमेण्डिननस्कारमहामण्डा सकलमनी हितार्थप्रापणकलपदु नाभ्य-धिकनहिला आन्तिकपी ष्टिकाद्य इदिक ए एहिक पारली किकस्वाभिमे वार्थिक हुये यथा जीगुर्जाम्नायं ध्यातव्यः अर्थातः "यह जी पञ्च परमेष्टिन ननस्कार महार्भन्त है, जब सनीहित पदार्थों की प्राप्त के लिये इस की मिहिना करूपवृत्त से भी अधिक है, यह (महानन्त्र) आन्तिक जीर पीढिटक आदि आठ कार्यों को पूर्ण करतां है, इस लोक और परलोक के अपने अभीदि अर्थ की सिद्धि के लिये जीगुर्वामनाय है इसका ध्यान करना चाहिये"।

इसी की महिमा के विषय में महानुभाव पूर्वाचारों का भी कथन है कि—"नवकार इक्क अवस्वर पार्व फेडेश्सन अयराशं ॥ पनासं च पराशं सागर प्रस्तिय समग्रेशं ॥१॥ जो गुगाइ लक्ष्मिगं पूर्व विहोहिं जिसानमुकारं ॥ ति-स्पर्य नाम गोअं सोवंधश्च निष्य सन्देहो ॥ २ ॥ अहेव अहस्या अह सहस्य अहस्रोडीओ ॥ जो गुगाइभत्तिजुत्तो सो पायद सासग्रे ठालां "॥ ३॥ अधीत अनेवकार मन्त्र का एक असर भी सात सागरीपनों के पार्थों को सहद करता है, इस का एक पद प्रवास सागरीपनों के पार्थों को नष्ट करता

है, यह समग्र मन्त्र पांचसी सागरोपनों के पापों का नाश करता है, की मन् नुष्य विधिपूर्वक एक लाख वार जिननमस्कारको गुग्रता है वह तीर्थं क्रिर नाम गोत्र कर्म को बांधता है; इस में सन्देह नहीं है, जो मनुष्य भक्तिपूर्वक प्राठ; प्राठसी; प्राठ सहस्त्र तथा प्राठ करोड़ वार इस का गुग्रन करता है वह शा-श्वत स्थान (मोज्ञयद्) को ग्राप्त करता है।

किञ्च कलिकाल सर्वेच श्री हेमचन्द्राचार्य जी महाराज भी श्रपने वन्नाये हुए योगणास्त्र नामक ग्रन्थ के श्राठवें प्रकाश में लिखते हैं कि—"श्रित पित्र तथा तीन जगत् को पित्र करने वाले पञ्च प्रसिष्ठि नमस्कारक्ष्य मन्त्र का चिन्तन करना चाहिये, मन वचन और श्ररीर की श्रुद्धि के द्वारा इस का एक वी श्राठ वार चिन्तन करने से सुनि भोजन करने पर भी चतुर्ष तप के फल को प्राप्त करता है, इस संवार में इस ही नहामन्त्र का आराप्यन कर परम लहनी को प्राप्त होकर योगी लोग त्रिलोकी के भी पूज्य ही जाते हैं, सहस्तों पापों को करके तथा से बहुरें जनतुओं को नारकर इस मन्त्र का आराप्यन कर तियंञ्च भी देवलोक को प्राप्त हुए हैं, सर्वेच के समान सर्वे चानों के प्रकाशक इस मन्त्र का अवश्य स्मरण करना चाहिये, श्रुत से निक्ति हुई पांच वर्ष वाली पञ्चतस्त्रमयी यिद्या को निरन्तर अभ्यास करने से वह संवार के क्रिशों को नष्ट करती है, इस मन्त्र के प्रमाव की खेच्छे प्रकार से कहने में कोई भी समर्थ नहीं है; क्योंकि यह मन्त्र सर्वेच भगवान के साथ तुल्यता को रखता है, इस के स्मरणान से संसार का बन्धन हुट जाता है तथा परमानन्द के कारण अव्यय पद को मनुष्य प्राप्त होता है" इत्यादि।

श्रातृगता। श्री पञ्चपरमेष्टि ननस्कार के नहस्य की स्तोत्रकर्ता श्रीजिन्-कीर्ति मूरि तथा अन्य श्राचार्यों के पूर्व उल्लिखित वाक्यों के द्वारा श्राद श्राव्हें प्रकार जान जुके * अब किंदिये ऐसा कीनसा लौकिक वा पारलीकिक सुख तथा ऐवर्य है जो इन के विधिपूर्वक श्राराचन से प्रोप्त नहीं हो नकता? इस दशा में आप ही विचार लीजिये कि जो इमने इसे द्वार ब्रुक्त श्रुत परन पुरुषका श्रिरीभूषक्षरत्र वा द्वादशाङ्गक्रप गिलिप्टकक्षा असूल्य रहा वत-लाया; अथवा जो इसे द्वादशाङ्गक्रप विकच कुसन कानन की नगडनक्षप नव

[#] श्रीनव तार मन्त्र गुणन के चमहकारी पणाप तथा उस के फलों का उदाह-रण पूर्व कृ विस्तृत वर्णन श्रीकलपद्ग्राहि प्रन्थों मे भी है, बहाँ देख लेना चाहिये॥

श्रामीद सञ्चारिणी खुष्ठमकालिका की निवीन उपमा दी वियो वेह युक्ति सङ्गत महीं है ?।

उक्त नमस्कार के ऐसे उत्कृष्टे गीरिव और मेहिन्य की विचार जिनेश्रात्-धर्म का यह परम कर्त व्य है कि यथायकि उर्ध के ब्रार्शिय ब्रीर ब्रिस्टार्थ में तत्पर हो कर अपने मानव जर्म्म की सकते केरें। श्रेर्थात् उसकी समाराधर्म कि द्वारा मानव जर्म के धर्म, श्रेर्य, काम और मीर्चर्ह्य चारी फेली की श्रीस करें।

"क्वानिद्रशैनवारिकाणि मोजनार्गः" भगवान् उनास्वाति वाचन में इन कंपन के अनुसंद जैनसिद्धान्त में सम्यंश् क्षानः दर्शन और चारित्रः इन हीं मों का सम्पार्दन करने से मोजनार्ग की प्राप्ति कहीं गई है, पर्रन्तु सब ही जानेते हैं कि सम्येक् जाने, दर्शन और चारित्र का सम्पादन करना कैसी केंठिन कार्य है, यह नार्नने योग्य वात है कि-यंशर्यतयां इन का संम्पादन करिना सार्थ और मुनिराजों के लिये भी अतिकठिन कार्य हैं, तब भला श्रा-र्वेक जीनी की ती कहना ही क्या है, जब यह बार्त है तो आप विवार सकत हैं कि – मोर्च की प्राप्ति भी कितनी दुर्लम हैं। नीर्च की प्राप्ति कें किये सम्पंत् क्षान, दर्शन और चारित्र के सम्पादन करने की बात ती जाने दी जिये, किन्तु ईव कंबन में भी अस्युक्ति न होगी कि-चारित्राङ्ग कर्प धर्म का भी सम्बक्तिया सन्पादन होना वा करना वर्त्त मान में श्रंति कठिन ही रहा है. की कि लोक और परलोक के मनीरथीं की साधनंभूत होने से तत्संस्वनंधी अंबी का दाता है, क्यों श्रीप से बंद विषये छिया है कि-अंहिंसा, सैयम, और तपनी विना विशुद्ध धर्म की मासि नहीं हो सकती है * तथा अहिंसा सर्वेम, और तप की उपाजन करना कीई चहुने वात नहीं है, क्योंकि आंत्रम में अहिंसा, संयम और तिप का को स्वरूप कहा गया है तथा अनकी जो भेद बतिलायी येथे हैं; उनको जानकर कीई विरले ही ऐसे मेंडात्मा होते हैं जी उनके व्यवहार के लिये अपने विशुद्ध अध्य-विचाय की उपयक्त वेनाकी प्रकृति हीते हैं, इस अवस्था की विचार कर कहा का सकता है कि खुड्गकी धारा पर चलना भी अंबर है परस्तु ब्रहिसा

श्रीदर्शविकालिक में कहा है कि-"विम्मीमॅगेलमुक्किंग अहिंससिजमो तबी"
 अंधीत् वर्म दरईष्ट मङ्गर्ल है और वह अहिंसा, संयम और तथः संहत है ॥

क्या यह सामान्य खेद का विषय है कि हम इस रत्नगर्भा भारत के हिन्छरों में उत्पन्न होकर भी (कि जहां के विद्यान प्रादि सद्गुणों का अर्थ दर और गीरव कर इमारे पाखात्य वन्धु भी उसके अवलम्बसे प्रत्येक विषय में उन्निति करते जाते हैं जीर मुक्त कर्यउसे उसकी प्रशंसा करते हैं) पूर्वाचारों के खिंक अवलम्बसे प्रत्येक विषय में उन्निति करते जाते हैं जीर मुक्त कर्यउसे उसकी प्रशंसा करते हैं) पूर्वाचारों के खिंक प्रमाद कर्य प्रगाद निद्रामें सोतें हुए उनकी अपने हाथसे गंवा रहें हैं। यदि हमें उक्त प्रमाद कर्य प्रगाद निद्रामें सोतें हुए उनकी अपने हाथसे गंवा रहें हैं। यदि हमें उक्त प्रमाद न होता तो क्या कमी सम्भव था कि विद्यान्यवाद आदि रत्न भी रहीं में वेद विद्यान क्या के स्वाच के प्रमाद के हिंगोरें क्या कभी सम्भव था कि हमारे के गत्य कर्य कर्यक्र प्रमाय भागहीर की हिंगोरें क्या कभी सम्भव था कि हमारे के गत्य करते हैं कि हमसे इस एतम की सम्भव था कि हम स्वाच खेता कि हम प्रमाय करते हैं कि हमसे इस एतम की मारतिबद्धन्यरा के मधीन रत्नीका अन्वेष्ण और संचय हो सके, जब कि हम प्राप्त रत्नित्व की हो गंवा वैठे हैं।

प्रथम कहा जा चुका है कि हंगारे त्रिकालद्शी पूर्वक महानुभाव महार स्माफी ने हमेपूर पूर्व द्या और श्रानुयह कर होंने यह सेरेल उपार्थ और मार्ग वतला दिया है कि जिसके शवनम्बसे हम सहजर्मे रत्न विशेष की आप्त कर मानव जन्मके मर्वसुकों के अधिकारी बन उन्हें प्राप्त कर सकते हैं, उन्हों असूल्य रत्नों में से यह "श्रीपंचपरमेष्ठि नमस्कार महामन्त्र" सूप एक सर्वोत्कृष्ट असूल्य विशिष्ट रत्न है कि जिसका प्रभाव और यथोक्त अनुष्ठान जन्य कल अभी आप स्तोत्र कर्ताश्री जिनकोति सूरि आदि आचारों के पूर्व लिखित वाक्यों के द्वारा सुन चुके हैं।

अब विचार यह उत्पन्न होता है कि इम भारत सूमिर्मे सहस्रों नहीं 'किन्तु लाखों मनुष्य हैं कि को प्रतिदिन नवकार मालिका की लेकर कमसे कम नवकार नन्त्रकी एक दी नाला ती अवश्य ही सटकाया करते हैं; उनमें मायः दो ही प्रकारके पुरुष दूष्टिगत होते हैं-दृष्यपात्र तथा निर्धन, इनमें से प्रथम श्री शिवालों को जो हम देखते हैं तो द्रव्यादि साधनों के होते हुए भी तथा ऐसे प्रभावजानी महामन्त्रका गुजान करते हुए भी उन्हें इस आधि और व्याधिसे रहित नहीं पाने हैं; अर्थात् उन्हें भी अनेक आर्थि और ब्याधियां सन्तप्त कर रही हैं, दूसरी श्रील के पुरुषों की छीर देखने पर उनमें सहस्त्रों पुरुष ऐते भी द्रव्डिगत होते हैं कि जिनको शरीराच्छादन के लिये पर्याप्त अभीर उदर पूर्तिके लिये पर्याप्त अन भी उपलब्ध नहीं है, इस बात की देखकर आश्चर्य ही नहीं किन्तु महान् विस्तय उत्पन्न होता है कि कल्पद्रुम से भी अधिक नहिमा वाले सर्वाभी स्ट्रप्रद् तथा बारवत के भी प्रदायक इन ″श्री पञ्चपःमेव्यि ननस्कार महामन्त्र″ के आराधकों की यह दशा क्यों ? क्या इस महामन्त्रकी वह महिना नहीं है जी कि बतलाई गई है ? क्या पूर्वावायोंने इसकी कल्पद्रुस से भी अधिक महि-भा यों ही बतला दी है ? अथवा जो इस महामन्त्रका आगाधन करते हैं वे विशुद्ध भावसे नहीं करते हैं ? अधवा उनकी ब्रह्मामें कीई ब्रुटि है ? इत्यादि, चरन्तु नहीं, नहीं, यह केवल हमारी कल्पना मात्र है, क्योंकि वास्तवमें उक्त महामन्त्र परम प्रभावशाली है और पूर्वाचार्यों ने कल्पद्रु मसे भी प्रथिक को इसकी महिमा कही है उसमें लेशमात्र भी अमत्य नहीं है, क्योंकि परी-चकारव्रत, त्रिकालदर्शी, महानुमाव, पूर्वाचार्योंके विशुद्ध भावने निकले हुए शाक्य सर्वचा निर्भं म, प्रमासामूत तथा अविसंवादी होनेसे परम माननीय हैं, मी क्या यह कहा जा सकता है कि उसके अ।राधकतन विशुद्ध भावने उसका

आराधन नहीं करते हैं ? अथवा उनकी श्रद्धा में कोई त्रुटि है ? नहीं, नहीं, यह बात भी नहीं है क्योंकि इस महाजन्त्र के आराधक जनोंमेंसे कदाचित् विरले ही ऐसे होगे कि जो श्रद्धा के विना अथवा अल्प श्रद्धा ते केवल दिः खावे सात्र के लिये इसका सनाराधन करते होगे, श्रेष सर्व समूहदी विषयमें मुक्तकार से यहीं कहा जा सर्तता है कि वह पूर्व- मक्ति, अविकल प्रेम, दृढ श्रद्धा श्रीर पर्याप्त उत्ताइ के साथ उनका गुजन; मनन श्रीर ध्यान कर-ता है, इस दशामें फिर वही प्रश्न उठता है कि जब उक्त महामन्त्र अतिशय प्रभाव विशिष्ट है और उनने महत्त्व के विषयमे महानुभाव पूर्वाचार्यों के बाक्यं में राजनान्न भी असत्यता नहीं है तथा आराधक जन भी विशुद्ध साब और दूड अहा के साथ उसका ध्यान करते है तो फिर क्या कारण है कि चक्त महासन्त्र विद्धि सुख आदि तो क्या किन्तु खौदिक सुख और तत्सम्ब-न्थी अनीप्ट पदार्थों का भी प्रदान नहीं करता है" ? पाठकगर्या ! इस प्रश्नके उत्तरमें केवल यही कहना है कि उक्त महायन्त्र का जो गुरान और ध्यान किया जाता है वह तद्धिपयक यथार्थ विज्ञान के न होनेसे यथावत विधि पूर्वक नहीं किया जाता है; इसिवये उसका कुछ भी फल प्राप्त होता हुन्ना नहीं दीखता है आप सनक सकते हैं कि एक प्यासे नमुख्य की यदि सुधा सद्रश ग्रीतल जल विशिष्ट सरीवर भी मिल जावे और वह मन्ष्य उस सरी-बर जलमेंसे प्याच को बुकानेवाले एक लोटेभर जल को मुख के द्वारा न पी-कर चार्ड सहस्त्रों घड़ों को भर उनके जल को नेत्र, नासिका अथवा किसी अन्य अङ्ग पर निरन्तर डालता रहे तो क्या उनकी प्यास निवृत्ति हो सकती है ? क्सी नहीं, ठीक यही उदाहरण इस महामन्त्र के विषय में भी जान नेता चाहिये अर्थात् जैसे लाखों मनुष्यों की प्यास की आन्त करने वाला मुयावत् प्रगाध जल परिपूर्ण मानच भी ऋविधि से कार्य लेने वाले एक म-नुष्य की भी प्यास की शान्त नहीं कर सकता है, तीक उसी प्रकार सब ज-गत के सर्वकार्यों की चिह्नि करनेकी शक्ति रखने वाला भी यह महामन्त्र श्र-विधि से काम हैनेवाले किसी मनुष्य के एक कार्य की भी सिंह नहीं कर स-कता है, किन्तु जैसें जलसरोबर में से एक लोटे भर भी जल को लेकर जो मनुष्य विधि पूर्वक मुखके हारा उसका पान करता है उस की प्यास तत्काल भान्त हो जाती है, ठीक उची प्रकार इस महामन्त्र रूपी अधा सरीवरमेंचे

को नन्वय नव पदों में से किसी एक पदक्षपी अथवा इस कथनमें भी अत्युक्ति नहीं होगी कि पदके किसी अवान्तर पद वा अवरक्षपी अलप सुधा साआ का भी यदि ध्यान क्रपमें सेवन करेगा तो उसका अभीष्ट तत्काल सिद्ध होगा * इसमें लेशनात्र भी सन्देह नहीं है।

परने देउ नमस्कार स्तीत्र का निर्माण कर स्तीत्रकार श्रीजिन-कीर्ति सूदि भे उसकी म^{िं}हमा का बहुत कुछ वर्णन कर निःसन्देह उसके आराधन से श्रद्धा रखनेवाले जनोंके जिल का अत्यन्त आकर्षण किया है और उन के बा-क्यों से चित्त का आवर्षण होना ही चाहिये, वृयों कि बीतराग भगवान के श्रतिरिक्त प्रायः संसार वर्ती सब ही मनुख्य सकाम हैं और यह एक साधारण षात_है कि सकाम जनोंकी कामना पूर्ति का साधन जिथर टूटिट गत होता है उधर उनके वित्त का आकर्षण होता ही है; परन्तु खेद के साथ कहना पहला है कि स्तोत्रकार ने इस श्रीपंचयरमेष्ठि नगरकार की महिमा का अन्तिशय वर्णन कर तथा इस महामन्त्रको आठों विद्वियोंसे गर्भित बतला कर त्तदुद्वारा श्रद्धालु जनोंके वित्त का अत्यन्त आकर्षण करके भी उनकी अधर में (निरवंत्तम्ब) छोड़ दिया है, अर्थात् सहामन्त्र की परम महिमा का वर्णन करके भी तथा उने अन्ट सिद्धियोंसे गर्भित बतलाकर भी यह नहीं बतलाया 🔋 कि इस सहामन्त्र के किन र पदमें करैन र निद्धि समिबिष्ट है, प्रत्येक चिद्धि के लिये किस विधि और किया के द्वारा किस पदके गुणन की आव-प्रयक्षता है, एवं लीकित कार्य विशेष की चिद्धि के लिये किस पदका और किस विधि के द्वारा ध्यान करना चाहिये, इसके अविदिक्त स्तीत्रकारने इस महामन्त्र के पद्विन्यास आदिके विषयमें भी कुछ नहीं कहा, हां अन्तमें इतना कहकर कि 'इस लोक और परलोक सम्बन्धी अपने अभीष्ट अर्थ की चिद्धि के लिये श्री गुर्वामाय से इसका ध्यान करना बाहिये" इमें और भी श्रम में डाल दिया है, क्यों कि प्रथम तो इस महामन्त्रके विषयमें ही हमें प्रतेत सन्देइ हैं (कि इसके किस र पदमें कीन र सी सिद्धिं सचिविष्ट है, इत्यादि) इनके अतिरिक्त गुर्वासाय के अन्वेषण की हमें और भी चिनता सपस्थित हो गई कि " इस थिषय में गुर्वाक्राय क्या है"?

इस विवयमें सैकड़ों उदाहरण ग्रन्थान्तरोंमें सुप्रिस हैं ॥

इस विषय में प्रपनी विज्ञता के अनुसार यह कहना भी असङ्गत नहीं है कि हमारे उपदेशक-जो बिद्धान् साधु महात्मा श्रीर मुनिराज हैं; उन में से भी किसी महानुभाव ने आज तक अपनी से खनी उठाकर इस विषय में यत् किञ्चित् भी निद्र्शन करने का परिश्रम नहीं उठाया है * यह एक श्र-स्यन्त विचारास्पद विषय है, भला सीचने की बात है, कि-जगटकल्याश-कारी ऐसे महामन्त्र के विषय में इतनी उपेता क्यों ? साधारण विचार से इस के प्रायः दो ही कारण कहे जा सकते हैं कि-या तो वे (उपदेशक, विद्वान्, साथ, महात्सा, श्रीर मुनिरात) वार्तमानिक मनुष्य देहधारी प्रा-ः गियों को इस महामन्त्र की विधि आदि के प्रदान करने के अधिकारी वा पात्र नहीं समसते हैं, अथवा यह कि-वे स्वयं ही इस की विधि खादि से अनिभन्न हैं, इन दोनों कारणों में से यदि प्रथम कारण हो तो वह सबैधा माननीय नहीं हो सकता है, क्योंकि अीकिन प्रसीत विशुद्ध धर्मानुयायी एक विशाल वर्ग में से उस का शतांश और सहस्रांश भी भट्य क्रीशों का न भाना जाकर उपदेश का पात्र न हो, यह सबक में नहीं खाता है, यदि- उस-विशाल वर्ग में से शतांश वा सहस्रांश भी भव्य श्रेशि का है और उपदेश का पात्र है तो उस को तो वार्त्त मानिक प्रवचनाचार्यों के द्वारा इस नहा-सन्त्र की विधि अ।दि का यद्योचित उपदेश निलना ही चाहिये था, परन्तु (अपनी विज्ञता के अनुसार कहा जा सकता है कि) आंज तक ऐसा नहीं हुआ, अब यदि दूसरा कारण है (कि वे स्वयं ही इस की विधि आदि से अनिभन्न हैं) तो यह बात भी माननीय नहीं हो चकती है, क्योंकि विद्या श्रीर विद्यान से विवस्थर श्रीर भास्यर जैनसम्प्रदाय में साधु महातमा श्रीर मुनिराजों के विशास वर्ग में अगशित साधु महात्मा और मुनिराज सम्यक् द्वानः, दर्शन श्रीर चारित्र के विशुद्ध भाव से उपासक हैं, भला वे इस मंहान मन्त्र की विधि आदि से विद्यान हों। यह कर सम्मावना हों संकर्ती है ? किल्ल-अंसम्भव की भी सम्भव जान यदि इम थोड़ी देर के लिये इस बात

[#] यदि किन्हीं महानुभाव ने इस जगत् हिंतकारी निषय में परिश्रम किया हो तो छुपया ने मेरी इस घृष्टता को क्षमा कर मुक्ते सूचित करें, अन्नेषण करने पर भी कुछ पता न लगने से यह लिखा गया है।

को सान भी लें कि वे स्वयं इस की विधि आदि से अनिभन्न हैं तो हमें अ-गत्या यह कहना पढेगा कि इस दशा में उन का यह कर्त्र व्य था कि शास्त्र और पूर्वाचार्यों के द्वारा शिस की अत्यन्त महिना का वर्णन किया गया है, उस के विषय में परस्पर में पूर्ण विचार करते तथा मन्त्रशास्त्र निष्णात आरंथवा अन्य उत्कृष्ट भेशि के विद्वानों के साथ भी इस विषय में परामर्श र्करते और इस के गूढ रहरयों तथा विधि स्नादि सब बातों को स्नन्वेषक्ष कर निकालते, क्यों कि यथार्थ आर्गण और गवेषण से तत्त्वज्ञान होता ही है, परन्तुन तो आज तक ऐसा हुआ और न ऐसा होनेके लक्तवा ही प्रतीत होते हैं, इस साधारण जाल्पनिक विचार को छोड़ गम्भीर भाव से विशेष विचार करने पर इमारा हार्दिकमाव तो इसी श्रीर मुकता है कि सम्यक् श्वान, दर्शन और चारित्र के आराधक हमारे महानुभाव साधु महात्मा और अनिराजों को निस्तन्देह इस महायन्त्र के विषय में पूर्ण विज्ञता है परन्त् इस विषय में आज तक मुटि केवल इतनी ही रही कि उक्त महानुभावोंका ख्यान इस फ्रोर नहीं गया कि वे इस के विषय में विधि निरूपण प्रादि के लिये लेखनी को उठाते, अस्तुः एक धर्मशील, परम गुगाछ, ख्रशील आवक सहोदय के द्वारा इस ''श्री पञ्चपरमेष्ठि नसस्कार स्तोत्र" के प्राप्त होने पर मैंने उन का आदि से अन्त तक अवलोकन किया, अवलोकन समय में स्तो-श्रकार श्रीजिनकी त्तिं सूरि जी की कही हुई महिमा के वाक्यों का अवली-क्त का स्त्रभावतः यह विचार उत्पन्न हुन्ना कि यह नवकार सन्त्र महाप्र-भावशाली है और स्तीत्रकार ने जी कुछ इन की महिना तथा आराधन के विशिष्ट फल का वर्णन किया है वह यथार्थ में अदरशः सत्य है, इस लिये अपनी बुद्धि के अनुसार इस के विषय में गूढ़ रहस्यों का निक्रपण करने में अवस्य प्रयत्न करना चाहिये॥

पाठकवर्ग ! यह विचार तो उत्पन्न हुन्न, परन्तु उसे कार्यक्रप में परिश्रास करने में विरोध झालने वाले दो प्रवल विचार और भी आकर उपश्रित हुए प्रथम तो यह कि श्रीनन्दीसूत्र की टीका का कार्य (जो गत कई सर्वों से हाथ में है) बुक काल के लिये कक जावंगा, दूमरा विचार यह उश्चित हुआ कि उक्त महासन्त्र अत्यन्त प्रभाव विश्विष्ट होने के कारण गूढ़ं रहस्यों का अपरिनेय भागडार है, इस के गूढ़ रहस्यों का निक्रपण करने के

लिये इतनी विद्या श्रीर बृद्धि कहां से आवेगी कि जिस से इस के गढ़र-इस्यों का पर्याप्त निरूपण हो सके।

प्रिय भातृगता ! उक्त दोनों विचारों ने उपस्पित होकर पूर्व सङ्करण की रोक दिया कि जिस से कुछ समय तक उक्त सहुल्प की छोर ध्यान भी नहीं गया, परम्तु आप जानते हैं कि-नैश्वयिक अवश्यम्मावी कार्य अवश्य ही होता है, अतः कारत तामग्री के उपस्थित होने पर पुनः उक्त राष्ट्रस्य की बासना जागृत हुई और उस ने प्रबल होकर दोनों विरोधी विवारों की इस मुकार समका बुकाकर शान्त कर दिया कि फिर उन का विरोध करने का साहस भी न रहा, उस ने प्रथम विरोधी विचार की इस प्रकार सनकाया कि-श्रीनन्दी सूत्र की टीका का कार्य एक उहत्कार्य है, वह कई वर्षी से हो रहा है तथा थोड़ा सा अवशिष्ट होने पर भी अव भी उसे पूर्ति और मु-टगा आदि के द्वारा विशेष समय की आवश्यकता है तथा यह (महामन्त्र विषयंक रहत्य निरूपण) तद्पेत्या खल्प कार्य है तथा महामहिमा और प्रभाव से विशिष्ट होने के कारण जगत का सद्यः उपकारी भी है, अतः प्रा-धम इसे अवश्य कर लेना चाहिये, एवं टूनरे विचार की उसने इस प्रकार समसाया कि-चार्ह कितना हो वहत और दुस्तर कार्य हो उन में शक्तिभर प्रयत करने पर लोक किसी को दोषी नहीं उहराता है, किन्तु वह उस के पुरुषार्थं का बहुमान ही करता है, मुत्रा उठाकर समुद्र के विस्तार की बत-लाने वाले बालक का बहुमान ही इस विषय में प्रत्यक्ष प्रमाण है, किन्न-नीतिशास्त्र का सिद्धान्त है कि - "अकरखान्नंदकरखं श्रेय " अर्थात् सुद्ध न करने से कुछ करना भी अण्डा होता है।

प्रिय श्राह्मणा! इस प्रकार दोनों विरोधी विधारों के शान्त होने पर यथाशक्ति और यथासाध्य परिश्रम कर इस कार्य को पूर्ण किया और प्रेसमें भेजने की इच्छा से कागज़ मेंगवाने तथा प्रेस वाले को पेसगी द्रव्य देने के हितु एक धर्मनिष्ठ महानुमाव से १५००) पन्द्रहसी रुपये चहुष्त रूप में लेकर पूर्क संशोधन में सुभीता तथा श्रीग्र कार्य पूर्ति आदि कई वातों का विचार कर यही (वीकानेर) के एक नवीन खुले हुए प्रेस में तारीख ३० सितम्बर सन् १९९९ ई॰ को चक्त द्रव्य के सहित यन्य को खपने के लिये सींपा गया, तथा यन्य में सगाने के लिये प्रयक्ष कर चीबीस प्रीयड कागज भी संगाया

गया, तात्पर्य यह है कि-ग्रन्थ के मुद्रख का पूरा प्रधन्ध करदिया गया, प-रम्तु खेद का विषय है कि चब प्रकार का प्रवत्य कर देने पर भी 'श्रेयांचि झहुबिध्नानि" की उक्ति के अनुसार इस कार्य में निरन्तर विच्नों के सञ्चार का आरम्भ होने लगा, जिस की संदिष्ट कथा इस भांति है कि-उक्त नवीन खुले हुए प्रेस में चिरकाल तक पुष्कत टाइप तथा कम्पोज़ीटरीं का प्रधन्ध म होने से कार्यका आरम्भ ही नहीं हुआ और आशा ही आशा में अधिक समय बीत गया, कुछ काल के पश्चात् कार्यारम्भ होने पर भी फिर कम्बी-ज़ीदरों के अस्त व्यस्त होने से दो फार्मी के खपने के पश्चात कार्य हकाग्या, इसी प्रपञ्च में सात नास बीत गये इस दशा में कार्य की पूर्ति की अति काठिन जान गत नई मास (सन् १९२०) के प्रारम्भ में उक्त प्रेस से कार्य की द्धापित लेकर उक्त मास के मध्य में इटावा नगर में जाकर श्रीव्रह्मप्रेत के अध्यक्ष से सब बात को निश्चित कर तीचरे फार्न से ग्रन्थ के स्पनेका प्रसम्भ उक्त मेख में किया गया, प्रन्थ के मुद्रमा के लिये जो चौबीस पीयह कार ज़ पहिली नंगवाया गया था वापित न निलने से कागज़ का प्रवन्ध करनेकी लिये अमेल स्थानों में पत्र तथा तार भेजे गमे परम्तु खेद है कि -- अधिक प्रयत काने पर भी चौबीस पौगड कागज़ नहीं मिला, प्रातः लाचार होकर बीत पीयह कागज़ के लिये प्रेष की ओर से लखनक ज़िल की आईर भिजेबा कर में बीकानेर को वापिस आगया * लौटते समय प्रेस के अध्यक्ष महोदय चे निवेदन कर आया या कि - शीघ्र कार्योरम्भ के हेतु लुक रीम पार्सल चे तथा श्रेष रीम मालगाड़ी से मंगवा लीजियेगा, परन्तु उक्त महानुभाव ने सर्चके हाभीते प्रादि कई बातों को विचारकर सब कागज को सालगाड़ी से ही मंगवाया, मई सासके समाप्त होनेपर कागवकी विल्टी आई, वह विल्टी रेलबेके एक कर्मचारी की प्रेम के अध्यक्तने सींप दी और उसने कह दिया कि माल आ जानेपर शीघ्र ही खुड़ा कर प्रेम में पहुंचा देना, परन्तु देव योगने इस कर्मचारीसे वह विल्टी स्त्री गई तथा नाल के आ जानेपर वहां के स्टेशन मास्टर ने विल्टी के विना मालको नहीं छोड़ा, अतः रेलवेके अध्यक्ष महा-जायोंसे लिखा पढ़ी करने आदिसें फिर लगभग सवा मास का समय जीन

^{*} पाठकों की ज्ञान हो कि-इसी हेतु से प्रन्थ के तीसरे फार्म से छेकर वीस चौराई का काग्रज़ छगाया गया है ,॥

गया, निदान तारी ख १२ जुलाई सन् १९२० ई० से (कागलकी प्राप्ति होनेपर) उक्त प्रेस में कार्य का आरम्स किया गया, इस प्रसङ्ग्रमें इन उक्त प्रेसके झ-योग्य अध्यक्त श्रीसान् विद्वद्वर्य श्री पण्डित ब्रह्मदेवजी मिश्र शास्त्री कार्य-तीर्थको श्रनेकानेक धन्यवाद देते हैं कि - जिन्होंने हमारी प्रार्थना को स्वीकृत कर कार्य की शोधतामें तन मनसे परिश्रम कर हमें श्रनुग्रहीत किया, कार्य में शोधता होनेके कारण ग्रन्थ में कुछ अशुद्धियां विशेषक्र प्रमें हो गई हैं, श्रतः पाठक वर्ग से निवेदन है कि - कृपया प्रदर्शित अशुद्धियों को ठीककर ग्रन्थका श्रवलोकन करें।

यह भी सूचित कर देना आवश्यक है कि-कागज़ के खरीदने के समय उत्तका मूल्य पूर्वापेका ख्योढ़ा हो जानेसे तथा एक स्थान से कार्य की वापिस लेकर अन्यत्र मुद्रणका प्रवन्ध करनेसे प्रन्थमें लगभग ६००) कः सौ क्ये पूर्व निर्धारित व्ययसे अधिक व्यय हुए तथापि इस धर्मसम्बन्धी जगदुपकारी प्रन्थके प्रचार का विधार कर पेश्रणी मूल्य देकर तथा प्राहक अशिष में नाम लिखाकर प्राहक बननेवाले सन्जनोंसे पूर्वनिर्धारित मूल्य ही लिया गया है किन्तु पीछे खरीदनेवाले प्राहकोंसे हमें विवश्य होकर तीन क्ययेके स्वानमें आ साड़ तीन क्यये मूल्य लेनेका निश्चय करना पड़ा है, आशा है कि वरा खक इन्द विवश्ता की विधार इसके लिये हमें कमा प्रदान करेंगे।

इस प्रकार अनेक विद्यों का सहन कर तथा अधिक परिश्रन और उपय कर इस यन्य की बाचकवृत्तद की सेवा में समर्थित करनेका शीभाग्य प्राप्त हुआ है

कहने की आवश्यकता नहीं है कि-जब एक मनुष्य किसी यहत कित काय विश्वामें चिरकालसे ध्या रहता है और उसे छोड़ वह दूसरे कायमें प्रयस्त होता है तय चित्तको अस्थिरता के कारण उस कार्यमें कुछ न जुछ अटियां अध्यय रहती हैं; इसी नियम के अनुमार इस विषयमें श्रुटियोंका रहना नितान्त सम्भव है, जुटियोंके रहनेका दूसरा कारण भी आपको प्रकट कर दिया गया है कि मेरी एतनी विद्या और खुद्धि कहां है कि में उसके आश्रयसे पर्याप्तया स्वप्रतिचात विषय का निरूपण कर सकता, यह निश्चय जानिये कि उक्त महामन्त्र महत्त्व का सागर है, रहनों

का आकार है, अभीष्ट चिद्धि का भगडार है तथा सर्व कामसमधक होनेसे
गुगों का अगाथ उद्धि है, अतएव इसके महत्त्व गुग और गूढ़ रहस्योंका
पार पाना दूरदर्शी, प्रतिभासम्पन्न, प्रज्ञातिशय विशिष्ट महानुभावोंके लिये
भी छकर नहीं है तो भला मेरे जैसे साधारण जन का तो कहना ही क्या
है, परन्तु हां किसी दैवी प्रेरणा वा शुभ संस्कार वश एतद्विषयक सङ्करूप
विशेष को बासनों के अध्यत होनेसे मुक्ते इस कार्यमें प्रवृत्त होना ही
पड़ा है।

जगत्प्रसिद्ध बात यह है कि प्रत्येत्र कार्यके लिये समुचित योग्यता की आवश्यकता होती है और जिसकी जितनी वा जैसी योग्यता होती है वह उच कार्यको उतनी ही विशेषता और उत्तनता के साथ कर सकता है, किञ्च-यह भी ध्यानमें रहे कि कार्य का विस्तार करते समय मैंने आपने क्रम्तः करणमें सङ्कोच को तनिक भी स्थान नहीं दिया है अर्थात् बृद्धिके अनसार इदयमें समुत्यव हुए इसके अङ्गोगाङ्ग सम्बन्धी सब ही विषयींका सनावेश किया है (जैसे इस महामन्त्र के नव पद कीन २ से हैं, इसकी म-वकार मन्त्र क्यों कहते हैं, इसके किस र पदमें कीन र सी सिद्धि सन्ति विस्त है, "श्रुरिहंतार्ण" इत्यादि पदोंमें षष्ठी विभक्तिका प्रयोग क्यों किया गया है, नमस्कार क्रिया के कितने भेद हैं; जो कम परमेष्ठि नमस्कार मन्त्रका रक्खा गया है उसका क्या हेतु है, इसके अतिरिक्त अन्य मुख्य पदीं तथा त-''लीएं" ''पंच" ''मङ्गलासं" "संद्वेसिं" "पढसं" "gas" "मंगलं" इत्यादि पदींके उपन्यास का क्या प्रयोजन बृत्यादि,) तात्पर्य यह है कि-विषय विस्तार में लेश नाम भी सङ्खीच नहीं किया है, हां विषय प्रतिपादनमें उतना ही विस्तार किया जा कका है कि जहांतक बुद्धि, विद्या और योग्यताने अवलम्ब दिया है, अतएव विषय प्रतिपाद्न प्रकरणमें यह भी सम्भव है कि-किसी विषय का प्रतिपादन वा उसका कोई भाग किसी की रुचिकर न हो; क्योंकि जन-ता की रुचि विभिन्न होती हैं, परम्तु कार्य में प्रयास कर्ता किसी की रुचि वा अरुचि की और अपना लक्य न लेजाकर अपनी हिच के अनुसार ही प्र-तिपाद्य विषय का प्रतिपादन करता है।

- यह भी स्मरण रहे कि लौकिक कार्य विशेषकी सिद्धि के लिये इस महामन्त्र के अवान्तर पद विशेषके गुणन और ध्यानकी विशेष विधि का
उल्लेख जान बूमकर नहीं किया है, उसका हेतु यह है कि—यह विधि अनधिकारियों के पास पहुंचकर उनके और उनके सम्बन्धियों के लिये हानिकरः
न हो, क्यों कि सब ही जानते हैं कि—अधिकारी और योग्यके पास शस्त्र
होनेसे यह उसके द्वारा अपनी और दूसरों को स्ता करता है, परन्तु अनधिकारी और अयोग्य के पास पहुंचनेपर यह उसके द्वारा दूसरों का और
अपना भी विधात कर बैठता है, सम्भावना है कि—इसी उद्देश्य को लेकर
स्तीत्रकारने भी स्तीत्रके अन्त में लिखा है कि—''श्रीगुर्वाम्नाय से इसका गुसन और ध्यान करना चाहिये" किञ्च-इसी विषयमें लहय लेजाकर औ
नमस्कार करन ने सी वे ही विषय उद्घृत कर लिखे गये हैं जोकि सर्वे
शाधारकके लिये उपयोगी समक्षे गये हैं।

प्रतिपाद्य विषयके भेद से यह ग्रन्थ कः परिच्छेदोंने विभक्त किया गया है:—

१-प्रथम परिच्छेद में-श्रीजिनकी ति मूरि जी महाराजकी निर्मित "श्री पञ्च परमेष्ठि नमस्कार स्तोश्र" की भाषा टीकाके सहित विस्तृत क्रपमें व्याख्या की गई है।

२-द्वितीय परिच्छेद् में पविडत विनय समुद्रगणि के शिष्य पविडत गुवारत्नमुनि के संस्कृतमें वर्णित "कानी अरिहंतायां" के ११० अर्थ अविकल लिखकर उनका भाषामें अनुवाद किया गया है।

३-छतीय परिच्छेद में-श्री हेमचन्द्राचार्यं जी महाराज के बनाये हुए ''योगशास्त्र" नामक ग्रन्थमें उद्घत कर ध्यान; ध्येय, ध्याता श्रीर प्रासा-यामादि विषयोंका तथा श्रीनवकार मन्त्रके ध्यान श्रादि की समस्त विधि श्रीर उसके महरव श्रादि का वर्षन श्रति सरल भाषामें किया गया है।

४-चीथे परिच्छेद्में -श्री नवकार मन्त्र के दुर्लंभ "नमस्कार करपण मेंचे चहुत कर सर्वीवयोगी तथा सर्व लाभदायक कतिपय आध्यक करुपों का निद्यान किया गया है।

थ्-पांचवें परिष्केदमें-अवान्तर पदोंके विषय में प्रश्नोत्तर रूपसे युक्ति

प्रमाण और हेतु पूर्वक अञ्छे प्रकार वर्णन किया गया है कि जिससे महा-मन्त्र सम्बन्धों को ई भी विषय शङ्कारपद नहीं रहता है सथा जिसके अव-लोकन से वाचकत्र-द को महामन्त्र सम्बन्धो तास्विक विषय भली भांति अवगत हो सकता है।

६-छटे परिच्छेरमें - श्रीजिनकी तिं सूरिजी महाराज के इस कथन के आनुसार कि—"परमेष्टि नीउई दाद्यस्तियां नमस्कारः श्रुतस्कन्यक्षपो नवपदाण्ट सम्पद्ष्यं षष्ठ्यस्पयो महामन्त्रः" अर्थात् "अईत् आदि परमेष्टि हैं; उनका श्रुतस्कन्यक्षप नमस्कार नव पद्रों, श्राठ सिद्धियों तथा अष्ट्रस्ट अस्तरों से विशिष्ट महामन्त्र हैं" युक्ति, मंमाण, हेतु और शास्त्रीय सिद्धान्तीं से यह प्रतिपादन किया गया है कि—मन्त्र के असुक पद में असुक सिद्धि संजिविष्ट है।

इस प्रसङ्ग में यह कह देना भी आवश्यक हैं कि-इस विषय में जी कुछ छ एति स्व किया गया है उसके विषयमें यह नहीं कहा जा सकता है कि वह यथार्थ ही है, क्यों कि प्रत्येक विषयकी यथार्थताके विषय में जानी महाराज के अतिरिक्त कोई भी कथन करनेका साहस नहीं कर सकता है, हां इतनी खाल अवश्य है कि-जानी सहाराजकी पूर्ण संस्कृपाके द्वारा किसी देवी शक्त वा शुभ संस्कार की प्रेरणा से इस महामन्त्र की विषय में इतना लिखा गया है; अतः आधा होती है कि इस लेख का अधिकांश अवश्यमेव यथा स्वेता परिपूर्ण होकर महानुभावों के चित्तीत्साइ की लिये पर्याह होगा।

निस्तन्देह इस प्रयास के द्वारा मैं अपना परम सींभाग्य और प्रगाढ़ पुत्रय का अर्जन समकता हूं कि मुक्ते पूर्व सकृत से इसे पुनीत कार्य के विषय में लेखनी उठानेका यह समावसर प्राप्त हुआ।

इस प्रसङ्घ में में श्रीमान् मान्यवर, सद्गुण कदम्ब समलक कृतं, तान्त्यादिं द्याविष श्रमण विमूषित, सच्हील, सीतन्यवारिधि, विपश्चिद्वये, दृहंद्दें भट्टारक खरतर गच्छाचार्य, श्री लङ्गमयुग प्रधान, सट्टारक श्री १०८ श्री जिन चारित्र सूरीप्रवर की महाराज की श्रपने विशुद्ध श्रन्तः करण से श्रनेकाने क धन्यवाद प्रदान करता हूं कि जिन महानुमाव ने इस विषयमें श्रनेकणः मेरे स्ताह को बढ़ाकर एवं यथार्थ सहानुभूति पूर्वक सब प्रकार से सहायता प्र-दान कर मुक्ते अनुग्रहीत किया।

इसके अनन्तर में श्रीमान, सद्गुणकद्म्बस्तलङ्क्त, विद्यानुरागी, श्रीजन्यवारिधि, विद्वन्तिय, धर्मनिष्ठ, परमवदान्य, श्रीमङ्गलचन्द जी महोदय माबक को (कि जिन्होंने इस ग्रन्थ के केवल मुद्रण कार्यके के हेतु १५००) सी रुपये मात्र द्रव्य उद्घृत रुपमें ग्रदान कर ग्रन्थ मुद्रण में सहायता पहुंचाकर मुक्ते विरानुगृहीत किया) तथा उक्त सर्व गुण सम्पन्न, श्रीयुन, फूनबन्द जी महोदय माबक आदि सज्जनों को (कि जिन्हों ने यथाशक्ति ग्राहक संख्यावृद्धि तथा आर्थिक सहायता ग्रदान आदि के द्वारा अपनी भ्रमेनिष्ठा का परिचय दिया है) अपने विशुद्ध भाव से धन्यवाद ग्रदान करता हूं, इस के अतिरिक्त ग्राहक बनकर प्रेश्यो मूल्य मेजने वाले आदि आदि अपने अनुग्राहक सज्जनों को भी धन्यवाद देना में अपना परम कर्तव्य समस्ता हूं कि जिन महानुमावों ने पेश्रगी मूल्य भेजकर तथा ग्राहक श्री में नाम लिखवाकर ग्रन्थ के मुद्रण आदि में सहायता पहुंचायी तथा अध्यक्त विलक्ष होनेपर भी विश्वस्त होकर धर्य का अवलम्बन किया।

अन्त में प्रनय के मम्बन्ध में पुनः इतना लिखना आवश्यक है कि इस विषय में जो कुछ उल्लेख किया गया है उसके विषयमें सबीं ग्र रूपमें यथार्थता के लिये में साइस पूर्वक बदुपरिकर नहीं हूं, किन्तु वह मेरा आन्तरिक भाव है, किञ्च-यह तो मुक्ते टूढ निश्चय है कि विषय प्रतिपादन की यथार्थता होनेपर भी उस में जुटियां तो अवश्य रही होंगी; अतः नीर चीर विवेकी हंसोंके समान गुग्रायाही, बिद्धान्, साधु, महात्मा तथा मुनिराजों से सविनय निवेदन है कि वे इस प्रनय का आद्योपान्त अवलोकन कर इस प्रस्तावित विषयमें अपना विचार प्रकट करें, अर्थात् उल्लिखित विषय के सब आंशों में अथवा किसी स्रंथ विशेषमें उन्हें जो र जुटियां प्रतीत हों उनका सुपा

॥ स्त्रीः ॥

मङ्गलाचर्गम्।

शान्तं शिवं शिवपदस्य परं निदानम् । दान्तं ह्यचिन्त्यममलं जितमोहमानम् ॥ त्रैलोक्यलोकनयनैकसुधाप्रवाहम् । कल्लाणवल्लिनवपल्लवनाम्युवाहम् ॥ १ ॥ श्रेयोङ्गनावरविलासनिबद्धरागम् । योगीशवरैविदितसंविहितस्वरूपम्॥ लोकावलोकनकलातिशयप्रकाशम् । आनम्य पञ्चपरमेष्ठि मुहुर्निकान्तम् ॥ २॥ संसारतीयनिधितोरणयानपात्रम् । स्तोत्रं सुनिर्मितमिदं जिनकीर्तिसूरि-मुख्यैः सुमङ्गलकरंतु महाप्रभावम् । व्याख्यामि पञ्चपरमेष्ठि नमस्कृतेहिं ॥३॥ (विशेषकम्) समालोवयायासं स्तवनवरकस्यास्य विवृती । अभीष्टानां साधे त्रिदशतरु चिन्तामणिनिभः स्यमन्दप्रज्ञस्यावरमतियुता मे खलजनाः।

विधारयन्ते नूनं मम समुपहासं यदिहते ॥ १ ॥
गुणत्यागाद्दीषेकदृश इति लोके सुविदिताः ।
सतां संसिद्धिः वे गुणगणसमादानकुशलाम् ॥
न भीतिस्तेभ्यो वीक्ष्य ननु हदि मे दोषबहुला दिप स्वान्ते त्वेषा विलस्तितरां मोदगुस्ता ॥५॥ (युग्मम्)

अर्थ — शान्ति युक्त शिवस्तह्रप शिवपद के प्रधान कारण मन और इनिद्रयों का दमन करने वाले अविन्त्यह्रप निर्मेल नोह और मानको जीतने
वाले तीनों लोकों के प्राणियों के नेजों में अनुपम खुणा का प्रवाह करनेवाले
कल्याणह्रप लतानें नवीन पत्रोंको उत्पन्न करने के लिये नेघके समान अतिश्रय कान्तियुक्त मुक्ति रूप खुन्दर अङ्गना के विलास में प्रीति रखनेवाले योगीश्वरी से श्रात तथा कथित स्वह्रप वाले तथा लोकके अवलोकन की कला
में अथिक प्रकाश वाले श्री पृञ्च परमेष्ठियोंको बारंबार प्रखान कर में श्रीलम कीर्त्ति सूरीश्वरके बनाये हुए इस पञ्च परमेष्ठि नगस्कार के स्तोन्नकी व्यास्था को करता हूं जो कि (स्तोत्र) संसार समुद्रसे पार करनेके लिये नौका
के समान ग्रन्दर सङ्गलकारी तथा महाप्रभाव से विशिष्ट है ॥ १॥ २॥ ३॥

अभीष्ट अर्थ की विद्धि के लिये करपट्च तथा चिन्तानिय के समान इस सुन्दर स्तोत्र की ज्याख्या में मुक्त अरूप बुद्धिके प्रयासको देखकर तुच्छ बुद्धि बाले दुष्ट जन अवस्थमेन मेरा उपहास करेंगे क्योंकि इस संसारमें यह बात-प्रसिद्ध ही है कि वे (दुष्ट जन) गुर्शोका तथाग कर केवल दीच पर ही दृष्टि हालते हैं परन्तु बहुत दीषवाले भी पदार्थ में से गुरा समूहके प्रहणमें कुशल सत्पुरुषों के स्वभाव का हृद्य में विचार कर मुक्ते उन हुजंगों का भय नहीं है प्रत्युत मेरे हृद्य में बह प्रमोद की गुरुवा (शुरु मात्रा) ही कथिक कि लास कर रही है ॥ ४ ॥ ५॥

श्रीमन्त्रराज गुगाकल्पमहोदधिः

अर्थात्

श्री पञ्च परमेष्ठि नमस्कार स्तोत्र व्याख्या ॥

खथ प्रथमः परिच्छेदः ॥

श्री जिनकीत्तिंसूरिविरिचतं

श्री पञ्चपरमेष्ठिनमस्कारमहास्तोत्रम् ॥

भूलाम् -- परंमिडिशमुक्कारं,थुणामि भत्तीइ तन्नवपयाणं पत्थारभंगसंखा, नद्दुाईडाइकहणेण ॥ १ ॥

संस्कृतम् — परमेष्टिनमस्कारं स्तवीमि भक्त्या तसवपदानाम् ॥ त्रस्तारमंगसंख्यानष्टोदिष्टादिकथनेन ॥ १ ॥

भाषार्थ - उस के नौ पदों के प्रस्तार, भंगसंख्या तथा नष्ट और उद्दिष्ट आदि के कथन के द्वारा मै सक्तिपूर्वक परमेष्ठिनमस्कार की रद्धित करता हूं ॥ १॥

१. (प्रश्त)-स्तोत्रकार श्रीजिनकीर्तिस्ति जी महाराज ने मुलगायारचना से पूर्व भगीष्ट देव नमस्कार श्रादि किसी प्रकार का मगलाचरण नहीं किया (जैसा कि मन्य की आदि में विच्नादि के नाश के लिये प्राय- सब ही आचार्य करते हैं) इस का क्या कारण है ?

⁽ उत्तर)-" परिमिद्धियमुकार " घर्यात् "परिमिद्धिनमस्कार " यह समस्त पद ही मगल-स्वरूप है, अत पृथक् मगलाचरण नहीं किया, यत एव स्वोपज्ञवृत्ति के चारम्भ में इस गाथा को उन्हों ने चर्माधदेवतानमस्कारस्वरूप मगलप्रतिपादिका कहा है ॥

स्त्रोपज्ञञ्चत्ति--जिनं विश्वत्रयीवन्यमाभेवन्य विधीयते ॥ परमेष्ठिस्तवव्याख्या गिर्णतप्रित्रयान्विता ॥ १ ॥

तत्रादाविभिषेयगर्भा समुचितेष्टदेवतानमस्कारस्वरूपमगलप्रतिपादिकांगाथा
 माहः——

च्याख्या--परमेष्ठिनो ऽर्हदादयस्तेषां नमस्कारः श्रुतस्कन्धरूपो नव्पदाष्ट-सम्पद्षष्टश्यक्तरमयो महामन्त्रस्तं मक्त्या स्तवीमि,तस्य नमस्कारस्य नवसंख्या-नां पदानां प्रस्तारो भंगसंख्या नष्टम् उद्दिष्टम् आदिशब्दादानुपूर्व्यनानुपूर्व्यादि-गुणनमहिमा वैतेषां कथनेत्र ॥ १॥

दीपिका—तीनों लोकों के वन्ध श्रीजिन देव को नमस्कार कर गणित-प्रक्रिया से युक्त परमेष्ठिस्तैन की व्याख्या को मै करता हूं ॥ १ ॥

इस विषय में पहिले श्रभिधेय से विशिष्ट समुचित इह देवता को नम-स्कार करना रूप मंगल का कथन करने वाली गाथा को कहा है ।

उस नमस्कार के जो नी पद हैं उन का प्रस्तार, मंगर्स ज्या, नेष्ट, उदिष्ट तथा आदि शब्द से आंजुपूर्वी और आंनाजुपूर्वी औदि के जपने का महत्व, इन (विषयों) के कथन के द्वारा परमेष्ठी जो अहेंदादि है उन का जो अतस्कत्य सेंप नमस्कार है अर्थात् नी पदों, आठ सिद्धियों तथा अड़सठ (६ =) अक्तरों से विशिष्ट जो महामन्त्र है उस की मैं भक्ति के साथ स्तुति करता हू ॥ १॥

सूलम् — एगाईण पयाणं,गणञ्चन्ताणं परोप्परं गुणणे॥ ऋणुपुव्चिष्पपुहाणं,श्रेगाणं हुंति संखाञ्रो ।२।

१-वन्दना करने के योग्य ॥ २-परमेष्ठिस्तीत्र ॥ ३-वाच्य विषय ॥ ४-युक्त ॥ ५-मेदों के फैलाव की प्रक्रिया ॥ ६-सागो की सल्या ॥ ७-ऋतुक्त सल्या का कथन ॥ द-कथित स्वरूप की सल्या का प्रतिपादन ॥ ६-ऋम से गणना ॥ १०-ऋम से गणना न करना ॥ ११-आदि शब्द से पश्चातुपूर्वी को जानना चाहिये ॥ १२-आदि शब्द से सिद्ध आदि का अहण होता है ॥ १३-अ-ध्ययन समृहरूप ॥

संस्कृतम्—्एकादीनाम्पदानां गयान्तानाम्परस्परं गुयाने ।। ज्ञातुपूर्वीप्रमुखानां भंगानाम्भवन्ति संख्याः ॥२॥

भाषार्थ — गैरापर्यन्त एक आदि पर्दो का परस्पर गुँगान करने पर आनु-पूर्वी औदि भंगों की संख्वायें होती है ॥ २ ॥

स्त्रोपङ्गश्रक्ति—तत्रादौ प्रथमोपन्यस्तमि बहुवक्तव्यं प्रस्तारसुक्षंघ्य स्वर्गवक्तव्ये अंगपरिमाणे करणमाहः—

व्याख्या—हह गणः स्वाभिर्मेतः पदसमुदायः, तत एकादीनाम्पदानां द्विक्षत्रिकचतुष्कपञ्चकादिगंणपर्यन्तानां स्थापितानाम्परस्परं गुणने ताइने धानुपूर्व्यनानुपूर्व्यादिभंगाना सख्याः त्युः, तथाहि—एकादीनि पदानि नवपर्यन्तानि क्रमेण स्थाप्यन्ते—१,२,३,४,५,६,७,८,६, अत्र मिथो गुणने यथा एकस्य पदस्य द्वितीयामावेन मिथो गुणनामावात् एक एव मंगः, एककद्विकयोग्रीणने जातौ द्वौ, द्विकगणस्य मंगसंख्या, द्वौ त्रिभिर्गुणितौ जाताः षट्, एषा त्रिकगणस्य मंगसंख्या,ततः पट् चतुर्भिर्गुणिता जाता चतुर्वियतिः,एषा चतुष्कगणस्य मंगसंख्या, ततश्चतुर्वियतिः पञ्चभिर्गुणिता जातां विश्वत्युत्तरं यतम्, एषा पञ्चकगणस्य मंगसंख्या, विश्वत्युत्तरं यतं षड्भिर्गुणितं जातानि सस यन्तानि विश्वत्युत्तराणि, एषा षट्कगणस्य मंगसंख्या, इयम्र सप्तिमिर्गुणिता जाताः पञ्चसद्देशाः चत्यारिशदिक्षाः, एतावती सप्तकगणस्य मंगसंख्या, इयमप्ट-मिर्गुणिता जाताष्टकगणस्य मगसंख्या चत्यारिशत्यत्तराणि, एते मंगा नवभिर्गुणिता जातास्तिस्रो लर्त्ता द्वाषष्टिः सहस्राणि व्यश्चत्युत्तराणि, एते मंगा नवभिर्गुणिता जातास्तिस्रो लर्त्ता द्वाषष्टिः सहस्राणि व्यशित्युत्तराणि व्यष्टी शतानि च, -एषा नमस्कारनवपदानामानुपूर्व्यनानुपूर्वी-पश्चानुपूर्वीमगाना सस्व्या ॥ २॥

दीपिका — त्राव इस विषय में पहिले यद्यपि प्रस्तार को पूर्व कहा है तथापि उस में वहुत कथन करना है इस लिये उसे छोड़ कर अल्पवेक्तब्य

१-गण शन्द का ऋषे त्रागे कहा जानेगा ॥ २-ग्रणा ॥ ३-त्रादि शन्द से अनात्तपूर्वा और पश्चात्तपूर्वा की जानना चाहिये ॥ ४-त्वामीष्ट. ॥ ५-त्रादिशन्देन षज्ञादिमहण्यम् ॥ ६-त्रादि-शान्देन पश्चात्तपूर्वा महण्यम् ॥ ७-सहस्रशन्दस्य पुस्तमिष ॥ द-ल्रवशन्दस्य स्त्रीत्वेऽपि वृत्ति ॥ ६-निस में थोटा कथन करना है ऐसे ॥

भंगपरिमार्य के विषय में किया को कहते हैं:--

अपना अभीष्ट जो पदों का समुदार्य है उसे यहां पर गण जानना चाहिये, इस लिये द्विक, त्रिक, चतुष्क और पंचक ऑदि गगापर्यन्त स्थापित जो एक आदि पद है, उन का परस्पर में गुगान अर्थात् तार्ड्न करने पर श्रानुपूर्वी श्रीर अनानुपूर्वी श्रीदि भंगी की संख्यायें होती हैं, जैसे देखो-नी तक एक आदि पद कम से रक्ले जाते हैं- १,२,३,४,४,६,७,=,८, इन में आपस में गुणन करने पर, जैसे-एक पद का दूसरे के न होने से परस्पर गुणन नहीं हो सकता है, इस लिये उस का एक ही मंग होता है, एक और दो का गुणन करने पर दो हुए, इस लिये द्विक गण की भंगसंख्या दो है. उन (दो) को तीन के साथ गुणन किया तो झः हुए, यह त्रिक गण की भंगसंख्या है, इस के पीछे छः (६) को चार से गुणा किया तो चौबीस (२४) हुए, यह चतुष्क गण की भंगसंख्या है, इसके बाद चौबीस को पांच से गुणा किया तो एक सौ बीस (१२०) हुए, यह पब्चक गण की भगसंख्या है, एक सौ बीस को छः से गुणा किया तो सात सौ बीस (७२०) · हुए, यह षट्क गण की भंगसंख्या है, इस (संख्या) को सात से गुणा किया तो पांच सहस्र चालीस (५०४०) हो गये, इतनी सप्तक गरा की भंगसंख्या है, इस (संख्या) को आठ से गुणा किया तो अष्टक गण की भंगसंख्या चालीस सहस्र तीन सौ बीस (४०,३२०) हो गई, इन भंगों को नौ से गुणा किया तो तीन लाख बासठ सहस्र आठ सौ अस्सी (३,६२,==०) हुए, यह नमस्कार के नव पदों के ऋानुपूर्वी, अनानुपूर्वी और पश्चानुपूर्वी भंगों की संख्या है ॥ २ ॥

> सूलम्—एगस्स एगभंगो, दोग्हं दो चैन तिग्हळु॰भंगा॥ चउनीसं च चउग्हं, विसुत्तरसयं च पंचग्हं॥३॥

१-भगों (भाँगों) का परिमाख ॥ २-प्रकिया, रचनाविधि ॥ ३-३४, विविचत ॥ ४-सम्ह॥ ५-ऋदि शब्द से छ आदि को जानना चाहिये ॥ ६-ग्रखा ॥ ७-ऋदि शब्द से परचात्रपूर्वी के जानना चाहिये ॥

सत्त य संयोषि बीसा, छुएहं पणसहस्स चत्त सत्तएहं॥ चालीस सहस्स तिसया, बीसुत्तरा हुंति अहुएहं॥४॥ सक्तातगं बासही, सहस्त अहु य स्याणि तह असिई॥ नवकारन्वपयाणं, भंगयसंखा उ सन्वा उ॥४॥

संस्कृतम्—एकस्य एकमंगो

ह्रयोहीं चैव त्रयाणां षड् मंगाः ॥
चतुर्विशतिश्च चतुर्णां
विशत्युत्तरशतञ्च पञ्चानाम् ॥ ३ ॥
सप्त च शतानि विशतिः
पर्यणां पञ्च सहस्राणि चत्वारिंशत् सप्तानाम् ॥
चत्वारिंशत्सहस्राणि त्रीणि शतानि ॥
विशत्युत्तराणि भवन्ति अष्टानाम् ॥ ४ ॥
स्वत्रयं द्वापष्टिः सहस्राणि
अष्ट च शतानि तथा अशीतिः ॥
नवकारनवपदानां
मंगकसंख्या त संवीपि ॥ ४ ॥

सापार्थ — एक का एक भग होता है। दो के दो भंग होते हैं। तीन के क्षः भंग होते हैं। चार के चौवीस भग होते हैं तथा पांच के एक सौ बीस भंग होते हैं॥ ३॥

द्यः के सात सौ बीस मंग होते हैं। सात के पांच सहस्र चालीस मंग होते है तथा त्राठ के चालीस सहस्र तीन सौ बीस मंग होते हैं॥ ॥॥

१-मृते तुशब्दोऽपिशब्दार्थः ॥ २-पूर्व कही हुई गर्छे की मगकसल्या का ही अब कथन किया जाता है ॥

तीन लाख बासठ सहस्र आठसी अस्सी, नवकार के नी पदों के भंगों की सब संख्या होती है।। प्रा

स्वोपज्ञवानि-एताएवमॅगसंख्यागाशामिराह,गाथात्रयंस्पष्टम्।३।४।४।

दीपिका—भंगों की इन्हीं (पूर्वोक्त) संख्याओं को तीन गाथाओं के द्वारा कहा है, ये तीनों गाथायें स्पष्ट है ॥ ३ ॥ ४ ॥ ४ ॥

मूलम्—तत्थ पदमाणुपुन्ती, चरमा पच्छाणुपुन्तिया नेया॥ सेसा उ मज्भिमाञ्रो, षणाणुपुन्तीञ्चो सन्वाञ्चो॥६॥

संस्कृतम् — तत्र प्रथमानुपूर्वी चरमा पश्चानुपूर्विका द्वेया ॥ शेषास्तु मध्यमाः अनानुपूर्वाः सर्वाः ॥ ६ ॥

भाषार्थ उन में से प्रथम (भंगसंख्या) आनुपूर्वी है, पिछली (भंग-संख्या) को परचानुपूर्वी जानना चाहिये, शेर्षे जो बीचः की (भंगसंख्यायें) हैं वे सब अनानुपूर्वी है ॥ ६॥

स्वोपज्ञवृत्ति-एषान्भंगानां नामान्याहः-

षष्ठी गाथा स्पष्टा ॥ ६ ॥-

त्रत्र पंचर्षदीमाश्रित्य विंशत्युत्तरं शतं भंगसंख्यायंन्त्रंकं लिख्यते यथाः----

१-तीन गायात्रों का त्रर्थ स्पष्ट हैं॥ २-सन से पहिली जो मगसल्या है उसे त्रातुर्दी कहते., हैं॥ ३-सन से व्यन्तिम ॥ ४-व्यदि और व्यन्त की मगसल्या को बोड कर ॥ ५-स्पष्टार्य ॥ ६-पञ्जानाम्पदाना समाहार पञ्चपदी ताम ॥ ७-उदिश्य, व्यधिकृत्य ॥ द-यन्त्रक कोछकम् ॥

१२३४४*	२४३१४	३४१२४	१४४२३	१५३४२	३४२४१
२१३४४	ध २३१४	ક રૂરજ ૈ	४१ ४२३	४१३४२	ध३२४१
१३२४४	રુકરશ્ય	२३४१४	१४४२३	३४१४२	२३४४१
३१२४४	४३२१ ५	३२४१४	પ્રશ્કરરૂ	્પ્રરૂશ્યર	३२ ४४ १
२३१४४	, १२३५४	૨ ૪३१੪	ध्र १२३	१४४३२	२४३४१
३२१४४	२१३ ४४	४२३१४	४४१२३	४१ ४३२	४२३४१
१२४३४	१३२४४	३४२१४	२४४१३	१५४३२	इ४२४१
ર્શકરૂપ્ર	३१२४४	४३२१४	ध२४१३	४१४३२	ধর্বধং
१४२३४	२३१४४	१२४४३	२४४१३	४४१३२	२४४३१
ध१२३४	३२१४४	२१४४३	४२४१३	४४१३२	धरप्रवृश्
२४१३४	१२४३४	१४२४३	ध्यरश्च	३४४१२	२४४३१
ક ર १ ३४	२१४३४	ध १२४३	४४२१३	ध३४१२	४२४३१
१३४२४	१४२३४	२४१४३	१३४४२	३४४१२	४४२३१_
ર ૂ ૧૯૨૪	४१२३४	धर१४३	३१४५२	ধ্রধংব	પ્ર કરર્
१४३२४	२४१३४	१२४४३	१४३४२	४ ४३१२	३४४२१
४१३२ ४	४२१३४	२१४४३	४१३ ४२	४४३१२	ध ३४२१
इ४१२४	१३४२४	१४२४३	३४१४२	२३४४१	३४४२१
ध३१२४	३१४२४	४१२४३	४३१ ४२	३२४४१	४३४२१
ं २३४१४	१४३२४	२४१४३	१३४४२	२४३४१ े	४४३२१
३२४१४	४१३२४	४२१४३	३१४४२	४२३ ४१	५४३२१†
	,				

दीपिका—इन भगों के नामों को कहते हैं:— बठी गाथा स्पष्ट है ॥ ६ ॥

दियमन्तिमा मगसस्या पश्चानुपूर्वीति क्यते, शेषास्तु मध्यमाः सर्वा खपि मगसस्या खना-तृपूर्व्य उच्यन्ते ॥ १ रपष्ट अर्थवाली ॥

⁴इय भगसच्या चानुपूर्वा पूर्वानुपूर्वी चेति कथ्यते ।

यहां पर पांच पदों को मान कर एक सौ बीस का भंग संख्या का यन्त्रे तिखा जाता है, जैसे रेः—

मूलम् अणुप्रिव्वभंगहिहा
जिह्नहविश्रग्गश्रो उवारे सरिसं॥
पुर्विव जिह्नाइकमा
सेसे मुत्तुं समग्रभेयं॥७॥

संस्कृतम् — आनुपूर्वीभंगाधस्तात्, ज्येष्ठं स्थापय अग्रत उपरि सदशम् ॥ पूर्वं ज्येष्ठादिक्रमात् शोषान् ग्रुक्त्वा समयभेदम् ॥ ७ ॥

भाषार्थ - आनुपूर्वी भंग के नीचे अगर्ली पंक्ति में ज्येष्ठ अंक की स्थापना करो, ऊपर समान अंक की स्थापना करो तथा समयमेद को छोड़ कर रोष अंकों की ज्येष्ठादि कम से पूर्व स्थापना करो।। ७।।

स्वोपज्ञष्ट्वि---श्रथ प्रस्तारमाहः---

च्याख्या—आनुपूर्वीभंगस्य पूर्वं न्यस्तस्य उपलक्त्यास्वादमानुपूर्वीभंग-स्यापि पूर्वं न्यस्तस्य अधस्तात् द्वितीयपंक्तावित्यर्थः, ज्येष्ठं सर्वप्रथममंकम् "स्थापय" इति क्रिया सर्वत्र योज्या, तथा "श्रुश्रत उपरीति" उपरितनपंक्ति-सदृशमंकराशिमिति गम्यम्,स्थाप्यते,तथा "पूर्वमिति" यत्र ज्येष्ठः स्थापितस्ततः पूर्वमागे पश्चाद्मागे इत्यर्थः, ज्येष्ठानुज्येष्ठादिकमीत् शेषान् स्थापय अंकानिति गम्यम्, वच्चमार्यगाथारीत्या सदृशांकस्थापना समयभेदस्तं मुक्त्वा टालियत्वे-त्यर्थः, तत्र पञ्चपदीमाश्रित्योदाहर्रंग्यं यथा—१,२,३,४,५, एषानुपूर्वी, अत्र

१-कोष्ठक ॥ २-एक सौ नीस का भगसस्या का यन्त्र अभी पूर्व लिखा जा चुका है, अतः यहा पर फिर उसे नहीं लिखते हैं ॥ ३-अथम भग ॥ ४-दूसरी खादि ॥ ५-समयभेद का रिक्स खागे कहा जानेगा ॥ ६-योजनीयो, प्रयोक्तन्येति यानत् ॥ ७-ज्येष्ठोऽङ्क. ॥ द्र-पूर्व ज्येष्ठ ततोऽजुल्येष्ठमित्यादिकमेखा ॥ ६-उच्यते इति शेष ॥ १०-प्रदर्शत इति शेष ॥

एककस्य सर्वज्येष्ठत्वेन ततो ऽपरज्येष्ठाभावात् न किञ्चित्तदधः स्थाप्यते, ततो द्विकस्यैकको ज्येष्ठः स्यादतः स तदधः स्थाप्यते, "अमत उपरीति" उपरितन् पंनितसद्दशो ऽङ्कराशिः ३४५ रूपः स्थाप्यते, शेषो ऽत्र द्विकः, ततः सं पूर्व स्थाप्यः, जाता द्वितीया पंनितः २१३४५, अथ तृतीयपंनतौ आधस्य द्विकस्य एकको ज्येष्ठो ऽस्ति, परं तस्मिन् स्थाप्यमाने अमत उपरितनांक १३४५ रूपस्थापने सद्दशांकस्थापनारूपः समयभेदः स्यात् ततो द्विको मुच्यते, एककस्य च ज्येष्ठाभावात् त्यांगः, तत एककं द्विकञ्च मुक्ता त्रिकस्य ज्येष्ठो द्विकोऽस्ति सं तद्धः स्थाप्यते, अमत उपरिसद्दशौ४५ रूपावकौ स्थाप्यौ, पूर्वञ्च येषावेककित्रकौ ज्येष्ठादिकमात् स्थाप्यौ, जाता तृतीया पंनितः १३२४५, अभ चतुर्थपंनतौ एकस्य ज्येष्ठाभावात् त" मुन्त्वा त्रिकस्याचो ज्येष्ठैः स्थाप्यते परं तथा समयभेदः स्थात् ततो द्विक त्यन्त्वा सर्वज्येष्ठ एककः स्थाप्यः, अमत उपरितनसद्दश २४५ रूपा अंकाः स्थाप्याः, रोषश्चात्र त्रिकः, स पूर्व रथाप्यः, जाता चतुर्थी पंनितः ३१२४५, एवमनया प्रक्रियया तावत् क्षेयं यावचरम- पंनितो पञ्चकचतुष्कित्रकृद्धिकैकाः ५४३३२१ जायन्ते ॥ ०॥

दीपिका-अन मस्तार को कहते हैं:--

पहिले रक्ले हुए आनुपूर्वी मंग के नीचे (यह कथन उपलक्ष्म रूप है, इस लिये यह भी जानना चाहिये कि पहिले रक्ले हुए अनानुपूर्वी मंग के भी नीचे) अर्थात् दूसरी पिक्त में ज्येष्ठ अर्थात् सर्वप्रथम अंक की स्थापना करो ("स्थापना करो" इस किया को सर्वत्र जोड़ना चाहिये) तथा "अप्रत उपिर" यह जो कहा गया है, इस का अर्थ यह है कि ऊपर वाली पंक्ति के समान अंकसमूह रक्ला जाता है तथा पूर्व अर्थात् जहां ज्येष्ठ (अंक) की स्थापना की है उस से पूर्व भाग में अर्थात् परचात् माग में ज्येष्ठ और अनुज्येष्ठ आदि कम से "है रोन अंकों की रथापना करो, बल्यमाँ एं गाथा की रीति

र-एकस्याध ॥ र-द्विकापेक्या ॥ ३-द्विक ॥ ४-तस्यात्कारणात् ॥ ५-टाल्यते, परिद्वियते ॥ ६-मोचनम्॥ ७-द्विक ॥ द्व-तिकस्याध ॥ ६-पूर्वमेक स्थाप्य पञ्चाच्चिक इत्यर्थ ॥ १०-एककम्॥ ११-क्येष्ठो द्विक इत्यर्थ ॥ १२-द्विकस्थापने ॥ १३-सदशानस्थापना ॥ १४-त्रिकस्याध इति रेष ॥ १५-च्यन्तिमपक्तौ ॥ १६-मूर्व च्येष्ठ की, फिर अनुच्येष्ठ च्यक की, इस कम से ॥ १७-च्यागे कही हुई ॥

से सदृश श्रंकों का स्थापन करना समयभेद कहलाता है. उस को छोड़ कर श्रर्थात् टाल कर, यहां पर पांच पदों को मान कर उदाहरण दिया जाता है. देलो-१,२,३,४,४, यह आनुपूर्वी है, यहां पर एक (श्रंक) सर्वज्येष्ठ है, क्योंकि उस से बढ़ कर कोई ज्येष्ठ नहीं है, इस लिये उस के नीचे कुछ नहीं रक्ला जाता है, इस के पश्चात् द्विक का एक ज्येष्ठ है, इस लिये वह उस के नीचे रक्खा जाता है, इस से आगे अपर की पंक्ति के समान ३,४,५, रूप श्रंकसमूह रक्ता जाता है, श्रंब रोष रहा द्विक, इस लिये उसे पूर्व रसना चाहिये, दूसरी पंक्ति २,१,३,४,५, हो गई। अब तीसरी पंक्ति में आर्थ द्विक का एक ज्येष्ठ है परन्तु उस के रखने पर आगे ऊपर वाले अंक १,३,४,५, के रखने पर सद्दरा अंकों की स्थापनारूप समयभेद हो जावेगा. इस लिये द्विके कोष दिया जाता है और एक का कोई ज्येष्ठ नहीं है इस लिये उस की भी त्याग होता है, इस लिये एक और द्विक को छोड़ कर त्रिक का ज्येष्ठ द्विक है वह उस के नीचे रक्ला जातां है, उस के आगे उपर के समान ४,५, रूप श्रकों को रखना चाहिये, अब रोष रहे एक और तीन, उन को ज़्येष्ठादि, कम से पूर्व रखना चाहिये, ऋब १,३,२,४,५, यह तीसरी पंक्ति बन गई, अब चौथी पंक्ति में-एक का ज्येष्ठ कोई नहीं है, इस लिये उस की बोड़ कर त्रिक के नीचे ज्येष्ट रक्ला जावे परन्तु ऐसा करने पर समयभेद हो नावेगा, इस लिये द्विक को बोड़ कर सर्वज्येष्ठ एक को रखना चाहिये, आगे अपर के समान २,४,५, रूप अंकों को रखना चाहिये, अब यहां पर त्रिक शेष रहा, उसे पहिले रखना चाहिये, तो चौथी पंक्ति ३,१,२,४,५, बन गई, इसी प्रकियौं से वहां तक जानना चाहिये कि जहां तक पिछली पंक्ति में पांच, चार, तीन, दो, एक, ५,४,३,२,१, हो जार्वे ॥ ७॥

मूलम्—एगाईष पयाषं, उद्दस्त्रहो स्राययासु पंतीसु॥

१-पूर्व भग ॥ २-सन से बड़ा खक ॥ ३-द्विक के ॥ ४-पहिले, प्रथम ॥ ४-दो का खक ॥ ६-एक का ॥ ७-द्विक ॥ द-त्रिक के ॥ ६-एक को ॥ १०-ज्येष्ठ खर्यात् द्विक खक ॥ ११-सदरा क्षकों की स्थापना ॥ १२-सेली, रीति ॥

पत्थारकरणमधरं, भणामि परिषदःशंकेहिं ॥ = ॥

संस्कृतस्—एकादीनां पदाना— सृर्थ्वाच आयतासु पंक्तियुं।। प्रस्तारकरयामपरं मणामि परिवर्ताङ्कैः।। = ।।

भाषार्थ---एक झाँदि पदों के ऊपर और नीचे आर्येत पंक्तियों में परि-वर्षीकों के द्वारा में प्रस्तार की दूसरी किया को कहता हूं ॥ = ॥

स्वोपद्मश्रूपि अथ प्रतारे करगान्तरं विवर्द्धः प्रस्तावनागाथामाहः-

च्याख्या—इह एकादीनाम्यदानाम्ध्वीष आयँताः पंक्तयः प्रस्तीर्थन्ते, ततस्तासु पंक्तिषु प्रस्तारस्य करण्यमपरं मणामि परिवर्त्ताकैः, इह यस्यां यस्यां पंक्ती यावद्भिवीरेरेकैकम्पदं परावर्त्त्यते तस्यां तस्यां पंक्ती तदंकसंख्यायाः परिवर्त्तीक इति संदां ॥ ०॥

दीपिका-अन प्रस्तार के लिये दूसरी किया को कहने की इच्छा से प्रस्तावनागाथा को कहते हैं:--

यहां एक आदि पदों की ऊपर नीचे लम्बी पंक्तियां खींची जाती हैं, इस के पश्चात् उन पंक्तियों में परिवर्षोंकों के द्वारा मै पस्तार की दूसरी किथीं को कहता हूं, यहां पर जिस २ पंक्ति में जितनी वार एक एक पद का परावर्षनें होता है उस २ पंक्ति में उस श्रंकसंख्या का नाम परिवर्षोंक है ॥ = ॥

पृ्लाम्—अंतंकेण विनतं, गणगणित्रं बद्धु चंकु सेसेहिं॥

१-आदि पद से द्विक आदि को जानना चाहिये ॥ २-जम्बी, विस्तीर्थे ॥ ३-परिवर्ताकों का वर्षंन आगे किया जावेगा ॥ ४-रीति, विधि, शैंली ॥ ४-अन्यत् करणम् ॥ ६-वक्तुमिच्छ ॥ ७-विस्तीर्था , प्रलम्बा ॥ द्व-विज्ञिख्यन्ते, निर्मीयन्ते ॥ ६-सघटघते ॥ १०-नाम ॥ ११-रीति, शैंजी ॥ १२-रीति ॥ १३-सघटघ ॥

भहच्चन्दो परिवद्दा, नेया नवमाइपंतीसु ॥ ६॥

संस्कृतम् — अन्तांकेन विग्रक्षं गर्मगणितं लन्घांकः शेषैः ॥ मक्तन्यः परिवर्ता क्षेया नवसादिपंक्तिषु ॥ ६ ॥

भाषार्थ — गया का जो गियात है उस में अन्त्य अंक से भाग देने पर जी लब्धांक हो उस में शेवों का माग देना चाहिये, उन्हीं को नवम आदि पंक्तियों में परिवर्ष जानना चाहिये॥ १॥

स्त्रोपञ्च द्वारि --- तत्र पूर्व परिवर्ता ब्कानयने करखैमाहः---

च्यात्या—गणस्य गच्छस्य प्रस्तावादत्र नवकरूपस्य गणितं विकल्प-भंगसंख्याँ ३६२ == ० रूपम्, तदेन्त्यांकेनांत्र नवकरूपेण मनतम्, लब्धे ऽङ्कः ४०३२०, ततो नवमांवतौ अयम्परिवर्ताको ह्येयः, कोऽर्थः अस्यां पंकता-वेतावत प्तावतौ वारान् नवमाष्टमसप्तमादीनि पदानि अकोऽभो न्यसनीर्यांनि, ततो लब्धे ऽङ्कः ४०३२० रूपः रोषेरष्टमि मेज्यते, लब्धं ५००, अयमप्टम-पंक्तौ परिवर्तः, अस्य च शृषेः सप्तमिर्भागे लब्धं ५२०, सप्तमपंक्तावयं परिवर्तः, अस्य च पान्वैत् श्रेषः पद्मिर्भागे लब्धं १२०, पष्टपंकतौ परिवर्ताः उयम्, तस्य च पान्वैत् श्रेषः पद्मिर्भागे लब्धं १२०, पष्टपंकतौ परिवर्ताः उयम्, तस्य च पद्मिर्भागे लब्धं ६०, चतुर्थपंकतौ परिवर्तः, अस्य च त्रिम्भागे लब्धं द्वम्, चत्रायपंक्ते परिवर्तः, अस्य च त्रिम्भागे लब्धं द्वम्, चत्रायपंक्ते परिवर्तः, अस्य च त्रिम्भागे परिवर्तः, त्रस्य च त्रायपंक्ते परिवर्तः, अस्य द्वाय्यां भागे लब्धं प्रकः, द्वितीयपंक्तौ परिवर्तः, तस्याप्येकेन भागे लब्धं एकः प्रथमपंक्तौ परिवर्तः। । १।।

दीपिका--- अब इस विषय में पहिले परिवर्तीक के लाने के लिये किया को कहते हैं:---

गण अर्थात् गच्छ का, प्रस्ताव होने से यहां पर नवक रूप का गणित विकल्पमंगसंख्या ३६२८०० रूप है, उस में यहां पर आन्तिमें अंक नौ

१-पिछले ॥ २-श्रादि शन्द से श्रष्टम श्रादि का ग्रहण होता है ॥ ३-विधिष ॥ ४-गणितमित्य-स्यैवार्थ -विकल्पभगसल्या इति ॥ ४-वद् गणितम् ॥ ६-श्रन्त्येनाद्वेन ॥ ७-भागमानीतम् ॥ द्र-इदं तात्पर्यमित्वर्थं ॥ ६-श्रादिशन्देन पष्टादिपरिग्रह् ॥ १०-रक्षणीयानि, स्थाप्यानि ॥ १९ प्रवेरात्या ॥ १२-रीति ॥ १३-पिछले ॥

का भाग दिया तो लब्धाक ४०३२० हुआ, इस लिये नवी पंक्ति में यह परि-वर्जीक जानना चाहिये, तात्पर्य यह है कि इस पाक्ति में इतनी २ वार नी, आठ और सात औदि पद नीचे २ रक्खे जाने चाहियें, इस के पश्चात लब्धांक ४०३२० में शेष का भाग दिया जाता है तो लब्धांक ५०४० होता है, यह आठवीं पिक्त में परिवर्च है, इस में शेष सात का भाग देने पर लब्धांक ७२० होता है, इस लिये सातवीं पंक्ति में यह परि-वर्च है तथा इस में पूर्व के समान शेष छ का भाग देने पर लब्धांक १२० हुआ, यह छठी पंक्ति में परिवर्च है, उस में ५ का भाग देने पर लब्धांक ६ हुआ, यह पंचम पंक्ति में परिवर्त है, इस में ३ का भाग देने पर लब्धांक ६ हुआ, यह तीसरी पंक्ति में परिवर्त है, इस में दो का भाग देने पर लब्धांक एक हुआ, यह तूसरी पंक्ति में परिवर्त है, उस में भी एक का भाग देने पर लब्धांक एक हुआ, यह प्रथम पंक्ति में परिवर्त है, उस में भी एक का

मूलम् - पुट्वगणभंगसंखा

ग्रह्वा उत्तरगणंभि परिवहो ॥

नियनियसंखा नियनिय,

गण्डांतंकेण असा वा॥ १०॥

संस्कृतम्—पूर्वगणभंगसंख्या श्रथना उत्तरगणे परिवर्तः ॥ निजनिजसंख्या निजनिज-गणान्तांकेन भक्ता वा ॥ १०॥

भाषार्थ — श्रथवा पूर्व गया की जो भगसंख्या है वह उत्तर गया में परिवर्त होता है, अथवा निज र संख्या में निज र गया के अन्त्ये अंक का भाग देने से परिवर्त होता है ॥ १०॥

१-श्रादि रान्द से छ श्रादि को जानना चाहिये॥ २-पिछले॥

स्वोपञ्चकृति अथ एतानेव परिवर्तान् प्रकारान्तरेगीन्यतिः--

अथवा शब्दः प्रकारान्तरे, पूर्वगणस्य या भंगसंख्या "एगस्स एगमंगो" इत्यादिका, सेवोत्तरगणे परिवर्तः, परिवर्तां कस्तात्त्व्य इत्यर्थः, तथाहि, एककरूपस्य पूर्वगणस्य या भंगसख्या एककरूपा सेवोत्तरगणे द्विकरूपे परिवर्ताः तथा द्विकन्यणस्य मंगसख्या इयरूपा, उत्तरगणे त्रिकरूपे परिवर्तीः पि द्वयरूपः, तथा त्रिकन्यणे मंगाः वट् चतुर्थगणे परिवर्ताः ऽपि षट्करूपः, तथा चतुष्कगणे मंगाः २४, पवन्त्रमगणे परिवर्तो ऽपि २४ रूपः, एवमर्जतो ऽपि श्वयम्, अथोत्तराधेनं परिवर्तान्यने तृतीयप्रकारमाह" नियानिय" इति अथवा निजनिजगणस्य मंगसंख्या निजनिजन गणस्यान्त्यांकर्न भक्तां परिवर्तः स्यात्, तथाहि-एककगणस्य मंगसंख्या निजनिजन गणस्यान्त्यांकर्न भक्तां परिवर्तः स्यात्, तथाहि-एककगणस्य मंगसंख्या परिवर्तः, तथा द्विकगणे मंगसंख्या परिवर्तः, तथा द्विकगणे मंगसंख्या द्वयरूपा सा द्विकगणस्य अन्त्यांकेन द्विकरूपेण भक्ता लब्ध एकः, आवापंनती परिवर्तः, तथा द्विकगणे मंगसंख्या परिवर्तः, तथा तथा त्रिकगणे मंगसंख्या परिवर्तः, तथा त्रिकगणे मंगसंख्या परिवर्तः, तथा विकगणि स्वन्यां संख्या २४ रूपा, सा अन्त्यांकेन चतुष्करूपेण भक्ता लब्धो द्वौ, तिकगणे परिवर्तः, तथा चतुष्कगणे संख्या २४ रूपा, सा अन्त्यांकेन चतुष्करूपेण भक्ता लब्धो द्वौ, तिकगणे परिवर्तः, तथा चतुष्कगणे संख्या २४ रूपा, सा अन्त्यांकेन चतुष्करूपेण भक्ता लब्धाः वट्ट अन्तरणो संख्या २४ रूपा, सा अन्त्यांकेन चतुष्करूपेण भक्ता लब्धाः वट्ट , अन्नायम्परिवर्तः, एवममतीः परिवर्तः ।

2	વ	Ħ	પ્ર	×	Ę	હ	-	٤	श
१	ę	q	(CV	રહ	१२०	920	४०४०	હ∘ર ્વ૦	

इयं परिवर्तनास्थापनी ॥ १०॥

दीपिका-श्रब ई-हीं परिवर्ती को दूसरे प्रकार से लाते है:---

अथवा शब्द प्रकारान्तिर अर्थ में है, पूर्व " एगस्स एगभंगो " इत्यादि कथन के अनुसार पूर्वगया की जो भंगसंख्या है, उसी को उत्तर गया में परिवर्त

१-पूर्वोक्तानेव ॥ २-अन्येन प्रकारेया ॥ ३-सा भगसल्या ॥ ध्रु-परिवर्त इत्यस्वैवार्थ परि-वर्ताक इति ॥ ४-अस्तीति रोष , एवमन्यत्रापि द्वेयम् ॥ ६-अभेऽपि ॥ ७-गायाया उत्तरार्धेन ॥ द्य-अन्येनाकेन ॥ १-भागमानीता ॥ १०-प्रथमगये ॥ ११-अभेऽपि ॥ १२-परिवर्ताकस्यापना ॥ १३-पूर्वोक्त ॥ १४-दूसरे प्रकार ॥

जानना चाहिये, तात्पर्य यह है कि परिवर्तीक उस के तुल्य ही होता है, जैसे देखो-एकरूप पूर्व गया की जो भगसंख्या एक है, वही द्विकरूप उत्तर गया में परिवर्त है. तथा द्विकगरा की मगसंख्या द्वयरूप है. इस लिये त्रिकरूप उत्तर गरा में परिवर्त भी द्वयन्त्रप है, तदा जिरु गए में खे था है खतः चतुर्वाण में परिवर्त भी छः रूप है, तथा चतप्कगरा में भंग २४ हैं, अतः पंचम गरा में परिवर्त भी २४ है, इसी प्रकार आगे भी जानना चाहिये। अब (गाथा के) उत्तरार्ध के द्वारा परिवर्त के लाने के लिये तीसरे प्रकार को कहते हैं- " निय निय " इति. ऋथवा निज निजे गएा की भंगसंख्या में ऋपने २ गएा के ऋन्तिम अंक का भाग देने पर परिवर्त हो जाता है, जैसे देखो-एक गया की भंगसख्या एक है, उस में यहां पर अन्त्यें अंक एक का भाग दिया तो लब्धांक एक हुआ. बस यही प्रथम पंक्ति में परिवर्त है, तथा द्विकगण में भगसंख्या दो है, उस में द्विकाया के अन्त्य अंक दो का भाग दिया तो लब्धांक एक हुआ, इस लिये इस में भी परिवर्तीक एक ही है, तथा त्रिकगण में भंगसंख्या छः है, उस में त्रिकगण के अन्त्य अंक तीन का भाग दिया तो लब्ध दो हुए अते विकगण में यही परिवर्त है, तथा चतुष्कगण में संख्या २४ है उस में अन्त्य श्रंक चार का भाग दिया तो लर्ड्स छ: हुए, यहां पर यह परिवर्त है, इसी प्रकार आगे भी जानना चाहिये।

- 1	2	₹	8	ሂ	E	७	4	٤	१।
2	१	ર	E,	રહ	१२०	७२०	५०४०	४०३२०	

यह परिवर्तनों की स्थापना है ॥ १० ॥

सूलास्—इग इग दु छ चउवीसं विसुत्तरसयं च सत्तः सय वीसा ॥

१-दो रूप ॥ २-अपने अपने ॥ ३-विछले ॥ ४-विछले ॥ ४-इस लिये ॥ ६-लब्याक ॥ ७-परि-वर्ताक ॥

पष सहस्स चालीसा ें चत्त सहस्सा तिसय वीसा ॥ ११ ॥

संस्कृतम् — एक एको द्वौ षद् चतुर्विशतिः विशस्युत्तरशतश्च सप्तशतानि विशतिः ॥ पंच सहस्राणि चत्वारिशत् चत्वारिशत्सहस्राणि त्रीणि शतानि विशतिः ।११।

भाषार्थ--एक, एक, दो, वः, चौबीस, एक सौ बीस, सात सौ बीस, पांच सहस्र चालीस तथा चालीस सहस्र तीन सौ बीस.॥ ११॥

स्वोपञ्चकृत्ति-श्रयैतानेवं परिवर्तान् पूर्वानुपूर्व्यो गाथावन्धेनाह ॥११॥

दीपिका—इन्हीं परिवर्तों को पूर्वानुपूर्वी के द्वारा गाथावन्य से कहा है।। ११।।

मृत्तम्—परिवहंकपमाणा श्रहो श्रहो श्रंतिमाइपंतीसु ॥ श्रंतिमपभिई श्रंका ठविज्ज विज्जिश्च समयमेयं ॥ १२ ॥ जा सथलभंगसंखा नवरं पंतीसु दोसु पढमासु ॥ कमउक्कमभ्रो दुन्हवि सेसे श्रंके ठविज्जासु ॥ १३ ॥

संस्कृत्तम् —परिवर्त्ताकप्रयाणाः अधोऽघोऽन्तिमादिपंक्तिषु ॥ अन्तिमप्रभृत्यंकाः स्थापनीयाः वर्जायत्वा समयभेदम् ॥ १२ ॥ यावत् सकलभङ्गसंख्याः नवरंपङ्क्त्योद्वर्धाः प्रथमयोः॥ क्रसोत्क्रसतो द्वयोरपि, शोपा श्रङ्काः स्थापनीयाः॥१६॥

भाषार्थ—तीचे नीचे अन्तिम (१) आदि (२) पंक्तियों में परिवर्ताष्ट्री की संख्या का यह प्रमाण है, जनय भेद को खोड़कर अन्तिम आदि अद्भी की स्थापना करनी चाहिये ॥१२॥

जहां तस कि सब अङ्गों की संस्था पूर्व हो जाते, हां यह विशेषता है कि प्रथम दो पंक्तियों में दोनों के पूर्व होने तक शेव अङ्गों की क्रम् और स्टमन (३) ने स्थापना करनी चाहिये ॥१३॥

्रद्रोपछक्ति-अप परिकृत्तैः (४) प्रस्तुतां (५) प्रस्तार्युक्तिं (६) गाणावये (९) साहः—

स्वस्वपरिक्तांद्वः प्रमाशांस्तत्संग्र्यातुस्यवारान् पश्यानुपूर्वा श्रादित् पंक्तियु स्त्रन्त्यप्रकृतो(८)नङ्कानघोऽधः स्थापयेत्, समयभेदं[८]बर्कवित्वा(९०) सब्द-समञ्जू बंख्यापूर्तिं यावत्, नवस्य प्रथमपंक्तिद्वये प्रथम द्वितीयपंक् कवीरित्यणे, चिपनहुद्धयं क्रतीरक्रमान्यां (११) स्वाप्यम् (१२) पञ्च पदान्यात्रित्य मावना (१३) यथा अभान्त्या पंक्तिः पञ्चमी, तस्याञ्च चतुर्विशतिहृपः परिवर्ताङ्कः ततश्य-तुर्विश्वतिवारानन्त्योग्द्रः, पञ्चकरुपः स्थाप्यः, तसप्रपतुष्कत्रिकविक्षकाः क्षत्रेग्र चातुर्विं श्रति चतुर्विं शति चारानघोऽषः स्थाप्याः, यायञ्जाता सक्क्षमङ्गूषंस्या विं-श्रह्युश्रदश्रतस्त्रपा सन्यूर्णो, ततप्रचतुर्पेपंच्छी पट्सस्तरः परिवर्शाहः, सनयश्रेह-कारियानस्यनिष पञ्चकं अुक्त्वा चतुष्पत्रिकविक्षाः षट् षट् बारान् स्थाप्योः पट् पट् वाराज् पञ्चकः स्थाप्यः, ततः समयभेद्करं चतुष्कं त्रिकदिक्षेषमाः षट् षट् संख्यान् वारान् स्वाप्याः, ततः समयक्षेद्वरं पञ्चकचतुष्कद्विकेकाः पट् षट्संस्या त्रिकं सुक्रवा समयभेदपारं द्विकं युक्त्वा पञ्चकचतुष्कत्रिकेकाः षट् षट् संख्याः

१-पिछली ॥ -२आदि तब्द से अन्तिम से पूर्वादि को जानना चाहिये ॥३-फम को छोड़ कर ॥ ४-परिवर्ताडुँ: ॥ ५ प्रसक्ताम्, पूर्वोक्ताम् ॥ ६-प्रस्तारस्य विधिम् ॥ ७- द्वास्यां गाधाम्याम् ॥ ८-अन्त्यादीन्॥१-सदृशाङ्कस्थापनाम् ॥ १०-सुक् वा ॥ ११- फिमेण उत्क्रमेण व ॥ १२- रक्षणीयम् ॥ १३-क्रियते इतिशेषः ॥

स्थाप्याः, ततः समयभेद्करमेककं त्यक् वा पञ्चक्षचतुक्कत्रिकष्ठिकाः वावतस्तावतो वारान् स्थाप्याः, जाता चतुर्थपंक्तिः सम्पूर्याः, प्रथ वृतीयपंक्ती द्विकरुपः परिवर्ताङ्कः, ततः पञ्चकं चतुष्कञ्च समयभेदकरं मुक्त् वा त्रिकद्विकेककाः विद्विः स्थाप्याः ततः पञ्चकं त्रिकञ्च मुक्त् वा चतुष्कविकेककाः विद्विः स्थाप्याः ततस्यत्वक्तिकेककाः, ततः पञ्चकत्रिकविकाः, ततस्यक्तिकेककाः, ततः पञ्चकत्रिकविकाः, ततस्य पञ्चकत्रिकेककाः, ततः पञ्चकत्रिकविकाः, एवनन्त्याद्योऽङ्काः समयभेद्क्तरान्त्रम् सुक्त्वा विद्विः स्थाप्याः, तावद् यावत् सम्पूर्णा वृतीया पंक्तिः स्थात्, ज्ञाद्यिकेव्य च ग्रेषावङ्की पूर्वभङ्गे क्रमात् (२) द्वितीयभङ्गी तूत्कमात् (३) स्थाप्यी, यावद् द्वे अपि पंक्ती सम्पूर्णी स्थाताम् ॥१२॥१३॥

दीपिका—अब दो गाणाओं के द्वारा परिवृत्तों से (४) प्रस्तुत [४] प्रस्तार की युक्ति [६] को कहते हैं:—

अपने २ परिवर्ताङ्क मनाया अर्थात जितनी उन की चंक्या है, उतने धार पश्चानुपूर्वी हारा प्रथम पंक्तियों में अन्त्य (9) आदि (c) अड्कों को नीचे २ रक्खे, परन्तु चनयभेद (c) को छोड़ दें (चक्त अड्कों को वहां तक रक्खें) जहां तक कि चब भङ्गों की चंक्या पूरी हो नावे, हां यह विभिवता है कि—प्रथम दो पंक्तियों में अर्थात् पहिली और दूचरी पंक्ति में प्रेष दो अङ्कों को कम और चट्कम ने (१०) रखना चाहिये, पांच पदों को मान कर भावना (११) दिखलाई जाती है, जैसे देखें। यहां पर अन्तिम (११) पिक पांचवी है, तथा चवमें परिवर्ताङ्क २४ है, इसलिये २४ घार पांच कप अन्तका अङ्कर रखना चाहिये, इसके पश्चात् चार, तीन, दो, एक, इन अङ्कों को क्रमसे चीवीस चीवीस वार नीचे २ रखना चाहिये, वहांतक जहांतक कि सब भङ्गों को संख्या १२० पूरी हो जावे, इस के पश्चात् चौथी पंक्ति में परिवर्ताङ्क छः है, अतः (१३) समयभेद को करने वाले अन्त्य भी पञ्चकको छोड़कर चार, तीन, दो, एक, को छः छः वार रखना चाहिये, पीछे छः छः वार पांच की रखना चाहिये, इस के पश्चात् समयभेदकारी (१४) चार को छोड़ कर

१-स्थाप्याः 'इतिशेषः, एवमग्रेऽपिश्चेयम् ॥ २-क्रमेण ॥ ३-उत्क्रमेण ४-परिवर्ताङ्को ॥ ५ कहे हुए ॥ ६ रीति विधि ॥ ७-आख़िरी ॥ ८-आदि शब्द से अन्त्य से पूर्व २ को जानना च्याहिये ॥-६ सदूश अङ्कों की स्थापना ॥ १०-क्रम को छोड़ कर ॥ ११-उदाहरण, घटना ॥ १२-पिछळी॥ १३-इस्राळिये । १४-समयभेद (सदूशाङ्कस्था-पना) को करनेवाळे ॥

तीन, दी, एक, की खः खः वार रखना चाहिये, इसके पीछे समयभेदकारी तीन की कोडकर पांच चार तीन दो एक को छः छः वार रखना चाहिये इसके पीछे समयभेदकारी दिककी छोड़ कर पांच, चार, तीन, और एक की छः छः वार रखना चाहिये, इसके पञ्चात् समयभेदकारी एक को छोड़ कर पांच, चार, तीन ऋौर दो को उतनी ही उतनी बार रखना पाहिये ऐसा करने से चौथी पंक्ति पूरी हो गई, अब तीसरी पंकि में परिवर्ताङ हो हैं. इसलिये समयभेदकारी (१) पांच और चार की कोड़ कर तीन दो और एक की दो दो बार रखना चाहिये, इस के पश्चात पांच, श्रीर तीन को छोड़ कर चार, दो और एक, की दो दो बार रखना चाहिये, इस के पश्चात चार तीन, और एक को रखना चाहिये, इसके पीछे चार तीन और दो को रखना चाहिये, इस के पद्मात् तीन दो और एक को रसना चाहिये, इस के पश्चात पांच, तीन, और एक को रखना चाहिये, इस के पश्चात पांच. तीन श्रीर दो को रखना चाहिये, इस प्रकार समयभेदकारी श्रद्धों को छोड़ कर अन्त्यादि (२) अङ्कों को वहां तक दो दो बार रखना चाहिये कि जहां तक तीसरी पंक्ति पूरी हो जावे तथा आदि की दो पंक्तियों में शेप दो अंड्री की पूर्वभड़ में क्रम से तथा दूसरे महुमें उत्क्रम से (३) वहां तक रखना चाहिये कि जहां तक दोनों पंक्तियां पूरी हो जावें ॥१२॥१३॥

मूलम-जीम अ निक्वित्तेखलु, शोचेवहविज्ज अङ्क विद्याशो॥ श्रो होइ समय भेओ, वज्जे अव्वे पयत्तेण॥११॥ शंस्कृतस्—यस्मिध निक्षिमे खलु, च चैव भवेदङ्क विन्यायः॥ स भवति समयभेदः, वर्जनीयः प्रयत्नेन॥१॥॥

भाषार्थ-जिस का नित्तेष(४) करनेपर वही अङ्कविल्यास (४) हो जावे यह समय भेंद्र होता है; (६) उसे प्रयत्न के साथ छोड़ देना चाहिये ॥९४॥ स्वोपञ्चवृत्ति-समयभेदस्वक्रपम्प्राह ॥९४॥

१-समयभेद को करने वाले ॥ २ अन्त्य से लेकर पूर्व पूर्व ॥३- क्रम को छोड़ कर ॥ ४-स्थापन ॥ ५ अडूरचना, अङ्कस्थापना ॥ ६ तात्पर्य यह है कि जिस अङ्क के रखने पर समान (एकसी) अङ्कस्थापना हो जावे, इसीका नाम समय मेद है ॥

दीपिका-(चीदहवीं गाथा में) समय भेद का स्वरूप कहा है ॥१४॥

मूलग्-नट्रंकी भाइज्जइ, परिवर्ट हिं इहंतिमाईहि । ल्हुाअंताइगया,तयग्गिमं जाण नट्टंतु ॥१५॥ इगसेसं वैसेका, ठाविज्ज कमेण सुब्ब वैसंमि॥ ल्हुंकुर इगहीणं, जक्कमओ ठवसु सेसंके॥१६॥

षंस्कृत-नष्टाङ्कोभज्यते, परिवर्त्तः इहान्तिमादिभिः ॥ नव्धाप्रन्त्यादिगताः, तद्धिसंजानीहिनष्टं तु॥१५॥ र्यक्षेषेषेषाङ्काः, स्याण्याः क्रमेणधून्यथेषे ॥ सद्धेकुर्वेकहीनम्, उत्क्रमतः स्थाण्याःभेषाङ्काः ॥१६॥

आषार्य-यहां पर अन्त्यादि (१) परिवर्तां का नष्टाङ्क (२) में माग दिया जाता है, जी लब्ध (३) होते हैं; वे अन्त्यादि गताङ्क कहे जाते हैं; उनचे अधिम (४) की नष्ट जानना चाहिये ॥१५॥

एक के भ्रेष रहने पर भ्रेष स्रङ्कों की (प्रथम स्नादि पंकियों में) क्रानंशे स्थापना करनी चाहिये, यदि शून्य भ्रेष रहे तो लब्धाङ्क को एक हीन क्षरदो (५) स्रीर भ्रेष स्रङ्कों की उत्क्रन (६) से स्थापना करदो ॥९६॥

स्वोपज्रवृत्ति-अय नष्टानयने (९) करणनाहः-

नष्टाङ्घी नष्टस्य सपस्य धंख्याङ्कः सीउन्स्यादिकिः परिवर्ताङ्क्षेषंस्यते य- प्रस्तम्यते तद्क्ष्मधंस्या अन्त्याद्योऽङ्काः गता श्वीयाः कीऽर्थः (=)—मष्टस्रपतः पूर्व-तावत्संख्या अन्त्याद्योऽङ्कास्तस्यां पङ्की परिवर्ताद्भसंख्यावारान् स्थित्वा इतत (७) श्रत्थिता इत्यर्थः, ततस्तेभ्यः पश्चानुपूर्व्यो यद्येतमन्द्रास्त्यं सन्तष्टं श्वीयम्, कोऽर्थः—तष्टप्रथते तत्र तत्र पङ्की लेख्यनित्यर्थः, य्वं क्रियनाणी यद्वेशः स्थात् तदा श्रीषद्धपाणि लिखितस्वपाद्विष्टिशनि क्रमेण स्थाप्यानि

१-अन्त्यसे पूर्व पूर्व ॥ २ नएकप अङ्क ॥ ३ लब्बाङ्क ॥ ४-अगले ॥५-लब्बाङ्क में से एकको घटा दो ॥ ६-क्रम को छोड़कर ॥ ७-प्रकियाम् ॥ ८ इदन्तात्पर्वमित्यर्थः ॥ ध तस्याः पंके ।॥

प्रयमादिपंक्तिषु तथा यदि श्रेषं शून्यं स्यास् तदा लठ्धोङ्क एकेन हीनः कार्यः, तत एकहीनलञ्चाङ्कतंख्या अन्त्याद्योऽङ्कास्तस्याम्यंकी गता स्रेयाः; पूर्वं स्थापिताः सम्प्रति उत्थिता (१) ब्रत्यर्थः तेभ्यः पश्चानुपूर्व्या अग्रेतनं न्थ्वं रूपं स्थिपितिः प्राग्वत् लिखितनष्टक्रपेभ्यः श्रेषा अङ्काः प्रथमादिपंक्तिषु उत्स्वसेष (२) खेख्याः।

श्रत्र पञ्चपदीमाश्रित्योदाइरणं यथा-त्रिंशत्तमं रूपं नष्टम्; तत् की-द्वाजिति क्षेनापि एएम्, सतोऽत्रत्रिंगद्गस्यपरिवर्त्तेन चतुर्विशतिक्ष्पेषा भज्यते, (३) जब्ध एकः, श्रेषाः षट्, ततोऽत्र पञ्चमपंक्ती पञ्चमस्पनेकं सर्पं गतम्, कीर्णः-वतुवि शति वारान् स्थित्वा चन्प्रति पंक्तित उत्थितिमत्यर्थः, सस्नाञ्च पप्रधान्त्रपूर्व्याध्ये ननं चतुन्करूपं नन्दं ज्ञेयम्। सम्प्रति वर्त्तते इत्यर्थः, अतः चतुष्की नष्टस्थाने पञ्चमपंकी स्थाप्यः. तथा शेवस्य षट्कस्य चतुर्थपंक्ति चत्केन बट्बस्रपपरिवर्त्तन भागे लड्ड एकः, श्रेवस्थाने शूरयम् ततो लड्धमे-कहीनं क्रियते जातं लब्धस्थाने शूल्यस्, ततश्चतुर्ययंक्तावद्याप्येकमपि कपं गतं नास्ति, ततीअन्त्यवेवपद्क्पञ्चकं रूपं नष्टं श्वेयम्, श्रेषा अङ्का एकद्विकः त्रिका उत्क्रमेण स्थाप्याः, यथा ३२९५४ इदं त्रिंशतमं ऋपं श्वेयम् । अथ हिलीयसुदाइरेणं यथा-अतुविंशतितनं रूप नण्टं तत् कींदूशिनिति एण्टे चतुर्वि श्रीतरन्त्यपरिवर्त्ते न २४ रूपेशा भागे लब्ध एकः, श्रेवं शून्यम्, ततः पूर्वी-रुक्तयुत्तया (४) शून्यश्रेषस्वात् लव्धमेकहीनं (५) क्रियते; जाते लब्धस्थानेऽवि शून्यम्, ततः पञ्चनपंकावद्याप्येकमपि कुर्पं गर्सं नास्ति, ततीऽन्त्य एय पञ्चकः क्षपीरङ्कः स्थाप्यः, श्रेषाङ्का एकद्विकत्रिकचतुष्का उत्त्रहेवात् (६) स्थाप्याः, यपा-४३२१५ इदं पतुर्विश्वतितमं रूपम् । तृतीयमुद्गहरसं यथा-सप्तनवतितमं रूपं नण्टम् ततः सप्तनयतेरन्त्यपरिवर्त्तेन २४ क्रपेण भागे लब्धाश्वश्वारः; श्रीय एकः; श्रतः पल्लुनपंक्तावन्त्याद्यश्वश्वारोऽङ्का गता खेयाः, तेभ्योऽग्रीत्न एकको नव्यस्थाने लेख्यः एकश्रेषत्वात्त्रीयाङ्काः क्रमात् (१) लेख्याः; यथा २३४५९ इदं सप्तनवित्तनं स्त्रम् श्रय चतुर्थेमुद्राहरशं यथा-पञ्चात्रासनं रूपं नव्टम्, ततः पञ्चाश्वतीअन्त्यपरिवर्त्तेन २४ ऋपेश भागे लब्धी द्वी, ततोअन्त्यपंकावन्त्यादारभ्य ^{छा} बङ्की गती, सद्येसनिक्षिकी नष्टस्थाने लेखाः, तथा शेषस्य द्विसस्य

१ निष्कान्ताः ॥ २ क्रमंचिहाय ॥ ३-त्रिंशतिषातुर्विशतेर्मागो दोयत इत्यर्थः, एयमश्रेपि विशेयम् ॥ ४-पूर्वकथितरीत्या ॥ ५ एकेन हीनम्॥ ६ उत्क्रमेण ॥ ७ क्र्मेण ॥

चतुर्थपंक्तिपरिवर्त्तन षट्कक्रपेस मागे किमपि न लस्यते (१) ततात्रत्र चतुर्थपंक्ती एकमि रूपं नतं नास्तिः अताउन्त्यः पञ्चम एव नव्टरवाने सेख्यः, ततस्तृतीः यपंक्ती शेषस्य द्विकस्य पश्चिक्तीम ह्यक्तपेया मागे लड्य एकः, श्रेषं शून्यम् तता लडधमेकहीनं क्रियते; जातं लडथस्थाने शून्यम्, अतस्त्रतीयपंकानेकपर्प ह्मपं गतं नास्ति, ततः पञ्चमस्य चतुर्थपंकी स्थापितस्वेन पुनः स्थापने समय भेदः (२) स्यादिति तं (६) मुक्तवाखन्त्या।ङ्काश्चनतुक एव स्थाण्यः, भ्रेषी २९ स्तपा-बुत्क्रमेण स्थाप्यी, थषा २९४५३ इदम्पञ्चाशक्तमं रूपम् । पञ्चममुदाहरणं यथा पञ्चयिदतमं ऋपं नष्टम् ततः पञ्चयष्टरम्त्यपरिवर्त्तेन माने लब्धी ही, ततः पञ्चकवतुष्कस्पी ही अङ्की गती, ताम्यामग्रीतनस्मिका नष्टस्थाने लेख्यः, श्रेषाणां सप्तद्यानां चतुर्थेवंक्तिपरिवर्त्तेन माने लड्घी द्वी पञ्चक्षचतुरकस्त्रपावत्र ही अङ्की गती तद्ये तमस्त्रिकश्चेत स्थाप्यते तद्र समयभेदः (४) स्यादिति तं (४) सुक्टवा द्विकः स्थाप्यः, श्रेवाशाम्पञ्चानां इतीयपंक्तिपरिवर्त्तेन भागे लब्धी हीं; भेव एकः, अत्रापि पञ्चकचतुन्की ही गती, तद्ग्रे तनगोक्षिकृद्धयोः स्थापने सनयभेदः स्यादिति तौ (६) त्यक्त्वा एककः स्थाण्यः, एकश्चेषस्वात् भेषौ द्वी अङ्की क्रमेख स्थाप्यी, यथा ४५९२३ इदम्पञ्चविद्यतमं रूपम् तथा अष्ठमु-दाहरणं यथासप्तम ऋपं नष्टम् तत्र सप्तानामन्त्यपरिवर्त्त^रन चतुर्विशत्या भागीः नाच्यते, (९) ततोऽत्रैंकमिप रूपं गर्तनास्ति पञ्चक एव स्थाप्यः । अय सहानां चतुर्थेपंक्तिपरिवर्त्त[©]न घट्करूपेश भागे लब्ध एकः, श्रेषद्रचैकः, तत एकीऽ-े न्त्योऽङ्कोऽत्र गतः, "नट्ठुद्दिहिविहाग्रे" इत्यादिवहयमाग्रागया वर्जितस्वात् पञ्चनपंकिश्चितः पञ्चको गतमध्ये न गवयते, ततोऽन्त्याङ्कोऽत्र बतुष्करूप एंड नतः तद्ग्रीतनिखनाश्च नष्टस्थाने लेख्यः, एकग्रेषच्यात् श्रेषा स्रंका क्रमेण लेख्याः, यथा १२४३५ । श्रय सप्तममुदाहरखं-तत्र एकचरवारिंशत्तम ऋषं नव्टम् एकवरवारिंशतीधन्त्यपरिवर्त्तीन मागे लब्ध एकः, तत एकोधन्त्योधङ्कः पञ्चको गतः तद्ये तनप्रवतुष्को नष्टरवाने लेख्यः, ततप्रवतुर्थयंक्तिपरिवर्त्ते न ६ क्रपेण चेषसप्रद्यानां भागे लड्यो ही, नद्दुहिट्देरयादिगाथया वर्जितरवाञ्च-तुष्कं टालियरवा श्रेषावन्त्यादारभ्य द्वावङ्की पञ्चकत्रिकसूपी गती, तद्ग्रे तती

१ द्विके पर्ककपस्यभागासम्भवादित्यर्थः॥ २-सदृशाङ्कस्यापनाः॥ ६-पञ्चकम् ॥ ४-सदृशाङ्कस्यापना ॥ ५-तिकस्र ॥ ६-त्रिकद्विकौ ॥ ७-न छम्यते ॥

हिकश्चतुर्षपंक्ती लेख्यः, तथा श्रेषाकाम्पञ्चानां तृतीयपंक्तिपरिवर्त्तन २ रूपेका भागे लठ्यी ही, अन्नापि नट्ठु हिट्ठेत्यादिगाथारीत्या टालितत्वेन चतुष्कं त्यत्यवा श्रेषी ही अंकी पञ्चकन्निकी गती तद्येतनो हिको नष्टस्थाने लिख्यते पर(१) मेवं समयभेदः स्थादिति तं (२) मुक्त्वा तृतीयपंक्ती तद्येतन एकको लिख्यते, एकश्चेपस्वात् श्रेषाबङ्की त्रिकपञ्चकी क्रमेक लेख्यी, यथा ३५९२४ इद्मेक्ष-चरवारिश रूपम् एवं सर्वोदाहरकेषु क्रोयम् ॥१५॥ ॥१६॥

दीपिका-अब नष्ट लाने के लिये क्रिया (३) की कहते हैं:-

नण्टाकु प्रयोत् नष्ट रूप का जो संख्याङ्क है, उसमें अन्त्यादि (४) परि-वर्ताङ्कों पा भाग दिया जाता है, (भाग देने पर) जो लब्बाङ्क आता है, वनी अङ्कर्संख्या के अनुवार अन्त्यादि अङ्क्षीं की गत जानना चाहिये, तात्पर्य यह है कि नष्ट रूप से पहिले उतनी संरया वाले अन्त्य आदि अङ्क उस पंक्ति में परिवर्ताङ्क संख्या (५) वार ठहर कर उस में से उठ गये, इसलिये परचातुपूर्वी के द्वारा उन से जा अगला अङ्क है उसे नष्ट जानना चाहिये तात्पर्य यह है कि नष्ट के कथन करने में उस पंक्ति में उसे लिखना चाहिये ऐसा करने पर यदि एक रहे ती शेष ऋषों की अर्थात् लिखित ऋषों से वचे हुए क्रपों को प्रधम आदि पंक्तियों में क्रम से रखना चाहिये तथा यदि ज्ञून्य शेव रहे ती लब्धाङ्क में से एक घटा देना चाहिये इसके पश्चात् एक क्सन किये हुए लब्धाङ्क संख्या के अनुसार अन्त्यादि अंकों को उस पंक्ति में गत जानना चाहिये, तात्पर्य यह है कि-पहिले स्थापित किये गये थे परन्तु अब चठ गये, (६) पश्चानुपूर्वी के द्वारा उन से जो अगला अंक है उसे पूर्व लिखे अनुसार नव्ट रूप जानना चाहिये, तथा लिखित नव्ट रूपीं से जी शेव श्रंक हैं उन्हें प्रथम श्रादि पंक्तियों में उत्क्रम (9) से लिखना चाहिये, यहां पर पांच पदीं की मानकर उदाहरण दिया नाता है - जैसे देखी ! किसी ने यह पूछा कि तीसवां रूप नष्ट है वह कैसा है ? इस लिये यहां पर तीस में अन्त्य परिवर्त २४ का भाग दिया जाता है, ऐसा करने पर लब्धांक एक हुत्रा, शेष छः रहे, इसलिये यहां पर पांचवीं पंक्ति में एक रूप पांच गया

१-परन्तु ॥ २-द्विकम् ।। ३ रीति, शैली । ४ ' अन्तसे लेकर पूर्व २ । ५-अर्थात् ज्ञो संख्या परिवर्ताङ्क की है उतनोवार । ६-चले गये । ७-क्रम को लोड्कर ॥

तात्पर्य यह है कि चीवीस वार ठहर कर इस समय पंक्षि में से उठ गया, अब परचानुपूर्वी के झारा उम से अगला अंत ४ नच्छ जानना चाहिये, तात्पर्य यह है कि इस समय है, इस लिये चार की मच्छ स्थान में पांचवीं पंक्ति में रखना चाहिये, अब शेष कः में चीथी पंक्ति वाले कः रूपपरिवर्तका भाग देने पर लड्थाङ्क, एक हुआ, शून्य शेष रहा, इसलिये लड्थाङ्क में से एक घटाया जाता है, अतः लड्थ के स्थान पर भी शून्य हो गया इसलिये चीथी पंक्ति में अवतक एक रूप भी नहीं गया है, इसलिये अन्तिम (१) यह पांच को ही नच्छ जानना चाहिये, शेष अङ्क एक दो और तीन उटक्रम (२) से रखना चाहिये, जैसे ३२९४४ इस को तीसवां रूप जानना चाहिये।

श्रव ब्रुपरा उदाहरका दिया जाता है—देखी ! वीधीसवां सप नव्ह है बह कैसा है P यह पूंछने पर चीवीस में अन्त्य (३) परिवर्त्त २४ का भाग देने पर लब्धाङ्क एक आया शेव जून्य रहा, इसलिये पहिले कही हुई युक्ति से शून्य के शेष रहने से लब्बाङ्क में से एक घटा दिया तो लब्ब के स्थान में भी भून्य हो गया, इसलिये पांचवीं पंक्ति में अवतंत्र एव भी रूप नहीं गया है इस लिये अन्तिम अंक पांच की ही रखना चाहिये, तथा शैर्थ अंड्र एक दी सीन और चार को उत्क्रम से रखना चाहिये जैसे ४३२१४ यह चीकी सवां स्तप है। अब तीचरा उदाइरवा दिया जाता है-देखी! चत्तानवें का छपे मध्द है, इसलिये सत्तानवे में जी अन्त्य परिवर्त २४ है उसका भाग देने घर सब्धाङ्क चार आये, तथा एक शेप रहा, इस लिये पांचवीं पंक्ति में अन्त्य आदि (४) चार अंकी की (५) गत जानना चाहिये, उनि अगले एक की नब्ट स्थान में लिखना चाहिये तथा एक शेव रहने से शेव अंकी की क्रम से लिखना चाहिये, जैसे २३४५१ यह सत्तानवे का रूप है। अब चौषा उटा-हरण दिया जाता है-जैसे देखो ! पचासवां रूप नव्ट है, इस लिये पचास पंक्ति में अन्त्य परिवर्त रथ का भाग देने पर लब्ध दी आये, इसलिये अन्त्य पंक्ति में अन्त्य से लेकर दो अंक (६) गये, उनसे अगले त्रिक की नष्ट त्यान में सिखना चाहिये, अब को श्रेष दिक है उस में चौथी प्र'क्ति के प्रदिवर्त हा का भाग देनेपर कुछ भी लब्ब नहीं होता है, (9) इसिसये यहां चीथी प कि

१ पिछले। २ कमको छोड्कर। ३-पिछले। ४-अन्त्य से लेकर।। ५-पांच, चार, तीन दो, इन अङ्कोंको।। ६-पांच और चार ये दो अङ्का।। ७-क्योंकि दो में छः का भाग ही नहीं छग सकता है।।

में एक भी रूप गत नहीं है, इसलिये अन्त्य पांच की ही नंब्ट स्थान में लिखना चाहिये, इसने परचात् तीसरी पंकिमें श्रेष द्विन में परिवर्त दो का भार देने पर लब्ब एक आया तथा जूल्य ज्ञेज रहा, द्वत्र लिये लब्ब में से एक घटा दिया तो लट्ट के स्थान में रं. भून्य हो नया, इउ लिये तीसरी प्रकि ने एक भी क्रय गत नहीं है इसलिये पाउ की प्रीथी पंकिलें रख चुकी हैं, यदि उस की फिर रक्कें तो समयभेद [१] हो जावेगा; इसलिये उसे (२) . छोड़ सर अन्त्य अंक चार को ही रखना चाहिये, श्रेव दी और एक की चत्क्रम से [३] रखना पाहिये, जैरी २१४५३ यह पद्मासवां साप है। अब पांचवां चदाहरण दिया जाता है - देखो । पैंचठवां क्रव नष्ट है, इस लिये पैंसठमें , श्रान्त्य परिवर्त का (४) भाग देनेवर लब्धांक दो हुरू, इवलिये पांच श्लीर पार ये दी अंक गये; उन से अगले त्रिक की नव्ट स्थान में लिखना प्राहिये: शिव कन्नह में की थी प्रक्ति के परिवर्त (४) का नाग देनेंपर लक्ष्य दो हुंगुः इतिलेथे यहां पर पांच शीर दार दी अंग गये उन से श्रमले त्रिक की यदि रक्छा जावे तो चमय भेद (६) हो कावेगाः इचलिये उसे छोड़कर दिस छो रखना चाहिये भीत्र पांच में तीसरी पंक्ति के परिवर्त का (9) भाग देनेपूर साठव दी हुए; तथा एक शेष रहा; इस में भी पांच और चार दी गये, उन-से अगले तीन और दो की यदि स्थापना की जावे तो समय भेद होगा, हत्तिये उन दोनों की (द) क्रीड़ कर एक की रखना चानियें तथा एक घीय रहने से श्रेण दो अंकों की फ्रम से रखना दाहिये जैसे-४५१२३ यह पैंसठवां रूप है। तथा छटा उदाहरवा यह है कि सातवां रूप नव्ट है, श्रत्र यहां घर सातमें अन्त्य परिवर्त २४ का भाग नहीं लग सकता है; इस तिये इसमें एक भी रूप गत नहीं है; इसलिये पांच की ही रखना चाहिये; इसकी, दी छे नात में ची यी पंक्ति के घरिवर्त छः का आग देने परं लब्ध एक आया और श्रेष भी एक रहा, इसिलिये वहां घर एक अन्त्य अंक गया परन्तु "नट् तु द्विष्ट विहासी, इत्यादि बद्यमाण (८) नापा के द्वारा बह वर्जित [१०] है; इसलिये पांचवीं पंक्ति में दिल्ल गांचगत के बीच में नहीं गिना जाता

१-सहरा अङ्कोंकी स्थापना ॥ २-पांच की ॥ ३-कम को छोड़कर ॥ ४-चौबीस का ॥ ५ छः का ॥ ६-सहरा बङ्कों को खापना ॥ ७ दो का ॥ ८ तीन और दो को ॥ १-जिसका कथन मागे किया जावेगा ॥१०-निषदा।

है, अतः यहां पर अन्त्य अङ्क चार ही गत जानना चाहिये और उसरी अंगले त्रिक को नष्ट स्थान में लिखना चाहिये तथा एक भ्रेष रहने से श्रेष अंकों को क्रम से लिखना चाहिये-जैसे १२४३५। अब सातवां उद्गाहरस दिया जाता है कि इकतालिसवां कर नष्ट है। यहां पर इकतालीस में 'अन्त्य परिवर्त (१) का भाग देने पर लब्ध एक आया; इस लिये इस में एक अन्त्य [२] अङ्क पांच गया; अतः उस से अगले चार को निष्ट स्थान में लिखना चाहिये, इसके पश्चात् श्रेष सत्रह में चौथी पंक्ति के परिवर्त दः का भाग देनेपर लब्ध दो आये; अतः, "नदु हिद्द" इत्यादि गार्था की बारा वर्जित [३] होने के कारण चार की टाल कर आभत्य से लेकर शेष पांच और तीन, इन दी अङ्कों की गत जानना चाहिये; इस लिये उन से अपले दी की चौथों पंक्ति में लिखना चाहिये, अब जी पांच ग्रेव हैं उनमें सीचरी पंक्ति के परिवर्त दो का साग देने पर लब्ध दो हुए, यहां पर मी "नट्ड ट्टिट" इत्यादि गाया की रीति से टालित [४] होने के कारण चार की कोड़ कर शेष पांच और लीन, ये दो अङ्क गये, इस लिये उनसे अगले हो की नष्ट स्थान में लिखना चाहिये; परम्तुं ऐसा करने पर [४] समयभेद [६] हो बावेगा, इस्तिये उसे [9] छोड़ कर ही बरी पंक्ति में उस से [4] अगला एक लिखा जाता है; तया एक ग्रेष रहने के कारण ग्रेष तीन और पांच इन दो अड्डों को क्रम से लिखना चाहिये, जैसे ३५९२४ यह इकताली सर्वा कर है इसी प्रकार से सब उदाहरकों में जान खेना चाहिये॥ १५॥१६॥

मूलम्-अंताइ गया अंका, निय निय परिवहताड़िया सन्वे॥ उद्दिष्टमंगसंखा, इगेण सहिआ मुणे अन्वो ॥१०॥ संस्कृतस्-अन्त्यादिगतस्रङ्का, निजनिजपरिवर्तताड़िताः सन्वे॥ उद्दिष्टभङ्गसंख्या एकेन सहिता ज्ञातन्या ॥१०॥

१-चौबीस का ॥ २-पिछला ॥ ३-निषिद्ध ॥ ४-चर्जित ॥ ५-नष्ट स्थान में दो को लिखने पर ॥६-सत्रुप अंकोंकी स्थापना ॥७- दो को ॥८ -दो से ॥ ६-अन्त्यसे केकर गमे हुए ॥

गुणन [९] किया जाता है: तब उन में एक जोड़ देने से उद्दिष्ट भड़ की संख्या जान ली जाती है ॥९९॥

स्वोपज्ञवृत्ति-अशोद्दिष्टानयने करस[२] नाहः-

यावतोऽङ्काः सर्व पंक्तिष्वनत्यादयो [३] गताः स्युः, कोऽर्थः [४] स्वस्वपरि-वर्ताङ्क संख्यावारान् वर्तित्त्वोत्यिताः स्युः, ते श्रङ्काः स्वस्वपरिवर्द्दैस्ताड़िता गुणिताः [४] पश्चादेकयुता उद्दिष्टमङ्गस्य संख्या स्वात्, उदाहरणं यथा २३४५९ इदं कतिथनिति केनापि एष्टम् अत्रान्त्यपङ्कौ दृष्ट एककः; अतीर-पश्चानुपूर्व्या पञ्चनचतुष्कत्रिकहिकक्रपाश्चरवारीऽङ्का गताः, ततञ्चरवारः पञ्चनपंक्ति परिवर्तेन २४ ऋषेण गुणिता जाता परणावतिः, तथा चतुर्थपंक्ती दूर्वः पञ्चकः, अतोऽत्र गताङ्काभावः, स्तीयपंक्तीदूर्व्यच तुषकः, अत्र पञ्चको गतः स्यास् परं "नहु दिद्व, इत्यादिगाथया विजेत स्वात (ई) गतमध्ये न गवयते; तेनात्रापि [9] गतांकाशायः, एवं हितीयपंक्ती पञ्चक चतु की प्रथमपंक्ती प पञ्चकचतुष्कत्रिका गताः स्युः; परं विक्षितस्वेन गतांक्षेयु न गरयन्ते, अतस्तन्नापि [=] गतांकाभावः, ततः वरणवितरेक्युतः **जातो समनवतिः तत इदं समनवतितमं ऋषम्। तथा ३२९५४ इदं कतियमि**द्धि एव्हे-अत्रान्त्यपंक्तौ हृष्टव्यतुष्कः, तत एकः पञ्चयद्वपोऽद्वो गतः, तत एकः ध-तुर्विश्वात्या परिवर्तन गुगवते, जाता २४, चतुर्थपंक्ती पशुक्षस्य दूष्टत्वात् गतीऽङ्कः कीऽपि नास्ति, हतीयपंक्ती हुप्ट एकका "नहु हिह" इत्यादिनाउपोदितत्त्वात् [e] पञ्चक्रचतुष्की गतांक्षमध्ये न गर्यते; ततस्त्रिक्षविक्षरूपी द्रावेष गती, द्वीच स्वपरिवर्तेन हिक्सरूपेस गुसिती साताप्रपत्वारः, पूर्व चतुर्विभित्तमध्ये सिप्ता जाता २८, डितीयपंक्ती दूष्टो डिकः; अत्रापि पञ्चकत्तु प्रयोः प्राग्यह् जित-च्यात् (९०) एक एवत्रिकक्रपोऽङ्को गतः, स स्वपरिवर्तनेकक्रपेय गुणितो जात एक एव, पूर्वाष्टा चिञ्चतिमध्ये सिप्तः, जाता एकोनत्रिं शत्, प्रथमपंक्ती तु प्राग्यत् पञ्चक्रचतु करोर्घार्जितस्येन गतोऽङ्कः कोऽपि नास्ति, एकोनित्र प्रदेशेन युता काता त्रिं ग्रत् तत इदं त्रिंशत्तमं ऋपस्। तथा २३४९५ ऋयं कतिथी भङ्गः, इति

१-गुणा ॥ २-रीनिम् ॥ ३-अन्त्वादारम्य ॥ ४-इदं तात्त्वर्यमित्यर्थः ॥ ५<u>-गु</u>णः नमानीनाः ॥ ६- निषिद्यस्तात् ॥ ७-नृतीयपंकावि॥८-द्विनीयप्रथमपङ्क्त्योरिष ॥ ६-वर्जिनस्वात् ॥ १०-निषिद्धत्वात् ॥

कैनापि एष्टम्, अत्र अन्त्यपकी पञ्चक्तस्य हृन्दस्यात् कोऽपि गतांको नास्ति, चतुर्षपंकी प्राक्तनरीत्या [१] पञ्चकत्य वर्षितत्त्वात् चतुरक्षिकिहिकस्पाक्त-योऽङ्का गतारते च स्वपरिवर्तेन स्रपेश गुश्चिताः १६, वृतीयपंक्ती पञ्चक्त्य वर्षितत्त्वात् गतोऽङ्को नारित, एवं हितीयप्रध्यपंक्त् योरपि, ततीऽष्टाद्ध एक-धुंता काता १८ अपमेकोनविंशो मङ्गः।तथा २९४५३ अयं कतिय इति एव्टे, अज्ञानत्यपङ्की त्रिक्तस्य दृष्टत्यात् पञ्चकचतुष्कस्पी ही अङ्की गती, तती ही स्वपरिवर्तेन २४ स्रपेश गुश्चितौ काता ४८, चतुर्थपङ्की पञ्चकत्य दृष्टक्त्वेन गती-उद्घी नास्ति, वृतीयपंकाविष पञ्चकत्य प्रोक्तरीत्या वर्षितत्त्वात् न कोऽपि गतीऽङ्काः, हितीयपङ्की पञ्चकचतुष्कत्रिकात्वाचित्त्वात् (२) विकत्व एक्ष एवं गतीऽङ्काः च एकेन गुश्चितो कात एक एव, ४८ मध्ये जिसो जाता एकीनपञ्चायत, एकयुना जाता पञ्चायत, अयन्यञ्चाधक्तमी भद्गः इति वाच्यम्,

दीपिका-प्रव उद्दिष्ट साने के सिये किया (३) की कहते हैं:--

सब पङ्कियों में अनस्य आदि (४) जितते शुङ्क गत हुए हों; अर्थात् श्राप्ते र परिवर्ता हों संख्या वार (५) रह कर चठ गये हों; देन अङ्कों में अपने र परिवर्ता से ताइन अर्थात् गुयान (६) किया जावे, पे छे उनमें एक जोड़ा जावे तो उद्धि भड़्न की संख्या हो जावेगी, जैसे स्वाहरण यह है कि—२३४५१ यह कीन ना उप है। यह किसी ने पूंछा, अब यहां पर अन्त्य पंक्ति में एक दीखता हैं; इस्तिये पद्धानुपूर्वा के बारा अन्त्यादि पांच चार तीन और दी ये चार अङ्क गये हैं, इस्तिये चार को पांच्यी पंक्ति के परि क्षेत्र रहे ये गुरा किया तो ख्यानवे हुए; तथा चौधी पंक्ति में पांच दीखता हैं; इस्तिये वस्तें (९) गताञ्क कोई नहीं है, तीसरी पंक्ति में चार दीखता हैं; यहां पर पांच गत हो सकता है; परन्तु "नट्टुहिह" इत्यादि गाया के हारा वर्जित होने से गतों के बीच में नहीं गिना जाता है, इस्तिये गई पर मी (८) गताङ्क कोई नहीं है; इसी प्रकार दूसरी पंक्तिमें दाच और चार तथा प्रथम पंक्ति में पांच चार और तीन, ये गताङ्क हो सकते हैं; परन्तु

१-एवींकरीत्या॥ २-निविद्धत्वात्॥ ३-रीति, शैळी॥ ४-अन्त्य से छेकर॥ ५-परिवर्त्ताङ्क रूप जी संख्या है उननी ही बार ॥६- गुणा ॥ ७-चीथी पंकि में॥ ८-तीसरी पंकिमें भी॥

वर्कित होने के कारण गताड़ों में नहीं गिने जाते हैं; इसलिये इन में (१) भी की ग्रेगताङ्क नहीं है इसलिये खयानवे में एक जीहा दी सत्तानवे हो गये इस लिये यह सत्तानवे का रूप है। तथा ३२९५४ यह कीन शास्त्र हैं ? यह पुंछनेपर-यहांपर छन्त्य पंक्ति में चार दीखता है; इस लिये वांच स्तप एक प्रद्व गया; इस लिये एक का २४ परिवर्त से गुवा किया तो चौबीस हुए, चौबो पंक्ति में पांच दीखता है; इस लिये गत संक कोई नहीं है, तीसरी पंक्ति में एक दीख पड़ता है; यहाँ पर " नट् दुद्दिद्ठ " प्रयादि गाथा की द्वारा टालित होने के कारण पांच और चार, ये दोनों [अंक] गताडूों में नहीं गिने जाते हैं, अतः तीन फ्रीर हो. थे दो ही अंक गये और दो का अपने परिवर्त दो ने गुगा किया तो चार हुए, इन पार को पहिले चौबीच में मिला दिया तो अहाईस हुए, हूनरी पंक्तिमें दी दीख पहता है, यहांवर भी [२] पांच और चार पूर्वेशत[३] विश्ति [४] हैं, श्रलः (५) त्रिकक्षप एक ही अंक गया, उसका[६] अपने परिवत्त. गत के काय गुणा किया तो एक ही हुआ, उसकी पूर्व के अहाईस में मिला दिया ती जनती च हुए, पहिली पंक्ति में पूर्वानुसार पांच और चार वर्जित हैं, अतः गतांफ कोई नहीं हैं; अब उनतीयमें एक जोड़ देने से तीय हो गये, इम लिये यह तीसवां कप है। तथा २३४९४ यह कीन सा भद्र है। यह किसी ले पूड़ा, तो यहां पर प्रनत्य पंक्ति में पांच दीखता है। अतः गतांक की है नगीं है, चाथी पंक्ति में पहिली रीति से पांच वर्जित है; अदः चार तीन फ्रीर ही. ये तीन प्रक गये; उनकी अपने परिवर्त कः से गुगा किया ती अठारत हुए, तीसरी पंक्ति में पाच वर्जित हैं। अतः गरा अक नहीं हैं; इभी प्रकार दूसरी श्रीर पहिली पंक्ति में भी [गताक कोई नहां है] इमलिये आठारह में एक जोड़ देने से उन्होंस हो गये, वस यह उन्होंसवां भह है। तया २९४५३ यह कीन सा भद्ग है ? यह पूरने पर यहां पर छन्त्य पंक्तिसें तीन दीखता है; इसलिये पांच और चार, ये दो अडू गये, इस लिये दो की श्रपने परिवर्त २४ से गुणा किया तो प्रहतालीस हुए, चौथी पंक्ति में पांच

१-दूसरी तथा प्रथम पंक्ति में भी॥ २-दूसरी पंक्ति में भी॥ ३-पहिले के समान॥ ४-निपिछ ॥ ५-इस लिये॥ ६-त्रिकक्षपका॥

दीखता है; इस लिये गताङ्क नहीं है, तीसरी पंक्ति में भी पहिले कहीं हुई रीति से पांच वर्जित [१] हैं; इस लिये गत अंक कोई नहीं है, दूसरी पंक्ति में पांच चार और तीन वर्जित हैं, इस लिये दो रूप एक ही अंक गया, उस को एक से गुणा किया तो एक ही हुआ, उसे अहतालीस में लोड़ा तो उन-चार हुए, उनमें एक जोड़ने से पचास हो गये, इसलिये कह देना चााहिये कि यह पचासवां भक्न है, इसी प्रकार सर्वेत्र जाननार चाहिये॥ १९॥

मूलम्-नद्वुद्विद्वाणे, जे अंका अंतिमाइ पंतीसु । पुष्वं ठविआ नहिते, गर्यकगणणे गणिज्जंति॥१८॥

धंस्कृतम्-नष्टीद्दिष्टविधाने ये अङ्का अन्तिमादिपंक्तिषु॥
पूर्वं स्थापिता नहिते, गताङ्कगणने गणयन्ते॥१८॥

भाषार्थ-नष्ट और उद्दिष्ट के विधान (२) में अन्तिन आदि (३) पङ्कियों में जिन अंकों की पूर्व स्थापना की है, वे गतांकों की गंगाना में नहीं गिने जाते हैं ॥१८॥

स्वोपज्ञवृत्ति-गतांक्षगगाने (४) अयवादमाहः--

मष्टोद्दिष्टविश्वी (५) येऽङ्काः पश्चानुवृत्यां अन्त्यादिषु पङ्किषु पूर्वे स्थापिता भवन्तिः ते गताङ्कषंख्यायां क्रियमाणायां संस्थायां टास्यम्ते (६), ते हि (७) अन्त्यादिषु पङ्किषु स्थितस्वेनापरपङ्किषु अद्वापि नाधिकृता अतस्तान् टालयित्वा (८) गताङ्कानां संस्था कार्यो दृत्यर्थः, भावना (९) नष्टोद्दिष्टोदाः हरखेषु कृता ॥९८॥

दी पिका-प्रव गतांकों की गरानामें प्रपवाद (१०) की कहते हैं:---

नष्ट और चिट्टि की विधि में जी आंक पश्चानुपूर्वी के हारा अन्त्य आदि (११) पंक्तियों में पहिले स्थापित होते हैं वे (अङ्का) गतअङ्कों की संस्था करने में नहीं गिने जाते हैं, अन्त्य से लेकर अङ्काकन से आये हुये भी अङ्क संस्था करने में टाल दिये जाते हैं; क्योंकि वे अन्त्य आदि पंक्तियों में

१-निषिद्ध ॥ २-रचना ॥ ३-अन्तिम से छेकर पूर्व पूर्व ॥ ४-अपवाद निषेधम् ५-नष्टस्योद्दिष्टस्य च विधाने ॥ ६-षर्श्यन्ते, मुच्यन्त इति ,यावत् ॥ ७-हि, यतः ॥ ८-वर्जयित्वा ॥ ६-घटेना ॥ १०-निषेध ॥ ११-अन्त्य से छेकर पूर्व पूर्व ॥

रियत होने के कारण दूसरी पंक्तियों में अब तक अधिकृत (१) नहीं हैं; इस लिये उनको टाल कर (२) गताङ्कों को संख्या करनी चाहिये, यह तात्पय है, इस विषयकी भावना (३) नष्ट और उद्दिष्टके उदग्हरकों में करदी गई है॥१८॥

मूलम्--परमाएइगके।हो, उड्ढंअहे।आययासु पंतीसु॥

एगेगवड्ढमाणा, केाद्वासेसासु सन्त्रासु ॥१८॥ चंस्कृतस्-प्रयमायामेककोष्ठः, जध्वधि ग्रायतासु पंक्तियु॥ एकैकवर्धमानाः, कोष्ठाः श्रेषासु सर्वासु ॥१८॥

भाषार्थ-ज्ञवर और नीचे आयत (४) पंक्तियों से करने पर प्रथम पंक्तिसें एक कोष्ठ (४) होता है तथा श्रेष सब पंक्तियों में एकेक वर्षमान (६) कीष्ठ होते हैं ।१९॥

स्वीपद्मवृत्ति-अण कोष्ठकप्रकारेण नष्टीद्दिष्टे आनिनीषुः (१) पूर्वे कोष्ठकस्थापनासाहः—

वहीध्यां आयताः क्षीष्ठकपंक्तयो रेखानिः कियन्तेः तत्र प्रयमपंकी एक एव कोष्ठकः, श्रीयपंक्तिषु पूर्वपूर्वपंक्तित उत्तरोत्तरपंक्तिषु (=) अधस्तातः संस्थिकवर्षमानाः (९) कोष्ठकाः (९०) कार्योः ॥९०॥

. दीपिका-अब कोष्टक के प्रकार से नष्ट और उद्दिष्ट के लाने की इच्छा से पहिले कोष्टक स्थापनाको कहते हैं:—

इसमें जपर और नीचे विस्तीर्श कीण्डक पंक्तियां रेखाओं के हारा की जाती हैं; इसमें प्रथम पंक्तिमें एक ही कीण्डक होता है, भेष पंक्तियों में पिहली र पंक्तिसे अगली र पंक्तियों में नीचे एक एक संख्या की बढ़ा कर कीण्डक करने चाहियें ॥१९॥

मूलम्--इगुआइम पंती़ए, सुका अन्नासु आइ केाहेसु ॥

परिबहाबी एसु, दुशाहगुणि आय सेसेसु ॥२०॥ गंस्कृतम्-एक आद्यावां पंत्ती, शून्यान्यन्यासु आदिकीष्ठेषु ॥ परिवत्तीद्वितीयेषु, द्विकादिगुणिताश्चधेषेषु ॥२०॥

१-श्रिकारी ॥ २-छोड़कर ॥ ३-घटना ॥ ४-छम्बा, विस्तीर्ण ॥ ५-कोठा ॥ ६ एक एक वढ़ता हुआ ॥ ७-मानेतुमिच्छुः ॥ ८-पाञ्चात्य पाश्चात्यपेकिषु ॥ १-पके-कसंख्यया वर्धमानाः ॥ १०-कर्त्तंश्याः,विषेयाः ॥ भाषार्थ-प्रथम पंक्ति में एक (रक्खों), अन्य पंक्तियों में आदि (१) क्रोप्टों में भून्य (रक्खों), द्वितीय कोष्टों में परिवक्तों क्लों (रक्खों) तथा भेष कोष्टों में द्विकादि गुणित (२) अङ्कों को (रक्खों) ॥२०॥

स्वोपज्ञवृत्ति-अय कोष्ठकेषु अङ्कस्थापनामाहः--

स्नाद्मियंक्ती प्रथमकोष्ठके एक एव स्वाप्यः, श्रान्यासु हितीयाद्दियं-क्तिव्याद्यकोष्ठकेषु श्रून्यान्येव स्थाप्यानि, द्वितीयेषु कोष्ठकेषु परिवर्ताद्वाः स्थाप्याः तथा दतीयकोष्ठकेषु त एव (३) द्विगुणाः चतुर्यकोष्ठकेषु त एव त्रिगुः साः पञ्चमेषु चतुर्गुजाः षष्टेषु पञ्चगुणाः चप्नमेषु षङ्गुणाः अष्टमेषु सम्गुणाः नवने कोष्ठे प्रमुणाः, (४) कोष्ठकपंक्तिस्थापनायन्त्रक्तिनदं पथाः—

8	•	0	0	•	0	•	•	8
	Ę	R	80	28	१२०	@ ₹0	५०४०	४०३२०
		, 8	१२	86	380	\$880	१००८०	८ ७६८७
	•	- }	१८	હર	\$60	२१६०	१५१२०	१२०६६०
		•		£ &	8<0	२८८० _	२०१५०	१६१२८०
					६००	₹\$00	२५२००	
					٥	४३२०	₹०२४०	२४१६२ ०
							इंपरट०	२८२२४०
- ઘ ર ા	-							इस्ट्रेप्ह

१-प्रथम॥ २-ही आदि अङ्काँसे गुजाकिये हुए ॥३-परिवर्ताङ्का४-स्थाप्याः इतिवापः॥

दीपिका-अब कोछकों में अङ्कों की स्वापना की कहते हैं:--

पहिली पंक्ति में प्रथम कोष्ठक में एक ही रखना चाहिये, अन्य दूसरी आदि पंक्तियों में प्रथम कोष्ठकों में भून्यों को ही रखना चाहिये, दूसरे की कित में परिवर्त्ताङ्कों को रखना चाहिये तथा तीसरे की कितों में उन्हों की रखना चाहिये, चौथे की कितकों में उन्हों को त्रिगुण करके रखना चाहिये, चौथे की कितकों में उन्हों को त्रिगुण करके रखना चाहिये, पांचवे के कितकों में उन्हों को (२) चौगुना करके रखना चाहिये, चावे के पांच गुणा करके रखना चाहिये, सातवें की एकों में उन्हों को चात्रुण करके रखना चाहिये, सातवें की उन्हों को चात्रुण करके रखना चाहिये आठवें को कित के उन्हों को चात्रुण करके रखना चाहिये तथा नवें को कित के अठव गुणा करके रखना चाहिये स्थापना का यन्त्र यह है।

१-परिवर्त्ताङ्कों को ही ॥ २—परिवर्त्ताङ्कों को ही (इसीप्रकार आगे भी जानना बाहिये)॥

१	•	0	c	0	0	•	•	•
	१	ર	હ	રઘ	१२०	७२०	५०४०	. ४०३ २०
1		8	१२	४८	२४०	\$880	१००८०	<৽६৪৽
	<u>.</u>		१८	७२	350	२१६०	१५१२०	१२०१६०
		-		इइ	840	२८८०	२०१६०	१६१२८०
			<u>-</u>		६००	इ६००	२५२००	२०१६००
						ध३२०	३०२४०	्रक्ष१६२०
					_		३५२८०	२८२२४०
117011								३२२५६०

मूलस्—पुठत्रहि अङ्को मुत्तु, गणि अव्वा अं तिमाइपंतीसु॥ कुट्ठाउ उविस्माओ, आइंकाऊण लहु अं कं ॥२१॥ संस्कृतस्—पूर्विस्थतानङ्कान् सुक्त्वा, गणनीयमन्तिमादिपंक्तिषु ॥ कोष्ठादुपरितनात्, आदिं कृत्वा लघुमङ्कम् ॥२१॥ माषार्थ-पूर्विस्थित सङ्कों को हकर तथा लघु सङ्क को आदि करके (१)

१-लघु अङ्कसे लेकर॥

कपर के कोष्ठसे अन्तिम आदि पंक्तियों में (१) गर्योना करनी चाहिये ॥२१॥ स्वोपज्ञवृत्ति -अथ नष्टोद्दिष्टविधी कोष्ठिस्बङ्कनुयानरीतिसाहः—

यथा प्राक् नप्टोहिष्टविषी (२) पश्चानुपूर्व्या स्नन्त्यादिपंक्तिषु येऽद्भाः पूर्वे स्थिताः स्युः; ते गताङ्क्षेषु न गर्यक्ते रमः तथाऽत्रापि (३) तान् (४) सुर तक्वा लपुन्दक्षमादिं कृत्वोपरितन्कोष्ठकात् गर्यानीयस्, पश्चानुपूर्व्या नवाष्ट्र सप्तप्ट्पञ्चचतुरादिभिरङ्कैः कोष्ठका सङ्कृतीया इत्यर्थः ॥२९॥

दीपिका—जब नष्ट और उद्दृष्ट के विधान में क्षीशों में अंक के गिनने की रीति को कहते है:—

जिस प्रकार पहिले नष्ट और उद्दिष्ट की विधि में परवानुपूर्वों के द्वारा अन्त्य आदि पंक्तियों में जो अंक पहिले स्थित थे और वे गतांकों में नहीं गिने गये थे, उसी प्रकार यहां पर भी उनकों (५) छोड़ कर लुख अंक को आदि करके स्वपन्ते की से गिनती करनी चाहिये, तात्वयं यह है कि परवानुपूर्वों के छारा नी, आर, सात, कः, पांच और चार आदि अंकों से को छों की अंकित करना चाहिये।।२१॥

मूलम्--अहवा जिट्ठं अङ्कः आइं, काऊणमुत्तु ठविअङ्के ॥ पंतासुअं तिमाइसु, हिद्धिमकोट्ठाउगण्अव्वं ॥२२॥ संस्कृतम्=अववा ज्येष्ठमङ्कमादिं, कृत्वा सुक्त्वा स्वापितानङ्कान् ॥ पंक्तिष्वन्त्यादिषु, अधस्तनकोष्ठाद् गणनीयम्॥२२॥

भाषाये-अथवा क्येष्ठ अङ्क्रको आदि करके (६) तथा स्थापित (९) अङ्क्री को छोड़कर नीचेके कोष्ठ से अन्तिम आदि पंक्तियों (८) में गणना करनी चाहिये ॥२२॥

स्वीपञ्चवृत्ति-अथवा च्येष्ठं च्येष्ठमङ्कमादिं कृत्वाअधस्तमक्तेष्ठकाद् गर्यानीयम्, पूर्वानुपूर्व्यो एकडिन्निचतुःपञ्चादिभिरङ्कः कोष्ठका अङ्कनीया दृत्यर्थः, नण्टाद्यानयने (९) अयमर्थः (१०) स्पष्टीभावं। ॥(११) ॥२२॥

१-अन्त्य से छेकर पूर्व पूर्व पंक्तियों मे ॥ २-नएस्योद्दिष्टस्य च विधाने॥ ३-अ-स्मिन्नपिविधो ॥ ४-पूर्वस्थितानङ्कान् ॥ ५-पूर्व मे स्थिन अङ्कोका ॥ ६-उयेष्ठ अङ्कसे छे कर ॥ ७-रक्के दुए ॥ ८-पूर्व अनेक चार आशय छिख दिया भया है ॥ १-आदिशब्दैः नोद्विष्टग्रहणम् ॥ १०-चिययः ॥ ११-स्वष्टीभविष्यांत ॥

दीिपिका-अथवा ज्येष्ठ ज्येष्ठ अङ्क की आदि करके नीचे के को ब्ठिक से गिनती करनी चाहिये, तात्पर्य यह है कि पूर्वानुपूर्वी के दारा एक दो तीन बार और पांच आदि अङ्कों से कोष्ठकों की अङ्कित करना चाहिये, नष्ट आदि के लाने के समय यह अर्थ (१) स्पष्ट हो जावेगा ॥२२॥

मूलम्--पइपंतिएगकोद्धय,अङ्कागहंणेणजेहिंजेहिंसिआ॥ मूलइगंकजुएहिं, नद्वंकोतेसुखिवअवखे॥२३॥ संस्कृतस्-प्रतिपंक्ति एककोष्ठकाङ्क,ग्रहणेन यैर्येःस्यात्॥ सूलैकाङ्कयुत्रैः) नण्टाङ्करतेषु क्षिपात्वान्॥२३॥

भाषार्थ-प्रत्येक पंक्ति में एक कोष्ठकाङ्क (२) के ग्रहण के हारा एक के जोड़ने पर जिन २ कोष्ठकाङ्कों तथा मूल पंक्तिके अङ्कोंके हारा नष्टाङ्क होजाने उन कोष्ठों में अजों को डालो ॥२३॥

स्बोपञ्चवृत्ति-अध नष्टानयनमाहः-

इह प्रतिपंक्ति एकेंक एव कोष्ठकाङ्की(३) प्राद्ध (४) ततो येथें: कोष्ठकाहीः परिवर्त्त पत्की (५) मूं लपंक्तिसत्किक (६ युतिनेष्टाङ्की नष्टमङ्गस्य संख्या स्थातः तेषु तेषु कोष्ठकेषु अभिज्ञानार्थे (९) हे शिष्य ! त्वनचान् ज्ञिप स्थापय। २३॥ दीपिका-अञ्च नष्ट के आनयन (८) को कहते हैं: —

इसमें [e] प्रत्येक एंकि में कोष्ठक के एक एक अङ्कको ही लेना चाहिये; इस लिये कोष्ठ के पश्चिम में विद्याना जिन र अङ्कों के साथ मूल एंकिके एक जोड़ देने से एष्टाङ्क अर्थात् नष्ट भङ्क की संख्या हो जावे; उन र कोष्ठकों में अभिज्ञान (१०)के लिये है थिष्य तुम अर्दोको डालो अर्थात् स्थापितकरो॥२३॥

मूलम्--अक्बद्धाणसमाइं, पंतीसुअतासुनद्वरूवाइं ॥ नेवाइंसुककोट्टय, संखासरिसाइ सेसासु ॥२४॥

१-विषय।।२-कोष्ठक का अङ्क ॥३-कोष्ठकस्याङ्कः ॥४-प्रहीतन्यः ॥ ५-प्रिवर्त्त कपेण विद्यमानैः ॥ ६-प्रूछपंकिस्थेनकेन युक्तैः ॥ ७-अभिज्ञानं कर्त्तुम् ॥ ८-छाना ॥ ६-इस विधि मे ॥ १०-परित्रान ॥

संस्कृतम्-अञ्चरवानसमानि,पंक्तिषु च तासु नष्ट्ररूपाणि॥ च्चेयानि मून्यकोष्ठक, संख्यासदृशानि शेषासु॥२४॥

भाषाय- उन पंक्तियों में श्रम स्थान के समान नष्टक्षय जानने चाहियें तथा शेष पंक्तियों में श्रम्यकोष्ठक संख्याके समान नष्टक्षय जानने चाहियें। १२४॥

स्वोपन्नवृत्ति-श्रय द्वितीयगाषार्थः कथ्यतेः--

अतस्यानानि अज्ञाकान्ताः (९) कोष्ठकाः, तैः समानि संख्यया तुल्यानि कोर्थः (२)-श्रताक्रान्तको प्ठकानां प्रथमो द्वितीयस्तृतीयश्चतुर्थः पञ्चम इत्यादि क्तपा या संस्था; तासु पंक्तिषु नष्टक्तपागामण्सिव संख्या श्रीया, (३) यावति-योऽज्ञालान्तः कोष्टकः तावतियं नद्द स्वपनित्वर्यः,शेवासु अज्ञानाक्रान्तपंक्तिष् (४) शून्यकीष्टकतंक्यातुरुयानि नष्टक्रपाणि लेख्यानि, उदाहरणं यथा-त्रिंशसमी भड़ो नष्टः स कीट्रशः ? इति केनापि एष्टम्, तत पञ्चपदकोष्ठकयन्त्रके पञ्चनपंक्तिस्यः २४, तृतीयपंक्तिस्यः, हितीयपंक्तिस्यः १ अङ्कोजीता २८, मूलपंक्तिस्य १ युतस्वे (४) जाता (६) ३०, नष्टभङ्गस्य संख्या,ततीऽभिज्ञानार्थ-मेतेपु कोन्ठकेपुत्रकाः विप्ताः, ततः, पञ्चमपंकी मर्वलघुं पञ्चकमादि कृत्वा पञ्चातु-पूरवी पञ्चमः चतुर्थं इत्यादिगणने प्रजाकान्तकीरिे स्थितश्तु कः, ततः पञ्चमपंक्ती नण्टस्थाने चतुप्की लेख्यः, चतुर्थी पंक्तिरत्तिर्गाक्रान्ताः स्रतः सर्वेक्ष्यु पञ्चक्र-मादिं कृत्वा गयाने शून्यकोष्टके स्थितः पञ्चक एव चतुर्थपंकी नष्टस्थाने लेख्यः, तथा तृतीयपंक्ती पञ्चकचतुष्की लघू अपि पूर्वे स्थापितस्वेन मुक्तवा शेषं त्रिकमेव संघुनादिं कृत्वा गणनेऽनाक्रान्ते की प्ठके स्थित एककीऽतः संपृत्र नष्टस्थाने स्थाप्यः, तथा हितीयपंक्ती प्राग्वत् पञ्चक चतुष्की पूर्व स्थिती विमुच्य लघुं त्रिकमादि कृत्वा गगाने उद्योकान्त स्थिती द्विकः स एव तत्र नष्टी लेख्यः, एवनाद्यपक्ताविष त्रिकं लघुमादिं कृत्वा गणने । ज्ञाकान्ते (८) स्थितस्त्रिकः; पंक्ती नच्टो श्लेयः, इति जातस्त्रिंशत्तमो मङ्गः १२९५४, एवं ज्येष्ठं ज्येष्ठमङ्ग-

१-अक्षेर्युता ॥ २-इदं तात्पर्यमित्यर्थः ॥ ३-ज्ञातव्या ॥ ४-अक्षविरहितासु पं-किषु ॥ ५-मूळपंकिस्थेनैकेन योगे इते सति ॥ ६-समुत्पन्ना, मूता ॥ ७- अक्षेण युते स्थाने ॥ ८-अक्ष्युके ॥

मादिं कृरवाऽ घरतन को ग्राजना स् गयानेऽपि हें दू ग्रामेवेदं नग्ट क्षपमायाति, यथाउन्त्य पक्ती सर्वविष्ठ नेककमादी कृरवाऽघरतनकी ग्राजना स्थानेऽक्षाक्षान्तरथाने स्थित घ्वा पूर्वः, ततः स एव तत्र नष्टी लेख्यः, चतुर्थेपंक्ती पूर्व पञ्चमणंक्षि स्थापितं चतुष्कः, ततः स एव तत्र नष्टी लेख्यः, चतुर्थेपंक्ती पूर्व पञ्चमणंक्षि स्थापितं चतुष्कः टालियत्वा (१) श्रून्यको ग्राचने स्थापितं पञ्चक एव नष्ट स्थाने लेख्यः, वृतीयपंक्ती तथेव गयानेऽचाक्रान्तस्थाने स्थित एक्षकः, अतः स एव तत्र नष्टी लेख्यः, द्वितीयपंक्ती प्राग्वत् क्येष्ठ मध्येककं पूर्वं स्थापित स्वात् टालियस्वा श्रेषं क्येष्ठं द्विकमादिं कृत्वा गयानेऽक्षाक्रान्तस्थाने स्थितो द्विकः स एव तत्र लेख्यः, आद्यपंक्ती सर्वं क्येष्ठी एककद्विकी पूर्वस्थापितस्वेन त्यवस्वा क्येष्ठं त्रिकमादी द्रवा गयानेऽक्षाक्रान्तस्थाने स्थिति क्विकः स एव तत्र लेख्यः, आद्यपंक्ती सर्वं क्येष्ठी एककद्विकी पूर्वस्थापितस्वेन त्यवस्वा क्येष्ठं त्रिकमादी द्रवा गयानेऽक्षाक्रान्तस्थाने स्थिति क्विकः, ततः स तत्रलेख्यः, स्वराक्षिकः, स्वराक्षिकः स्वराक्षिकः, स्वराक्य

दीपिका-अब दूचरी गायाका अर्थ कहते हैं:-

अवीं के स्थान अर्थात् अवीं से आकान्त (३) जो को ठिक हैं उनके तमान अर्थात् उनकी संख्याके तुल्य; तात्पर्य यह है कि अवीं से आकान्त की ठिकों की पहिला, दूसरा, तीसरा, भीया, और पाधवां इत्यादि रूप जी सख्या है वही संख्या उन पंक्तियों में नष्ट रूपों की भी जाननी चाहिये, आश्य (४) यह है कि जीन सा अवाकान्त (५) की प्ठक (६) है वही नष्ट रूप है, श्रेष पंक्तियों में अर्थात् अवीं से अनाकान्त (९) पंक्तियों में शून्य की ठिक की संख्या के तुल्य नष्ट रूपों की लिखना चाहिये, उदाहरण यह है कि तीसवां भन्न नष्ट है वह कैसा है ? यह किसीने पूछा, इसलिये पांच पद के की प्ठक के यन्त्र में पांचर्यों पक्तिमें २४ है, तीसरी पंक्तिमें चार है, दूसरी पंक्ति में एक है, इन अङ्कों को जोड़ने से उनतीस हुए तथा मूल पंक्ति का एक जोड़नेपर तीस हो गये, अर्थात् यह नष्ट भन्न की खंख्या हो गई, इस लिये अभिचान (८) के लिये इन को ठिकों में अवीं को डाला, इसके पश्चात् पांचर्यों पंक्तिमें सर्वलघु (९) पांच को आदि करके (१०) पश्चानुपूर्वीके डारा पांचवां चीथा इत्यादि गिननेपर अवाकान्त को ठिमें चार खियत है; इसलिये

१-वर्जियस्वा ॥ २-अक्षेयींगाभावात् ॥ ३-युक्ता ॥ ४-तात्पर्य ॥ ५-अक्षसे दुक्त ॥ ६-कोठा ॥ ७-रिहत्त ॥ ८- पहिचान ६-सबसे छोटे ॥ १०-पांच से लेकर ॥

पांचवीं पक्तिमें न[्]ट स्थान में चारकी लिखना चाहिये, चौथी पक्ति श्रवीं-से आक्रान्त (१) नहीं है; इसलिये सर्वलघु पांच की आदिमें करके गिनने पर गूल्य को ठिक्क में स्थित पांच को ही चौथी पंक्तिमें नक्ट स्थान में लिखना चाहिये; तथा तीसरी पंक्ति में पांच श्रीर चार यद्यपि लघ हैं ती भी पूर्व स्थापित होनेसे उनको (र) छोड़कर शेष त्रिक [३] लघू [४] को ही आदि में करके गिनने पर असाकान्त को प्रक में एक स्थित है, म्नतः उसी को तीसरी पक्तिमें न_{प्}ट स्थान में रखना चाहिये, तथा टूसरी पंक्तिमें पूर्ववत् [५] पहिले स्थित पांच और चारको छोड़कर लघुत्रिक को आदि में करके [६] गिनने पर अदाकान्त [9] स्थान में द्विक [८] स्थित है, इसलिये उसमें [e] उसीको (१०] न^{प्}ट लिखना चाहिये, इसी प्रकार प्रथम पंक्ति में भी ल्प्युत्रिक को आदिमें करके गिननेपर अज्ञाकान्त स्थानमें त्रिक स्थित है; इसलिये प्रथम पंक्तिमें उसीकी [९९] नष्ट जानना चाहिये, इस प्रकार ३२९५४ यह तीसवां भड़ हो गया। एसी प्रकार स्पेष्ठ स्पेष्ठ खडू की आदि में करके [९२] नीचे के कोण्ठक से गिननेपर भी ऐसा ही नष्टका स्वरूप आ जाता है, जीते देखों ! अन्त्य पंक्तिमें सर्व क्येण्ठ [१३] एक की आदिमें करके [१४] नीचेले को^{प्}ठ से गिननेपर अलाक्रान्त स्थानमें चार स्थित है, इसलिये उसमें [१५] उसीकी [१६] नष्ट लिखना चाहिये, चौथी पंक्ति में पहिले पश्चम [९७] पंक्तिमें स्थापित [९८] चार की टालकर [९९] नीचेके कीष्ठ से सर्व क्येष्ठ एकको आदिमें करके गिनने पर अवाकान्त न होनेसे शून्य कोष्ठकर्ने रियंत पांच को ही न^{प्}ट स्थान में लिखना चाहिये, तीसरी पकिमें उसी प्रकार गिनने पर प्रताकान्त स्थानमें एक स्थित है; इसिलये उसीको बहां [२०] न ट लिखना चाहिये, दूसरी पंक्तिमें पहिले के समान पूर्व स्थापित [२९] होनेके कारण ज्येष्ठ भी एक की टाल कर शेष ज्येष्ठ हिककी आदिमें करके विनने पर प्रजाकान्त स्थानमें डिक स्थित है; इसलिये उसीकी [२२]

१-युक्त ॥ २-पांच और चार को ॥ ३-तीन ॥ ४-छोटे ॥ ५-पहिले के समान ॥ ६-लघुत्रिक से लेकर ॥ ७-अझसे युक्त ॥ ८-दो ॥ ६-अझाकान्त खानमें ॥ १०- द्विक को दो ॥११- त्रिकको हो ॥१२-उयेच्ठ ज्येच्ठ अङ्कुसे लेकर १३-सबसे यहे ॥१४- पक से लेकर ॥१५- अझाक्रान्त खानमें ॥ १६-चार को ही ॥१७- पांचवों ॥ १८-रक्ले हुए ॥१६- छोड़कर ॥२०- एक को ही ॥२१- पहिले रक्ले हुए ॥२२- द्विकको ही ॥

वहां [१] लिखना चाहिये; पहिली पंकिमें पूर्व स्थापित होनेके कारण सर्व षयेष्ठ एक ग्रीर विकको बोहकर नयेष्ठ त्रिकको श्रादिमें करके निननेपर श्रवाकान्त स्थानमें त्रिक स्थित हैं; इस लिये उसे [२] वहां लिखना चाहिये, स्रिश्थ ऐसा तीसवां रूप जानना चाहिये, इसी रीतिसे नष्ट के सब क्र्यों की जान लेना चाहिये, ॥२४॥

मूलम् - उद्दिष्ठ भंग अंक, प्यमाण कोट्ठेसु संति जे अंका ॥ उद्दिष्ठ भंग संखा,मिलिएहिं तेहि कायव्या॥२५॥ चंस्कृतम्-उद्दिष्टभङ्गाङ्क, ममाण कोष्ठेषुचन्तियेऽङ्काः॥

उद्दिष्टभङ्गसंख्या, मिलितैस्तैः कत्तं व्या॥२५॥

भाषार्थे— उद्दिष्ट भङ्गके अङ्कोंके प्रमाण कोष्ठों में जो अङ्क हैं उन सब को मिलाकर उद्दिष्ट भङ्ग की चंख्या करनी चाहिये ॥२५॥

्रेस्वेत्पन्नवृ^{र्}त्त—अधोद्दि^{रु}टे करक [३] भाहः—

जिंदृशे[४]यो भङ्गस्तस्य येऽङ्का नमस्कार पदाभिक्षानस्ता एक विजियतुराहि काः, [५] तत्ममाणास्तत्यं स्वायास्तावित्या इत्यर्थः, ये को दास्तेषु येऽङ्का परिवर्त्ताङ्का से तोः नैः सर्वे रेकत्र निकितेहि दिन्द्रभूत्रस्य संख्या स्यात, उदाप्तरं यथाः ३२४९५ अयंकतियो भङ्ग इति एष्टं केनित्रत्, अत्र पञ्चमपंक्षी दृष्ट- पञ्चकः, सर्वेलाणुं [६] पञ्चकमादी द्रस्वा उपित तनको देकताद् गक्षने [९] प्रमुक्तमादी द्रस्वा उपित तनको देकताद् गक्षने [९] प्रमुक्तमादी द्रस्वा उपित तनको देकताद् गक्षने [९] प्रमुक्तमादी द्रस्वा उपित तनको देकताद गक्षने [९] प्रमुक्तमादी द्रस्वा विद्या पञ्चकत्रको द्रष्ट एककः पूर्व पञ्चमपक्षी दिग्दत्वेन पञ्चक, लघुंक्रमाग्रसमिष [८] त्यवस्था सत्तुष्क लघुनादी द्रस्वागयाने एककाक्रान्तको देकतात्रम्यको चतुष्का त्यवस्थालपुं चतुष्कमादी द्रस्वा गयाने चतुष्काक्रान्तको पञ्चकत्त्वत्वा लघुं प्रमुक्तमादी द्रस्वा गयाने विकाकान्तको देन्द्रस्व ज्ञाद्यपंक्ती द्रष्ट क्रिका ज्ञाद्यपंक्ती द्रष्ट क्रिका ज्ञाद्यपंक्ती द्रष्ट क्रिका ज्ञाद्यपंक्ती द्रष्ट क्रिका ज्ञाद्यपंक्ती द्रस्वा गयाने विकाकान्तको देने लब्धएककः आद्यपंक्ती द्रष्ट क्रिकाः, ततः प्रायत्व पञ्चक्रवत्व क्रिकाकान्तको द्रिकाका आद्यपंक्ती द्रष्ट क्रिकाका ज्ञाद्यपंक्ती द्रष्ट क्रिका ज्ञात्व विकाकान्तको द्रिका आद्यपंक्ती द्रष्ट क्रिकाकान्तको द्रिकाका ज्ञाद्यपंक्ती द्रष्ट क्रिकाकान्तको द्रिकाका ज्ञाद्यपंक्ती द्रष्ट क्रिकाकान्तको द्रिकाकान्तको प्रायत्व प्रविकाक्षत्व व्यवस्था विकाकान्तको विकाक्षत्व विकाक्य विकाक्षत्व विका

१-अक्षाक्रान्त स्थान में ॥ २-त्रिक को ॥ ३-क्रियाम्, रीतिम् ॥ ४-क्रिया ॥ ५-आदि शब्देन पञ्चादि ब्रहणम् ॥ ६-सर्वेभ्यो छन्नुम् ॥ ७-गणनायां कृतासाम् ॥ ८-क्रमेणायातमपि ॥ ६-एककयुक्ते कोष्डस्थिताः ॥ १०-पूर्वरीत्या ॥ ११-चतुष्कयुक्त कोष्डस्थितम् ॥

भादी दत्वा गणाने त्रिकाकान्ते कोष्ठे लब्ब एककः, सर्व लब्बांकसीलने (१) जाता २०, ततीऽयं विश्वतितनी भङ्गः च्येष्ठं च्येष्ठमंकमादी कृश्याऽधस्तन कोष्टकात् गवानेऽपीयमेव (२) संख्या, (३) यथा-पञ्चमपंक्ती दूष्टः पञ्चकः," ततः सर्वज्येष्ठ (१) मेककमादी कृत्वाष्यस्तन कोष्ठकाद् गगाने पञ्चकाक्रान्त कोष्ठे (४) लक्ष्यं भून्यम्, चतुर्थं पक्तौ द्वष्ट एककः, तं क्येष्ठत्वादादी कृत्वारधस्तन कोण्डकार् गराने लट्या एककाकान्त कीष्ठित्रहाद्य, वृतीय पंक्ती द्रष्टश्चतुष्कः, सर्वचयेष्ठमप्येककं पूर्वस्थितस्वेनमुक्त्वा चयेष्ठं द्विकमादी दश्वाश्यस्तनकी-ध्उकाद् गराने चतुष्काकान्तकोष्ठे लब्धं शून्यम्, द्वितीयपंक्तीदृष्टी द्विकोऽत्रापि प्रोक्तरीत्या क्येष्ठमेककं मुक्त्वा द्विकं क्येष्ठमादी दस्वा गराने द्विकाक्रास्त को रहे लब्ध एकः, आद्यपंकी च्येन्टी एककडिकी मुक्तवा निकं ज्येन्टमादी दश्वा गणने त्रिकाकान्तकोष्ठे लव्य एकः, एकलव्याङ्कमीलने जाताविंशतिः, दितीयमुदाहरणं यथा-५४३२१ ऋयंकतिय इति एव्टे-अन्त्यपंक्ती दृष्ट एकः, सर्वेल पुंपञ्चकमादी दस्वा उपरितन को क्टकाद् गराने एका कान्त की क्टे ल-ठ्यावरणवितः, चतुर्थपंक्ती दूष्टोद्दिकः; प्राम्बद् (६) गराने दिकाकान्त कीव्हे लब्धा अष्टाद्श, वृतीयपंक्ती द्रष्टिक्तकः, मान्वद् गग्ने द्विकाकान्त कीन्द्रे लब्ध एकः, सर्वेतव्धमोत्तने (७) जातं विशस्युत्तरं शतम्, ततो विशस्युत्तर क्षेत्रयो गक्तने प्रीयमेव (=) संख्या, (९) यथा उन्त्यपंक्ती दूष्ट एकः, सर्वज्येष्ट-तमादी दस्वा गराने एकाक्रान्तकोष्ठे लब्धाः ९६, चतुर्थपंक्ती पूर्वश्चितस्वेन चयेष्ठमेककं मुक्तवा द्विकं चयेष्ठमादौ द्स्वा प्राग्वद् गयाने [१०] हिकाकान्त कोण्डे [११]लब्धाः १८, एवं तृतीयपंक्ती पूर्वस्थितावेकद्विकी मुक्त्वा जिक्सांदी द्रावा गणने तदाकानते[१२] लब्धाः ४, द्वितीयपंकावेककद्विक त्रिकान् क्येप्टर-निष पूर्व रियतस्वेन मुक्तवा शेषं न्येष्ठं चतुष्कमादी दस्वा गराने लब्ध एकः, एंबमाद्यपंक्ती पञ्चकाकान्तस्थाने लब्ध एकः, सर्वमीलने[१३]जातम् १२०। प्रथ वृतीयमुदाहरणम्-१२३४५ अयं कतिय इति एष्ठे, सर्वेलपुं [१४] पञ्चक्तादिं

१-सर्वेषां लब्धङ्कानां संयोगे॥ २-पूर्वोक्ते व ॥ ३-भवतीति शेषः ॥ ४-सर्वेभ्यो ज्येष्ठम् ॥५-पञ्चकयुक्त कोष्ठे ॥६-पूर्वरीत्या ॥७-सर्वेषा लब्धानां संयोजने॥८-पूर्वीक्कते व ॥ ६-भवतीति शेषः ॥ १०-गणनायांक्रनायाम् ॥ ११-द्विकयुक्तकोष्ठे ॥ १२-द्विक काकान्ते ॥ १३-सर्वेषां संयोजने ॥ १४-सर्वेश्यो लघुम् ॥

कृत्वा उपितन कोन्दार् गमने पञ्चकाकान्त स्थाने लब्धं शून्यम्, एवं चतुर्थ-पंक्ती पञ्चतं पूर्वस्थित सुक्त्वा वतुष्क्षमादौ द्रवा गमने चतुष्काकान्ते लब्धं शून्यम्, उतीयायां प्रोक्तरीत्या (१) त्रिक्षमादौ द्रवा गमने लब्धं शून्यम्, एवं द्वितीयायानि, स्राद्यपंकी श्रेषमेककमादौ द्रवा गमने एकाकान्त कोष्ठे लब्ध एकः, ललः प्रथमोऽयमद्गः, एवनधस्तन कोन्तर द् गमने [२] यथा प्रयेष्ठ-मेककमादौ द्रवाऽधस्तनकोष्ठाद् गमनेऽन्त्यपंक्ती पञ्चकाकान्त कोष्ठे, कतुर्थे पंक्ती चतुष्काकान्तकोष्ठे, उतीयपंक्ती त्रिकाकान्तकोष्ठे, वितीयपंक्ती विकान कान्त कोष्ठे च लब्धानि शून्यानि, श्राद्यपक्ती लब्ध एकः, ततः प्रथमोऽयम्भद्गः एवं सर्वत्र श्रेयम् ॥२५॥

दीपिका-अब उद्दिष्ट भी क्रिया की कहते हैं:--

चिह्छ[३] जो भङ्ग है, उसके जी नमस्कार पदािमञ्चान ऋप अङ्क एक दी तीन श्रीर चार आदि[४]हैं, तत्वमाया अर्थात् नत्संख्या वाले अर्थात् उतने जो क्षोष्ठ Ë; उनमें जो श्रङ्क अर्थात परिवक्तिङ्क हैं, उन सबको एकत्र मिला देने से उद्दिष्ट भंगकी सख्या हो लाती है उदाहरण यह है कि-३२४१५ यह कीचा भट्न है? यह किसी ने पूछा, यहाँपर पांचवी पंक्ति में यांच दीखता है; स्रतः सर्व लघु (५) पांचको आदि में करके (६) ऊपर के कोण्डसे गिनने पर जून्य कोण्डक में पांच रियत है, इसलिये यहां पर लब्ध सुद्ध नहीं होता है, चौधी पंक्तिमें एक दीखता है, पहिले पांचबी पंड्लि में स्थित होनेके कारण क्रमागत(३) भी लघुपञ्चल की छोडकर लघुबार को अर्थादि में कन्की गिनने पर एक वे आर क्रान्त [] को ठ क के लब्ब १८ हैं, तीमरी पंक्ति में चार दीखता है; यहां पर भी पूर्व के समान पांच को छोड़ कर लघु चार की आदि में करके गिनने पर चार से आक्रान्त कोच्ठकमें विद्यमान [e] शून्य लब्ध हुआ, दूसरी पंक्ति में द्वित दीखता है, इसलिये पूर्व कही रीति से लघु भी पांच और चार की छोड़ कर संपुत्रिक की आदि में करके गिनने पर दो से आकान्त कोष्ठ में लब्ध एक है, प्रथम पंक्ति में त्रिक दीखता है; इसलिये पूर्वानुसार पाच श्रीर चार को इतेड़ कर तीन की स्नादि में करके गिनने पर निक से स्नाक़ान्त

१-कथितरीखा ॥ २-गणनायां कृतायाम् ॥ ३-कथित ॥ ४-आदि शब्दसे पांच आदि को जानना चाहिये ॥ ५-सबसे छोटे ॥ ६-पांच से छेकर ॥ ७-क्रम से गाये हुए ॥ ८-युक्त ॥ ६-स्थित॥

कोष्ठक मे लब्ध एक हुआ, नव लब्बाह्रों की मिलाने पर बीस हुए, इस लिये यह बीसवां यह है, स्थेष्ट रुपेष्ठ श्रद्ध की आदि में करके नीचे के कोष्ठज से गिनने पर भी यही संख्या हो जाती है, जैसे देखी। पाचवी पक्ति में पाच दीखता है, इम लिये सर्व ज्येष्ट [१] एक की आदि में करके [२] नीचे से कोण्डक से गिनने पर पांच से आकान्त (३) कीष्ठ में भून्य लब्ब हुआ, चौची पंक्ति में एक दीख पहता है; प्येण्ड होने के कारण उसे (४) आदि में करके नीचे के को काका से गिनने पर एक से आकान्त की ध्रक में आठारह लब्ध हुए, तीवरी धंक्ति में चार दीखता है; अतः पूर्वस्थित होने के कारण भवं उपेरट भी एक को छोड़ कर उपेन्ट डिंक की आदि से देखर नीचे के की प्रकृत से गिनने पर चार से आक्रान्त के एउ मे शुन्य लब्ध हुआ, इसरी पांक्रिमे दो दोखता है, यहा पर भी पहिले कही हुई रीति से क्येण्ड एकके। क्षोड कर द्विक ज्येष्ठ को स्नादि मे देकर गिननेपर द्विकरे आक्रान्त कीष्ठ में एक लब्ध हुआ, प्रथम पक्ति में ज्येष्ठ एक और दें। की खोड़ कर ब्रिक ज्येष्टको आदि मे देकर गिनने पर त्रिक ने आक्रान्त कोण्ट में एक लब्ध हुआ, एक लब्धाङ्क के मिलाने पर बोच हो गये, दूचरा उदाहरण यह है कि ५४३२९ यह कीया है? यह पृद्धने पर अन्त्य पंक्ति में एक दीखता है. अतः सर्व लघु (५) पाच की फ्राद् मे देकर ऊपर के की क्टक से गिनने पर एकसे आक्रान्त कीव्त में ए६ लड्च हुए, चौथी पंक्तिमें दिल दीखता है; प्रवानसार गिननेपर दिक से आकान्त कोष्ठमें अठारह लब्ध हुए, तीवरी पंक्तिमें त्रिक दीखता है, पूर्वानुतार गिनने पर त्रिक से आकान्त कोछ में एक लब्ध हुआ. सब लड़घों के मिलाने पर एकसी बीस होगये, इस लिये यह एकसी बीसवां भक्त है, यह कह देना चाहिये, इनी प्रकार से स्योष्ट को स्नादि में देकर नीचेंके कोष्ठकों से गिनने पर भी (६) यही संख्या हो काती है, जैसे देखो । अन्त्य पंक्तिमें एक दोखता है; अतः सर्व ज्येष्ठ 9) उस (एक) को आदिमे देकर गिननेपर एक से आक्रान्त (c) कोध्ठमें एई लड्ड हुए, चौथी पक्तिसे पूर्व स्थित होनेके काररा ज्येष्ठ एकको छोड़कर डिक ब्येष्ठ की आदि से करके पूर्वातुसार गिनने पर डिक वे आकान्त कोष्ट से

१-सबसे बड़े ।। २-एकसे छेकर ॥ ३-युक्त ॥ ४-एक को ॥ ५-सवसे छोटे ॥ ६-पूर्वीक ही ॥ ७-सबसे बड़े ॥ ८-युक्त ॥

अठारह लब्ध हुए, इसी प्रकार तीसरी पंक्ति में पूर्वस्थित एक श्रीर दो की क्की इकर श्रिक की आदिमें देकर गिनने पर उससे (१) आक्रान्त स्थानमें चार लब्ध हुए, दूसरी एंकि में पूर्वस्थित होनेके कारण क्येष्ठ भी एक द्विक श्रीर त्रिक को छो इकर शेष क्येष्ठ चार को आदिमें देकर गिनने पर एक लब्ध हुआ, इसी प्रकार प्रथम पिक्तिमें पाच से आक्रान्त स्थान में एक लब्धं हुआ, सबको मिलाने पर एक सौ बीस हो गये। प्रत्र तीसरा सदाहरण दिया काता है १२३४५ यह कीया है ? यह पूछनेपर चर्व लघु (२) पांच की आदिमें . करके (३) कपरके की ब्रिक्त गिनने पर पांच से आक्रान्त स्थानमें ग्रून्य लब्ध हुआ, इसी प्रकार चौथी पंक्ति में पूर्व स्थित गांच की छोड़कर चार की आदि में देकर गिनने पर चार से आक्रान्त (स्थान) में शून्य लब्ध हुआ, तीचरी (पंक्ति) में पहिले कही हुई रीतिचे तीन की आदिमें देवर गिनने पर भूनय लब्ध हुआ, इसी प्रकार से दूसरी (पह्लि) में भी, (४) प्रथम पंक्तिमें श्रेष एककी आदि में देकर गिनने पर एकसे आक्रान्त (५) कोष्ठमें एक लब्ध हुआ, इसलिये यह प्रथम भङ्ग है। इसी प्रकार नीचेके की ज्वक से गिनने पर भी (यही संख्या होती है) जैसे देखो। ज्येष्ठ एक को आदिमें देकर्नीचे के कोष्ठ से गिनने पर अन्त्य (६) पिक्क में पांच से आकान्त कोष्ठमें, चौधी पंक्ति में चार ने आकान्त कोष्ठमें, तीनरी पक्तिमें तीनने आक्रान्त कोष्ठमें तथा दूसरी पंक्ति में दो से आकान्त कोष्ठमें शून्य लब्ध हुए, प्रथम पंक्तिमें एक लब्ध हुआ; इसलिये यह प्रथम भङ्ग है, इसी प्रकार से सर्वंत्र जान लेना चाहिये ॥२५॥

मूलम्—इय अणुपुवित्रप्पमुहे,भंगे सम्मं विआणि उं जोउ॥ भावेणगुणइ निच्चं, सो सिद्धि सुहाइं पावेइ ॥२६॥ जं छम्मासियवरिसिअ, तवेण तिव्वेण भिष्टमए पावं॥ नमुक्कार अणणु पुव्यो, गुणेण तयं खणद्वेण ॥२९॥

१-जिकसे ॥ २-सबसे छोटे ॥ ३-पांच से छैकर ॥ ४-" द्विकको आदि मे देकर जिनने पर भून्य छडध हुआ"यह वाक्य शेव जानना चाहिये ॥ ५-युक्त ॥६-पिछली ॥

जो गुण्ड अणणु पुठ्यो, मंगे सयले विसावहाण सणो ॥
दह रोस वेरिएहि, बहुोवि समुञ्चए सिग्यं ॥२८॥
एएहिं अभिमंतिअ, बासेणं सिरिसिरि वत्त मित्तेण ॥
साइणि मूअप्पमुहा, नासंति खणेण सटक्काहा ॥२९॥
अस्ते वि अडवसम्मा, रावाइ भयाइं दुहरोगाय ॥
नवपय अणाणूपुठ्यो, गुणणेणं जंति उवसामं ॥३०॥
तवगच्छ मंडणाण, सोसो सिरिसोम सुंदर गुरूणं ॥
परमपय संपयत्थो, जं पइ नव पय ध्रुय एयं ॥३१॥
पञ्चनमुक्कार थुयं, एयं सयं करंति संभामवि ॥
जोभएइ लहइसो, जिणकितिअमहिमसिद्धि सुहं ॥३२॥

संस्कृतम्-एव मानु पूर्वी प्रमुखान् (१) भङ्गान् सम्यग् विद्याय यस्तु।
भावेन गुणित नित्यं, सिमिद्धिसुखानि प्राप्नोति ॥२६॥
यत् षाणमासिक (२) वार्षिक (३) तपसातीत्र ण क्षीयते पापम्॥
नमस्कारानानुपूर्वी, गुणेन (४) तकत् (५) खणार्द्धेन ॥२९॥
यो गुणत्यनानुपूर्वी, भङ्गान् सकलानिप सावधानमनाः(६)॥
दृढरोष (७) वैरिभिः, बद्धोऽपि स सुच्यते योघूम् ॥२८॥
एतेरिभमन्त्रित, वासेन श्रीश्रीवेष्टमात्रेण॥
याकिनीभूतप्रमुखा, नश्यन्ति क्षणेन सर्वग्रहाः ॥२८॥
श्राक्तनीभूतप्रमुखा, राजादिभयानि दुष्टरोगाश्च॥
नवपदानानुपूर्वी, गुणनेन यान्त्युपश्यमम् ॥३०॥
तपागच्छमण्डनानां, श्रिष्यश्रीसामसुन्दरगुरूणाम्॥

१-आनुपूर्व्यादीन् ॥ २-पपमासे भवं पाएमासिकम् ॥ ३-वर्षेभव वार्षिकम्। ४-नमस्कारस्यानुपूर्व्या गुणनेन ॥ ५-तत् ॥ ६-सागधानमनो यस्य सः ॥ ७-द्वढ़ोरोषो येषान्ते दृढ़रोषाः एवम्मूतैर्वैरिभिः ॥

परमपदसम्बद्धीं जरूजित नवपदस्तुतभेतद् ॥३१॥ पञ्चनसस्कारस्तुतसेतत् स्वयं करोति संयतोऽपि ॥

यो ध्यायित लभते स, जिन की तित सहिस चिद्धि सुखस् (१) ॥३२॥ भाषार्थ — इस प्रकार आनुपूर्वी (२) आदि सङ्गों की अच्छे प्रकार जान कर जी उन्हें भावपूर्वक प्रतिदिन गुखता है; वह सिद्धि हुसों की प्राप्त होता है ॥२६॥

को पाप वारतासिक (३) और वार्षिक (४) तीब्र[५] तपसे नष्ट होता है बह पाप नमस्कारको अनानुषूत्री के गुसनेसे अधि स्था में नष्ट हो जाता है ॥२९॥

जो नमुख्य सावधान मन होकार अनानुपूर्वी से खब ही महीं की गुणता है वह अति रुष्ट (६) वैरियों से बाधा हुआ भी शोचू ही मुक्त हो स्नात है॥२८॥

इनसे अभिनिनित्रत श्री "श्रीवेष्ट" नामक वाससे शाकिनी और भूत आदि तथा सर्वयह एक समामने नष्ट हो जाते हैं ।२०॥

दूसरे भी उपस्रगं, (3) रोजा आदि के भय तथा दुष्ट रोग नवपद्की अनानुपूर्वीके गुगानसे शान्त हो जाते हैं ॥२०॥

तपगच्छ के नगडन इतप की गोम छन्दर गुरू के शिष्य ने परमपद इतप सम्पत्ति का अभिलाषी होकर इस नव पद स्तोच का कथन किया है ॥३१।

इस-पञ्च नमस्कार स्तीत्र को जो संयम मे तत्पर होकर स्थय करता है तथा जो इसका ध्यान करता है वह उन चिद्धि छुख को प्राप्त होता है कि जिसकी सहिना जिन अगवान ने कही है ॥३२॥

स्त्रोपञ्चतृत्ति--- आनुपूर्वीप्रभृतिभङ्गगुगने माहारम्यमाह [c] ॥२६॥२७ २८॥ ॥२९॥३९॥३९७३९

एव स्री पञ्चपरसेष्ठिनसस्कार महासन्त्र; सकल समीहितार्थेप्रापणकल्प-द्रमाभ्यधिकसहिमा, (९) शान्तिकधी प्रकाद्यष्टकर्मकृत् (९०) ऐहिकपारली

१-जिनेः कीर्तिनः (कथितः) महिमा यस्य तत्, एवम्मृत सिद्धिसुखम् ॥
२-आदि शब्द से अनानुपूर्वी और पश्चानुपूर्वी का जानना चाहिये ॥ ३- छः महीनै
के ॥ ४-वर्ष भर के ॥ ५-उप, कठिन ॥ ६-अति कुद्ध ॥ ७-उपद्रव ॥ ८-महस्यम् ॥
६-सकलानां समीहितार्थानाम्प्रापणे कल्प्रमादिष अस्यिषिको महिमा यस्य स तथा॥
१०-शान्तिक पौष्टिकादीनामष्टानां कर्मणा साधकः ॥

क्षिकस्वाभिराताचे सिद्धुये । १) यया श्री सु किनाएं (२) प्यातव्यः ॥

श्रीर्थत्तपागसन्,दे)भस्तरसे (४) विनेधःश्रीनामसुन्दरगुरीर्जनकीर्ति सूरि ॥ स्वोपक्रपञ्चपरवैष्ठिमहास्तवस्य वृक्ति व्यथास्त्रज्ञाचिनन्द्रः,तु[४]प्रभेऽव्दे (६)॥९॥

इति श्रीनयस्कारश्तवः सम्पूर्धः॥

इतिश्रीजिनकी तिंसूरिविर कितं नशरकारस्तवषृत्ति'॥

यह श्रीपञ्चपरनेष्ठिः सस्तार लडामन्त्र है, सब मनीहित पदार्थों ही प्राप्ति के लिये इसकी महिना करूपतृत्व से भी अधिक है, यह (सहासन्त्र) शान्तिक श्रीर पीष्टिक श्रीद शाट कार्यों को पूर्व करता है, इस लोक श्रीर परलोक के अपने अभीव्द [e] अर्थ की सिद्धि के लिये श्रीगुर्वाञ्चाय से इसका स्थान करना चाहिये।

श्रीयुत तपागच्छ रूप आकाश में सूर्य के नयान श्रीकोमसन्दर गुरु के शिष्य जिनकीर्तियूरिने संवत् १४९७ में श्रीपञ्चपरमेष्ठि महास्तोत्रकी इन स्वोध्यक्षिको बनाया॥ १॥

यह श्रीनयस्कारस्तव समाप्त हुआ ॥

यह श्री जिनकीर्तयूरि विरिचत स्वीपज्ञवृत्ति के गूढ़ आशय की प्रकाशित करनेवाली जयद्याल शर्मा निर्मित दीपिका नाम्नी भाषातीका समाप्त हुई।

यह प्रथम परिच्छेद ससाप्त हुआ ॥

१- ऐहिकानां पारळीकिकानाञ्च स्वाभीष्ठानामर्थानां .सिद्धये ॥२-श्रीगुर्वाम्नाय पूर्वकम् ॥३- गणोगच्छः ॥४- तपागच्छकपे आकाशे सूर्यतुल्यस्य ॥५- जलधयः सप्त, नन्दानव, मनवश्च चतुर्दश, तेन १४६७ संख्या जाता, पतत्प्रमाणे ॥६- वर्षे ॥७- आदि शब्द से अनानुपूर्वी आदि को जानना चाहिये॥ - महत्त्व ॥६-वाछित॥

अथ द्वितीयःपरिच्छेदः ।

-P 37 38 50 Pm

पिडत ग्रीविनयससुद्रगणि शिष्येण पिडत गुणरत्न सुनिना संस्कृतभाषायायाम्प्रोक्ताः ''णमोग्ररिहंताण्'' इत्याद्यपदस्य द्योत्तरग्रतमर्था भाषानुवादमहिता लिख्यन्ते॥

अब परिष्ठत श्री विनय समुद्र गरिक शिष्य परिष्ठत गुरारत्म मुनिके संस्कृत में कहे हुए "समी अरि इंतासंण इस प्रयम पद ११० के भाषानुवादः सिहत लिखे जाते हैं।।

(१) -श्रोविनय समुद्रगणिगुरुभ्यो नमः॥ नमोखरहंताणं॥

९--- ननीऽईद्भ्यः, इति मुख्योऽर्थः ॥

३—- अथवा अरा विद्यन्ते यत्र तद्रिचक्रं, तेनह्रन्तारी वैरिविनाशकाश्क कवर्तिन इत्यर्थः, तेभ्योनमीऽस्तु ॥

े ४-- हो जलं तस्यत्राणं रत्तणं सरीवरमित्यर्थः, तहत्तेते, किम्भूतं मीदी हर्षः स्तस्य अरिरिवारिः ग्रोकाः, न विद्यते मीदारिः ग्रोकी यस्मात् तन्न-

मोदारि, नखादिगणान्नत्रोऽवस्थानं, प्रक्रियां नाति विस्तरामित्याद्रियत्॥ ५--- प्ररिचकं इन्तिगच्छति प्राप्नोति, इति प्ररिहं, चक्रंघरं, विष्णुं नम इति

क्रियापदं पञ्चम्या (२) मध्यम पुरुषेक वचने, किम्मूतं विष्णुम्-त्राणं शरण भूतं तत्सेवकानाम् श्रो इति सम्बोधने ॥

६--ही जलं तस्मात्त नी विस्तार उत्पत्तिर्यस्य तत इतानं, कमलं वर्तते,

१- ग्रन्थकर्तुः कृतिरविकला लिख्यते भ्रमास्पद विषयेषु टिप्पर्या स्वमतमाया प्रदर्शितम्॥ २-लोट् लकारस्य ॥

किम्भूतं नसीदालि-नमः प्रह्वीभावस्तेन तत्प्रवला उहुता अलयो समरा यत्र एवं विधम्, अनुस्वाराभावधिवन्नत्वात्, रलयोरैक्यञ्चतस्मादेव [१] ॥

9-नमोधिरि, नर्नन्यत् उद्रं, नमोद्द नमोद्दंविद्यते यस्य तनमोद्दि, खुभुन्नाक्रान्तोद्दं भिन्नाचर [२] वृन्द्मित्यर्थः, तद्यंतते, किम्भूत हन्तावां—हन्त शब्देन भिन्ना उच्यते, देशीभाषया हन्त भिन्ना; तया आनं जीवनं यस्य हन्तानम्॥

द— भी अ अन्देन-प्रश्रवणस्, यदुक्तस् ''अग्रहारा मा अ निंबाई' इति, प्रश्रवणस्य लिहः पानकारी, लिहोक आस्वादने तस्यैवं विधकष्टकर्तुरिय श्राण अरण न स्यात्, ज्ञानं विनेत्यपस्कारं, (३)से।पस्काराणि सूत्राणि भवन्ती-तिन्यायः॥

ए-नीकलियोयसः, तस्य हन्ता घातकः, तस्य आनं जीवनं न स्यात् लोकें हि एवं ऋदियोयसस्य भन्नकां प्रचरजीयी स्यात्, तत्रायमर्थौ न समर्थः तस्य इननेशिप अधिकं जीवनं नैवेत्यर्थः ॥

१० — इन्तायां – भानि नस्त्राणि तेषां त्रायां रस्यां यस्य, (४) सर्वनस्त्र न्याता, चन्द्र इत्यर्षः, "पश्यतण्ड्ति क्रियाध्याहारः, चन्द्रं किम्भूतं नमोदारि (५) मी ब्रुद्धि तीद्दी हर्षः, स्नारः प्राप्तयम्, स्नारो विद्यते यस्यत्त स्नारो, ब्रुद्धिमोद्यो-रारो, स्नी चन्द्रे हि शुभा ब्रुद्धिर्षयन प्राप्यते, (६) स्नारि इत्यत्नानुस्त्रारा-भावो न दोषाय, चित्रत्वात्, ख च च च च मां हः इत्यादी मनारस्य हकारः, क्षचिद्राद्विष भवतीति वचनात्, स्नाहुलकाह्ना ॥

१९—जार्ग सत्युरुषशारणं वर्त्तते, किम्भूतं-नमीदाई-नीश्चातं मीदी इर्षस्तयोरहे योग्यम्॥

१२—तानं वस्रम्, लोके हि तानक्योगाद्वस्त्रनिष्पत्तिः, कारणे कार्यो-पचारात्(७) तानं वस्त्रम्, किम्मूतं-नमी अरिहं(८)-नृणां मनुष्याणां मा शीभा तस्या चदहें मृशं योग्यम्, मनुष्य शीभाकारि इत्यर्थः॥

१३ - हन्त इतिसेंदे, ननं नमत् कृशमुद्रं यस्याः सा नमोद्री, कृशी-

१-चित्रत्वादेव ॥ २-सिझाचरा भिझुकाः॥३-अवशिष्ट पदम् ॥-४"यस्मात्" इतिभवितव्यम्॥५-वस्यमाणव्युत्पत्त्या "नमोदारिणम्' इति भवितव्यम्॥ ६-"आरि" इत्यारभ्य "चित्रत्वात्" इत्यन्तः पाठो ग्रन्थकर्चु र्म्र मास्पदः॥ ७-उपचारो व्यवहारः ॥ ८-" नृमोदार्हम् " इति संस्कृतमवगन्तव्यम् ॥ द्री स्त्री इत्यर्थः, सा आनम्-आस्मन्तात् नं बन्धनस्, स्त्रियः सर्दन्न बन्धन

१४--- अरिहंतासम्-अहंदाचाम्प्रति नस प्रहूीभवः इति शिष्यस्य कपनम्॥

१५--मः शिवः, शिव शब्देन मोस्रो द्वीयः, तस्योगपरि इन्ता गन्तान वर्त्तते, मुक्ते रूपरि अलोकसद्भावेन कस्यापि गननं नास्ति, इनंक् १) हिंता गत्यो-रिति गत्यर्थः ॥

९६—इह जगित ख्रं परख्रहा, तस्य तानं विस्तारम् र ख्र पश्य, मर्ब-स्मिन् जगित ब्रह्मे वास्तीति वेदान्तिमतम्, नमः विधाता, " मश्चन्द्रे विधी श्रिवे," विधाता जगत्कर्ता कोऽपि तन्मते न वत्तते इत्यर्थः॥

९९—न विद्यते रा द्रव्यं यस्य तत् छरि, निर्दृत्यं कुलमित्यर्थः, तत् किम्मूतं(२)हताश्चं हो निवासस्तस्यातानं लाचवं यस्य तत्, निर्धनस्य गृहलाधवं स्यात, ताना विस्तारः, अतानं लाचवम्, नमा इति निषेधद्वयं प्रकृत (३)मधं स्रृते, क इति पूर्यो ॥

१८ — तस्तरकरः, तस्य आ समनतात् नं बन्धनम् किम्भूतं नभीश्परिषं ममत् आरतः परतीऽपि हारादिषु मिलन् उत्प्रबलः परिषीऽर्गला यत्र तदेव चीर बन्धनं स्यात्॥

१०-- अरि प्राप्नुवत् (४) हकारी यत्र, एतावता सकारस्तस्मात् अन्ता-नम् इति योज्यते, तदा सन्तानम्, (५) इति स्वात्, ततः संतानं (६) मा सहमीरच कः रत्तेषां न स्यात्, दुर्गतिपातत इति ॥

२० -- प्रहंन्तः सामान्यकेत्रलिन स्तेभ्यो नमः॥

२१—श्रो इति सम्बोधने, नं बुद्धिम्, श्रह्णेन्तं प्राप्नुवन्तं, बुद्धिनिधानं मन्त्रियाम्, श्रत सातत्यगमने, श्रत (९) गत्यथी ज्ञानार्थो इति स्वरायां स्वराः इत्याकारः, यां वाक्यालङ्कारे ॥

२२--- ऋहंदुभ्यः पूक्येभ्यो सातापितृप्रमृतिभ्यो (c) नमः ॥

२३--- अहंतः स्तुत्यान् सत्पुसवान् नमः, स्तु ग्(९) द्विवाहं वृश्तु स्तुत्ये इति॥

१-पाणिनीय न्याकरणे हन घातुः॥ २-वश्यमाणार्थविवश्चया ''हाताणम्" इत्युप-न्यसनीयम्भवेत् ॥ ३-प्रसक्तम् ॥ ४-''अरी प्राप्नुवन्" इति भविनन्यम् ॥ ५-नियमेन ''सान्तानम्" इतिभवितन्यम् ॥ ६-क्कीवत्त्वश्चिग्त्यम् ॥७-अत इत्यस्यवार्थः ''जानीहि" इति ॥ ८-प्रमृति शब्देन गुर्वाचार्यादि श्रहणम् ॥ ६-स्नृ गित्यारम्य स्तुत्ये इत्यन्तः सन्दिग्धः पाठः ॥ २४ - नं ज्ञान नर्हतः प्राप्तान् (१) श्रुत केवितिनः च छ पश्य ॥

२५-- नं ज्ञानं तस्य मा प्रासाययम्, जः धारणस्, तस्य श्रिरिहं (२) यो-भ्यम्, ज्ञानप्रासाययवादिनं ज्ञानं त्यम् श्रया वद्, श्रया रशिति द्यडक धातुः, तातावत् प्रक्रमे, श्रन्ते नुस्वारः प्राकृतस्वात् ॥

२६ - अर्हः (३)प्राप्तो उन्तो येः, एवंविधा "अश्वात्ति" "अनन्तानुबन्धिनी यस्य तन्, पद्भदेशे पद्मभुदायोपचारात् सम्यग् दृष्टिपुत्तपं न्नाधिकसः स्यक्तवसन्तं नसः।

२९ — त्राणं भोजमभाजनमण्डमयोग्यं वश्तु, तस्त्रस्, अन्तर्भूतिणिगधे प्रवात् प्रह्वीकुर, नगडयेति भोजनकादि वनः, तत् किम्मूतम् उतं सम्बद्धं किह भोजनं यस्तात्॥

२८---''ताज" व्यासमूही वर्त्त ते, किम्मूतं नमं नमत् कुटीरमायं यत् स्रोको गृहं तस्याहें; वृजीराच्छाद्यते गेहमिति॥

२८--- एगं वर्त्तं ते, किम्मूतं-मोदारिहं मोदी हर्षस्तत्प्रधाना अत्यस्तान् हिन्त हिनस्ति मोदारिहं, नेति निषेधे, एणमुखा (४) स्ते वैरिगो जीवन्ती-स्यर्थः॥

३० - ऋगं वर्तते, इन्त इति खेदे, किम्मूतं ननीदारि-न बुद्धिनोदी इपंस्तस्यारिवेरिभूतं वर्तते, ऋगे सति बुद्धिवें नश्यत इत्यर्थः ॥

३१—नमो प्रिरिहंतायां प्रिरिभं रिपुनक्षत्रं, तथ्र अती गमनं यस्यसः, अत सातत्यगमने, एवं विधोमश्चन्द्रः नं बन्धनम् विग्रहमित्यर्थः, तम, सकारो निष्फले प्रकटे चेति बचनात् यां निष्फलं करोतीत्यध्याहारः (५)। अरि हन्ताये प्रथमेक वचनस्य व्यत्ययोऽप्याचामिति वचनाद्यभं शापेक्षया स्वम् जस् समां सुगिति सुक, एवमन्यत्रापि क्षेयम् ॥

३२ भग्रव्देन शाभिरप्याच्यते भवनमपि, ततोऽरिभं रिपुभवनं यदाः मश्चनद्री न आकः न प्राप्तः, तदा अयां चफलं स्यात्, कार्यमिति ग्रेषः, यह्यभवने चन्द्रस्त्याच्य इत्यर्थः ॥

३३—ता तावत्, अनः शकटं वर्त्त ते, किम्मूतं नसी अरिहं नसीद्रिष्टं १- "अर्हतः" इति शतु प्रत्ययान्तस्य पदस्य "प्राप्तान्"इत्यर्थश्चिन्त्युः ॥ २-प्राकृतं - पदमवगत्तव्यम् ॥ ३-"अर्हः" इति पदस्य "प्राप्तः " इत्यर्थश्चिन्त्यः ॥ ४-तृण मुखे विधायेत्यर्थः॥ ५-"करोति" इति क्रियापदस्याध्याहारः कर्त्तव्य इत्यर्थः॥

नमं नमत् नीचैर्भवत् पुनः उत् उच्चैर्भवतः धृवं विधमरिचक्र ताम्या (९) इन्ति गच्छति, ग्रक्टं हि चकाभ्यां चलतीति ॥

३४----सः ईप्रवरो वर्त्त ते, किस्सूतः--- ध्रारहन्ता- ध्रारं घीषुत्र, दः दःस-स्तस्य हन्ता, राम् अलङ्कारे (२) ॥

३५--ता श्रोभा तत्प्रधानो ग्राः शब्दः साधुश्रब्दी यशः न स्रो जी ग्रह्म्, स्रोजी स्रतं तस्य योग्यं न, स्रतेन यशो न स्यादित्यर्थः, मकारी ग्राह्मश्राक्ताः,(३) स्रश्मित्यन्न लिङ्गमतन्त्र (४) मिति क्षीवस्त्रे न दोषः ॥

३९ — अजः छाने इरे विष्णी रचले वेधिस स्मरे इत्यनेकार्यवचनाद्व ईष्टवरः, सोऽिर्यष्य सः अजारिः कन्दर्पः, तस्य इन्द्रभ्येग नीरागेश्या नमः॥

३६—कस्य चिद्वनवती धर्मपराङ् मुख(६) स्योच्यते-लिहीक् आस्वाद्ने, लिहनं लिहः, बाहुलकाद् भावे कः, न विद्यते लिहो यस्य अलिहममच्यम् त्वमक विद्यते त्योगं, अवतेष्टं द्वयर्थत् क्रिपि अस्तस्योगन्त्रयं हेस्रोः (९) धर्म वृद्धः मा लक्ष्मीखायां अर्थां न भवतीति विरतिरेव त्रायां स्यादित्य-भव्याद्यं त्योलेत्यर्थः ॥

३०--- अजः खागस्तं लिहन्ति भव्यन्तीति अजिलहाः, एवं विधास्ता स्तरक्षरास्तेषाम्नीची मेन्द्वी न स्यात्, कर्म मुक्तिनं स्यादित्यर्षः, मेन्द्रनं मेन्द् चिति गिगन्ताद्ष्॥

४०--माचा कदली वर्त्त ते किम्भूता-लिही भोज्यं तस्य ता श्रोभा यस्याः सा, भोज्ये सारभूता, न नेति निषेषद्वयं प्रकृतार्थम् ॥

४१--- आई: पूजा, तस्या अन्ता विनाशा यस्या ता आहीन्ता, ईंटूशी मा सहसीने भवतीति, जहनी:सर्वत्र पूजाम्मामोतीत्यर्थः, ससलङ्कारे ॥

४२ — नातीति सः क्षचिहुः, प्रमाखवेदी पुरुषः, क्रिम्मूतः अजः परमात्माः

१-चक्कस्याम् ॥ २-सिन्दिग्धा व्याख्या ॥ ३-छक्षणेन सूत्रेणातिष्पञ्चः ॥ ४-श्वतन्त्रमत्रधानम् ॥ ५-अय धातोरात्मनेषदित्वेन "अय " इति सिन्दिग्धं पदम् ॥ ६-धर्मविमुखस्य ॥ ७- अघतेर्वृद्धधर्यात् किपि सः इति जाते सम्बुद्धौ "ओ " इति चिनस्यम्पदम् संम्बुद्धौ हसस्य गुण विधानात् ॥ तस्यारिनि षेथकः, प्रतिवादीति यावतः तस्य इन्ता निवारकः, परमेश्वरं यो न मन्यते तं वारयति, प्रमाखवेत्ता पुरुषः धर्वेञ्चं स्थापयतीत्यर्थः, नञ् द्वयं प्रकृत्यर्थे ॥

४३— अतः सर्वेज्ञः, तस्य अहैः पूजा ताम् अवाति वदत्युपदिश्वति यस्त-म्पुरूषं (१) नसोऽस्तु, पूजा स्थापकः पूजाहैः स्यादित्यर्थः॥

४४— अन्तः स्वरूपे निकटे प्रान्ते निश्चय नाश्योः । अवयवेऽण्यथाऽईन्
स्यात् पूज्ये तीर्थंकरेऽिय चेति, सः श्रिवोऽस्ति, किम्भूतः अहान्ताणः, अहं
सर्वेपां योग्यम्ः अन्तः स्वरूपं तस्याण उपदेष्टा, अण शब्दे, मश्च चन्द्रे विधी
शिवे, इत्येकास्तर निर्धण्टुः, ईश्वरः सर्वपदार्थयथास्थितस्वरूपवादी न
स्यात्, तदुक्तसत्त्वव्यभिचारात् ॥

४५ — अतः खागस्तेन, ऋंक् गतौ इयित अलारी, खागवाहनी विद्यः, श्रीलार्थे इन्, तंहिट् गतिबहुशोः, हाययित वर्धयतीति अलारिहः, विद्विवर्धकोऽिन होत्री यस्तम्पुरुषं नमोऽस्तु, इत्युपहासः, तं किम्मूतम्-ताग्रं तां श्रीमा मगति ताग्रः, वयमन्निहोत्रिण इत्यिमसानी॥

४६ — मोचा श्रान्मिलकद्वयोर्मोचः शिग्री इत्यनेकार्थः, मोचा श्रात्मली, तांत्वंन स्रत, स्रत चातत्यगमने, मागच्छेति, यतः स्रत्लिहम् स्रलीमा भृतराणां हन् गमनं ग्रं निग्फलं वर्तते, हनंक्, (२) हिंगागत्योः, विचिक्रपम्, स्रमराग्रां स्रमग्रं निग्फलं चीरमरहितस्वात्, ततस्त्वं मागच्छेति मित्रग्योक्तिः ॥

४८-म्रारिहम् श्रह्मं जिनस्तस्य त्राशं ग्राशं नमीचं ३) नमोच्यम् इति ॥ ४८-म्राह्मं तीर्थकरस्तस्य त्राशं ग्राशं न मोच्यम् ॥ ५०-म्रारिमप्टविधंकर्मं इतवन्तस्ते ग्रारिहाः सिद्धास्तेषां ग्राशं न मोच्यमिति॥ ५९-मोदारिः ग्रोकस्तेन हतानांपीड़ितानां न मः ग्रिव न स्यात्॥ ५२-म्रारि हतानां बाह्यवैरिपोड़ितानां न मोदः हर्षो न स्यात्॥ ५३-म्रारि हत्यव्ययं सम्बोधने, हत्तेभ्यो निन्द्येभ्यो नम इत्युपहास्यस्॥

१-" प्रति " इति विवक्षया द्वितीया श्रेया ॥ २-अन्यत्र " इत् " इतिधातुः ॥ ३-मोचमिति सन्दिग्धम्पदम् ॥

५४-अगाः पर्वतास्तिषामिरिन्द्रस्तस्य हो निवासः स्वर्गस्तस्यान्तः स्वस्त्यम्, अन्तः स्वरूपे निकटे इति वचनात्, तमणति वदति यस्तं प्रज्ञाय नादि सिद्धान्तवेदिनं नमः प्रशातोऽस्मीत्यर्थः, अवर्णी यश्रुतिरिति नयकारः बाहुलकात् स्रगारिरित्यत्र ॥

५५-सं ज्ञं परिष्ठतम्पुरुवंत्वमत जानीहि, श्रतसातत्यगमने, गत्यर्था ज्ञाना-र्थाः, किम्भूतं नसोई प्रकामयोग्यम् ॥

५६-अर्रिहंतासम्-अर्हन्तीर्थंकरस्तस्य ऋगं कर्मे (१) तीर्थंकर नामकर्मेत्य र्थं किम्भूतं न मी (२) नी ज्ञान मः शिवं तयी कः प्राप्तिर्यस्माद्यत् कर्मश्युद्ति परमज्ञानं मोज्ञञ्ज प्राप्यत्एवेत्यर्थः ॥

५९-नमोत्तरी नमा नमन्ती कत् कथ्व गण्डन्ती एव विधा नरी नीः, किम्मूता हान्ता-हं जलं तस्यान्तः प्रान्ती यस्यापृवंविधा न स्यात्, जलप्रान्ती न गम्यते इत्यर्थः ॥

५६-ना पुरुषस्तस्य मी मस्तकः, किम्मूतः इतानः, हः श्रूलिनि करे नीरे व इति वचनात् ह इंश्वरस्तस्य ता शोभा तां शोभामानयति वर्धयति, श्ररि सम्बोधने॥

· ५९-अनं विष्णुं नम प्रह्मीभव, किम्जूतं हताउनं हतमनः शकटं दैत्यो येन तम्, इजिगः पाद पूरवी इति सूत्रात इकारयुक्ती रेफः पादपूरवी ॥

६०-अनो रयुतनयः, अरिं हन्ता सर्ववैरि विनाशी अभूत, राम सङ्कारे मान इतिनिषेषद्वयं प्रकृतार्षम् ॥

६१-नमो अरहंतायां ॥ अयमपि पाठोऽस्ति, ताना एकोनपञ्चायत्, सामङ्गी ततानं रह जानीहि, रहुवागती, गत्ययोश्चचानार्थाः, तानं किस्भूतं न नोदं नृवास्प्रकायां नोदो यस्मात्॥

६२-अनेन परेनानुयोग चतुष्ट्यं (३) व्याख्यायते-अरहंताग्रम् अहंदाश्चां न मोचय, मेरेचा शास्त्रली भीचा करोति नोचयति, सच्यमपुरुषेकवचने मोचयेति सिद्धम्, शाल्मलितुल्याससारां जिनाश्चां ना कुरु, तत्स्वरूपांतां जानीहि, इति चरककरणानुयोगः ॥

१-- १ ऋणदेये जलेदुर्गे " इति वचनाद्रणशब्दस्यकर्मवाचकत्वे संशीतिः ॥-२-वस्यमाण विष्रहेण " नमो इति पदस्य कर्मविशेषणच्वे संशीति रेव, क्लीवच्वे इ.सं.न भाव्यम् ॥ ३-द्रव्यानुयोगायनुयोगचतुष्ट्यम् ॥

६३-अरहम् अरहनकं साधुं त्रागं शरकमूतं नलस्कुर, पदैकदेशे पदसमुदायी-पत्रारात् अरहम् आरहक्तकम्, इति धर्मक्रधानुयोगः ॥

६४-ऋषातीस्त प्रत्यये ऋ ह्री ब्राश्चीत ऋग प्रयोगः, ऋगं वीगं पुरुष सीचः श्रियुस्तस्य, र शब्देनरसी हन्ता घातकी न भवति, ह्ययोगी पुरुषः श्रियुस्तेन नीरोगः स्यादिति तात्पर्यम् । देशे समुदायीपचारात् रशब्देन रसः नियं (१) स्वमतिकरूपना, श्रीजिनप्रभासूरिभिरपि "पचमा भवासु पुन्ना " इत्यस्यां गाषायां चतुरन्योगी स्याख्यानपद्भिरेव (२) स्थाख्यातम् पच इति पीषः मा इति साधः भ इति भाद्रपदः तत्र श्रष्ठ तति अवसरात्रे सतीत्यर्थः, श्रम् इति अञ्चभित्तं दुभित्तं रयात् पुन्नति पुन्नते लोगो पुन्नवी , सोवा तस्य च्या ज्यानिहांनिः स्यादित्यर्थः इति द्रव्यानुयोगः ॥

६५-नमी अरि इंतासं अलि(३)व्रुरिचकराधिस्तत्र इनंक् (४) हिंमागत्योः इन्ति गच्छतीति विचि अलिइन् चृत्रिचकराधिगती मश्चन्द्रस्तासं विपद्रत्त-को न भवति वृत्रिचकराधीचन्द्रस्य नीचस्वात् दौर्बल्यमिति गसितानुयोगः।

६६-अलि: सुरापुष्पिलिहोरित्यनेकार्थवचनाद्तिः सुरा, तां जहाति अित्र ह सुरावर्जकम् सुराया उपलक्षणस्वात् मांताद्यपि याद्यम् मद्यादिवर्जकम्, अन्तः स्वक्षपं येषान्तानि अलिहान्तानि श्राहुकुलानि, तेभ्योनमः स्वमो भवतु, श्राहुकुलानि उदितानि सन्तीत्यर्थः॥

६-किश्विच्छैबोक्तिः हम् श्रहम्, रेरामविषये, नसोनसस्कारम् श्रंतासम् श्रतन्वम् श्रतन्वम् कृतवाम् इत्यर्थः, दशक्दैनराम चच्यते, एकाचर नालायाम्, श्रतन्व-मिति हास्तन्युत्तमैकवचः, (५) श्रकारः पाद्पूरसे॥

६८-कशिवन्जैनो वक्ति श्रहं रामे नमः नातन्त्रम्, श्रकारोनिषेधे, श्रमानोनाः प्रतिषेधवाचकाः इतिमाला ॥

६९-नमी अरहंताणां। नं बन्धनं भीग् श बन्धने हिंसायाम् भीनाति हिनस्ति उप्रत्ययेनमो वंधच्छोटको वन्दिमोद्यकरः, सवर्तते, किम्भूतः- अर हंता रो नरः नरः अरः, अमर्त्यो देवइत्यर्थः, अरान् देवान् भनक्तीति अरमन् (६)दैत्यः,तेभ्यः, तायृह् संतानपासनयोः, तायते इति ताः क्विपि घ्वोः य्विपित

१-इयम्पूर्वोक्ता॥ १-ज्याख्यानं कुर्वन्तिइति ज्याख्यानयन्तस्तैः॥ ३-रलयोरैक्येनं अरिशब्दैनाल्चिगृं हीतः॥ ४-अन्यत्र "हन्" धातुः॥ ५-ल्ल्डि उत्तमपुरुष्रेक वचने रूप-मित्यर्थः॥ ६-विचि रूपम् ॥

यलोपे प्राहंता, विन्दिमोश्वकरो मन्त्रमरायादिः पदार्थी दैत्यमयवारको भवति, खं पूर्वो ॥

90-न शब्देन ज्ञानं तञ्च पञ्चसंख्यम् (१) एतावता नं पञ्चसंख्यया मं ज्ञानं यश्यस ननः, पञ्चमञ्चानवान् केवली, मानुक् मान शब्दयोः, भीयते इतिमं ज्ञान, बाहुसकाद्भावे उपत्ययेधिद्वम्, केवली किम्मूतः अरहन् अरादेवास्तान् हम्तगच्वति प्राप्नोति अरहन्, देवसेव्य इत्यर्थः, त्रासायद्कायरज्ञस्य ॥

9१— अस् अकारं रियन्तित हे अराः, रिंत्गती, (२) अक्षारप्रापकाः, हकारोऽन्ते येपान्ते हान्ताः, अक्षारादयो हकारान्ता वर्णा हस्वर्णः, ननीः नंज्ञानंना शब्दः, माहक् मान शब्द्योः हति, तयोरीः अवगमनं भवित, अव धातुरवगमना (३) घेंऽपि वर्तते, अवनमीः भावे क्विप्, अरहन्ताणम् हत्यत्रसतुर्णीक्षेया, वर्णेभ्योक्षानं शब्दावगमश्च स्यादित्यर्थः ॥

9२-त्राचा शब्देन वृहत्पूषिकोच्यते सैनमुनिभाषयाः येलोके मगष्टका इति प्रसिद्धाःश्तेषाधूनां त्राचका इति, त्राचानां नमूहव्याचन् समूहार्थेः ज्ञाचां किम्भूतं नमं नमत् उद्दं यस्याः सा नसोद्रा बुभुका, तां भनक्तीतिथिवप् स्वराचां स्टरा इत्यकारः ॥

9६- सूको दैत्यावान् दीनेषु इत्यनेकार्थसंग्रहः, ग्रूकानां समूहो मीकम्, षर्व्यवाः समूहे हत्यस् रह त्याने नोकं रहित मीकरहो न स्यात्, कः तां लहमीमानयनीति तानः, धनीपार्जकः दीनसमूहवर्जको न स्यात्, दीनसमूहं प्रीसायजीति स दीनैः सेव्यत हत्यर्थः ।

98-चाः प्रकटे निश्चलेच प्रस्तुते चानबन्धयोरित्येकाद्यस्मात्ची वन्धः, कर्नबन्ध इत्यर्थः, तं रहन्तस्यजन्तः पुरुषा नमोगाः स्युः, ननः नमस्कारं गच्छन्ति प्राप्तुवन्ति इति नमोगाः, नमस्काराहीः स्युः ॥

94-यं ज्ञानं रहन्तः प्राप्नुवन्तः पुरुषाः न मोचः स्युः, नमन्तीति है
नाः प्रशासकारिश्वस्तान् सीचयन्ति संसारात्-नमीचः, शिगन्तात् विवर्ष् रहु गती रहन्त इत्यत्रानुस्वारामावित्रित्रत्रत्वात्॥

9६-नमी अरइं तार्गं निम कौटिल्ये, नमनं नः कौटिल्यम्, ऋरंहन्तः

[ं] १-पञ्चभेदम् ॥ तत्र तु " अतनवम् " इतिक्रपनिष्पत्ते श्चिन्त्यमतन्वभिति पदम् एवमग्रेऽपिक्षेयम् ॥ २-अन्यत्र "रि" घातुः ॥३-गत्यर्थत्त्वाद्वगमनार्थेऽपिवर्तते इत्याग्रयः ॥

श्रमाप्नुवन्तः पुरुषाः खं प्रकटं यघास्या (१) त्तवा श्रवन्ति दीष्यन्ते (२) इति विविषि कः, (३) प्राकृतस्वान्तस् लुक् स्यं क्षम् श्रसांलुक् श्रपश्रं शे व्यत्ययश्चेति भाषास्यत्ययात् प्राकृतेऽपि ॥

99-मृदंकरोति चिकि अघि मः, कुम्मकारोऽस्ति, किस्मूतः अरिचर्क तेन अंहते दीप्यते अरिहन्ता, चेर्जुक्, ननभवतीति भवत्येवेत्यर्थः, आः पाद् पूरणे॥

९८-मोर्संकायिकीं रहंताखंत्यकतां परिष्ठापयतां (४) साधूनां नीर्मविति अविधिना त्यकता नः कर्मबन्धः विधिनात्यकतां तु नी ज्ञानं स्यात्, इति-विवक्तयाः चेह्नयम् ॥

७९-अथ चतुर्व्यस्वण्न वर्णनम्॥ नमः प्रद्वीभावः, चौम्यत्विमिति यःवत्, तेन अविति दीप्यते अवधातुरेकोनितंशस्यर्थेषुः (५) तत्र (६) दीप्त्यर्थोऽण्यस्ति, नसीचाचौ करीहस्ती, चौम्योगज इत्यर्थः, च दुःख हेतुत्वात् आणां दुःखम्, कारणे कार्योपचारात् (०) हन्ति विनाशयित, अणानित्यत्र स्वराणांस्वरा इत्यान्त्वन्, हन्ताणम् इत्यत्र पद्योः चिन्धर्वेति चन्धौ अधी नन यां यलोपे चिद्वम्॥

देश — रहं रथं तानयति विस्तारयति स्थानात् स्थानान्तरं नयति, न वारिवकृद्श्तेरात्रेरिति मोउन्ते रथम्, तानो वृषमः, तम् उ अ पश्य, नमेति हे नम, नमतीति नमः, तत्वस्बुद्धिः॥

८९—नहींच् (८) वर्न्धने, नहातेऽति (९) भावे ड प्रत्यये नं बन्धनं तस्योव स्वापाद्व्यापि पीडा ग्राह्मा, तस्मात्(१०) मीचयित नमोग्, खिगन्तात् विच्, करिइन्ता सिंहः, नमोक् घासौ करिइन्ता च स तथा, केवाम् प्राणम् अधी असी गत्यादानयोश्चेति चानुकृष्टशोभार्थाद्येहें प्रत्यये ऋ शोभमानः पुषयवात्र इत्यर्थः, तैवामेवंविषः सिंहो दूष्टः, पीडा हर इत्यर्थः ॥

दश—ता लह्मीस्तस्या आनं वर्णच्युतकादासनं, (११) वर्तते, किम्मूतं ममोदाहं नमं नमत् उदरं हं जलं यत्रं तत्तथा, एकार्थञ्चानेकं चेति समासः,

१-क्रिया विशेषणम् ॥ २-अवन्ति "इत्यस्यैवार्यः "दीप्यन्ते "इति ॥ ३-अव्धातोः विविष कः इति क्रयम्भवतीत्यर्थः ॥ ४-पिष्ठापनं कुर्वताम् ॥ ५- "वर्षते "इति शेषः ॥ ६-एकोन विशत्यर्थेषु ॥ ७-ऋणं दुःखस्य कारणम्, कारणे च कार्योपचारो भवतीति ऋण शब्देन दुःखं गृहीत मित्यर्थः ॥ ८-अन्यत्र "णह् " धातुः ॥ ६-स-न्दिग्धोयम्पाठः ॥ १०-वन्धनात् ॥ ११-वर्णच्युतकादान शब्देनासनपरिग्रह इत्यर्थः ॥

आसनेरियता सहनीः स्वं जलेन सिञ्चिति इति, सहस्या श्रामिषेकः स्वध्ने दृष्ट इति, तथा वर्षितम्, वर्षाञ्चितिश्च नैद्यरयादिकाव्ये—" तथादियन्ते न बुधाः छ्रधानपी "त्यत्र छ्रथाश्रब्देन वसुधां व्याकुर्वता टीकाकारेश सहाक्षः विना दर्शिता ॥

द३—गण १ वृषम २ सिंह ३ पद्मासन ४ सक् १ चन्द्र६तपन ९ पताकाः

द सुम्मा ९ म्मोज सरी १० अस्त्रुचि ११ विभान १२ रत्नोद्यया १३ ग्नयः १४
स्वप्ताः, (१) चतुर्ष्य स्वप्न नामानि, तत्र चत्वारि (२) व्यास्यातानि, प्रथ
स्त्रज्ञ व्याख्यायते—हं जलं तस्त्रास्त्रन्यते विस्तरति, चत्पद्यते इति यावतः, हंतं
(३) क्षमलं कमेक्सरिर डः, कमलस्योपलक्षणाद्म्यान्यपि पुष्पाणि च्हान्ते,
आसिक् (४) उपवेशने, आसनमास्, कमलादि पुष्पाणामाः स्थानम्, एवं विधो यो वन्धो रचना विशेषः स्त्रपूपः, तत्त हन्तानं, क्षीवत्वस्प्राकृते लिङ्गस्यातम्बरवातः (४)किम्भूतम्—नमो आर रलयोरिस्यम्, नमः प्रह्वीभाव आरतः
परतो अन्धं तेन सः शोभनाना अलयो यत्र ततः अवतेः शोभावाचिनः
क्षिपि सः ॥

८४ - मश्चन्द्रो वर्त्त ते, किञ्मूतः - निस् कौटिल्ये, नयते इतिनः, क्विपि आश्वादेरिति न दोर्घः, आदित्वात्, न नः, न ख्टिलः पूर्ये इत्यर्थः, एवं विध्यचनद्रोऽरि हन्तारतु, वानित्यत्रानुस्वाराभावश्चित्रस्वात्॥

६५—अश सूर्यः ॥ ननी अरहंतायं ॥ अहिंद्नं तनीति करीति अहस्ता-नी दिनकरः, अरा विद्यन्ते यत्र तत् अरिचकः, तद्भदाचरित कुत्त(६) रवादा-चार क्यिन क्विपि तयीर्जीपे अर् अर् वासी अहस्तानश्च कृती दीप्यमानश्च सूर्यस्तं नमः ॥

द् तानोद्दभवश्वात् तानं वद्यं कारणे कार्योपचारात्, (9) तानं किस्भूतं नभोदन् नसं नमनं सर्वं दिशु प्रसर्णं तेन प्रवित कान्तिमद् भवित, क्विपि मयु दग्छं प्रयति णिनि क्विपि पदस्य (८) उलोपे दन्, नमु चतहन् चनमी-दन्, एतावता घवन इत्यर्थं स्वराणां स्वरा इत्योकारं तं घवजं त्वं रह जा-

१-" स्वन्ति " इति शेषः ॥ २-"स्वप्ननामानि" इति शेषः ॥ ३-नियमेन हतम्, इति सिध्यति ॥ ४-अस्यत्र " अस्ति " धातुः ॥ ५-अप्रधानस्वात् ॥ ६-मग्डला-कारस्वात् ॥ ७-कारणे कार्यस्योपचारो मवतीति तानशब्दैन वस्त्र परिग्रह इत्यर्थः ॥ ८-दृग्ड शब्दस्य ॥

नीहि, रहुए गती, गत्यर्घा ज्ञानार्घा इति वचनात् ज्ञानार्थस्वम् चन्द्रसते विचोऽनित्यस्वाद् विजमावे रहेति विद्वम् अनुस्त्रारवद्यस्वं वित्रस्वाद्दुष्टम् ॥

८९-अथ कुम्मः-अोकतः कलसं अयित णिकि क्विपि सम्बोधने स्रोकलः, स्रो इति सम्बोधन पद्मः, हे कलग्रास्रयिन् पुत्त्व त्वमः, हिंद् गतिवृद्धुदोः ह्यन हो वृद्धिस्तस्या स्रम्तं विनाग्रं न मा स्रण वदः कलग्रास्रयिणः पुरुषस्य वृद्धे रम्तो न स्थातः, कामकुम्भो हि कामित करःः (१) तेनैवसुच्यतेः, नकार माकारी निषेध वाचकीः एक निषेधेश्र्यसिद्धी द्वितीय निषेधो द्विवद्धं स्व अवतीति न्याया द्वगम्तव्यः, (२) लोकप्रधानस्वापेद्याच निषेधद्वयं म न यहि २ इत्यादि ॥

८८ — अथ पद्मसरं-री वर्त ते, किम्यूतः इन्ताः — हकारी उन्ते यस्य एताः वता सकारः, तेन असित (३) शोभते, अति हान्तास् एतावता सर इति जात्तम्, अञ्जानि कसलानि अयसीति जिपि किपे तक्षीपे अन्त्यस्वरादि लीपे(४) पदस्यति ज लोपे च अत्र इति जातम्, अन्त्य व्यञ्जनस्यति प्राकृते वकारस्यापि लोपे अम् इति स्थितम्, एतावता पद्माश्रितं सर इत्यर्षः, किम्यूतं नोदयति मोद्द, एवंविधम् न न, प्रकृतार्थाः हिषेधी, हषंकारकमेवेत्यर्थः

दर- अथ सागरः- नर्भ नमनं सर्वत्र प्रसर्गं तेन कः शोभमानः, एवं विधो जलध्यन्तः समुद्रः, अन्तशब्दः स्वक्षपे, किम्मूतः - टनंदु समृद्धौ आङ्
पूर्वः नद् आनन्द्यति समृद्धि प्रापयति सेवकान् रताकरस्वात्, विचि आनन्
इति सिद्धम् ॥

ए० — प्रथ विमानः — प्रन्त शब्देन पद्यदेशे समुदायोपचारात् निशान्त इति,(५) निशान्तं गृहम्, रः कामे तीहर्ण वैश्वानरे नरे इत्येकद्वर वचनात् रोः नरः, नरः प्ररोदेवः अरान् देवान् इन्ति गच्छति प्राप्नोति देवाशितरवात, अरहम् एवंविषम् प्रक्तं निशान्तम् अरहन्तम् (६) अनरिवसानमित्यर्थः, तस्य सम्बुद्धी हे अग्हन्त (९) त्वसृणं दुःसं (८) नामय पराकुह, नम इत्यन्न प्रन्त-

१-त्रभीष्ट करः ॥ २-इयः ॥ ३-" असित " इत्यस्यैवार्थः " शोसते " इति ॥ ४-दिलोपे ॥ ५-पदस्यैकदेशे समुदायस्योपचारो अवतीति कृत्वा अन्तराध्देन निशान्तत्रहणमित्याशयः ॥ ६ नियमेन " अरहान्तम् " इति भवितन्यम् ॥ ७-एनदिष सन्दिग्धम्पद्मु ॥ ८-कारणे कार्योपचाराष्ट्रण शब्दैन दुःख अर्णस् ॥

र्भूतो शिगर्थो च्रेयः, श्रो इति हे इत्यर्थे ॥

्र — मश्चन्द्रे विधीशिवे दित वचनात् सश्चन्द्रस्तेन कर्तं कान्तं मातं चन्द्रकान्तित्वर्धः, अव धातोः कान्त्यर्धात् क प्रत्यये कर्तं कान्त मित्यर्धः, रे। जिनस्तत्तुल्यं तथा अहर्दिनम्, अहः करोति खिनि क्विपि अहः सूर्यः तद्वदन्तः स्वरूपं यस्य सूर्यकान्त इत्यर्थः, एतावता चन्द्रकान्त विद्यर्थ सूर्यकान्त इत्यर्थः, एतावता चन्द्रकान्त विद्यर्थ सूर्यकान्तादीनि रक्तानि, उपलव्यक्षाद्रन्यान्यपि रक्तानि ग्राष्टािश्व, तिधां गणः यसूहोऽस्ति, क ग च जेति गलुक, पद्योः सन्धिवैति सन्धिः, यथा चक्काभ्रो चक्रवाकः, शिश्च समाधौ नेशति समाधि करोति चित्तस्वास्थ्यं निर्मातीति हो नः

ए२--- अधान्तिः-- अजः छागो रथो वाहनं यस्य सः प्रजस्थो बहिनः, तस्, त्रयग्रम् त्रयोऽगाः ग्रब्दा यस्य स त्रिविधोऽन्तिरिति कविसमयः, श्रो इति सम्बोधने, तं नम प्रग्रमेति ॥

ए३-- नमे। अरहंताणं ॥ नं ज्ञानम्, अरहन्तासमत्यकताम्पुरुषासाम् उत् भवति, उत् नसेति गत्यर्थो द्वडस चातुः, श्रोस्यम् श्रोग् विविसिद्धम्, अन्त्यव्यञ्जनसेपे श्रो गतिर्भवतीत्यर्थः, गतिः सैव या सह्गतिः, यथा "कुले हि जाते। न कराति पापम् ॥ इत्यन्न कुलं तदेव यत्सत्कुलमिति॥

ं ८४ — हंसं श्रयति वाहनतया शिकि क्विपि हन्, श्री इति सम्बोधने, हे हन् हे सरस्वति, नोऽस्माकं नं श्रानं तां शोभाञ्च तर देहि, तृ धातुदीन श्रान्यशा विपूर्वीऽपि दाने न प्रवर्तेत, चपसर्गाशां धात्वशेद्योतकस्वात् तृ धातुदीनार्थोऽस्तीति ॥

ए५ - अन्त शब्देन देशे समुदायोगचारात् हेमन्त इति, अहर्दिनं नमतीति नमं कृशभ्, हे हेमन्त ऋतो त्वं नमं कृशं दिनम् अर प्राप्नुहि, गमलङ्कारे, हेमन्ते दिनलघुतेति प्रसिद्धिः ॥

एई—रस्ती त्या इति वचनात् रं ती क्याम्, जन्म मिति यावत्, न रम् अरम्, अती द्याः श्चिशरऋतुरित्यणः, तिस्मन्दे शिशिर ऋती इत्यणः, अन्म श्चिश्व इकारः, व्यत्ययोऽण्यासामिति व्यत्ययः स्याज्य, इं जल तस्मात्तन्यन्ते विस्तारं यान्ति इतानि जलसहासि, पद्मानी स्यणः, तेषां नमो नमनं कृशता भवति शिशिरे हि कमसानि हिमेन शुष्यन्तीति प्रसिद्धम् ॥

९९—हकारोजन्ते यस्य स हान्तः सकार इत्यर्थः, तेन श्रमति शोमते (१) हान्तास् एवंविधः रम्शब्दः पुनः किम्भूतः उ श्र उकारेगासित शोमते उ श्रव अन्तरेगासित शोमते उ श्रव अन्तरेगासित शोमते उ श्रव अन्तर्यव्यञ्जनस्येति य लोपः उरहः इति शब्दः सकारयुक्तः क्रियते तदा स्रतः इति जातम् कोऽषं स्रक्तिं तत्त स्रतः तमाचष्टे स्तीर्त इच्छिति वा यः पुरुषः सुरम् गिजि तल्लोपेशिद्धम् क्विप्लोपश्च उ श्ररह इत्यत्र अन्त्यव्यञ्जनलोपः सुरभशब्देन वसंतस्तावकः पुरुष इत्यर्थः गः प्रकटे निष्फलेचेति वचनात् गं प्रकटं यथा (२) स्यात्तथा नम् स्यात् नमतीति नस्, प्रह्वीभाव, उद्युक्तः सर्वक्रम्मंगीत्यर्थः ॥

८८=रस्तीक्षो इति वचनात् र उद्याः ग्रीव्मऋतुरित्यर्थः, किम्मूतः हं जलमन्तमानयतीति हन्तानः, (३) ग्रीव्मे जलशोषः स्यादित्यर्थः नोद्यतीति नोदः एवंविधेन, ग्रीव्मः प्रायः परितापकरस्वान नोद्कृत्॥

९८= च अर को अंधः- ऋत्वरः, रहत्यागे, रह्यते त्यज्यते इतिभावे उ प्रत्यये रो निन्द्यः, नरः अरः उत्तम उत्यर्थः, ऋतुषुअर उत्तमः ऋत्वरः सर्वे ऋतुप्रधान इत्यर्थः, स क इति विशेषण द्वारेणाह-"हन्तानः"-हं जलं तानयति विस्तारयति हतानः, वर्षाऋतुरित्यर्थः, किम्भूतो "नमः" नमति प्रह्वीकरोति सोद्यतान् मर्वेजनान् करोति, अन्तर्भूतिणिगर्थस्वात् नस्, (४) सर्वेव्यापार प्रवत्तंक इत्यर्थः॥

९००= अरहंत० आपोजलम्, ग्हत्यागे, रहन्ति त्यजन्ति मुझ्नन्तीति अरहो(५) मेघः, तस्यान्तो विनाशो यस्मात् स अरहान्तो घनात्ययः, श्रद् हत्यर्थः हे श्रत् त्वं न निषेषे, नमेति क्रियापद्म्, मा नम मा कृशीभव, श्ररदोऽतिरमणीयस्वादेवमुक्तिः॥

१०९=अघ नवग्रहा वर्ग्यन्ते तत्र सूर्यचन्द्री पूर्वम्, (६) तत्रापि (९) चःद्रः प्रथमं (८) चिद्धाःन्तवेदिनाम्, रस्तीव्ये दित वचनात् रः तीव्याः, नरः अरः, श्री-त इत्यर्थः, अरा श्रीता (९) भा कान्तिर्यस्य च अरभः श्रीतगुः, (९०) तं नमोऽस्तु, चन्द्रम् किम्भूतंत्रायं सर्वनवत्रग्रहतारायां शरयभूतं नायकिनत्यर्थः॥

१-" असित" इत्यस्यैवार्थः 'शोभते" इति ॥ २-क्रियाविशेषणम् ॥-३नियमेन "हान्तानः" इति भवितव्यम् ॥४-सन्दिग्धम्पदम् ॥५-शब्दिसद्धौसन्देहः ॥ ६-स्तः इति-शेषः ॥७- तयोरिष ॥८- पूर्वम्, क्रियाविशेषणमेतद्वगन्तव्यम् ॥६- "अरा" इत्यस्यैवार्थः "शीता" इति ॥१० शीतरिशमः, चन्द्र इत्यर्थः ॥

१०२-अयं सूर्यः-रा ती स्वामा का निर्त्यस्य सरमः, सूर्यं इत्यर्थः, रभाय सूर्याय नतः, व्यत्ययोऽप्यामास्, आशां विभक्तीनां व्यत्ययोऽपि स्यादिति वचनात् चतुर्थ्यये द्वितीया, चः पूर्वोक्तार्थममुच्ये, किम्मूताय रभाय-तानाय तकाररतस्करे युद्धे इत्येकाचर वचनात् तश्चीरः, तेवावा (१) समन्तात् नो वन्धनं यस्मात्सः तानः, तस्यै, सूर्योदयेहि चौराकां वन्धनम्भवति॥

े १०३-अथ भीताः हे अर, अरः किस्मूतः-आताः आकारस्य नी खन्धो यत्र एतावता आरः कुजः, (२) किस्मूतः-इन्तः-(३) हो जलं तस्य अन्तो यस्मात्म तथा, एवंविथोन, जलदाता इत्यर्थः, किस्मूतः सन् नीः-सप्रवचन्द्रः विथीथित्रे इति वचनात् मण्चन्द्रः, तमवति प्राप्नोतीति विविधि भीः, (४) चन्द्र युक्ती हि भीतो वर्षाकाले वृष्टिदः ॥

१०४ — अथ बुधः-नी अस्मा, सः अवित देवतास्वेन रवासी भवित, क्षि-पिनीः, स्वाम्यचें वधातुः, ततो मीः रोहिश्यी महात्रं तस्माण्नायते इति मी-जी बुधः, ध्यामाङ्गी रोहिश्यीस्तरः इति वचनात्, रिहं-राः धनं तदेव सं भवनं (५) धनमर्वननित्यर्थः, तत्र गत इति श्रेषः, तानः ता लक्ष्मीमानयतीतितानः एवंविधी न किन्तु एवंविध एवेति काकूक्त्या (६) व्याख्येयस्, धनभवनस्योहि बुधी लक्ष्मीपद इति च्योतिर्विदः, रैश्वव्हस्य ऐत् एत् स्वराशां स्वरा इतीकारः॥

ि १०५ — अष गुरु:-लश्चामृते इति वचनात् लोऽनृतम्, अद्मम् अदो भी-जनम्, अदे भोजने (७) लोऽमृतं येषान्ते अद्ला देवाः, ताम् इन्ति गच्छति आषार्यतया प्राप्नोति अद्लहन्ता द्धराचार्यो जीव इत्यर्षः, किम्भूतः श्रानः आ समन्तात् नो ज्ञानं यस्मात्म श्रानः, ज्ञानदाता, किस्भूतः सन् नमः-नी खुद्धिः पञ्चमम्भवनं तत्र, भदुङ् स्तुतिनीद्भद्स्वप्नगतिषु, मन्दने गच्छति मनः, उ प्रत्यये सिद्धम्, लग्ने हि पञ्चममवनस्थोगुरुक्षानदाता स्यादिति ।

१०६--- प्रथ शुक्रः तानः-तकारस्य घोड्यव्यञ्जनस्वात् त शब्देन घोड्य छच्यन्ते, अवी अती गत्यादानयोश्चेत्यत्र चानुकृष्टदीष्ट्यर्थादस् पातोः

१-चौराणाम् ॥२- भौमः ॥३-'हान्तः" इति भवितन्यम् ॥४-'भमवित" इति ध्युत्पत्तौ अत्र्यातोः किपि ऊः इति सिद्धम्, गुणेकृते मो शन्दनिष्पत्तिः, तस्य प्रथ-भेक वचने मौरिति ॥५- "भाम् ' इत्यस्यैवार्थः 'भवनम्" इति ॥६-काकुवादेन ॥७-''अदे" इत्यस्यैवार्थः ''भोजने" इति ॥

ल्लिप अस् इति रूपम्, अभी (१) दीम्रयः किरका इति यावत, ततः ताः षोडण ग्रसः किरलास्तेषांनो वन्षो योजना यस्य सतानः, ग्रुकः, सन्धी दीघें अन्तरण्यञ्जनस्वित सलोपे प्राकृते रूपसिद्धिः, व्यञ्जनेश्च संख्याप्रतिपादनं प्रन्थप्रसिद्धः, यदुक्तभारम्भिसद्धौ—विद्युन्सुख १ श्रूला २ श्रांत ३ केतू ४ लगा ५ वजु ६ कम्प ९ निर्धाताः ८ छ ५ व ८ ६ १८ घ १८ फ २२ ब २३ म २४ संख्ये रिव पुरत उपग्रहा थिष्वये ॥१॥ इत्यादि पीडणा चेंदैत्य गुक्तरित वचनात् तानः षोडणकारणः, श्रुक्त इतियावत्, तं श्रुकः नम, धानूनामनेकार्थत्वात् भवस्वत्यर्थः किम्मूतस् क श्र्यरहस् उ देप् (२० कलेदने उनकि रोगैः क्लिकोभवति उन्द(३)स्तस्य कश्चामृत इतिवचनात् लोग्रमृतं तम्भवते अन्तर्भृतिकार्थत्वात् प्राप्यात भूल(४) प्राप्ती धातोः, डेक्रपस् उन्दल्भः, तस् रत्यारिक्यम्, रोगातंत्रयिह श्रुकोग्रमृतदाता सञ्जीवनीविद्या श्रुक्रस्यैवेति तिद्दः, (५) अथवा भश्चालिशुक्रयोरिति वचनात् भः श्रुकः, श्ररः शीष्रगामो (६) याचीमश्च ग्ररमः, तं नम सेवस्व, क इति सम्बोधनम्, विक्मूतं भंतानं श्रुभकार्योणि तानयति विस्तारयति तानः तस्, श्रुक्कोहि शीष्रगामी अन्तरसम्तितः (९) श्रुमः, श्रुमकार्याय भवति ॥

१०९ — अष श्रानिः - आरः चितिस्रते । इति विश्वप्रकाश वचनात्, आरः श्रानिः, स्वराणां स्वरा इति प्राकृते अर इति जातम्, (८) अथवा आरः कथ-स्मूतः - आनः अकारस्य नो वन्धो (७) यजे त्यनया व्युत्पस्या आर इति जातम् अरं श्रानिं नमो । स्तु, इति उपहासनमस्कारः यतो हन्ता जन पीष्टकः तस्मात् हे आर त्वां नमो । स्तु इत्यर्थः ॥

१०८—अय राष्टुः उ अरहः उद्रे हीयते उद्रहो राष्टुः (१०) राहुस्तु उद्रहीनः शिरोमात्रह्रपत्त्वात् तस्य, किम्मूतो नमः-नशीच् (११) आदर्श ने, नश्यतीति हे नः (१२) एवंविधीसश्चन्द्रो यस्मात्, उपलक्षणात् सूर्योऽपि(१३)

१-प्रथमाया बहुवचने रूपम् ॥२-अन्यत्र "उन्ही"धातुः ॥३- कत्तं रि अच् प्रत्ययः॥ ४-अन्यत्र भू घातुः सच प्राप्तावात्मने पदी॥ ५-तज्ज्ञाः ॥ ६-'अरः" इत्यस्येदार्थः शीव्रगामी इति ॥७-अनस्तङ्गतः ॥८- खराणां खराः इति प्राक्ततलक्षणात् आकारस्य अकारो जात इत्यर्थः ॥ ६-वन्धः संयोगः ॥ १-'क्षेयः" इतिशेषः॥२-अन्यत्र "णश्" धातुः॥६-नश् धातोर्ड प्रत्ययेन इति एदं सिद्धमित्यर्थः॥१३-"गृह्यते" इति शेषः॥

राहुः च दूसूर्यो यस्यतीति राहोश्चन्द्र नाधाः, पुनः किंविशिष्टः-तानः तो युद्धं तस्य नो वन्धो रचना, यस्मात्स तथा, (१) राहुसाधना पूर्वयुद्धं क्रियते इति इदं विशेषसं युक्तिमत् (२) ॥

१०९— अथ केतु. चदरहो राहुः, पूर्ववह्नयुग्ल्या, (३) तस्य तः पुच्छं केतुः तकारस्तस्करे युद्धे कोहे पुच्छे चेत्येकास्वयम् , केतुस्तु राहुपुच्छ स्वेन ज्योतिर्विदाम्प्रसिद्धः, यतः "तत्पुच्छे नघुद्दायामापद्दुः सं विपञ्चपरितापः अत्र तत्पुच्छ इतिराहुपुच्छं केतुरित्यर्थः, इतिताजिके, हे उदरह त्वस् ऋण ऋणवदाचर, मानिषेथे, ऋणं यथा दुः संदािय तथा केतुरप्यदितः सन् जनं पीड़ाकरस्तत (४ एवमुच्यते, (५) त्वं माऋण, नकारोऽपिनिष्धार्थे, द्विर्बहुं सुवद्वं भवतीति निष्धे द्वयं विशेषिनिष्धार्येति ॥

। १९० -- अथ नवरसा वर्श्यन्ते-तन्त्रपूर्वेशृङ्गाररसो यथा कश्चित्कामी कुणित कासिनी प्रसत्ति (६) कृते वक्ति-हे नमीद्रि हे कृशोद्रि, त्वमणवद, हन्ते-ति कोमलामन्त्रके, नमं नमत् कृश्मुद्रं यस्याः सा, नमोद्री चानोद्री, तस्याः सम्बोधनम्॥ (९)

इति श्रीपरमगुरुश्रीजिनमाशिक्यसूरि शिष्य पश्टित विनयससुद्रगुरु राज पादुकाप्रसादासादिताथिगमपश्टित गुसरत्नमुनिना (-) लिखितन्। श्रीः, श्रीः, श्रुमस्मवतु ॥

१-"तो युद्धं तस्य आसमन्तात् नो वन्धो रचना यस्मात्स् तथा" इति वक्तव्यमासीत्, अन्यथा तान शब्दासिद्धिरेव भवेत् ॥ १- युक्तियुक्तम् ॥ ३- " न्या " इति होषः ॥ ४-तस्मात्कारणात् ॥ ५- पूर्वोक्तम् ६- प्रस्तिः प्रसादः ॥ ७- नवरस वर्णनाधिकारम्प्रति श्रुत्याद्यरसवर्णन एव प्रन्थपरिसमाप्तिः सन्दर्भविच्छेदपरिचायिकेति ॥ ८- पण्डित गुणरत्नमुनिरयं कदा ऽमूद्तित सम्यक्तया नावगम्यते ॥

उक्त एकसीदश ऋषीं का भाषानुवाद (१)

- १-- फ्रांहेतों की नमस्कार हो, यह मुख्य प्रार्थ है ॥
- २--- "छरि" नाम वैरियों का है, उनके को " इन्ता " (मारनेवाले) हैं; उनको "अरि इन्त" कहते हैं, अर्थात सब वैरियों का नाम करने वाले फक्रवर्ती, उनको नमस्कार हो, यह उनके सेवकों का वचन है॥
- ३— जिसमें अर (आरे) होते हैं उसकी " आरि " कहते हैं, आर्थात् भक्र, उस (चक्र) से मारने वाले आर्थात् वैरियों का नाग्र करने वाले जी भक्रवर्त्ती हैं, उनकी नमस्कार हो॥
- ४——"ह" नाम जलका हैं, उसका "त्राया" अर्थात् रहा करने वाला अर्थात् सरोवर है। वह (सरोवर) कैसा है कि—मोद अर्थात् हर्ष का अरि (वैरी) के समान वैरी है, अर्थात् शोक, (२) वह "मोदारी" अर्थात् शोक जिससे नहीं होता है, इस लिये उसे "नमोदारि" कहते हैं, (मखादि गयं में पाठ होने से नज्र रह गया, जैसे कि " प्रक्रियां नातिविस्तरास्" इत्यादि प्रयोगीं में रह जाता है)॥
- ५— "अरि" अर्थात् चक्र की जो "इन्ति" अर्थात् माप्त होता है. उते 'अरिह" कहते हैं, उस " अरिह " अर्थात् चक्रधर विष्णु की "तम" नम-स्कार करो, (नम यह क्रियापद पश्चमी (३) के मध्यम पुरुष के एक वचन में बनता है) वे विष्णु कैसे हैं कि— "त्राण" अर्थात् अपने सेवकों के शरण भूत(४) हैं, "ओ" शब्द सम्बोधन अर्थ में है ॥
- ६—"इ" नाम जलका है; उस से जिसका "तान" अर्थात विस्तार धा उत्पत्ति होती है उसका नाम "हतान" है, इस लिये इतान अर्थात् कमल है, वह कैंसा है कि—"नमोदालि"—है, "नम" प्रह्वी माव (५) की कहते हैं,

१-प्रन्थकार के कथित भ्रमास्पद विषयों में संस्कृतमे हो टिप्पणी में उल्लेख कर समत प्रदर्शित किया गया है-किन्तु भाषा में अनावश्यक समक्षकर उन विषयों का उल्लेख नहीं किया गया है॥ २- मोद (हर्ष) का अरि (वैरी) होने से मोदारि नाम शोक का है॥ ३-छोट् छकार॥ ४-शरणदायक॥ ५-नम्रता॥ उससे "उत् अर्थात् प्रवत्त वा चहुत "अलि" अर्थात् रूमर जहां है, ऐसा वह कंमल है, चित्र (१) होने के कारण अनुस्वार की अभाव ही गया तथा उसी सेरेफ और लकार की एकता (२) भी होती है)॥

9—"नमी प्रारि"—"नम" अर्थात् नमत् (कृष्ण) जी उदर है उते "नमीदर" कंदते हैं, जिसका नमीदर है उपकी "नमीदरि ण कहते हैं, फ्र-णात् बुभुषा से युक्त उदर वाला भिद्यांचरों का सन्द है, वह कैसा है कि— "हन्तासस्"—"हन्त" प्रवद मिला का बाचन है, क्योंकि देशी भाषा में "हन्त" नाम भिष्ठा का है, उस (भिष्ठा) के द्वारा "म्नान" अर्थात् जीवन जिसका हो रहा है ॥

द—''नो अ" शब्द से प्रश्रवण का ग्रहण होता है, जैसा कि कहा है कि "स्रणहारो नोश्र निवाई" प्रश्रावण का जो "लिइ" प्रयांत् पानकर्ता है (लिहींक् धातु प्रस्वादन अर्थ में है) इस प्रकार भी कष्ट कारी उस मनुष्य का " श्राण " अर्थात् श्ररण नहीं हो सकता है, " ज्ञान के विना " यह वाक्य उपस्कार क्रय जानना चाहिये, क्योंकि यह न्याय है कि-सूत्रों में उपस्कार रहता है।

्रे—''नीकलि" नाम वायस का है, उसका को हमन करने वाला अप्रति पालक है उसका "आम" अप्रोत जीवन नहीं हो सकता है लोक में यह बात प्रसिद्ध है कि—वायस का खाने वाला चिरवीवी होता है, उस वि-वय में यह अप्रे (मंत) उचित नहीं है अप्रीत उसका हमन करने पर भी अप्रिक जीवन नहीं होता है।

१०— "हन्तायां" "भ" नाम नक्षत्रोंका है, उनका जिससे "त्राया, प्रयांत्र रक्षया होता है, अर्थात् सब नक्षत्रों का रक्षक जो चन्द्रमा है उसकी देखी, (यहां पर "पश्य " इस क्रिया का अध्याहार होता है) वह चन्द्र की सा है कि " नमोदारों " "है, न" नाम बुद्धि का है तथा "मोद" हथे की कहते हैं, तथा "आर" प्राप्या की कहते हैं, आर जिस में विद्यमान ही उसकी "आरी" कहते हैं, वह चन्द्र बुद्धि और मोद का आरी है, क्योंकि शुभचन्द्र में ग्रुम बुद्धि तथा हवे की प्राप्ति होती है, ("आरि" इस पर्द में अनुस्वार का न होना दोष के लिये नहीं है, क्योंकि सूत्र विचित्र होते हैं, "क प य

१-सूत्र विचित्र क्ये होते हैं इस कारण ॥ २-एकस्व ॥

ध मां हः,, इत्यादि में मकार के रथान में हकार कहा गया है, यह भी कहा गया है कि कही जादि में भी हो जाता है, अथवा बाहुलकरी जानना चाहिये)॥

११--- "त्राचा" अर्थात् सत्पुत्तवींका घरण है, वह कैशा है कि "नमोदाई" है, "न" नाम ज्ञानका है तथा "मोद्" हर्ष की कहते हैं, उनके "अर्ह" अर्थात् योग्य है ॥

१२— "तान" नान बख का है; क्योंकि लोकमें तानक से सम्बन्ध ते वख बनता है, कार प्रमें कार्यका व्ययहार होनेवे तान वख की कहते हैं, वह कैना है कि "नको खरिह" है "नर" अर्थात मनुष्योंकी "मा" अर्थात शोभाके "उदहें" अर्थात रूत्यन्त योग्य है, नात्पर्य यह है कि वह मनुष्योंकी शोभाका करनेवाला है ॥

१३—"हन्त" यह प्रव्द खेद अर्थमें है, "नम्, अर्थात नमत अर्थात् कृश है, उदर जिस (खीं) का उसे नमोदरी कहते हैं, अर्थात् कृशोदरी खी को नमोदरी कहते हैं, वह (खीं) "आन"—है अर्थात् चारों औरसे वन्धन कप है, तात्पर्य यह है कि—स्त्रियां सर्वेत्र वन्धन कप होती हैं॥

१४-- "अरि इन्तागम्" अहत की आज्ञा की नमन करी अर्थात् उसमें प्रहीभावकी, रक्की यह शिष्यते कहा गया है ॥

१४--- "म" नाम शिवका है, शिव शब्द से नी ज को जानना चाहिये, उनके उत्पर "हन्ता" अर्थात् गमन करनेवाला नहीं है, सुक्ति के उत्पर अलीक के हीने से किसीका गमन नहीं होता है, (हनंक् हिंसागत्योः अर्थात् हनंक् धातु हिंसा और गित अर्थमें हैं; इसिलिये यहां गत्यर्थक जानना चाहिये)।

१६—इस जगत् में "श्र" अर्थात् पर ब्रह्म के "तान,, जर्थात् विरतार को "उ आ" अर्थात् देखो, मब जगत् में ब्रह्म ही है, यह वेदान्तियोंका मत है, किन्तु "म" अर्थात् विधाता नहीं है, (म शब्द चन्द्रविधि और शिव अर्थ का वाचक है), तात्पर्य यह है कि उनके मतमें विधाता अर्थात् जगत् का कर्ता कोई नहीं है।

१९--- जिसके पास "रै " प्रशांत् द्रव्य नहीं है उसको 'ग्रारि" कहने हैं, ग्राशांत् द्रव्य रहित कुल का नाम "ग्रारि" वहकीसा है कि-'हता्सा है-"ह,

नाम निवासका है, उसका "अतान अर्थाम् लायव है, निर्धन गृहका लाघव होता हो है, "तान" नाम विस्तारका है तथा "अतान" नाम लाघव का है, न भ्रीर म, ये दो निषेध प्रकृत अर्थको कहते हैं, ज शब्द पूरस अर्थमें है॥

१८— "त" नाम तस्कर (१) का है, उसका "आ" अर्थात् अब्छे प्रकार "न" अर्थात् वन्धन होता है, वह (वन्धन) कैसा है कि— "नमोत्परिच" है "नमत्" अर्थात् पदसे भी द्वार आदि में मिला हुआ, "उत्" अर्थात् प्रवल "परिच, अर्थात् अर्थला जिसमें है, वही चौर का वन्धन होता है ॥

१०— "अरिंण अर्थात् शास होता है हकार जहांपर, इस कथन से सकार का ग्रहण होता है, उस (सकार) से "अन्तानस्ण यह पद जोड़ दिया जाता है, तब "सन्तानस्" ऐसा बन जाता है, इसिलये सन्तान और "माण अर्थात् लक्ष्मी ये दोनों दुर्गतिपात(२)से "अर्थात् स्वण नहीं कर सकते हैं ॥

२०-- "अहंन्त" सामान्य केवलियोंकी कहते हैं, उनकी नमस्कार हो।

२१— "श्रो" यह पद सम्बोधन अर्थ में है— "न" अर्थात् बुद्धिको "श्रहंत्" अर्थात् प्राप्त करनेवाले अर्थात् बुद्धिनिधान मन्त्री को "श्रतः" अर्थात् जानी (श्रत धातु सातत्यगमन अर्थमें है तथा गत्यर्थ धातु ज्ञानार्थक होते (३) हैं) (स्वराखां स्वराः इस सूत्रसे आकार हो जाता है) (ग्राम् शब्द वाक्यालं कार अर्थ में है)॥

२२--- "अईत्" अर्थात् पूज्य नाता पिता आदि (४) की नमस्कार ही ॥ २३--- "अर्डत्" अर्थात् स्तृतिके योग्य सत्पुरुवोंकी नमस्कार ही (५)॥

२४—"न" अर्थात् भान के। "अर्हत्" अर्थात् प्राप्त हुए श्रुतकेविलियों की। "उ अ अर्थात् देखे। ॥

२५— "न" ज्ञान को कहते हैं, उसका "ना" अर्थात् प्रामायय (६) "ज" अर्थात् धारण, उसके "अरिह" अर्थात् योग्य, ज्ञानके प्रामायय के वक्ता मनुष्य को तुम "अष्य, अर्थात् कहो, (अषा रख इत्यादि द्वडक धातु है) ता अर्थात् तावत् ग्रब्द प्रक्रम (३) अर्थ में है, अन्तमें अनुस्वार प्रोकृत के कारण हो जाता है)

१-चोर ॥ २-हुर्गति मे गिरने ॥ ३-जो घातु गति अर्थ वाले हैं, उन सब का ज्ञान अर्थ मी माना जाता है ॥ ४-आदि शब्द से आचार्य और गुरु आदि को जानना चाहिये ॥ ५-मूल में (संस्कृत में) यहां पर कुछ पाठ सन्दिग्ध है ॥ ६-प्रमाणत्व, प्रमाणपन ॥ ७-कम ॥

२६—"अहं" अर्थात् प्राप्त किया है अन्त को जिन्होंने; इस प्रकार के हैं "अवाति" अर्थात् प्राप्त किया है अनन्तानुबन्धवाले जिसके उसकी अर्थात् जायिक (१) सम्यक्त्व वाले सम्यग् दृष्टि पुरुषको नमस्कार ही, पद के एक देशमें समुद्दाय का उपचार होता है)॥

२९- "त्राषा" अर्थात् भे।जन भाजन और मग्रहन ये।ग्य जो वस्तु है उपिता नमन करा (शिक् प्रत्ययका अर्थ अन्तर्भूत है, इसित्ये यह अर्थ जा-चना चाहिये कि प्रद्वी करे।)अर्थात् श्चरिकत(२),करीयह भे।जनकर्ताका वचन, है वह(वचन)कैसा है कि. "उतः, अर्थात् सम्बद्ध(३)है लिह अर्थात् भोजन जिनसे।

२८--"तागा अर्थात् त्यासमूह है, वह कैसा है कि-"नमं" अर्थात् नमत् कुटीर प्राय (४) जो "ओक" अर्थात् घर है; उसके योग्य है; क्यों कि घर त्यों से आञ्चादित (५) किया जाता है॥

२९-त्या है, कैसा है कि-मोद्ःरिह है "मोद्" नाम हर्षका है; तत्प्रधा म (६) तो ख्रिर (७) हैं उनका जो नाग्र करता है (उसे मोद्रारिह कहते हैं) "म, शब्द निषेध अर्थमें है, तात्पर्य यह है कि वे वैरी लोग मुखमें त्याकों हाल कर जीते हैं॥

३०- "ऋष" है (हन्त यह शब्द खेद अर्थ में है)वह कैसा है कि "नमो-दारि, है "न" नाम बुद्धिका है तथा "मोद्" नाम हर्षका है, उसका "श्रिरि" अर्थात् वैरोक्षप है तात्पर्य यह है कि ऋष के होनेपर बुद्धि और हर्ष नष्ट हो जाते हैं॥

३१-"नमेश्वरि इंताणम्" अस्मि अर्थात् रिपुनदात्र में अत अर्थात् गमन जिस का हे।ता है (अत चातु सातत्यगमन अर्थ मे है) इस प्रकारका न अर्थात् चन्द्रमा न अर्थात् वन्धन अर्थात् विग्रह (c) की णम् अर्थात् निष्कल कर देता है, (णकार निष्कल तथा प्रकट अर्थ में कहा गया है, कराति क्रिया का अध्याहार है। जाता है अरि इन्त गब्द के आगे प्रथमा के एक ध्वनका लुक् है। जाता है, क्योंकि " व्यत्ययोग्ध्यासाम् "इस वचन से अपभंग्र की अपेद्या से " स्वंजस् ग्रसों लुक् " इस सूत्र से लुक् है। जाता है, इसी प्रकार अन्यत्र भी जानना चाहिये)॥

[.] १-क्षय जन्य ॥ २-तैयार ॥ ३-सम्बन्धयुक्त, उचित ॥ ४-कुटी के समान ॥ ५-आवृत, दका हुआ ॥ ६-मोद प्रधान, मोद युक्त ॥ ७-शत्रु ॥ ८-कलह, भगड़ा ॥

* ३३— 'ता, अर्थात् तावत् "अनश्यांत् शकट (३) है, वह कैसा है कि
" निमा अरिह अर्थात् "निमादिरह है, "नम्" अर्थात् "नमत्" अर्थात्
नीचे होता हुआ, फिर "उत् अर्थात् कंचा होता हुआ, इस प्रकार् का
"अरि" अर्थात् चक होता है, उन दो चकों से 'हिन्त" अर्थात् गणन करता
है, क्योंकि शकट दो चकों से चलता है ॥

३४--- ''न" अर्थात् देश्वर है, वह केना है कि ''अरहन्तर" है, ''अरं' अर्थात् शीघ्र ''द" अर्थात् कासदेव का इन्ता (नाशक) है, ''खम्" शब्द अर्थाल् क्षान्द अर्थ में है ॥

३५— "ता" अथात् श्रोभाः तत्प्रधान (४) "अश्रण" अथात् शब्द अर्थात् .साथ् शब्द यानी यश् जो है बहः "त अोजोऽहं मू" श्रोज नाम बलता है, उनके योग्य नहीं है, तात्प्य यह है कि जल से यश्र नहीं होता ,है (सकार अश्राचिक (५) है), अश्रम् इस पद में "लिङ्गमतन्त्रम्" इस सूत्रसे मणुंसक लिंग मान लेने पर दीव नहीं है)॥

३६—''आर" अर्थात् अत्यर्थः(६) हामाना अर्थात् हायोका नाश्य सिंह '9)
- उसका 'अय" अर्थात् शब्द अर्थात् सिंह नाद् हैं। उसकी तुन "अय" प्रयात् प्राप्त हो। यह बात अभट (८) से कही जाती है कि जिससे सू अर्थात् वन्धन न हो। (स्वरायां स्वरा इस सूत्रसे आकार आदिश हो। जाता है)॥

५९ — "अत्र" नाम द्धाग (०), इति, (९०) विष्णु, रघुन, (१९) ब्रह्मा ग्रीर काम देवका है, दस-अनेकार्थ-वचन से "अज" नाम ईश्वर का है, वह निस

१-अर्थात् म शब्द राशि तथा भवनका भी वाचक है ॥ २-त्यांग करने योग्य॥ ३-छकुड़ा ॥ ४-शोभा है प्रधान जिसमें ॥ ५-सूत्र 'से असिन्द, निपातन सिन्द ॥ १६-अत्यन्न ही ॥ ७-नाश करने वाला ॥ ८-योद्धा, वीर '॥ ६-घक्ररा ॥ १०-इन्द्र ॥ ११-रघु का पुत्र ॥

का अरि है उसका नाम "अजारि" है अर्थात् सन्दर्प, (१) उसका हनन(२) करने वाले नीरागों की नमस्कार हा।

३६—कोई पुरुष धर्म से पराड ्मुख (३) किसो धनतान्से लहना है कि (लिहीक् धातु आस्वादन अर्थ में है; उससे किहनम् इस ब्युत्णित के करते पर लिइः शब्द बनता है, बाहुलक से भावमे क प्रत्यय हो काता है), जिस का लिह नहीं है उसे अलिइ कहते हैं अर्थात् "अलिइ" नाम अमस्य का है, समझो तुम "अज" अर्थात् फेंको अर्थात् त्याग दो, (वृद्धि अर्थवाले अब् धातु से किप् प्रत्यय कर्न पर क शब्द बनता है, उसका आमम्त्रण (४ मे हे ओ ऐसा बनता है, अतः)हे "ओ" अर्थात् हे धनवृद्ध मा"अर्थात् लक्ष्मी आण" अर्थात् शरण (५) नही होती है, तात्पर्य यह है कि—बिरित (६) ही रक्षा काली होती है, इस लिये तू अंभदय आदि का त्याग करदे ॥

३९— "अज" नान छाग का है, उसकी जी 'लिहन्ति" अर्थात् खाते हैं; उन को "अर्जालह" कहते हैं; इस प्रकार के जो "त" अर्थात् तस्कर हैं उन का "मोच" अर्थात् नोज्ञ नहीं हो सकता है, तात्पर्य यह कि कर्म मुक्ति (9) नहीं हो सकती है, (मोचनस् इस ट्युटपित्त के करने पर मोचः ऐसा शब्द बन जाता है इसमें जिगन्त से अन् प्रत्यय होता है) ॥

४०-- "मीचा" अर्थात् कदंशी (८) है, वह कैघी है कि- "लिइ" अर्थात् भीष्य की "ता" अर्थात् ग्रीमा जिष्ठ हे। ही है, अर्थात् भोष्य में सार भूत है, "न न" ये दी निषेध प्रकृत (७) अर्थ की चललाते हैं।

४१—"शहं" नाम पूजा का है, उसका जिसमें ''अन्त" अर्थात् विनाश हो जाता है उसे ''अर्हान्ताः, कहते हैं, इस प्रकार की ''नाः, अर्थात् लक्ष्मी नहीं होती है, तात्पर्य यह है कि-लक्ष्मी धर्वत्र पूजा की प्राप्त होती है, ''शम" शब्द अलङ्कार अर्थ में है ॥

४२—("नाित" इस व्युट्धित के करने पर "मः" ऐसा पद बनता है, " क्वचिड्डः" इस मूत्र से ड प्रत्यय हो जाता है), "म" नाम प्रमाण (१०) विदो पुत्तप का है, वह कैसा है कि—"श्रज" नाम परमात्मा उसका "श्रिर"

१-कामदेंच ॥ ५-नाशः॥ ३-बिहेर्मुख, रहित ॥ ४-अम्बोधन ॥ ५-आश्रय देने 'बालो ॥ ६-वैराग्यः॥ ३-कर्म से खुटकारा ॥ ८-केला ॥ १-प्रस्तुत ॥ १०-प्रमाण का जानने वाला ॥

अर्थात् निषेधक (१) है, अर्थात् प्रतिवादी है, उसका को "हन्त।" अर्थात् निवारक (२) है; अर्थात् को परमेश्वर को नहीं मानता है, उसकी हटाता है तात्पर्य यह है कि प्रमाणवेसा (३) पुरुष सर्वज्ञ की स्थापित करता है, दो लक्ष् प्रकृति (४) अर्थमें हैं ॥

४२--- "अज" नान सर्वज्ञ का है, समकी जो "जई "अर्थात् पूजा है, उसकाको "अर्थाति कथन करता है, अर्थात् उपदेश करता है, उस पुरुषको नमस्कार हो, तात्पर्य यह है कि-पूजा का स्थापक पूजा के येग्य होता है ॥

४४—"अन्त" शब्द—स्वक्ष्य, निकट, प्रान्त, निश्चय, नाश, तथा अवयक आर्थ का वाचक है, तथा "अहंन्" पूज्य और तीर्थंद्भर के। कहते हैं, "न" अर्थात् शिव है, वह केसा है कि—"अहांन्ताया" है, अहं अर्थात् सब के योग्य "अन्त" अर्थात् सबक्षयः उसका "अया" अर्थात् उपदेष्टा (५) है, (अया धातु शब्द अर्थ में है), एकाश्वर निर्वेद्द में "म" नाम चन्द्र, शिवः और विधि का कहा है, देश्वर सब पार्थों के यथार्थ स्वक्षय का वक्ता (६) नहीं ही सकता है, क्योंकि उसके कहे हुए तक्ष्यों में व्यभिचार (९) आता है,

४५— "अज" जाग को कहते हैं, उससे (ऋ क् धातु गति अर्थ में है) जो गनन करता है उसका नाम "अजारि" है; अर्थात् जाग वाहन (०) कि (०) की "अजारि" कहते हैं, (यहां शील अर्थमें इन् प्रत्यय होता है हिंद् धातु गति और वृद्धि अर्थ में है) उस (अजारि) की जो "हाययित" अर्थात् बढ़ाता है उसका नाम "अजारिह" है, बह्नि का बढ़ाने वाला अग्निहीश्री होता है, इस प्रकार का जो (अग्निहीश्री) पुरुष है उसको नमस्कार हो, यह, उपहास (२०) है; वह कैसा है कि "तास है "ता" अर्थात् श्रीमा की जो कहना है उसका नाम "तास" है, अर्थात् वह "हम अग्निहीश्री हैं" इस प्रकार का अभिमान करता है।

४६--- "मीचा" अब्द आस्मली (११) और कदली (१२) का वाचक है, तथा "मीच" नाम शियुका (१३) है, यह अनेकार्थमें कहा है, इसलिये 'मीचा"

१-निषेध करने वाला ॥२-निवारण करने वाला ॥ ३-प्रमाण का जानने वाला ॥ ४-प्रस्तुति विद्यमानता ॥५-उपदेश करने वाला ॥६-बोलने वाला ॥ ७-मिथ्याच्व ॥ ८-बकरा है वाहन (यान) जिसका ॥ १-व्यग्नि ॥ १०-हंसी, उद्या ॥ ११-एक प्रकार का वृक्ष ॥ १२-केला ॥ १३-एक प्रकारका वृक्ष ॥

श्रयांत् भारमली के पास तुम "न अत" श्रयांत् सत काश्रो, (प्रत थातु सातत्यगमन (१) अर्थ में है) क्योंकि "अलिह" है—"अलि" अर्थात् अतरों का "इन्" अर्थात् गमन "क्य् अर्थात् निष्फल है, (हनंद् धातु हिंसा और गति अर्थ में है, उमसे विच् प्रत्यय करने पर "इन्" ऐसा रूप बनता है। सुरिभ (२) से रहित होनेके कारण अमरों का अमण निष्फल है, इस लिये तुम मत जाओ, यह मित्र का कथन है॥

४९-ननीश अरियों से "हत" अर्थात् आठ प्रकार के कर्म से पीड़ितीं को नसस्कार हो, यह उपहास नमस्कार (३) है।

४८--- "अरिहम्" अर्थात् "अर्हन्" अर्थात् को जिन है; उसका "त्राक्" अर्थात् शरणं [४] "न मोचम्" अर्थात् नही क्षोड्ना चाहिये ॥

४८-- 'अर्हन्" अर्थात् तीर्थद्भरः उशका 'आया" अर्थात् ग्ररण नहीं होड़ना चाहिये॥

५०--- 'श्रिरि" श्रर्थात् श्राठ प्रकार के कर्म का जिम्होंने हनन [५] किया है उनको "श्रिरिह" श्रर्थात् सिद्ध कहते हैं, उन (सिद्धों) के श्रर्रण को नहीं क्षेड़ना चाहिये॥

५१--- "नीदारि" नाम शीकका है, उसरी "हत" अर्थात् पीड़ितों की "म" नहीं होता है: अर्थात् शिव (६) नहीं हो सकता है ॥

प्र--- अरि इतों अर्थात् बाहरी वैरियों से पीड़ितों की "नोद" अर्थात् इपं नहीं होता है।

भ्र-"प्रिर" यह प्रत्यय सम्बोधन में हैं, "हत" प्रधात निन्द्यों (9) को नमस्कार हो, यह उपहास है ॥

48-"अग" नाम पर्वत का है, उनका "अरि" अर्थात् इन्द्र, उसका 'है अर्थात् निवास (स्वर्ग), उसका 'अन्त" अर्थात् स्वरूप (अन्त शब्द् स्वरूप अरि निकट वाचक कहा गया है) उसकी 'अर्थात् अर्थात् कहता है, उस प्रश्लापता (८) आदि सिद्धान्त के जाननेवाले पुरुष को नमस्कार हो अर्थात् में उस की प्रशास करता हूं, (अवर्श की यकार रूप में भ्रुति (९) होती है, इस लिये यकार नहीं रहता है, बाहुलक से अगारि इस पदमें)॥

१-निरन्तर गमन ॥ २-खुगन्धि ॥ ३-इसी के साथ प्रणाम॥ ४-आश्रय॥ ५-नारः॥ ६-करुयाम ॥ ७ निन्दाके योग्य ॥ ८-सुत्रविशेष ॥ ६-श्रवण ॥

५५-"गा" प्रणीत् च (पिष्डत पुरुष) की तुम "अत" अर्थीत् जानी [अत धातु सातत्यगमन [१] अर्थ में है तथा गत्यर्थक [२] धातु चाना र्थक [३] हाते हैं] वह पिष्डत पुरुष कैसा है कि "नमी उई" है, अर्थात् नम-स्कार के येग्य है ॥

पह-"अरि हन्तासम्" "अर्हन्" नानतीर्थक्कर का है, उसका जो "ऋसण अर्थात् कर्न है अर्थात् तीर्थकर नान कर्म है, वह कैसा है कि "ननी" "न" अर्थात् आन तथा "क" अर्थात् शिव, हन दोनों की जिससे "क" अर्थात् प्राप्ति होती है, तात्पर्य यह है कि जिस कर्म का उदय होने पर परक (४) आन तथा मोजकी प्राप्ति होती हो है ॥

५9—"नमोत्तरी" "नमा" अर्थात् नमती हुई तथा "कत्" अर्थात् जपर को जाती हुई; इस प्रकार की ''तरी" अर्थात् नीका है, वह कैंची है कि ''हान्ता" है, ''ह" जलको कहते हैं, उसका ''अन्त" अर्थात् प्रान्त (५) जिसके हो; ऐसी नहीं है, तात्पर्य यह है कि वह जल के प्रान्त मे नहीं जा सकती है।

५८-''ना" नाम पुत्रष का है, उसका ''म" अर्थात् मस्तक है, वह कैसा है कि ''हतान" है, "ह"नाम भूती (ई कर [5] और निर(८, का कहा गयाहै, इस लिये ''ह" शब्द से ईश्वर को जानना चाहिये, उनकी ''ता" अर्थात् शोमां, उस (शोभा) को ''आन्यति" अर्थात् बढ़ाता है, ''अरि" शब्द सम्बोधन अर्थ में है॥

५०—''अज" अर्थात् विष्णु की "नन" अर्थात् ननस्कार करी, वह विष्णु कैवा है कि "हतान है—नष्ट किया है ''अन" अर्थात् शकट (दैत्य) की जिसने, (इजेराः पाद पूरशे" इस सूत्र से इकार के सहित रेक पाद पूरश अर्थ में है)॥

६०--- "अत्र" नाम रघुके पुत्रका है, वह 'अरिइ ता" अर्थात् सब वैरि-यों का नाशक था, [र] "काम्" शब्द अलङ्कार अर्थमें है, "मा" और "न," ये दो निषेध प्रकृत (१०) अर्थ को बतलाते हैं।

१- निरन्तर गमन ॥ २-गित अर्थ वाछे ॥ ३-ज्ञान अर्थवाछे ॥४-उत्कृष्ट, उत्तम ॥ ५-किनारा, समाप्ति ॥ ६-महादेव ॥ ७-हाथ किरण ॥ ८-ज्ञस्त ॥ ६-नाहा करने हाला ॥ १०-प्रस्तुत, विद्यमोन

६१—नमी अरहंतासम् ॥ ऐसा भी पाठ है "ताना,, नाम उत्तवास का है, उस ४९ को अङ्गीततान, "रह" अर्थात् जानी, (रहुस, धातु गति अर्थमें है तथा गत्यर्थेक (१) धातु ज्ञानार्थेक (२) हीते हैं), वह तान कीसा है कि "नमोद" है, अर्थात् जिससे पुरुषों का मोद होता है ॥

६२--इस पद से चार अनुयोगों की व्याख्या की जाती है-"अरहतासम् अर्हत् की आजा को "न मोचय" अर्थात् मत छोड़ो "मोचा" नाम शालम-ली का (३) है, ("सोचां करोति" इस व्युत्पत्ति के करने पर "मोचयित" ऐसा पद जनता है, मध्यन पुरुष के एक वसन से "नोचय" ऐसा पद बन जाता है) अतः यह अर्थ है कि जिनकी आजा को शालमली के ।चमान असार [४] नत करी, उसकी तत्स्वकृष जानी, यह चरसकरसानुयोग [४] है॥

६२— 'अरहम्" ''अरहन्तक" अर्थात् साधुकी का कि ''त्राण" अर्थात् भरत भूत (६) है, नभरकार करो, पद्के एक देगर्ये पद समुदाय का व्यव-हार होता है, इसिलये अरह भव्द से अरहन्तक कहा गया है, यह धर्म क्यानुयोग (९) है ॥

६४- (ऋ धातु से त प्रत्यय करने पर- 'ऋही क्राक्षा" इस सूत्र से ऋण प्राट्द बनता है) ऋस अर्थान की शा (=) पुरूष की "नी च" अर्थान शियु (e) का 'र" अर्थान रस, (र शब्द से रस का यहण होता है) 'हन्ता" अर्थान पातक (१०) नहीं होता है, तात्ययं यह है कि क्षय रोगी पुरूष शियु के रस से नीरोग हो बाता है, (एक देश में ससुदाय का व्यवहार होने से र शब्द से रसका प्रहण होता है, यह अपनी खुद्धि की कल्पना नहीं है, क्योंकि श्रीजिनप्रभक्षर ने भी- "पर्यमाभवास पूर्वा" इस गाया में चार अनुयोगी का व्याख्यान करते हुए ऐसी व्याख्या की है कि पर्य अर्थान पीप, जा अर्थान माथ, म अर्थान भाइपद समे अवतित अर्थान अर्थान पीप, जा अर्थान माथ, म अर्थान अर्थान दिमीन होता है, पु अर्थान पुहवी लोग अर्थवा पुहवास, की स्था अर्थान दिमीन होता है, पु अर्थान पुहवी लोग अर्थवा पुहवास, की स्था अर्थान दिमीन होता है, पु अर्थान पुहवी लोग अर्थवा पुहवास, की स्था अर्थान दिमीन होता है, पु

१-गित अर्थ वाले ॥ २-ज्ञान अर्थवाले ॥ ३-एक प्रकारका वृक्ष ॥ ४-निल्फल, हमर्थ ॥ ५-न्यरण करण व्याख्या ॥ ६-गरण खरूप, गरण दायक ॥ ७- धर्म कथा व्याख्या ॥ ८-दुर्वल, क्षय रोग वाला ॥ १-एक वृक्षविशेष ॥ १०-नाश करनेवाला ॥ ११-द्रव्य व्याख्या ॥ .

६५— नमी अरि इंतायां॥ "अलिंग नाम वृश्चिक राशि का है, उसमें (हनंक् धातु हिंसा तथा गित अर्थ में है) "इन्ति" अर्थात् गमन करता है (उक्त धातु से विच् प्रत्यय करने पर अलिइन् शब्द बगता है), वृश्चिक राशि में स्थित "म" अर्थात् चन्द्र "त्राया" अर्थात् विपत्ति से रज्ञक (१) नहीं होता है, क्यों कि वृश्चिक राशि में चन्द्र नीच होता है, इसलिये वह दुवंत होता है, यह गिंबतानुयोग (२) है॥

६६—"अलि" नाम सुरा तथा पुष्पिलिह (३) का अनेकार्थमें कहा गया है, अतः "अलि" गडद सुरा का वाचक है, उनको जो कोइता है, उनका नाम "अलिह" अर्थात् सुरा वर्जक (४) है, सुरा उपलक्ष्म रूप (५) है, अतः नाम आदि को भी जान लेना चाहिये, अर्थात् मद्यादि वर्जक (६) "अन्त" अर्थात् स्वरूप जिनका उनको "अलिहान्त" कहते हैं, अर्थात् आर्ट्हों [9] के कुल, उनको नमः अर्थात् उद्यक्ष हो, तात्पर्य यह है कि आह कुल उदित (८) हैं।

६9-किसी यैव (e) का कथन है कि-हम्" अर्थात् मैंने "रे" अर्थात् राम के विषय में "नमः" अर्थात् नमस्कार को "अतायां" अर्थात् किया, "र" शब्द से एका चर माला में राम अर्थ कहा गया है ("अतन्वम्" यह क्रिया शस्तानी विभक्ति (१०) के उत्तम पुरुष के एक वचन में बनती है, अकार पाद पूर्य अर्थ में है)"॥

६८ — कोई जैन कहता है कि-" आहं रासे नमः नातन्यस्" आर्थात् मैं ने राज को ननस्कार नहीं किया, अकार निषेध आर्थ में है, क्यों कि नाला में कहा है कि-आ, न, तो, और न, ये प्रक्षिध आर्थ में हैं॥

६०-नमी अर हंता सं॥ "न" अर्थात् वन्धन को (मीग्श् धातु बन्धन तथा हिंसा अर्थ में है) "मीनाति" अर्थात् नष्ट करता है, ह प्रत्यय कर-ने पर "नमः" शब्द बन जाता है, "नम" अर्थात् बन्धच्छोटक (११) अर्थात्

१-रक्षा करनेवाला ॥ २-गणित न्याख्या ॥ ६-ग्रमर (भौरा ॥ ४-मद्य का न्याग कन्नेवाला ॥५-सूत्रनामात्र ॥६-मद्य आदिका त्याग करने वाला ॥ ७-आवको॥ ८-उर्ग युक्त, अम्प्रदय वाले ॥ ६-शिवमनानुषायो॥२० अनद्यनन भूत (लङ्खकार)॥-१२-प्रस्थतसे लुडाने वाला ॥

वनदी का नोत कर्ता (१) है, वह कैंचा है कि "अरहन्ता" है "र" नाल नर का है, जो र नहीं है उसे अर अर्थात अलर्य [२] कहते हैं, अर्थात अलर्म नाम देवका है, अर अर्थात देवों को जो भंग (३) करता है उनको अल्पन कहते हैं अर्थात अरमन कहते हैं अरमन नाम देव्य का है, उन (देव्यों) से जो "तायते" अर्थात रत्ता करता है, (तायह धातु सन्तान और पालन अर्थ में है) ("तायते" इस व्युत्पत्ति के करने पर ताः ऐसा रूप बनताः है "क्विपिय्वो दिव्य् " इस सूत्र से यकार का लोप होनेपर "अरहन्ता" ऐसा पर्व कन जाता है) इस लिये यह अर्थ है कि वन्दि मोज कर्ता (४) सन्त्रं मिशा आदि पदार्थ दैत्य स्य निवारक (५) होता है, सम् शब्द पूरण अर्थ में है ॥

39—न शब्द से ज्ञान का ग्रह्या होता है तथा वह पांच प्रकार का है, इसिलिये "नम्" अर्थात् पांच संख्या से "म" अर्थात् ज्ञान जिसके है उसे नम कहते हैं। अर्थात् "नम्" शब्द से पञ्चम ज्ञानवान् (६) किवली का ग्रह्या होता है। (मानृक् धातु मान और शब्द अर्थ में है उससे "मीयते" ऐसी व्युत्पत्ति के करने पर "म" शब्द बनता है और वह ज्ञान का काचक है बाहुलक से भाव में इ प्रत्यय करने पर म शब्द सिद्ध होता होता है। वह केवली कैसा है कि-अरहन्" है, अर अर्थात् देवों को जो "हिन्त" अर्थात् प्राप्त होता है, इसिलिये उसे अरहन् कहते हैं, तास्पर्य यह है कि वह देवसेव्य (९) है, तथा त्राण अर्थात् घट्काय (८) का रक्तक [९] भी है॥

९ — "अ" अर्थात् अकार को जो "रियन्ति" अर्थात् प्राप्त होते है (इस ब्युत्पित्ति के करने पर ड प्रत्यय आने पर "अरा" ऐना पद बनता है, रित् धातुगिति अर्थ में है) इसिलये अर अर्थात् जो अकार प्रापक (१०) है, इकार जिनके अन्त में हैं, उन्हें हान्त कहते हैं, तारपर्य यह है कि अकार में लेकर इकार पर्यन्त वर्ष (१९) हैं, "नमीः" न ज्ञान को कहते हैं, तथा मा नाम शब्द का है, (मोडक् धातु सान और शब्द आर्थ में है) उन दोनों

[्]र — छुड़ानेवाला॥ २-देव ॥ ३-नष्ट ॥ ४-वन्दी की छुड़ानेवाला ॥ ५-दित्य के भय की हटानेवाला॥ ६- पांचवें (केवल ज्ञान से युक्त ॥ ७-देवों से सेवा क्रदने योग्य ॥ ४-पृथिवी आदि छः काय ॥ ६-गर्झा करनेवाला ॥ १०-गहुंचानेवाला ॥ ११-अक्षर ॥

का "अभे" अर्थात् अवगयन (१) होता है, (अव धातु अवगयन अर्थ में भी है, "अवनम्" इस व्युत्पत्ति के करने पर "औ" शब्द बन जाता है इस में भाव अर्थ में क्षिप् प्रत्यय होता है) "अरहंतासम्" इस पदमें चतुर्थी विभक्ति जाननी चाहिये, तात्पर्ययह है कि वर्सी से खान तथा शब्दोंका भी बोध[२] होता है ॥

9२-जिन मुनि भाषा के द्वारा त्राया घट्द से बड़ी पूपिका (३) का कथन होता है, जो कि संसार में अवडक नाम से प्रसिद्ध है, वं साधुत्रोक त्रायक है. त्रायों का जो समूह है उसे त्राया कहते हैं, (समूह अर्थ में अया प्रत्यय हां जाता है), वह त्राया कैसा है कि-"नम" अर्थात नमत् उदर हो जाता है जिस से उसे नमोदरा कहते है, अर्थात बुभुद्धा (४) का नाम नमोदरा है उसकी नण्ट करने वाला है, (क्रिप्पत्यय करने पर रूप सिद्ध होता है, तथा स्वरायां स्वराः" इस सूत्र से अकार आदेश हो जाता है।

9२ — अनेकार्ष संग्रह में "मूक" शब्द दैंस्य तथा वाग्दीन (५) अर्थ में कहा गया है, सूत्रों का जो समूह है उसे नीक कहते हैं, ("६०ठ्याः समूहे" इन सूत्र में अख् प्रत्यय हो जाता है, रह धातु त्यांग अर्थ में है) नीक वा जो त्यांग करता है उसे मौकरह कहते हैं, वह नहीं है, बीन कि-"ता" अर्थात् लक्ष्मी को जो जाता है उसको तान कहते हैं, अर्थात् धन का उपा- जैन [६] करने वाला, वह दीन समूह का वर्ज क[9] नहीं होता है, तात्पर्य यह है कि वह दीन समूहको प्रसन्न करता है, अतः दीन जन उसकी सेवा करते हैं।

9४-एकाचर कीय में "या" अचर-प्रकट, निश्चल, प्रस्तुत, ज्ञान ग्रीर चन्ध अर्थ का वाचक कहा गया है, इस लिये "या" नाम वन्ध का है, श्रीर चन्ध शब्द से यहां कर्म वन्ध का ग्रह्या होता है, उस का "रहन" श्राथांत् त्याग करनेवाले पुस्व "नमोग" होते हैं, "नमः" अर्थात् नमस्कार को जाते हैं अर्थात् प्राप्त होते हैं, इसिलिये वे "नमोग" है, तात्पर्थ यह है कि वे नमस्कार करने योग्य होते हैं॥

१-ज्ञान ॥ २-ज्ञान ॥ ३-पृड़ी ॥ ४-पूख ॥ ५-त्राग् अर्थात् वाणी (वोलने की शक्ति) से दोन (दुःखी रहित) ॥ ६-संप्रद्या ७-त्याग करनेवाला ॥

9५- "स" नाम ज्ञान का है, उमका "रहण" अर्घात् प्राप्त करते हैं, वे पुरुष "नमोच" होते हैं, ("नमन्त" इस न्युत्पत्ति के करने पर ह प्रत्यव के करने पर न शब्द बनता है अतः) न अर्घात् प्रचाम (१) कारी जो पुरुष हैं उन को संसार से खुड़ाते हैं, अतः उन्हें "नमोच" कहते हैं (चियन्त से क्विप् प्रत्यय हे।ता है, रहु धातु यति अर्थ से है, यहां पर अनुस्वार का न हे।ना चित्र के कारण जानना चाहिये)॥

9६— "नमें। आहंताणं" ॥ (गिस चातु कीटिल्य अर्थ में है, "नत नम्" इम व्युत्पत्ति के करने पर "नः" शब्द बनता है) "नः" नाम कीटिल्य [२] का है, उस (कीटिल्य) के। "अरहन्दः" अर्थात् न प्राप्त होनेवाले पुरुष "याम्" अर्थात् प्रकटतया (३) "अवन्ति" अर्थात् दीप्त होते हैं, (यहा अव धःतु चे हित्र प्रत्यय करने पर क शब्द बन नाता है, प्राकृत होनेके कारण "न्यं जल् असां लुक्" इस सूत्र से जस् का लुक् हो। जाता है, तथा अप-भ्रंश में व्यत्यय (४) भी होता है, इसिलिये नाषा का व्यत्यय होनेसे प्राकृत में भी हो जाता है) ॥

99-("स्दं करे। ति" इस स्युत्पत्ति से करने पर शिज् तथा अच् प्रत्थय से करने पर श शब्द बन बाता है) "म, अर्थात् सुन्मकार (५) है, वह कैना है कि "अरि" अर्थात् चक्र, उससे "अंहते" अर्थात् दीप्त होता है, अतः वह अरि इन्ता है, (सि का लुक् हो काता है), नहीं नहीं होता है, अर्थात् होता ही है, आर शब्द याद पूरवा अर्थ में है।

९८-"मेाक" अर्थात् काथिकी की "रहन्तासम्" अर्थात् त्यांग करते हुए अर्थात् परिष्ठापना (ई) करते हुए साधुओं की "न" होता है, तात्पर्य पह है कि अविधि ९) से त्याग करने वाले साधुओं की "न" अर्थात् कर्मवन्ध होता है तथा विधि से त्याग करनेवाले साधुओं की ती "न" अर्थात् ज्ञान होता है, इस प्रकार विवक्षा के द्वागे दी अर्थ होते हैं॥

30-अब चीदह स्वध्नों का वर्णन किया जाता है-नम प्रहीभाव अर्थात् सम्यक्त की कहते हैं, उससे "अत्रति" अर्थात् दीप्त होता है, (अव धातु १० अर्थों में है, उनमें से दीप्ति अर्थ वाला भी है) नमी रूप जी करी

१-प्रणाम करनेवाला ॥ २-कुटिलता, टेढ़ापन ॥ ३-स्पष्ट तथा, अच्छे प्रकार ॥ ४-विषयंय ॥ ५-कुम्मार ॥ ६-मलोत्सर्ग ॥ ७-विना विधिके, अविधि के साथ ।

श्रणीत हस्ती है, श्रणीत जो सीम्य गंज है, वह ऋण श्रणीत दुःख की "हिन्त" श्रणीत नंद्र करता है, दुःख का कारण होने से ऋण नाम दुःख का है, कारण में कार्य का द्यवहार होता है, (श्रणम्" इस पद में "स्वराणां स्वराः" इस सूत्र से श्राकारादेश हो जाता है, "हन्ताणम्" इस पद में "पद्योः सिन्धवी" इस सूत्र से सिन्ध करने पर "श्रधोमनयाम्" इस सूत्र से यकार का लीप करने पर पद सिद्धहों जाता है] ॥

co-"रह" अर्थात् रथ की "तानयित" अर्थात् विस्तृत करता है, अर्थात् एक स्थानमे दूनरे स्थानकी से जाता है, ("न चारिव क्रदन्तेरात्रे:" इन तूत्र से सान्तर (१) हो जानेतर "रथम्" पद अन जाता है। "तान" नाम बेन का है, उन की "उ आ" अर्थात् रेसी ("नम" यह जी शब्द है उने "हे नम," इन प्रकार सम्बोधन रूप जानना चाहिये, अर्थात् "नमित" इस व्युत्यित की करने पर नमः शब्द बनता है, उनका सम्बुद्ध (२) में "हे नम" ऐसा पद है। जाता है। ॥

दश्-(नहीच् [३] धातु बन्धन प्रश्ने में है, "नह्यते" इस व्युत्पत्ति की करने पर भाव में इ प्रत्यय के करने पर "न" शब्द बन जाता है), "न" नाम बन्धन का है, वह उपलक्षण [४] कर है श्रतः दूसरी पीड़ा का भी प्रहण होता है, उस (बन्धन) से जो मुक्त करता है उसे "नमाक्" कहते हैं, [णिगन्त से विच् प्रत्यय होता है] "करिइन्ता" सिंह का नाम है, नमोक्ष् कर करि इन्ता है, वह किनका है कि—"श्राणम्" [अधी, असी, धातु गति श्रीर श्रादान (४) अर्थ में है, तथा चकार से अनुकृष्ट [६] श्रीभा अर्थ में भी है अंतः श्रीभा अर्थ वाले श्रवी धातु से इ प्रत्यय करने पर श्रः पद बन जाता है] श्रः श्रवीत श्रीभा देता हुशा श्रवीत पुत्यवान मनुष्य, उन्होंने इस प्रकार के श्रवांत पीड़ा हारी [9] सिंह की देखा ॥

दर—"ता" नाम लक्ष्मी का है, उसका "आन" अर्थात् आसन है, [वर्षाच्यतक होन्से आन शब्द से आसन का ग्रहण होता है], यह [आसन] कैसा है कि—"नमेद्दरह" है, अर्थात् जिसमें "नम" अर्थात् नमत् उदर

१-मकारान्त (मार है अन्त में जिसमें) ॥ २-सम्बोधन के एक वचन॥ ३-अन्यत्र धातु पाठ में "णह यधातु है॥ ४-सूचनमात्र ॥ ५-प्रहण॥ ६-अनु-कर्षणसे आया हुआ॥ ७-भोड़ा को दूर करने वाळा॥

तथा "ह" अर्थात् कल विद्यमान है, "एकार्थञ्चानिकं च" इस सूत्र से समास है।ता है, आसन पर बैठी हुई लक्ष्मी अपने आप की जल से धीचती है, इस प्रकार से लक्ष्मी के अधिषेक [१] की स्वप्न में देखा, [वर्षाच्युति का वर्णान नैयथ के आदि काच्य में किया गया है कि—"तथाद्रियन्ते में सुधाः सुधामपि" इस वाक्य में सुधा शब्द से वस्रधा की व्याख्या करते हुए महाक्षवि टीकाकार ने वर्णाच्युति की दिखलाया है] ॥

ट३—गज, (२) वृषभ, (३) सिंह, पद्मासन, (४) स्रक्, (५) चन्द्र, (६) स्पन, (९) पताका, कुम्भ, (८) सम्मोजसर, (९) स्रम्वृधि (१०) विज्ञान, रत्नोच्चय (११) स्रीर अग्नि, ये चौद्दृ स्वय्नों के नाम हैं, स्र्यांत् ये चौद्दृ स्वय्नों के नाम हैं, स्र्यांत् ये चौद्दृ स्वय्न हैं, हनमें चार की व्याख्या कर दी है। स्रब्ध स्वस्न की व्याख्या की जाती है-"ह" नाम कल का है, उससे जो "तन्यते" स्र्यांत् विस्तृत होता है, उसे "हन्त" कहते हैं, स्र्यांत् "इन्त" नाम कमल का है, (कमंकतां अर्घ में इ प्रत्यय होता है) कमलके उपलव्या होनेसे अन्य भी पुष्पों को जानना चाहिये, (स्रासिक् (१२) घातु उपवेश्वन स्र्यं में है, 'स्रासनम्" इस व्यात्पत्ति करने पर "स्राम्" शब्द बनता है, कमलादि पुष्पों का "स्राम्" स्र्यांत् स्थान, इस प्रकार का जो वन्ध अर्थात् स्रग्रूत (१३) रचनाविशेष है उसे हन्तान कहते हैं, (प्राकृत में लिङ्ग स्रतन्त्र (१४) होता है स्रतः नपुंसक लिंग हो जाता है), वह कैमा है कि "नमोक्षरि" (रेफ और सकार की एकता होती है) "नम" स्र्यांत् प्रह् वीभाव, "स्रारतः" स्र्यांत् परतः स्रमण, उससे "क्त" स्र्यांत् श्रोमा देते हुए भीरे जिनमें विद्यमान हैं, (श्रोमा स्र्यंवाले स्र्यं पातु से क्रियं प्रत्यय करने पर क शब्द बनता है)॥

८४--- "म" अर्थात् चन्द्रमा है, वह कैसा है कि (निस घःतु कीटिल्ये अर्थ में है, उससे "नसते" इस ट्युत्पित्त के करने पर नस् शब्द बनता हैं, क्रिप् प्रत्यय के करने पर "अभ्वादेः" इस सूत्र सेदीर्घ नहीं होता है, क्योंकिं स्वादि गर्यामें इसका पाठ है) जो न अर्थात् कुटिल नहीं है, अर्थात् पूर्ण है,

१-स्नान ॥ २-हायो ॥ ३-वैळ ॥ ४-कमलासन ॥ ५-ताला ६-चन्द्रमा ७-सूर्य ॥ ८-घड़ा ॥ ६-कमलसरोवर १०-समुद्र ॥ ११-रत्नराशि १२-अन्यत्र धातु पाठ मे आस् धातु है ॥ १३-माला रूप ॥ १४-अस्ततन्त्र, अनियत ॥

इस प्रकार का चन्द्रभा अरिहन्ता हो। (सम् इस प्रयोग मे अनुस्वार का अभाव वित्र होनेके कारण जानना चाहिये)॥

दश्— अब सूर्य का वर्णन किया जाता है- "नमी अरहंता सम्" अहन् अर्थात् दिनकी "तनीति" अर्थात् करता है, अतः अहरतान नाम दिनकर (१) का है, उसके समान आचरण (२) करता है, (उत्त (३) होनेकी कारण) (आचार अर्थ में स्यन् और विवप् पत्स्य करने पर तथा उनके लोप हो जाने पर अर्थ यद बनता है) अर् इत्य जो अहस्तान है अर्थात् उत्त और दीं व्य-मान (४) जो सूर्य है, उसको "नमः" अर्थात् नमस्कार हो॥

द्ध-तानसे सत्यन्त होनेसे जारण तान नाम वस्र का है, क्यों कि कारण कारण का रवाहर होता है, वह तान कैशा है कि-"ननोद्न्" है, लम अर्थात नमन अर्थात सब दिशाओं में प्रस्ता, (५) उससे "अवित" अर्थात कान्तिवाला होता है, (क्षिण प्रत्यय के करने पर "म्मु" शब्द बन जाता है, "द्वर्ष अपित" इस ब्युत्पत्ति के करने पर णिज् और क्विण प्रत्ययके होने पर पदके अकार का लोग होनेपर दन् शब्द बनता है) नमुक्तप को दन् है उसको "नमोद्न्" कहते हैं, "नंशोद्न्" शब्द से स्वक जाना जाना है, (स्वराणां स्वराः" इस सूत्र ने ओकार आद्य हो जाता है) उस स्वर्भ की तुन "रंह" अर्थात् जानो, (रहुष् धातु गति अर्थ में है, गत्यर्थक (६) धातु ज्ञानार्थक (९) होते है, इस कथन से यहां पर ज्ञान अर्थ तिया जाता है, चन्द्र के नत में शिम् अनित्य (८) है, इसक्रिये शिम् के न होनेपर "र्द्र" ऐसा पद सिद्ध हो जाता है, चित्र होनेके कारण अनुस्वार का होना और न होना निर्देष (०) है)॥

29—अब कुरन का दर्शन किया जाता है-"ओकलः." कल्यां अयिति" इस ट्युत्पत्ति के करने पर जिन् तपा क्षिप् प्रत्यय के करने पर क्षेत्रधान में "ओकलः" ऐसा पद बनता है, इसमें "ओ" यह सम्बोधन पद है) है कालधात्रयिन् (१०) पुरुष ! तू.(हिंद् चातु गति तथा दृद्धि अर्थमें है, "हय-नम्" इस ट्युत्पत्ति के करने पर "ह" शब्द बनता है), "ह" नाम दृद्धिका

१-सूर्य ॥ २-व्यवहार ३-गोलाकार ॥ ४-प्रकाशमान ॥ ५-फेलना ॥ ६-गति अर्थ बाले ॥ ७-ज्ञानअर्थवाले ॥ ८-असार्वकालिक ॥ ६-दोष रहित ॥ १०-कलगका आश्रय होनेवाले ॥

है, उस (यृद्धि) के अन्त अर्थात विनाश को भत "अर्था" अर्थात कही, कलशाअयो पुरुष की वृद्धि का अन्त न होते, काम कुम्म (१) अभिलाष पूरक (२) होता है, इसलिये ऐसा कहा जाता है, ("न" और "मा" ये दोनों शब्द निषेध वाचक (३) है, एक निषेध के होनेपर कार्य की सिद्धिके होनेपर द्वितीय निषेध दो वार बांधा हुआ शुवद्ध होता है, एस न्याय से जानना चाहिये तथा लोक प्रधानत्व (४) की अपेद्या भी दो निषेध होते हैं, जैसे मंन किर किर हत्यादि)॥

दद — अब पद्सस्या वर्षन किया जाता है-"र" है, वह कैसा है कि "इन्ताः है इकार है अन्तमे जिसके, इस कथन से उतार का प्रइण होता है, उस्वे "अनित" अर्थात् श्रोमा देता है, (इस प्रकार "इन्तास्" शब्द धन जाता है) इस कथन से "सरः" ऐसा पद बन गया, अब्ज अर्थात् कमलो का आश्रय लेता है, (इस प्रकार णिष् और छिप् प्रत्यय के करने पर तथा उनका लोग करने पर अन्त्य स्थरादि (५) का लोग करने पर तथा "पर्स्य" इस सूत्र से जकार का भी लोग करने पर "अब" ऐसा पद बन गया, 'अन्त्यव्यञ्जनस्य" इस सूत्र से प्राकृत में बकार का भी लोग करने पर अस् ऐसा पद बन गया, 'अन्त्यव्यञ्जनस्य" इस सूत्र से प्राकृत में बकार का भी लोग करने पर अस् ऐसा पद वह गया) इस कथन से भावार्थ (६) यह हुआ कि—पद्माश्रित (९) सर (८) है, वह कैना है कि-"मोद्यति" अर्थात् प्रसन्न करता है, इसलिये "मोद्—है" इस प्रकार का "न न" अर्थात् नहीं है ऐमा नहीं है, दो निषेध प्रकृत (९) अर्थ के वाचक (९०) हैं. तात्पर्य यह है कि हर्यकारक (९९) ही है ॥

दल--- अब सागर का वर्णन किया जाता है- "नम" अर्थात् नमन अर्थात् सवंत्र प्रसरणा, उससे "क" अर्थात् जोमा देता हुआ, इस प्रकार का "जलध्यन्त" अर्थात् स्युद्र, अन्त अब्द स्वन्य अर्थ मे है, वह कैमा है कि (टुनटु (१२) घातु सनृद्धि अर्थ मे है, आड् पूर्वक नद् धातुसे "आनन्दयित" अर्थत् इस व्युत्पत्ति के करने पर आनन्द शब्द बनता है) "आनन्दयित" अर्थत्

१-काम कलश ॥ २-अभिलापा को पूर्ण करने गला ॥ ३-विषेघ को बतलाने वाला ॥ ४-लोक (ससार, लोक व्यवहार) की प्रधानना ॥ ५-टि ॥ ६-नात्पर्य ७-पद्मका आश्रय ॥ ८-खरोवर ॥ १-प्रस्तुन, विद्यमान ॥ १०-कहनेवाला ॥ ११-इर्ष करनेवाला ॥ १२-अन्यव "दुनदि" धातु है ॥

रत्नाकर होनेसे सेवकों को समृद्धि प्राप्त करता है, (विष्प्रत्यय के परे "क्यानन् शब्द अन जाता है)॥

ए०-- अब विमान का वर्षन किया जाता है-- अन्त शब्द से निशान्त का ग्रहण होता है, क्योंकि पदके एक देश में समुदायका व्यवहार होता है निशान्त नाम एह का है, एक कि को में "र" नाम-- काम तीवण, विश्वान्तर, (१) तथा नर का कहा गया है, इस लिये यहां पर "र" शब्द से नर का ग्रहण होता है, जो "र" नहीं है उसे अर कहते हैं, "अर" नाम देव का है, अर अर्थात् देवों को "हन्ति" अर्थात् गमन करता है, अर्थात् देवाश्रित (२) होने के कारण प्राप्त होता है, अतः वह "अरहण है, इस प्रकार का जो "अन्त" अर्थात् निशान्त (३) है, उसे "अरहन्त" कहते हैं, तारपर्य यह है कि-- अरहन्त नाम अर्थर विसान (४) का है, (उसका सम्बुद्धि (५) में हे "अरहन्त" ऐसा पद बनता है) तू "ऋण" अर्थात् दुःख को "नामय" अर्थात् दूरं कर (नम इस पद में खिक् प्रत्यय का अर्थ अन्तर्भत जानना चाहिये, औ शब्द हे शब्द के अर्थ में है)॥

ए१----''म" नम-चन्द्रमा, विधि, तथा शिव का कहा गया है, इसलिये यहां पर ''म" नाम चन्द्र का है, उस (म) से जी ''कत" अर्थात् कान्त है, उस ''मोत" कहते हैं, अर्थात् '' मोत" नाम चन्द्रकान्त (६) का है, (कान्ति अर्थ वाले अव चातु से का प्रत्यय के करने पर कत शब्द बनता है और वह कान्त का वाचक है) ''र" नाम अग्नि का है, उसके तुल्य, तथा ''अहन्" नाम दिनका है,) अहः करोति" इस व्युत्पत्ति के करने पर चिज् तथा किए प्रत्यय होने पर " अह" शब्द बनता है और वह सूर्य का नाम है) उसके समाम, जिसका अन्त अर्थात् स्वरूप है, अर्थात् सूर्यकान्त (५), इस कथन से यह सिद्ध हुआ कि-चन्द्रकान्त तथा बह्दि वर्ष (८) सूर्य कान्त आदि रल, उपलक्त्या (९) होने से अन्य मी रलों का यहचा कर लेना जाहिये, जनका गया अर्थात् समूह है, (क. ग च ज इत्यादि सूत्रसे गकार का लोय हो जाता है, ''यदयोः शन्धवां "इस सूत्रसे सन्य हो जाती है-जैसे चक्काओ चक्कवाकः,"

१-अग्निः॥ २ देवाधीन ॥ ३-गृतः॥ ४-देवविस्रातः ५-सम्बोधनः का एकः वचनः॥ ६-एकप्रकारः की मणि॥ ७-एक प्रकारः की मणि॥ ८-अग्नि के समान वर्णः वाली॥ ६-स्चनमात्रः॥

गिश्र्थातु समाधि अर्थ में हैं, इस लिये) "नेशित" अर्थात् समाधि की करता है, अर्थात् चित्तस्वास्थ्य (१) की बनाता है, (नश्थातु से हमत्यय करने पर "न" शब्द बन जाता है) ॥

ए२—अब अग्नि का वर्षन किया जाता है—जिसका "अज" अर्थात् द्धाग "रथ" अर्थात् वाहन है; उसका नाम अजरथ है, अर्थात् अजरण नाम अग्नि का है वह अग्नि कैसा है कि—"ज्यया" है, जिसके तीन "अया" अर्थात् शब्द हैं, तीन प्रकार का अग्नि होता है, यह कवि समय (२) है, उस को "नम" अर्थात् प्रयास करो, अरे शब्द सम्बोधन अर्थ में है ॥

्र—नसी अरहंताणं॥ "न" अर्थात् ज्ञानको " अरहन्ताणम् " अर्थात् त्याग न करने वाले पुक्षोंका "उल् श्होता है, (उल नल इत्यादि गत्यर्थक (३) द्रवहक थातु है, "ओखणम्" ऐसी व्युत्पत्ति के करने पर विच् प्रत्यय के आने पर "ओग्" ऐसा पद बनता है, अन्त्य (४) व्यञ्जन का लीप करने पर "ओ" रष्ट जाता है, अतः) "ओ" अर्थात् गति होती है, गति वही है जो कि सद् गति है जैसे "कुलमें उत्पन्न हुआ पुक्ष पाप नहीं करता है" इस वाक्य में कुल बही लिया जाता है जो कि सरकुल है ॥

ए४—("वाहनतया हंगंत्रयित" इस न्युत्पत्ति के करने पर ियज् तथा किए प्रत्यय होने पर "हन्" ऐसा पद बन जाता है, खो ग्रन्द सम्बोधन अर्थ में है, इस लिये) हे हन्" अर्थात् हे सरस्वित ! "नः" अर्थात् हमें "न" अर्थात् ज्ञान को तथा "ता" अर्थात् शोभा को 'तर" अर्थात् दे, (तृ धातु दान अर्थ में है, अन्यथा (५) विपूर्वक भी वह (६) दान अर्थ में नहीं रह सकता है, क्योंकि उपसर्ग धातु के अर्थ के ही द्योतक (९) होते हैं, इस लिये ए धातु (८) दानार्थंक है) ॥

ए५—"अन्त" शब्द से हेमन्त का यहण होता है, क्योंकि एक अवयव में समुद्राय का व्यवहार होता है, "अइन्" अर्थात् दिन नमता है. उसको "नम" कहते हैं, अर्थात् नम नाम कृत्र (e) का है, हे हेमन्त ऋतुतुम "नम"

१-चित्त की स्वस्थता ॥ २-किव सिद्धान्त ॥ ३-गति अर्थवाला ॥ ४-अन्त का ॥ ५-नहीं तो (यदि तृष्यातु दान अर्थ में न हो तो)॥ ६-तृ धातु ॥ ७-प्रकाशक ॥ ८-दान अर्थ वाला ॥ ६-दुबल ॥

प्रयात् कृत्र दिनकी "श्रर" अर्घात् प्राप्त हो, सम् शब्द अलंकार प्रयं में है, हेसन्त में दिनकी (१)लघुता होती है यह प्रसिद्धि है॥

ए६—'र" नाम ती इस का कहा गया है, इविलये 'र अर्थात् ती देश अर्थात् उद्या, जो 'र" नहीं है उसे "अर" कहते हैं अर्थात् 'अर" नाम "अती देश (२) का है, तथा "अर" शब्द से शिश्विर ऋतु को जानना चाहिये, उस "अर", अर्थात् शिश्विर ऋतु में (अपश्चंश्व में इकार होता है, "व्यत्ययोग्रप्यासाम्" इस सूत्र से व्यत्यय भी हो जाता है) 'ह" नाम जज्ञ का है, उससे "तन्यते" अर्थात् विस्तार को प्राप्त होते हैं, उनको "हतान" कहते हैं, अर्थात् "इन्तान" जलसह (पद्म) को कहते हैं, उनको "नम" अर्थात् नमम अर्थात् कृशता [३] होती है, यह बात प्रसिद्ध है कि शिश्विर ऋतु में कमल हिमसे सूख जाते है ॥

ए९—हकार जिसके अन्त में है उसे "हान्त" कहते हैं, हान्त शब्द से सकार को जानना चाहिये, उससे जो "अवित" शोभा देता है, उसे "हान्ता-स्" कहते हैं, इस प्रकार का "रम्" अर्थात् शब्द हैं, फिर बह कैमा है कि "उ अर्थ अर्थात् उकारसे "अवित" शोभा देता हैं, (उ अर्थ इस स्थित में "अन्त्य व्यञ्जनस्य" इस सूत्र से वकार का लोप हो जाता हैं) "उरह" इस शब्द को सकार [8] युक्त कर दिया जाता है, तब "सुरह" ऐसा शब्द हो जाता है, इसका क्या अर्थ है कि "सुरिम" नाम वसन्त ऋतु का है, उसका जो पुरुष कथन करता है; अथवा उसकी स्तृति वा इच्छा करता है उसे सुरु में स्वा उसका (थ) लोप करने पर स्व सिद्ध हो जाता है, (शिक्र प्रत्यय करने पर तथा उसका (थ) लोप करने पर स्व सिद्ध हो जाता है, (शिक्र प्रत्यय करने पर तथा उसका (थ) जाप करने पर स्व सिद्ध हो जाता है, (शिक्र प्रत्यय करने पर तथा उसका (थ) जाप करने पर स्व सिद्ध हो जाता है, (श्व प्रत्यय करने पर तथा उसका (थ) कामन्त की स्तृति करने याले पुरुष का ग्रहण होता है, आ शब्द प्रकट तथा निम्फल अर्थ का वाचक कहा गया है, इसलिये "सम्" अर्थात् प्रकटता के साथ "नम" होता है, ("नमित" इस व्युत्पत्ति के करने पर "नम्" शब्द वता है) नम् पह्वीभाव को कहते हैं अर्थात् सब कार्यों में उद्यता।

^{&#}x27; १-छोडाई, छोटापन ॥२-कोयल मृदु ॥३-दुर्बलता, कमी ॥४-सकारके सहित ॥ ५-भिज् मत्यय का ॥ ६-आखिरी ॥

एए— "उ अर" ऐसे पद हैं इनका यह अर्थ है कि-ऋत्वर, (रह धातुत्याग अर्थ में हैं) 'रहाते" अर्थात् त्याग किया जाता है, (यहां पर भाव
अर्थ में उ प्रत्यय करने पर "र" इब्द बन जाता है) र नाम निन्छा (४) का
है, जो "र" नहीं है उसे "अर" वहते हैं, अर्थात् "अर" नाम उत्तय का है,
म्मृतुओं में जो "अर" अर्थात् उत्तम है उसे ऋत्वर कहते हैं, तात्त्य यह है कि
कि जो सब ऋतुओं में प्रधानहै उसका नाम ऋत्वर है, वह कीन सा है-यह
झात विधेषण के द्वारा कही जाती है कि—" हतानः" "ह" अर्थात् जलको
जो "तानयित" अर्थात् विस्तृत करता है उसका नाम "हतान", है अतः
हतान नाम वर्षा ऋतु का है, वह कैसा है कि—"मम" है, "नमित" अर्थात्
प्रद्वी करता है अर्थात् सब जनों को उद्यमी [ध] करता है, [शिक् प्रत्यय का
अर्थ अन्तर्गत [६] होने से नम् शब्द का अर्थ यह है कि वह सबको व्यापार
में प्रकृत करने वाला है]॥

१००— "अरहंत०" "आप" नाम जलका है, [रह धातु त्याग अर्थ में है] उस जलको "रहन्ति" अर्थात् त्याग करते हैं अर्थात् छोड़ते हैं,अतः "अरहर नाम मेच का है, उस (मेच) का जिससे "अन्त" अर्थात् विनाध होता है उसे "अरहान्त" कहते हैं, अर्थात् घनात्यय [9] धरद् ऋतुका नाम अरहान्त है, इस लिये हे अरहान्त अर्थात् हे धरद् ऋतु तू [न शब्द निषेध अर्थ में है, "नम" यह किया पद है] "ना नम" अर्थात् कृश मत हो, शरद् ऋतु अति रमगीय [c] होता है; अतः [e] ऐसा कहा गया है ॥

१०१ -- अब नवग्रहों का वर्शन किया जाता है, उन में से सूर्य और

१-सूखना ॥ २-दुःख को करने वाला ॥ ३-आनन्दको करने वाला ॥ ४-निन्दा के योग्य ॥ ५-उद्यमवाला ॥ ६-अन्तर्भूत, भीतर रहा हुआ ॥ ७-घन का नाशक ॥ ८-सुन्दर ॥ ६-इसल्टिये ॥

चन्द्र पूर्व हैं, उनमें भी खिद्धान्त वेदी [१] चन्द्रकी प्रथम मानते हैं, "र" नाम तीहण का कहा गया है, अतः "र" शब्द तीहण का वासक [२] है, जो 'र" नहीं है उने "श्रर" कहते हैं, अर्थात् अर नाम शीतका है, "अरा" श्रयीत् शीत "या" अर्थात् कान्ति [३] निसकी है उसका नाम "श्ररम" है, अर्थात् 'श्ररम" नाम शीतगु [४] का है, उस को नमस्कार ही, वह चन्द्र नेसा है कि "श्राण" है, अर्थात् सब नचत्र ग्रह और तारों का श्ररणमूत [६] अर्थात् नायक [६] है ॥

१०२ — अब सूर्य का वर्षन किया जाता है – जिस की "रा" अर्थात् ती स्वा "भा" अर्थात् का नित है उसे "रभ" बहते हैं, अर्थात् "रभ" नाम सूर्य का है, "रभ" अर्थात् सूर्य को नमस्कार हो, ("व्यत्ययोग्रध्यासाम्" इन विभिक्त में का व्यत्यय भी होता है, इस कथन से बतुर्थी के अर्थ में द्वितीया होगई, व शब्द पूर्वीक्त [9] अर्थ के समुच्चय [4] अर्थ में है) वह "रभ" कैसा है कि "तान" है, तकार नाम एका सर को श में तस्कर [0] और युद्ध का कहा गया है, अतः यहां पर "त" नाम चीरका है, उन (चीरों) का जिस से अच्छे प्रकार "न" अर्थात् वन्धन होता है, उसे "तान" कहते हैं, उस तान (सूर्य) को नमस्कार हो, सूर्य का उद्य होने पर चौरों का वन्धन होता ही है।

१०३ — अब भीत [१०] का वर्णन किया जाता है -हे आर! अर कैसा है कि—'आन" है, जिस में आकार का "न" अर्थात् वन्य [११] होता है, इस क्षयत से "आर" नाम कुछ [१२] का है, वह कैसा है कि—"हन्त" है, जिससे 'ह" अर्थात् जल का अन्त होता है उसे "हान्त" कहते हैं, वह इस प्रकार का नहीं है अर्थात् जलदाता है, वह कैसा होकर जलदाता है कि—'भीः" "म" नाम चन्द्र; [१३] विधि [१४] और शिव का कहा गया है, अतः [१५] यहां पर "म" नाम चन्द्र का है उस को जो "अवति" अर्थात् प्राप्त होता है, उसं को "मीः" कहते हैं, (किए प्रत्थय के करने पर "मी" शब्द बनता है) ता रिधं यह है कि चन्द्से युक्त भीम [१६] वर्षाकाल में वृष्टिद्दाता [१९] होता है।

१-सिद्धान्त के जानने वाले ॥ २-वनलाने वाला ३-प्रकाश ॥ ४-चन्द्रमा ॥ ५-आश्रयदाता ॥ ६-प्रधान मुख्य ॥ ७-गहिले कहे हुए ॥ ८-जोड़ योग ॥ ६-चोर ॥ १०-मङ्गल ॥ ११-जोड़ ॥ १२-प्रङ्गल ॥ १३-चन्द्रमा ॥ १४-ब्रह्मा ॥ १५-इसिलये ॥ १६-मङ्गल ॥ १७-वृष्टि का देने (करने) वाला ॥

१६४— अध बुध का वर्णन किया जाता है— "म" नाम ब्रह्मा का है, वह "अवित" अर्थात् देवता होने से स्वामी होता है, (किप् प्रत्यय के करने पर "मी" ग्रन्द बन जाता है, अब् धातु स्वामी अर्थ में है) इसिलये "मी" नाम रोहियी नत्तत्र का है, उस से उत्पच होता है, अतः "मोज" नाम बुधका है, क्यों कि बुध का नाम प्रयामाङ्ग और रोहियीग्रत कहा गया है, "रिहम्" "रे" नाम धन का है, वही 'भ" अर्थात् भवन है, अर्थात् धनभवन है, "उस में स्थित" यह वाक्य ग्रेष जानना चाहिये, "तानः" "ता" अर्थात् लक्ष्मी की जो साता है उसे "तान" कहते हैं, इस प्रकार का नहीं है, किन्तु इस प्रकार का हो है, यह काकूक्ति [१] के द्वारा ज्याख्यान करना चाहिये क्योंकि छ्योतिविंद् (२) कहते हैं कि-धन भवन में स्थित बुध लक्ष्मी प्रद (३) होता है, ("ऐत् एत् स्वराणां स्थराः" इस सूत्र से रें ग्रन्द को इकार हो जाता है)॥

१०५-अव गुह (४) का वर्षन किया जाता है "ल" नाम अमृत का कहा गया है, अतः "ल" शब्द से अमृत का प्रहण होता है, ("अदनम्" इव व्यु-त्यित के करने पर "अद्" शब्द बनता है), अद नाम भोजन का है जिनके "अद्" अर्थात् भोजन में "ल" अर्थात् अमृत है उनकी "अद्ल" कहते हैं. अर्थात् अदल नाम देवों का है, उनको जो "इन्ति" अर्थात् गमन करता. है 'अर्थात् आचार्य रूपसे प्राप्त होता है उसको "अद्लहन्ता" कहते हैं, इस प्रकार 'अद्लहन्ता" शब्द सुराचार्य (५) अर्थात् जीववाचक (६) है, बह किस है कि 'आन" है जिससे "आ" अर्थात् जीववाचक (६) है, बह किस है कि 'आन" कहते हैं, अर्थात् वह ज्ञान दाता है, वह किस प्रकार का होता है, उसे "आन" कहते हैं, अर्थात् वह ज्ञान दाता है, वह किस प्रकार का होता है जो 'मन्दते" अर्थात् गमन करता है उसको "नम" कहते हैं, (इ प्रत्यय के करने पर "नम" शब्द सिद्ध हो जाता है) तात्थ्य यह है कि ज़न में पश्चम भवन में स्थित गुरू ज्ञान दाता होता है। तात्थ्य यह है कि ज़न में पश्चम भवन में स्थित गुरू ज्ञान दाता होता है। तात्थ्य यह है कि ज़न में पश्चम भवन में स्थित गुरू ज्ञान दाता होता है।

१-शोक भय और कामादिसे ध्वनिका जो विकार हैं असे काकु कहते हैं॥ २-ज्योतिय को जानने वाले, ज्योतियो॥ ३-लक्ष्मी का देनेवाला॥-४-वृहस्पति॥ ५-यृहस्पति॥ ६-वृहस्पति॥

९०६ — अब शुक्रका वर्षान किया जाता है- 'तानः" तकार मोलहवां ब्यञ्जन है, प्रतः "त" शब्द सोलह का वाचक है, (प्रवी और प्रसी, ये दोनों धातु गति और आदान (१) अर्थ में भी हैं, यहां पर चकार से अनु-कृष्ट (२) दीसि (३) अर्थवाले अस् धातु से क्रिय् प्रत्यय करने पर 'अस् ऐसा क्रप बन जाता है अतः) 'अस्" शब्द दी मियीं का नाम है, अधीत् किरखों का बाचक है, इसलिये 'त" अर्थात् सोलह को "अस्" फर्यात् किर्णे हैं, उनका "न" अर्थात् वन्य अर्थात् योजना (४) जिनके है उरे "तान" कहते हैं, अर्थात् "तान" नान शुक्रका है, (सन्धि करने पर तथा दीर्घ करने पर "अन्त्य व्यञ्जनस्य इस सूत्र से सकार का लोप करने पर माकृत में रूपकी चिद्धि हो जाती है) ब्यञ्जनोंके द्वारा संख्या का कथन करना ग्रन्थों में प्रसिद्ध है, जैसा कि-स्रारम्भसिद्धि में कहा गया है कि 'वि-द्युन्मुख १ भूला २ शनि ३ मेतु ४ उल्का ५ वजु६ कम्प ७ निर्धात ८ इ ५ ज ८ ड १४ द १८ घ १० फ २२ ब २३ म २४ संख्यावाले थिकाय में उपग्रह सूर्य के आगे रहते हैं" ॥१॥ इत्यादिः "घोडशाचिँदैत्यगुरुः" इस कथन से 'तान" नान बोडश (५) किरसवाले फ्रथात् शुक्त का है, उस शुक्र का ''नन" प्रथात् भंजन करो, (धातुओं के अनेक अर्थ होते हैं अतः यहांपर नम् धातु भजन क्षर्य में है), वह शुक्र कैशा है कि "क अरहम्" (उन्देप् धातु क्तेदन (६) अर्थ में है) जो "उनकि" अर्थात रोगों से क्लिब (9) होता है उसकी ''उन्द्र' कहते हैं, उस (उन्द्) की, ''ल^y नाम अनृत का कहा गया है, अतः यहां पर "ल" ग्रब्द अनृत बाचक है, उस (स्नमृत) की "भवते" अर्थेग्त् प्राप्त कराता है, (शिक् प्रत्यय का अर्थ अन्तः भूत (द) है, भूड प्राप्ती धातु का ह प्रत्य्य करने पर "उन्द्रलमः" ऐसा क्रप बनता है, रेफ जीर लकार की एकता होती है, रीगार्त (ए) की गुक अनृत का दान करता है, क्यों कि विद्वानों का मत है कि सञ्जीवनी विद्या शुक्र की ही है, अथवा "म" नाम अलि (९०) और शुक्र का कहा गया है, अतः "भ" शब्द शुक्र का वाचक है, 'अर" नाम शीघ्रगामी (१९) का है,

१-ब्रहण॥ २-सींचा हुआ॥ ३-प्रकाश ॥ ४-जोड़॥ ५-सोछह॥ ६-भिगाना, गींछा करना॥ ७-क्छेद युक्त॥ ८-अन्तर्गतं, सीतर रहा हुआ॥ १-रोग से पीड़ितं॥ १०-भींरा॥ ११-शीध चलनेवाला॥

"श्रर" रूप जो "म" है उसको 'श्ररम" कहते हैं, उसकी 'नम" अर्थात् सेवा करो, (क यह सम्बोधन पद है) वह "म" कैसां है कि "तान" है, श्रुम कार्यों को जो "तानयित" अर्थात् विस्तृत करता है, उसको "तान" कहते हैं, क्योंकि श्रीध्रमानी शुक्त अस्तङ्गत (१) न होकर शुम होता)है, अर्थात् श्रुम कार्य के लिये होता है॥

१०९— अब शिन का वर्षन किया जाता है-विश्वप्रकाश में "आर" शब्द जितिपुत्र (२) तथा अर्कन (३) का वाचक कहा गया है, अंतः "आर" शब्द शिनवाचक है, (स्वराग्धां स्वराः "इस सूत्र से प्राकृत में "अर" ऐसा शब्द हो जाता है) अथवा "अर" कैसा है कि "आन" है, जिसमें आकार को "न" अर्थात वन्ध (४) है, (इस व्युत्पत्ति के द्वारा "आर" ऐसा शब्द हो गया) "आर" अर्थात् शनिकों नमस्कार हो, यह स्पहास नमस्कार (५) है, तात्पर्य यह है कि जिस जिस जिये "इन्ता अर्थात् जनों को पीडा दायक (६) है, इस्तिये हे "आर" तुम्म को नमस्कार हो।

१०६ - अब राहु का वर्षन किया जाता है "उ अर ह" उद्र (9) में हीन होता है, "उद्रह" नाम राहु का है, धिरोमात्र कप होनेसे राहु उद्र हीन (2) है, वह कैसा है कि "नम" है, (न घीच (९) धातु अद्र्यन (१०) अर्थ मे है, "नश्यित" इस व्युत्पिक्त के करने पर ह प्रत्यय आनेपर न शब्द बन जाता है) इस प्रकार का "म" अर्थात् चन्द्रमा जिसके कारण होता है; अतः उसे "नम" कहते हैं, उपलच्चण (११) से सूर्य का भी ग्रहण होता है, राहु चन्द्र और सूर्य को ग्रवता है; अतः राहु से चन्द्र का नाश होता है, फिर वह कैसा है कि "तान" है, "त" नाम युद्ध का है, उसका बन्ध अर्थात् रचना जिससे होती है; अतः उसे "तान" शहते हैं, राहु की साधना के साथ युद्ध किया जाता है, इसलिये यह विशेषण युक्ति युक्त (१२) है।

१०९-- प्रज केतुका वर्णन किया जाता है- उदरहण नाम राहु का है,

१-अस्त को प्राप्त हुआ ॥ २-पृथिवी का पुत्र (शिन) ॥ ३-अर्क (सूर्य) से उत्पन्न (शिन) ॥ ४-जोड, योग, संयोग ॥ ५-ईसी के साथ नगरकार ॥ ६-पीड़ा (दु:स) का देनेवाला ॥ ७-पेट ॥ ८-पेट से रहित ॥ ६-अन्यत्र "णश्" धातु कहा गया है ॥ १०-न दीसना ॥ ११-सूचनामात्र ॥ ११-युक्ति से सिद्ध ॥ -

इसकी व्याख्या पूर्व के समान जान लेगी चाहिये, उसकी "त" अर्थात् पूंछ; अर्थात् केतु, एका कर कोष में तकार तरकर युद्ध कोड (१) और पुच्छ (२) अर्थ का वाचक कहा गया है, तथा ज्योतिर्विदों के मत मे केतु राष्टु पुच्छ रूप (३) है, यह बात प्रचिद्ध है, क्योंकि कहा गया है कि "तत्पुच्छे मधुहायामापट्ं: खं विपचपरितापः" यहापर "तत्पच्छ" शब्द से राहुपुच्छ अर्थात् केतु का यहसा होता है, यह वाक्य ताजिक में है, हे उद्रहत। तू अर्थात् केतु का यहसा होता है, यह वाक्य ताजिक में है, हे उद्रहत। तू अर्था अर्थात् ऋष के समान आचरसकर, "मा" शब्द निषेध अर्थ मे है, जिस प्रकार ऋण दुःसदायक है उसी प्रकार केतु भी उदित (४) होकर जनों को पीड़ा पहुंचाता है; इसलिये ऐसा कहा गया है कि तू ऋण के समान मत हो, नकार भी निषेध अर्थ में है, दो वार बांधा हुआ सुवदु (५) होता है; इस लिये दी निषेध विशेष निषेध के लिये है।

१९०—अब नवरसों (६) का वर्णन किया जाता है जनमें से पहिले मृद्गार रस का वर्णन करते हैं, देखों — कोई कामी पुरुष जुपित (९) हुई कानिनी (८) को प्रसव करने के लिये कहता है कि "हे नमोदिर" अर्थात् है कृशोदिर (९) ! तू "अवा" अर्थात् बोल, "हन्त" यह अव्यय की मला-मन्त्रण (१०) अर्थ में है, "नम" अर्थात् ममत् अर्थात् कृश है उदर जिसका उस की नमोदिरी अर्थात् जामोदिरी (१९) कहते हैं, उसका सम्बोधन "हे नमोदिर" ऐसा बन जाता है (१२)॥

श्रीपरमगुरु श्रीजिनमाशिक्य सूरि के शिष्य पशिष्टत विनयसमुद्र गुरू-राज की पादुकाके प्रसाद से ज्ञान के। प्राप्त हे। कर पशिष्ठत गुग्ररत्न सुनि (१३) ने इसे लिखा ॥ श्रीः, श्रीः, श्रम्भवतु ॥

यह दूसरा परिच्छेद समाप्त हुआ॥

१-गोद ॥ २-पूंछ ॥ ३-राहु की पूंछ रूप ॥ ४-उदय युक्त ॥ ५-अच्छे प्रकार से वंधा अथवा वांधा हुआ ॥ ६-नी ॥ ७-कु इ ॥ ८-स्त्री ६-दुर्वल उदरवाली ॥ १०-कोमलता (नम्रता) के साथ सम्बोधन करना ॥ ११-इश दुर्वल उदर वाली ॥ १२-नवरसके वर्णन के अधिकार की प्रतिहा कर प्रथम इसके वर्णन में ही प्रन्थका समाप्त होना प्रन्थ के विच्छेद का स्वक है ॥ १३-ये परिवत गुणरत्नमुनि कब हुए; इसका ठीक निश्चय नहीं होता है ॥

अथ तृतीय परिच्छेदः।

श्रीहेस वन्द्राचार्य जी महाराज प्रणीत योगशास्त्र नामक सद्यन्थ से उद्धृत मन्त्रराज के विषय से उपयोगी विभिन्न

विषयों का सङ्ग्रह *।

श्रद्धास्य योगियोंका सनः स्थितिक्य (१) ध्यान एक सुहूर्त तक ग्हता है, वह (ध्यान) दो प्रकार का है-धर्मध्यान तथा शुक्तध्यान, अयोगी केविलियों का योग (मन वयन और काय) का निरोध क्रप ही ध्यान होता है (२)-॥ १९४॥

श्रथवा मुहूर्स काल के पञ्चास भी चिन्तनरूप ध्यानान्तर (३) हो सकता है तथा बहुत अर्थों का सड्क्रम (४) होने पर दीर्घ (५) भी ध्यान की परं-कपरा हो सकती है ॥ ९९६ ॥

धर्मध्यान के उपकार के लिये मंत्री, प्रनोद, कारुपय तथा नाध्यस्य की भी जोड़ना चाहिये; क्योंकि वे [प्रमोद आदि] उप (ध्यान) के रसायन [प्रिटकारक] है। १९७॥

कोई प्राणी पापों को न करे तथा कोई प्राणी दुःखित न ही, यह ज-गत् भी मुक्ति की प्राप्त हो, इस प्रकार की बुद्धि का नाम मेत्री है ॥ १९८॥

सब दोशों का नाग करने वाले तथा, वस्तुतस्व (६) को देखने वाले [मुनियों] के गुर्यों में जो पह्मपात (९) है वह प्रमोद कहा गया है ॥१९९॥

यह संग्रह उक्त ग्रन्थ के द्रतुर्थ प्रकाश के ११५ वें इस्रोक से छेक्त किया गया है तथा मूल इलाकों को प्रन्थ के विस्तार के मयसे न लिख कर केवल इलोक का अर्थ ही लिखा गया है तथा अर्थ के अन्त में इलोक संख्या का अङ्क लिख दिया गया है ॥

१-मन का स्थिर होना रूप ॥ २-तात्पर्य यह है कि अयोगी केवली कुछ कम पूर्व कोटि तक मन वचन और काय के व्यापार के साथ विहार करते हैं तथा मोक्ष समयमें उक्त व्यापारका निरोध करते हैं ॥ २-दूसरा ध्यान ॥ ४-मिश्रण, मिलावट ॥ ५-सम्बी, बड़ी ॥ ६-वस्तुके यथार्थ ख़क्षप ॥ ७-तरफदारी, श्रद्धा, विश्वास, प्रवृत्ति ॥ दीन, (१) आर्फ्त, (२) भीत (३) तथा जीवन की याचना करने वाले जीवों के विषय में जो उपाय की बुद्धि (४) है उसे कारुग्य कहते हैं ॥१२०॥

करूर (५) कर्म करने वाले देव श्रीर गुरु की निन्दा करने वाले तथा श्र पनी प्रताया (६) करने वाले बीवों में निः शङ्क होकर जो उपेता (९) करना है उसे नाष्ट्रपश्य कहते हैं॥ ९२९॥

इन भावनाओं के द्वारा अपने की भावित (c) करता हुआ अतिबुद्धि-भान पुरुष टूटी हुई भी विशुद्ध ध्यानकी सन्तित (e) की जोड़ सकता है ॥१२२॥ योगी पुरुष को आसनों का जय (१०) करके ध्यान की सिद्धि के लिये तीर्थ (११) स्थान अथवा स्वस्थता के कारणहर किसी एकान्त स्थान (२२) का आअथ सेना चाहिये। १२३॥

पर्यङ्कासन, बीरासन, बज्जासन, श्रव्जासन, भट्टासन, द्वहासन, उत्किटि-कासन गोदोहिकासन तथा कार्योत्सर्ग, ये आसन है ॥ १२४ ॥

दोनों जङ्काओं के अधोभाग को पैरों के ऊपर करने. पर नामिपर्यन्त द-क्षिस (१३) तथा वान १४) हाथको ऊपर रखनेसे पर्यङ्कानन होता है ॥ १२५॥

जिस आसन में वाम पैर दक्षिण जङ्घा पर तथा दक्षिण पैर वाम जङ्घा पर रक्षा जाता है उसे बीरासन कहते हैं, यह आसन बीरों के जिये उचित है ॥ १२६॥

कपर लिखे अनुसार बीरासन कर-लेते पर पृष्ठ भाग (१५) में बज के समान आकृति (१६) वाले दोनों बाहुओं से जिस आसन में दोनों पैरों के आड्या हिं(१९) का ग्रह्मा किया जाता है उसे बजासन कहते हैं।। १२९॥ प्रथिवी पर पैर को रखकर तथा सिहासन पर बैठ कर तथा उस आसन का आपनपन (१८) होने पर जो बैसी ही अवस्थिति (१९) है उस को कोई लोग बीरासम कहते हैं॥ १२८॥

१-भनदीन ॥ २-दुःखित्॥ १-दरा हुआ ॥ ४-५६ का उक्त दुःखों से निस्तार होनेका यह उपाय हैं इस का विचार करनी ॥ ५-कठोर ॥ ६-प्रशंसा ॥ ७-मनकी अप्रवृत्ति ॥ ८-संस्कृत, संस्कार युक्त, वालित ॥ ६-परम्परा ॥ १०-अभ्यास ॥ ११-तीर्थं कुरों के जन्म, दीक्षा, ज्ञान तथामोक्ष होने का खान ॥ १२-पर्यत गुक्ता आहि खान॥ १२-दिले ॥१४-वार्ये ॥ १५-पिछठे भाग ॥ १६-आकार, सक्तप, १७-अगुठों॥ १८-विस्तकता, हरजाना ॥ १६-स्वित, अवस्था, अवस्थान, च्रेडकः॥

[किञ्च-प्रतञ्जलि ऋषि ने तो यह माना है कि-खड़े रहकर एक पेर को पृथिबी पर रक्खे रहना तथा दूसरे पैर को घुटने तक खींचकर ऊंचा र-खता, इस का नाम बीरासन है]।

एक जड्घा के मध्यभाग में दूसरी जङ्घा का जिन में संश्लेष (९)-होता है उसे प्रासन चाता (२) जनों ने पद्मासन कहा है ॥ ९२९ ॥

सुष्क (३) के अग्रमाण में पैरों के दोनों तलभागों को सम्पुट (४) काकी उस के उत्पर हाथ की कच्छ पिका ५) करने से जो आसन होता है उसे भ-द्रासन कहते हैं॥ १३०॥

जिस में बैठ कर निली हुई ऋड् गुलिथों की; मिले हुए गुल्फों (६) रि फ़्रीर पृथिबी से संशिलप्ट, 9) दोनों जरू पास्रों की तथा पैशें की पसारना पड़ता है उसे दगडासन कहते हैं ॥ १३१॥

. पुत (c) तथा घरणतलों (e) के संयोग करने की उत्कटिकासन करते हैं तथा घरणतलोंसे पृथिवी का त्यांग करने पर गोदोहिकासन होता है ॥१३२॥

दोनों भुजों को लम्बा कर खड़े रह कर अथवा बैठे रहकर श्ररीर की अपेबा से रहित जी स्थिति है उसे कायोत्सर्ग (९०) कहते हैं (९९) ॥ ९३३ ॥

जिस २ आसन के करने से मन स्थिर रहेः उसी २ आसन की ध्यानकी सिद्धि के लिये करना चाहिये॥ १३४॥

सुखकारी (१२) आसन से बैठ कर दोनों ओष्ठों की अच्छे प्रकार से मिलाकर; दोनों नेत्रों को नासिका के अग्रभाग पर डाल कर; जपर के तथा नीचले दाँतों की न मिला कर; प्रसन मुख होकर; पूर्व की ओर तथा उत्तर की स्त्रोर मुख करके; प्रमाद्दे रहित होकर; शरीर के सचिवेश (१३) को ठीक करके, च्यानकर्त्ता पुरुष च्यान के लिये उद्यत हो ॥ १३४ ॥ १३६ ॥

१-मेळ संयोग ॥ २-आसनों के जानने वाले ॥ ३-अर्डकोष ॥ ४-गड्डा ॥ ५-कमठी ॥ ६-घुटिकाओं ॥ ७-मिळी हुई ॥ ८-कूळे ॥ ६-पैरों के तलवों ॥ १०-जिन कलिएक छोग केवल खड़े २ ही कायोत्सर्ग करते हैं तथा खबिर कलिएक जन बैठे २ तथा सोते २ भी कायोत्सर्ग करते हैं ॥ ११-यहां पर केवळ आवश्यक आसनों का वर्णन किया गया है ॥ १२-सुखदायक ॥ १३-अवयव विभाग

क-इसलिये किन्हीं लंगों ने (१) ध्यान की सिद्धि के लिये प्राणायान को साना है; क्यों कि उसके विना सन और पवनका जय नहीं होसकता है ॥१॥

जहां मन है वहां पवन है तथा जहां पवन है वहां मन है; इस लिये समान (२) किया वाले ये दोनों चीर और नीर के समान संयुक्त हैं॥२॥

एक का नाश होने पर दूसरे का भी नाश हो जाता है तथा एक की स्थिति होते पर दूसरे की भी स्थिति होती है, उन दोनों का नाश होने पर इन्द्रिय तथा बुद्धि का भी नाश हो जाता है तथा उस से मोख होता है ॥३॥

प्रवास और प्रश्वास की गति के रोकने को प्राणायाम कहते हैं; बह प्राणायाम तीन प्रकार का है-रेचक, पूरक और सुम्भक ॥ ४॥

कीई आचार्य प्रत्याहार, शान्त, उत्तर तथा अधर, इन चार भेदों कीर उक्त तीनों भेदों में मिलाकर प्राचायाम की सास प्रकार का कहते हैं॥ ५॥

कोष्ठ (प्र) में से अति यक्त पूर्वक नासिका, अक्तपुर तथा मुख के द्वारा की वायुका बाहर फेंकना है; उसे रेचक कहते हैं ॥ ६ ॥

वायुका आकर्षण कर (५) अपान द्वार (६) पर्यन्त की उन की पूर्ण क-रता है उने पूरक कहते हैं तथा नाभिकत्तक में स्थिर करके की उने रोकना है उने कुम्मक महते हैं ॥ ९ ॥

एक स्थान से खींचकर जी बायुंका दूसरे स्थान में ले जाना है उसे प्र-स्याहार कहते हैं तथा तालु, नासिका और मुखद्वार से जी उसे रोकना है उस का नाम शान्त है ॥ ८ ॥

वाह्य (३) पवन की पीकर तथा उसे कर्ष्य भाग (८) में खींचकर इदय प्रादि स्थानों में जो उस का धारण करना है उसे उत्तर (९) कहते हैं तथा

क-अब यहां से उक्त ग्रन्थ के पांचवें धकाश का श्लोकार्थ लिखा जाता है, श्लोकार्थ के अन्त में पूर्वानुसार श्लोकसंख्या का अङ्क लिख दिया गया है॥

१-पतञ्जलि आदि ने ॥ २-पक ॥ ३-रेचक पूरक तथा कुम्मक में ॥ ४-कोठे ॥ ५-खोंचकर ॥ ६-गुद हार ॥ ७-बाहरी ॥ ८-ऊपर के माग में ॥ १-उत्तर अर्थात् नीचे भाग से ऊपरी भाग में ले जाना ॥

इससे जो विपरीत करना (९) है उसे अघर (२) कहते हैं ॥ ९॥

रेचन के करने से उदर की व्याधि तथा कफ का नाश होता है तथा पूरक के करने से पृष्टि श्रीर व्याधि का नाश होता है ॥ १०॥

सुस्मक के करने से हृद्यकमल शोध ही विकसित (३) होजाता है, भी-तर की ग्रन्थि (४) छिच (५) हो जाती है तथा बल और स्थिरता की मली भांति वृद्धि होती है ॥ १९ ॥

प्रत्याहार से बल और कान्ति (६) बढ़ती है तथा शान्ति से दोशों की शान्ति होतो है तथा उत्तर और अधर का सेवन करने से लुम्भक की स्थि-रता होजाती है ॥ १२॥

ें स्थान, वर्ण, क्रिया, क्षर्य क्रीर बीज का जामने वाला पुरुष प्राणीयास के द्वारा प्राण (9) क्रपान, समान, उदान क्रीर व्यान वायुकी भी जीत सकता है। १३)

प्राण वायु नाविका के अग्रभाग, इद्य, नाभि तथा बरणों के अङ्गुष्ठों (c) के अन्त में रहता है, उसका वर्ण हरा है तथा गमनागमन (c) के व्यव्-द्वार वे अथवा धारण से उसका विजय होता है ॥ १४ ॥

नासिकादि स्थान के योग से वारम्बार पूरण तथा रेचन करने से गम-नागमन का व्यवहार होता है तथा कुम्मन से धारण होता है ॥ १५ ॥

स्रपान वाथ का वर्ण कृष्ण है, वह गले की पिछली नाड़ियों में गुदा में तथा परणों के एड भाग में रहता है, वह अपने स्थान के योग से बारस्वार रेचन और पूरण के करने से जीता जासकता है ॥ १६॥

समान वायु शुक्त है, वह नाभि, इदय तथा सर्वसन्धि (१०) स्थानों में रहता है वह भी प्रयने स्थान के योग (११) से बारम्बार रेचन अगेर पूरता करने से जीता जा सकता है ॥ १९ ॥

१-वाह्य पवन को पीकर उसे खींचकर जो नीचे खानो में छे जाकर धारण करना ॥ २-अधर अर्थात् ऊपरी भागसे नीचछे भाग में छेजाना ॥ ३-खिछा हुआ ॥ ४-गांठ ॥ ५-कटी हुई ॥ ६-शोभा, दीति ॥ ७-प्राण आदि वायु का खान आगे कहा जावेगा ॥ ८-अंगूठो ॥ ६-जाना आना ॥ १०-जोड़ ॥ ११-सम्बन्ध ॥ स्तक में रहता है, उत्को गमन और आगमन के नियोग (३) से वश में करना चाहिये॥ १८॥

ना चिका के प्राकर्षण (४) के योग (५) चे उसकी हृदय फ्रादिमें स्थापित करना चाहिये तथा बलपूर्वक उसे कपर की चढ़ाकर रोक २ कर वध में करना चाहिये॥ १०॥

े - ट्यान वायु सर्वत्र त्वक् (६) में रहता है, उनका वर्ण इन्द्र धनुष्के स-मान है, उने सङ्कोच (९) और प्रसरण (८) के क्रन से कुम्भक के अभ्यास से जीतना चाहिये ॥ २०॥

प्राचा, श्रपान, सतान, उदान और व्यान इन प्रवनों में क्रम से में, पें, वैं, लीं, इन बीजों का घ्यान करना चाहिये॥ २९॥

प्राचा वायुका विजय करने पर कटराग्नि की प्रबक्तता, दीर्घश्वाच, वायु का जय तथा श्ररीर का लाधव (ए) होता है ॥ २२ ॥

सभान और अपान वायु का विजय करने पर श्वत (१०) और भङ्ग(१९) आदि का रोहण (१२) होता है, जठराग्नि का प्रदीपन होता है, नांच की अहपता होती है तथा व्याधि का नाग्र होता है ॥ २३॥

चदान वायुका विजय करने पर चत्कान्ति (९३) तथा जल और पङ्क (९४) आदि से अवाचा (९५) होती है तथा व्यान वायुका विजय करने पर श्रीत और चच्छा से अवाचा, कान्ति तथा निरोगता होती है २४॥

प्राची के जिस र स्थान में पीड़ा दायका (१६) रोग हो, उसकी शानित के लिये उसी स्थान पर प्राचादि पदनों को चारच करे॥ २५॥

इस प्रकार बारम्बार प्राण आदि के विजय (१०) में अभ्यास कर नन की स्थिरता के लिये सदा घारण आदि का अभ्यास करना चहिये ॥२६॥

१-लाला ॥ २-मोहींका बीच का माग ॥ ३-निरोध, ककावर ॥ ४-खींचना ॥ ५-सम्बन्ध ॥ ६-त्वचा, चमड़ी ॥ ७-सिकीड़ना ॥ ८ फैलाना ॥ १-ल्युता, हलकापन १०-घाव, जखम ॥ ११-हड्डी आदिका टूटना ॥ १२-मरजाना, खुड़जाना ॥ १३-उ-ल्लङ्घन उलांघना ॥ १४-कीचड़ ॥ १५-बाघा (पीड़ा) का न होना ॥ १६-पीड़ा को करनेवाले ॥ १७-जीतने ॥ कपर कहे हुए आसनपर नैठकर घरणके श्रद्भुष्ठ पर्यन्त (१) घीरे २ प्रवन का रेचन कर उसकी वाम मार्ग से पूर्ण करे, पहिले मनके साथ पैर के श्रद्भुष्ठ में रोककर परेखे पाइतल में रोके तदनन्तर पार्किं; (२) गुल्फ, (३) जह घा, जानु, (३) कर, (३) युद, (६) लिङ्ग, नामि, तुन्द, (७) हृद्य, करठ जिहूा, तालुनासिका, का अग्रभाग, नेत्र, मू, (८) मस्तक तथा ग्रिरमें धारण करे, इस प्रकार से रश्मि (८) के कम से ही पवन के साथ धारण कर तथा उसे एक स्यान से दूसरे स्थानमें ले जाकर क्रांपुरतक ले जावे, सदन्तर नाभि कमल के भीतर लेजाकर वायु का विरेचन कर दें ॥२७-३१॥

पैर के अक्नु पठ आदिमें जंघा में जानुमें जरुमें गुद में तथा जिन्नमें अन्मसे धारण किया हुआ वायु शीधगित तथा बलके लिये होता है, (१०) नाभि में धारण किया हुआ व्यरादि के नाथ के लिये होता है, जटर (११) में धारण किया हुआ शरीर की शुद्ध के लिये होता है, हृद्य में धारण किया हुआ शान के लिये तथा कूर्म नाड़ी में धारण किया हुआ रोग और युद्धापें नाथ के लिये होता है, कयठ में धारण किया हुआ मूख और प्यास के नाथ के लिये तथा जिह्वा के अग्रथामें धारण किया हुआ रस ज्ञान (१२) के लिये होता है, नातिका के अग्रथामों धारण किया हुआ हुआ गन्ध के ज्ञानके लिये तथा नित्रों धारण किया हुआ हुआ गन्ध के ज्ञानके लिये तथा नित्रों धारण किया हुआ रूप के ज्ञानके लिये होता है मस्तक में धारण किया हुआ करण के ज्ञान के लिये होता है मस्तक में धारण किया हुआ करण के ज्ञान के लिये होता है गस्तक में धारण किया हुआ करण के ज्ञान के लिये होता है गस्तक में धारण किया हुआ करण के ज्ञान के लिये होता है स्वास्त हुआ हुआ सिद्धोंके साधात (१४) दर्शन के लिये होता है तथा अन्तरम्भू (१३) में धारण किया हुआ सिद्धोंके साधात (१४) दर्शन के लिये होता है तथा हुआ हुआ सिद्धोंके साधात (१४) दर्शन के लिये होता है तथा हुआ हुआ सिद्धोंके साधात (१४) दर्शन के लिये होता है तथा हुआ है। ।३२-३५॥

इस प्रकार से घारण का अध्यास कर पत्रन की चेट्टा की निस्पन्देह होकर (९५) सिद्धियों का (९६) प्रधान (९०) कारण जाने ॥३६॥

१-अंग्डेतक॥ २-एड़ी ॥ ३-घुटिका॥ ४-घुटना॥ ५-जघा ॥ ६-मछहार ॥ ७-तोंद, पेट ॥ ८-मोंह ॥ ६-पञ्च ॥ १०-वछको देता हैं॥ ११-पेट ॥ १२-मघुर आदि रसोंका ज्ञान ॥ १३-प्रहाछिद्र ॥ १४-प्रत्यक्ष ॥ १५-सन्देह रहित होकर, शङ्काको छों इकर ॥ १६-अणिमा आदि आठ सिद्धियों का ॥ १७-सुख्य ॥

नाभिसे सञ्चरण (१) को निकालते हुए, हृद्य में गित को ले जाते हुए तथा द्वाद्य (२) के अन्त में ठहरते हुए पवन के स्थान को जाने ॥३९॥

उसके सञ्चरण, गमन तथा स्थान का जान होनेसे अभ्यास के योगसे शुभ भ्रीर अशुभ फलोदय से युक्त काल तथा आयु की जाने ॥३८॥

' पीछे योगी पुरुष पवन के साथ नन की घोरे २ खींच कर उसे हृद्य कमल के भीतर ठहरा कर नियम्त्रित (३) कर दे॥३०॥

ऐसा करने से अविद्यामें नष्ट हो जाती हैं, विषय की इच्छा का नाश होता है, विकरपों (४) की निवृत्ति होती है तथा भीतर ज्ञान प्रकट-होता है ।४०॥

वहां चित्र के स्थिर कर सेनेपर वायु की किस नगड़ल में गति है, कहां संक्रम (५) है, कहां विश्रान है तथा कौनसी नाड़ी है, इन सब बातों की जान सकता है ॥४९॥

नासिका के विवर (६) में भीम, वारुण, वायव्य तथा आग्नेय नामक कम ने चार मण्डल माने गये हैं ॥४२॥

उनमें से भीम नगड्ल पृथिवों के बीज से सम्पूर्ण, वजू के जिन्ह से युक्त, चौकोन तथा तम् (९) छवर्ण के समान आकृतिवाला, वारण अक्षर से लांखित (९०) चन्द्र के समान कान्तिवाला तथा अमृत के भरनेके समान सान्द्र(९९) है॥४४॥

वायच्य भगवल स्निग्ध [१२] अञ्जन तथा बादलोंके समान कान्तिवाला अत्यन्त गोल विन्दु से युक्त, दुर्लंक्य, [१३] पवनसे आक्रान्त [१४] तथा पञ्चल है ॥४५॥

आग्नेय मगडल को ऊर्ध्व ज्वाला से युक्त, भयक्रूर, त्रिकीया, स्वस्तिक [१५] से युक्त, रेंकुलिङ्ग [१६] के समान पिङ्ग [१९] तथा तद्वीजक्षप जानना खाइिये ॥४६॥

१-गति किया ॥ २-ब्रह्मरन्यू ॥ ३-स्थापित बद्ध ४-सन्देहीं ॥ ५-गति किया ॥ ६-छिद्र ॥ ७-नपा हुआ ८-आधा चन्द्रमा ॥ १-वकार १०-चिन्ह युक्त ॥ ११-आर्द्र, क्लिज ॥ १२-चिकना ॥ १३-कठिनतासे जानने योग्य ॥ १४-द्वाया हुआ ॥ १५-साः, थिया ॥ १६-अग्निकण ॥ १७-पोळा ॥

श्रम्यास के द्वारा उक्त चारों मगहल अपने आप ही जान लिये जाते हैं, इन चारों मगहलों में क्रम से घूमने वाले वायु को भी चार प्रकार का जा-नना चाहिये॥ ४९॥

पीत (१) यथों के द्वारा नासिका के छिद्र की भर कर-धीर २ चलने वाला, कुछ चच्चा, आठ अंगुल प्रमाया वाला तथा स्वच्छ वायु पुरन्द्रे (२) कहा जाना है ॥ ४८ ॥

घ्वेल, शीतल, नीचे के भाग में शीघ्र र चलने वाला तथा १२ श्रद्ध गुल परिमाण वाला जो वायु है उसे वक्षा कहते हैं ॥ ४८ ॥

उष्ण, ग्रीत, कृष्ण, निरन्तः तिरका चलने वाला तया कः श्रह्गुल प-रिमाण वाला वायु पवन नामक है॥ ५०॥

वाल सूर्य (३) के समान ज्योति वाला, ऋतिरुष्ण, चार अङ्गुल प्रमाण वाला, आवर्ष युक्त (४) तथा रुपर की चलने वाला की वायु है उसे दहन (५) कहते हैं॥ ५९॥

स्तम्भनादि कार्यों में इन्द्रको, उत्तम कार्यों में वर्षण को, मलीन तथा चञ्चल कार्यों से बायु को, तथा वश्य आदि कार्यों मे बहू को उपयोग (६) में लाना चाहिये॥ ५२॥

पुरन्दर वायु-छन्न, (९) नामर, (८) इस्ती, (९) खदन, (१०) आराम (११) और राज्यादि सम्पत्ति रूप अभीष्ट फल की सूचित करता है, वर्त्य वायु राज्यादि से सम्पूर्ण पुत्र स्वजन तथा बन्धुओं के साथ तथा सार (१२) ,वरतु - की साथ प्रीप्र ही संयोग कराता है, पवनके होने पर कृषि और सेवा आदि जिहु भी सब कार्य नद्द हो-जाता है, मृत्यु का भय, कलह बैर और जास (१३) भी होता है, दहन स्वभाव वाला (१४) दहन (१५) आयु भय, शोक, रोग, दु.स, विज्ञसमूह की श्रेषि (१६) तथा विनाशको सूचित करता है ।५३-५६॥ जपर कहे हुए ये सब ही वायु चन्द्र और सूर्यके मार्गसे नप्रस्तोने प्रवेश

१-पीले ॥ २-इन्द्र नामक ॥ २-उदय होते हुए सुर्य ॥ ११-विकारतार ॥ ५-अ-रिननामक ॥ ६-विववहार ॥ ७-छाता ॥ ८-चंवर ॥ १-हाथी ॥ १०-घोड़ा ॥ ११-वाग ॥ १२-उत्तम ॥ १३-भय ॥ १४-जळाने के स्वभाव से युक्त ॥ १५-अग्निनामक ॥ १६-प स्कि, कतार ॥

करते हुए शुभकारी होते हैं तथा निकलते हुए विपरीत (१) होते हैं ॥ ५०॥

प्रवेश के समय में जीव वायु होता है तथा निकलते समय मृत्यु वायु होता है, इसलिये ज्ञानी लोग इन दोनों का ऐसा फल कहते हैं॥ ५८॥

चन्द्र के सार्ग में प्रवेश करने वाले इन्द्र और वहरा वायु सर्व सिद्धियों को देते हैं तथा सूयनार्गसे निकलने और प्रवेश करने वाले (ये दोनों वायु) सध्यम होते हैं ॥ ५९ ॥

पथन श्रीर दहन वाय दिवया नार्ग से निकलते हुए विनाश के लिये होते हैं तथा इतर (२) नार्ग से निकलते और प्रवेश करते हुए (ये दोनों थाणु) नच्यन होते हैं ॥ ६०॥

इडा, (३) पिङ्गसा (४) और सुबुम्बा, (५) ये तीन नाड़ियां हैं, इन का क्रम से चन्द्र, सूर्य और शिवस्थान है तथा ये वास, दिल्ला और मध्य में रहती हैं॥ ६१॥

इन में से बाम नाड़ी सर्घदा सब गान्नों (६) में मानों अमृत की बर-माती रहती है, अमृत से भरी रहती है, तथा अभीष्ट सूचक (३) मानी गई है। दक्षिण नाड़ी चलती हुई अनिष्ट (८) का सूचन (९) करती है तथा संहार (९०) करने बाली है तथा खुबुन्का नोड़ी सिद्धियों तथा मोध फल का कारण है ॥ ६२ ॥ ६३ ॥

श्रभ्युदय (११) श्रादि अभीष्ट (१२) श्रीर प्रशंसनीय (१३) कार्यों में वाम नाड़ी मानी गई है, सम्भीग आहार और युद्ध आदि दीप्त कार्यों में दिविण नाड़ी अञ्जी मानी गई है ॥ ६४ ॥

सूर्योद्य के समय शुक्त पश्च में बाम नाड़ी अञ्ची नानी गई है तथा कृष्णपद्य में दक्षिण नाड़ी अञ्ची मानी गई है तथा उक्त पत्तों में तीन तीन दिनों तक सूर्य और चन्द्र का उदय शुभ होता है ॥ ६५ ॥

वायु का चन्द्र से उदय होने पर सूर्य से अस्त होना शुभकारी (१४) तथा

१-उलटे अर्थात् अशुभकारी ॥ २-इसरे अर्थात् वार्षे ॥ ३-वाई ओर की ॥ ४-दाहिनी ओर की ॥ ५-मघ्यमाग की ॥ ६ शरीर के अवयर्षो ॥ ७-मनोवाज्ञित पदार्थको स्वित करने वाली ॥ ८-अप्रिय ॥ ६--सूचना ॥ १०-नाश ॥ ११-वृद्धि ॥ १२-प्रिय ॥ १३-प्रशंसा के योग्य, उत्तम ॥ १४-जल्याणकारी ॥

सूर्य से उदय होने पर चन्द्र से प्रस्त होना भी कल्यावाकारी है ॥ ६६ ॥

शुक्ल पत्त में दिन के आरम्भ के समय घ्यानपूर्वक पड़िवाके दिन वायु के प्रशस्त (१) और अपशस्त (२) सञ्चार (३) को देखना चाहिये, यह बायु पहिले तीन दिन तक वन्द्र में चित्त होता है; तदनन्तर तीन दिन तक चन्द्र में ही सड्क्रमण (४) करता है; फिर तीन दिन तक चन्द्र में ही सङ्क् क्रमण करता है, इसी क्रम से वह पूर्णमासी तक गमन करता है तथा कृष्ण पत्त में सूर्योद्य के साथ यही क्रम जानना चाहिये॥ ६९॥ ६८॥ ६८॥

तीन पक्ष तक इस का अन्यथा (५) गमन होने पर कः साल में मृत्यु हो जाती है, दो पत्त तक विषयांन (६) होने पर अभीष्ट (९) अन्युओं को विपत्ति होती है, एक पक्ष तक विषयांय (८) होने पर दास्ता (७) रोग होता है तथा दो तीन दिन तक विषयांस होने पर कलह आदि उत्पन्न होता है॥ ९२॥ ९९॥

एक दो वा तीन रात दिन तक यदि वायु सूर्य नाड़ी में ही चलता रहे तो क्रम से तीन दो तथा एक वर्ष में छत्यु हो जाती है तथा (एक दो वा सीन रात दिन तक यदि वायु) चन्द्र नाड़ी में ही चलता रहे तो रोग स-स्पन्न होता है ॥ ९२ ॥

यदि एक मास तक वायु सूर्य नाड़ी में ही चलता रहे तो जान लेना चाहिये कि एक रात्रि दिवसमें मृत्यु होगी तथा (यदि एक मास तक वायु) चन्द्र नाड़ी में ही चलता रहे तो धन का नाथ जानना चाहिये ॥ 9३ ॥

तीनों (नाड़ियों) के मार्ग में रहता हुआ वायु मध्याह के पश्चात सत्युं का सूचक होता है तथा दश दिन तक दो (नाड़ियों) के मार्गमें स्थित रह कर गमन करने पर सृत्यु का सूचक होता है ॥ 9४ ॥

यदि वायु दश दिन तक चन्द्र नाड़ी में ही चलता रहे तो उद्घेग (१०) श्रीर रोग को उत्पन्न करता है तथा आधे प्रहर तक इधर उधर चलता रहे तो लाभ श्रीर पूजा आदि को करता है॥ ९५ ॥

[ं] १-श्रेष्ठ ॥ २-निकृत्र ॥ ३-गमन क्रिया ॥ ४-गतिकी क्रिया ॥ ५-उलटा ॥ ६-उलटा ॥ ७-प्रिय, इच्छित ॥ ८-उलटा ॥ ६-कठिन ॥ १०-शोक ॥

विष्वत् समय (१) के आने पर जिस के नेत्र फड़कें उस की सृत्यु किस्स-.∓देह एक दिन रात में हो जाती है ॥ 9६ ॥

पाच सङ्क्रान्तियों (२) का उल्लङ्घन कर यदि वायु मुख में चले तो मित्र और धन की हानि, निस्तेजस्त्व (३) तथा सत्यु के विना सब ही जन-णों का सूचक होता है ॥ 99 ॥

यदि बायु तेरह सङ्कान्तियों का चल्लङ्घन कर बाम नासिका में चले तो नोग भ्रीर उद्वेग भ्रादि का सूचक होता है ॥ ७६ ॥

मार्गशीर्ष की सङ्क्षान्ति के समय से लेकर यदि वायु पांच दिन तक (एक ही नाड़ी में) चलता रहे तो अठारहवें वर्ष में मृत्यु का सूचक होता है॥ 9९॥

श्रद् की चङ्क्रान्ति के समय से लेकर यदि वायु पांच दिन तक (एक ही नाड़ी में) चलता रहेती पन्द्रह वर्षके अन्त में मृत्यु का सूचक होता है॥ ८०॥

. यदि वायु सर्वत्र दो तीन तथा चार दिन तक (एक ही नाड़ी में) वं स्तता रहे तो वर्ष के भागों के द्वारा उन को यथाक्रम से जान सेना चाहिये (६) ॥ ८५ ॥

१-जब दिन और गत बराबर होते हैं उस समय का नाम विषुवत्समय है। २-एक से दूसरी में गमन करना ॥ ३-तेज का अभाव॥ ४-प्रथम दिन ॥ ५- सूचना करने वाला॥ ६-यहां से आगे ८६ वें स्त्रीक से छेकर २३५ स्त्रोक तक के विषय को (कालजानादि को) प्रत्य के विस्तार के भय से नहीं लिखा गया है॥

कां (१) चलता हुआ भी पवन अच्छे प्रकार से न मालूस हो तथ पीत (२) प्रवेत, (३) अस्या (४) और प्रयाम (५) विन्दुओं से सस का निश्चय करना काहिये ॥ २३६॥

दोनों अंगूठों से दोनों कानों को, दोनों मध्यमा (६) अंगुलियों से ना-सिका के दोनों खिद्दों को तथा कानिध्ठिका (९) और अनासिका (८) अंगु-लियोंसे मुख कमल को बन्द कर तथा दोनों तर्जनी (९) अंगुलियों से नेत्रों के कोशों को दवा कर तथा श्वास को रोक कर सावधान मन होकर बिन्दु के रंग को देखे। ॥ २३९ । २३८ ॥

पीत विन्दु से भीन (१०) की, श्वेतिवि दु से वरुण (११) की, कृष्णविन्दु से पवन (१२) की तथा लालविन्दु से हुताश्चन (१३) की जाने ॥ २३९॥

चलती हुई जिल्ल बाम अध्वा दक्षिय नाड़ी को रोकना चाहे उस अक्रू को ग्रीग्र ही दाब देना चाहिये कि जिल से नाड़ी दूसरी हो जावे ॥ २५०॥

विचार ग्रील जन वास विभाग (९४) में अग्रमाग में चन्द्र जीवकी कहते हैं सम्रा दक्षियामाग (९५) में एष्ठ माग में सूर्य जीव को कहते हैं ॥ २४९ ॥

लाभ, प्रलाम, सुख, दुःख, जीवन और मरण की वायु सङ्घार (१६) के जानने बाले विरले ही पुरुष अञ्छे प्रकार से जानते हैं।। २४२ ॥

जी बुद्धिमान् पुरुष नाड़ीकी विशुद्धि की अच्छे प्रकार वे जानता है उस को बायु से उत्पन्न होने वाला सब ही सामर्घ्य ज्ञात हो जाता है॥ २४३॥

नाभिक्षय प्रश्ट कथिंका पर चढ़े हुए, कलाविन्दु से पवित्र हुए, रेफ से युक्त तथा रफुटित कान्ति वाले (१९) हकारका चिन्तन करना चाहिये, तद्-नन्तर विजली के वेग से तथा प्रश्निक्षणों की सैकड़ों शिक्षाओं के साथ सूर्य भाग से उस का रेचन करे तथा उसे आकाशतल में पहुंचा दे, तत्पक्षात् अस-ससे आर्द्र कर (१८) धीरे र उतार कर चन्द्रके समान कान्ति वाले उस हकार

१-अय यहांसे २३६वें स्होकसे छेकर स्होकोंका अर्थ लिखा जाता है ॥ २-पीला ॥ ३-सफेद ॥ ४-लाल ॥ ५-काला ॥ ६-वीच की ॥ ७-सव से छोटो ॥ ८--लोटो अगुलि के पास की अंगुलि ॥ ६--अगुठे के पास की अंगुलि १०-भीम नामक बायु को ॥ ११-वरुण नामक वायु को ॥ १२-पवन नामक वायु की ॥ १३-अनिन नामक वायु को ॥ १४-बाई ओर ॥ १५-दाहिनी ओर ॥ १६-वायु की गति किया ॥ १३-ग्रदीप्त भामा वाले ॥ १८-भिगी कर ॥

को चन्द्रभागं से नाभिकमल में स्थापित करदे, इस प्रकार यथार्थ सार्ग से निरन्तर निष्क्रमसा (१) श्रीर प्रवेश को करने वाला अन्यासी पुरुष नाड़ी सुद्धिको प्राप्त होता है॥ २४४ ॥ २४७ ॥

इस प्रकार नाही शुद्धि में अभ्यास के द्वारा कुशन होका बुद्धिनान् य-मुख्य अपनी इस्का के अनुसार सभी क्षण पुटों (२) में बायु की घटित (३) कर सकता है ॥

ं बायुएक नाड़ी में डाई घड़ी तक ही रहता है; तदनन्तर उस नाड़ी को छोड़कर दूमरी नाड़ी में चला जाता है ॥ २४७ ॥

स्वश्य मनुष्य में एक दिन रात में प्राणवायु का आगम (४) और निर्गम (५) इङ्कीस सहस्र छःसी बार होता है॥ २५० ।

को मुख्य बुद्धि (ई) ननुष्य वायुक्ते सङ्क्रमण (९) को भी नहीं जानता है बह तस्त्रनिर्णय (८) की बार्त्ता को कैसे कर सकता है ?॥ २५१ ॥

पूरक वायु से पूर्ण किया हुआ अधोसुछ (९) कमल प्रफुल्लित (१०) ही लाता है सया वह कथ्वेओत (११) होकर कुम्मक वायु से प्रवीधित (१२) हो खाता है, इस के पश्चात रेचक से आकिस (१३) कर वायु को हृदय कमल से खाँचना चाहिये तथा उसे कथ्वे ओत कर मार्गकी गांठ को तोड़कर अह्मपुर में लेजाना चाहिये, पीछे कुतूहल (१४) करने वाला योगी उसे अह्मरम्भ्र (१५) से निकाल कर समाधियुक्त (१६) होकर धीरे २ आक की कई में विधिल करें, उस में वारंवार अभ्यास कर मासतीके मुकुल (१०) आदिमें तन्द्रा रहित (१०) होकर स्थिर समाधियुक्त (१६) होकर धीरे २ आक की कुं वे विधिल करें, उस में वारंवार अभ्यास कर मासतीके मुकुल (१०) आदिमें तन्द्रा रहित (१०) होकर स्थार कक्ष के द्वारा सदा वेथ करें, तद्नन्तर उस में दूढ अभ्यास वाला होकर वक्ष्य वायु से कर्पूर, (१०) अगुरु (२०) और कुन्ठ (२१) आदि गम्प दृत्यों में अन्छ प्रकार वेथ करें, तद्नन्तर इन में (२२) लक्ष की पाकर तथा वायु के संयोजन (२३) में कुशल (२४) होकर उद्यम पूर्वक सून्न पत्निशरीरों में

१-निकलना॥ २-छिद्रों॥ ३-६इ ६का हुआ॥ ४-आना॥ ५-निकलना॥ ६-मोह से युक्त दुद्धि वाला, अज्ञानी॥ ७-गमन की क्रिया॥ ८-तत्त्र के निश्चय॥ ६-तिचेक्री और युख वाले॥ १०-फूला हुआ॥ ११-ऊपरकी और पङ्खिडियों वाला॥ १२-खिला हुआ॥ १३-फेंका हुआ॥ १४-कीतुक॥ १५-ब्रह्मिछद्र॥ १६-एकाप्र चित्त ॥ १४-कर्षा से रहित ॥ १६-कपूर॥ २०-अगर॥ १२-क्रुट॥ २२-ध्यान की सफलता॥ २३-जोड्ना॥ २४-चतुर॥

विध करें, पत्र भीर मृहों के शरीरों में अभ्यास होजाने पर सृगों में भी वंध करें तथा वह धीर पुरुष अनन्य मानस (१)- और जितिन्द्रिय (२) होकर सञ्चरण करें, तद्नन्तर नर अथव (३) और हस्ती (४) के शरीर में प्रवेश भीर निर्गत (५) कर क्रम से पुस्त (६) और उपल (७) में भी सङ्क्रमण करें। २५२-२५९॥

इसी प्रकार यत प्राणियों के श्रारीरों में वान नासिका के द्वारा प्रवेश करें परन्तु पाप की शङ्का से जीवित प्राणियों के श्रारी में प्रवेश करना नहीं कहा गया है ॥ २६० ॥

इस प्रकार क्रम से पर शरीर में प्रवेश करने के श्रश्यास की शक्ति से विमुक्त के समान निर्तेष (८) होकर बुद्धिमान् पुरुष श्रयनी इष्टा के श्रमु-सार सञ्चरण (९) करे ॥ २६९ ॥

क-यह जो पर श्रीर में प्रवेश करना है यह केवल आद्यर्थ कारक है, श्रयच यह भी सम्भव है कि-इस की सिद्धि प्रयव करने पर भी प्रथिक काल में भी नहीं सके॥ १॥

क्लिंग के कारण भूत (१०) अनेक उपायों से पद्यन की जीत कर भी तथा गरीर में रिघत नाड़ी के प्रचारकी खाधीन (१९) करके भी तथा अग्रद्धेय (१२) पर गरीर में सङ्क्रन (१३) को सिद्ध करके भी केवल एक विज्ञान में आसक्त (१४) पुरुष को नोजनार्ग की सिद्ध नहीं होती है॥ २॥ ई ॥

प्राणायाम से कद्धित (१५) मन स्वस्थताको नहीं प्राप्त होता है, क्योंकि प्राण के ज्ञायमन (१६) में पीड़ा होती है तथा पीड़ा के होने पर चित्त का विष्लव (९९) हो जाता है ॥ ४ ॥

पूरण क्रुस्थन तथा रेचन में परिश्रम करना भी चित्र के क्लेशका कारण होने से मुक्ति के हिये विश्वकारक है ॥ ५॥

१-एकाग्र चित्त ॥ २-इन्द्रियों को जीतने वाला ॥ ३-वोड़ा ॥ ४-हायी ॥ ५-निकः स्त्रता ॥ ६-पुनली ॥ ७-पत्थर ॥ ४-दोष रहित ॥ ६-मति, गमन ॥

क-अब यहां से आगे उक्त प्रन्य के छठे प्रकाश का विषय लिखा जाता है।।
१०-कारण करूप ११-अपने आधीन ।। १९-अद्धा (विश्वास) न करने योग्य।।
१३-गति क्रिया १४-तत्पर, दत्तचित्त ।। १५-व्याकुल, घरदाया हुआ।। १६-व्यावर,
निराध ।। १७-अक्षिरता।।

इसलिये प्रशान्त (१) बुद्धिमान् पुत्तव इन्द्रियों के साथ मन को खींचकर धर्मध्यान के लिये मन को निक्षल करें ॥ ई॥

नाभि, इद्य, नासिकाका अध्यथाय, सस्तक, खू, (२) तालु, नेत्र, मुख, कर्या (३) फ्रीर शिर, ये ध्यान के स्थान कहे गये हैं॥ ९॥

इन में से किसी एक स्थान में भी यन की स्थिर करने वाले पुसव की आरमज्ञान सम्बन्धी अनेक ज्ञान सरपद्म हो जाते हैं॥ ६॥

का-ध्यान करने की इच्छा रखने वाले पुरुष की ध्याता, (३) ध्येय, (५) श्रीर फल को जानना चाहिये, क्योंकि सामग्री के विना कार्यों की सिद्धि कहापि नहीं होती-है॥ १॥

को प्राचींका नाथ होने पर भी खंयम में तत्परता (६) को नहीं छोड़ता है, अन्य को भी अपने समान देखता है, अपने स्वरूप से परिच्युत (9) नहीं होता है, श्रीत वात और आतप (८) आदि से उपताप (९) को नहीं प्राप्त होता है, गोधकारी (१०) योगासत रसायन [११] के पीने की इच्छा रखता है, रागादि से अनाकान्त [१२] तथा कोधादि से अदूषित [१३] मन को आत्माराम [१४] सप करता है, सब कायों में निर्लेप [१५] रहता है, काम भोगों से विरत [१६) होकर अपने शरीर में भी स्पृद्धा [१९] नहीं रखता है, सर्वत्र समता [१८] का आत्रय [१९] लेकर सर्वेग [२०] स्त्री हद [२२] में गोता लगाता है, मरेन्द्र [२२] अथवा दरिद्रके तिये समान कल्याणकी इच्छा रखता है, सब का करुवापात्र होकर संवारके छुत्त से पराङ् मुख [२३] रहता है, स्रोस के समान निष्करण, (२४) चन्द्रमा के समान आनन्द दायक तथा वायु के समान निष्करण, (२४) चन्द्रमा के समान आनन्द दायक तथा जाता है। २-९॥

१-शान्ति से युक्त ॥ २-भींह ॥ ३-कान ॥

क-अब यहां से आगे उक्त प्रन्थ के सातवें प्रकाश का विषय छिखा जाता है॥ ४-ध्यान करने वाला ॥ ५-ध्यान करनेके योग्य ॥ ६-तत्पर रहना, सासकि॥

७-निरा हुआ, पृथक् ॥ ८-घूप ॥ ६-दुःख ॥ १०-मोक्षदायक ॥ ११-योगामृतस्त्री र-सायन ॥ १२-न दबाया हुआ ॥ १३-होष रहित ॥ १४-आत्मा में आनन्द पाने वाला ॥ १५-सङ्ग रहित ॥ रहे-हटा हुआ ॥ १७-इच्छा ॥ १८-सममाव ॥ १६-सहारा ॥ २०-संसार से भय ॥ २१-तालाब ॥ २२-राजा ॥ २३-मुंह फरे हुए ॥ २४-कम्परहित ॥ बुद्धिसान् जनों ने ध्यान के प्रवलम्बन [१] ध्येय की चार प्रकारका माना है-विराहस्य, पदस्य, क्रपस्य फ्रीर क्रपवर्जित ॥ ॥

पिराडरण ध्यान में पार्थिवी, आग्नेमी, सासती, वास्त्री श्रीर पाचर्वी सत्रम्, मे पाँच धारकार्थे हैं ॥ ६॥

तिर्यग्लोक के समान चीर समुद्र का ध्यान करे, उन में लम्बूद्वीय के समान, महस्त्र पत्र तथा सुवर्ण कान्ति वाले कमल का स्मरण करे, उस के के सर समूद्र के भीतर सुमेठ पर्वत के समान, प्रदीम, पीली कान्ति वाली, कार्णिका का परिचिन्तन करे, तथा उस में ब्वेत सिंहासन पर बैठे हुए तथा कर्म के नाग करने में उद्यत कात्माका चिन्तन करे, इस का नाम पार्थिवी थार गा है। १०॥ ११॥ १२॥

नाभि में बोड्य पत्रवाले [२] कमल का चिन्तन करे, किर्याक्षा में महा-मन्त्र [३] तथा प्रत्येक पत्र में स्वरावली [४] का चिन्तन करे, महामन्त्र में जो प्रकार रेक विश्व और कला से युक्त [५] है उसके रेम से धारे २ निकलती हुई धूमशिखा [६] का स्मरण करे, तदन तर स्फुलिङ्ग [९] अमूह का तथा ज्वाला समूह का ध्यान करे तदनन्तर ख्वाला समूह से हृदय में स्थित कमल को जला दे ऐसा करने से महामन्त्र को ध्यान से उत्पन्न हुआ प्रवल अगिन प्रवट कर्न निर्माण रूप [८] प्राधेमुख [८] प्राठों पत्रों को जला देता है, तदनग्तर देह की बाहर अग्नि के ससीप जलते हुए, अन्त भागमें स्वस्तिक [१०] से लांखित [११] तथा बहिके बीज से युक्त कमल का ध्यान करे, पीछे मन्त्र की शिखा भीतरी अग्निके समीप देह और कमल को बाहर निकाल-कर भरमसात [१२] करने के पश्चात् शान्त हो जाती है इसका नाम आग्नयी धारणा है ॥ १३–१८ ॥

तद्नन्तर त्रिशुवन मण्डल की पूर्व करनेवाले, पर्वतों को दिगा वाले तथा समुद्रोंको ज्ञोभित करनेवाले वायुका चिन्तन करे तथा उस वायु से उस (पूर्वोक्तः) भस्मरक [१३] को बीच ही उड़ाकर दूढ़ अभ्यास वाला तथा

१-आश्रय ॥ २-सीलह पत्रोंसे युक्त ॥ ३-"अई" ४-स्वर पिक ॥ ५-"ई" ॥ ६-धुर्दकी छी।७-अग्नि कर्णोका समूह ॥ ८-आठ कर्मोकी रखना हर्प॥ ६-नीचे मुख बाला ॥ १०-साथिया ॥ ११-चिन्हवाला ॥ १२-दग्ध ॥ १३-अस्मक्षप घूल ॥

प्रशान्त प्रात्नावाला हो जावे, इसका नाम वायवी घारणा है ॥११ ॥२० ॥

बरसते हुए अमृत की बीढारों के साथ मेथमाला से युक्त आकाशका हमरण करे, तदनन्तर अर्थचन्द्र से आकान्त [१] तथा वास्त्रण से अङ्कित् मगडल [२] का ध्यान करे, तदनन्तर उस मगडल के समीप हुधाहरण जलसे उस नभश्तल [३] को एलावित [४] करे तथा एकत्रित हुई उस रजकी थो डाले, इसका नाम वास्त्रणी घारणा है ॥ २९।२२॥

तदनन्तर सात घातुओं के विना चरपन हुए, पूर्ण चन्द्र के सनान च-चन्नम कान्तिवाले तथा सर्वज्ञ के समान आत्मा का शुद्ध बृद्धि पुरुष ध्यान करे, तदनन्तर सिंहासनपर कैठे हुए, सर्व अतिश्रयों से प्रदीप्त, सर्व कर्मीके नाशक, कल्पाणों के महत्व से युक्त तथा अपने अक्षु गर्भमें निराकार आत्म-स्वस्रवका ध्यान करे, इसका नाम तत्रमू धारश है, इस प्रकार पिरहस्य ध्यानमें अभ्याम युक्त होकर योगी मुक्तिस्रुख की प्राप्त कर सकता है ॥ ॥ २३ ॥ २४ ॥ २५ ॥

इस प्रकार से विगडरण ध्यान में निरन्तर (प्रत्यन्त) प्रभ्यास करने वाले योगी पुरुष का दुविद्यायें, मन्त्र और नगडल की शक्तियां, प्राक्तिनी, खुद्र योगिनी, पिशाच तथा मांशाहारी जीव कुछ भी नहीं कर सकते हैं; किन्तु ये सब उसके तेजको न सहकर उसी खुज भीत हो जाते हैं, एवं दुष्ट हाथी, सिंह शरभ सर्व भी जियां हु होकर भी स्तम्भित के समान होकर उससे दूर ही रहते हैं। रही। रुष्ट ।

ं (क) पवित्र पर्दों का आल्याल (५) कर की ध्यान किया जाता है उस 'ध्यान की सिद्धान्त पार गानी (६) जनोंने पदस्य ध्यान कहा है ॥ ९॥

नामिकन्द (९) पर स्थित सोलह पत्र वाले कमलमें प्रत्येक पत्रपर श्वनण करती हुई स्वर माला (८) का परिचिन्तन करें तथा हृदय में चौबीस पत्र-वाले कार्योक्षा सहित कमल का परि चिन्तन करें, उस पर क्रम से पच्चीस

१-युक्त २-चिन्हवाले ॥ ६-आकाशनल ॥ ४-आई, गीला ॥

क-अब यहां से आगे उक्त अन्थ के, आठवें प्रकाश का विषय लिखा जाता है।। ५-आअथ ॥ ६-सिद्धान्त के पार पहुंचे हुए ॥ ७-नामिखल ॥ ८-स्वरसमूह ॥

यणीं (१) का चिन्तन करे, योके फाउ पत्रवाले मुख -कमल पर दूसरे प्राठ वर्णी का (६) स्मरण करे, इस प्रकार मातृका [२] स्मरण करने से श्रुत ज्ञान में पारगानी हो जाता है ॥ २ ॥ ३ ॥ ४ ॥

इन अनि हिं सिंह वर्गों का विधि पूर्वक ध्यान करने से ध्याता पुरुष क्षी मध्ट आदि के विषय में उसी ज्ञान हो जाता है। ५॥

ु अथवा-नाभि कन्द के नीचे wis (५) इल बाले पट्न (४) का स्मरण करे, उसमे आठ वर्गी से युक्त दलोजी साथ स्वरों की पक्तिसे विशिष्ट रस्य (५) केनर का स्मरण करे, उब दनसम्ययों में चिट्ठों की स्तुति रूपमें शोभित पद (६) का स्मरण करे, सब द्तों के अग्रमागों में आधाप्रणव से पवित्र किये हुए पद 19) का स्मरण करे, उनके बीचमें रेफ से युक्त, कलाविन्दु से रम्य, हिनकी समान निर्मल, आद्य (c) वर्श के चहित अन्तिम वर्श (c) का स्मरण करे, (९०) अहं यह अवर प्राण प्रान्त (९९,का स्पर्श करनेवाला तथा पवित्र है चसका हुस्त्र, दीर्घ. सूदन और अति सूदन रूप उच्चारण होता है, इस प्रकार से उच्चारण करने से नाभि, कगठ और हृदय से घिषटका आदि प्रन्थियां विदीर्श (१२) हो जाती हैं, पी के अत्यन्त सूहम ध्वनिसे मध्य सार्ग में जाते हुए उपका स्मर्ण करे, पीछे विन्दु से सन्तरा (१३) कला में से निकलते हुए, दुग्ध के समान उज्ज्वल, (१४) प्रमृत की तरहीं से अन्तरात्मा की भिगाते हुए, उस का चिन्तन करे, पीछे प्रमृत के सरोवर से उत्पन्न हुए, सील इदल वाले कमल के मध्य भाग में आतमा की स्थापित कर उन पन्नीं में सोलह विद्या देवियों का चिन्तन करे. पीछे स्फटिक के समान निर्भल ंभरनों में से भरते हुए तथा दुग्थके समान द्येत अमृत से अपने को दीर्घ काल तक सींचते हुए उसना ज्यान करे, पीछे इस मन्त्रराज के अभिधेय (१५) सर्घा परमेव्ही (१६) तथा स्फटिक के समान निर्मेश अहेन्त का मस्तक में

१-पच्चीस व्यञ्जनों ॥ २-वन्तःस्य और ऊष्म वर्णों का ॥ ३-स्वर और व्यञ्जन समृह ॥४-पत्र ॥ ५-कमल॥ ६-सुन्दर ॥ ७-"ही" इस पदका ॥ ८-"ओं ही" इस पर्र का ॥ ६-पहिले वर्णात् वकार ॥ १०- हकार ॥ -अर्थात् "वर्ष" इस पदका स्मरण करे ॥ ११-वाण का वन्त मार्गा॥ १२-छिन्न ॥ १३-तपी हुई ॥ १४-उजले ॥ १५-वाच्य, कथनोय ॥ १६-परम पदपर स्थित ॥

ध्यान करे, पीछे उस ध्यान के आवेश (१) से "सोउहम्" "सोउहम्" इस प्रकार वार्रवार कहते हुए शङ्का रहित (२) आत्मा के साथ परमात्मा की एकता को जाने, पीछे रागद्वेष और मोहसे रहित, सर्वद्शीं, (३) देवों से पूजनीय, (४) सथा समवसरकों देशमा (५) देते हुए परमात्मा के अभेदभावसे आत्मा के साथ ध्यान करता हुआ ध्याता योगी पुरुष क्लेशों का नाथ कर परमात्म भाव को प्राप्त होता है॥ ६॥ ९७॥

श्रयवा बृहुमान् पुरुष कपर और नीचे रेफ्से युक्त, कलाविन्दुके सहित, श्रमाहत (६) से यक्त, स्वर्ण कमल के गर्म में रियत, सान्द्र, (९) सन्द्र किरफों के समान मिर्मल गगन ८) में संबार (९) करते हुए तथा दिशाओं को व्याप्त करते हुए सन्त्रराज (१०) का स्मरण करे, पीछे मुख कमलमें प्रवेश करते हुए, श्रूलता (११) के मध्य में श्रमण करते हुए, नेत्र पत्रों में स्कृत्य करते हुए, भाल मण्डल (१२) में ठहरते हुए, ताल खिद्र से निकलते हुए, छ्यारसको उपकाते हुए, सन्द्रमाने साथ स्पर्ध (१३) करते हुए, भीतर प्रकाश को स्कृतित (१४) करते हुए, नभीभाग में (१५) सञ्जूरण करते हुए, श्रिव लक्ष्मी से जोड़ते हुए सथा सर्व श्रवयवीं सम्पूर्ण (स्त मन्त्रराज का) कुम्भक से चिन्तन करे॥ १८-२२॥

श्रकारादि, हकारान्त, रेकमध्य, विन्दुने सहित, उस ही परन तस्वनी (९६) जो जानता है वही तस्वज्ञानी है ॥ २३ ॥

जब ही योगी श्चिर होकर इस मह।तत्त्व का घ्यान करता है उसी स-मय ज्ञानन्द सम्पत्ति की भूमि मुक्ति रूप लक्ष्मी प्राप्त हो जाती है ॥२४॥

पी छेरेफ विन्दु और कला से हीन शुभ अवरका ध्यान करें, पी छे अ-मद्यर भाव की माप्त हुए तथा अनुच्यार्थ का चिन्तन करे ॥२४॥

चन्द्र कलाके समान आकार वाले, सूदम, सूर्यके समाम तेजस्वी तथा समकते हुए अनाहत नामक देव का चिन्तन करे ॥२६॥

१-वेग ॥ २-शङ्का को छोड़ कर ॥ ३-सबको देखनेवाछ ॥ ४-पूजाके योग्य ॥ ५-जपदेश ॥ ६-जनाहत नाद ॥ ७-भीगे हुए ॥ ८-भाकाश ॥ १-पमन ॥ १०-नवकार मन्त्र ॥ ११-भीहें ॥ १२-मन्तक मण्डल ॥ १३-इंच्यो ॥ १४-प्रदोत ॥ १७-आकाश भाग ॥ १६ "अहें" का तस्त्र ॥

पीछे बालके अध्यामा के समान सूक्त उसका ही ध्यान करे, पीछे स्वया-भर ज्यो तर्मय (१) जगत को अञ्यक्त स्वक्त्य (३) देखे ॥ २९॥

सदयसे मन को इटाकर तथा अलह्य में मनको स्थिर करते हुए योगीके अन्तः करणमें क्रमसे अप्रत्यव (३) अवय स्थोति प्रकट हो जाती है ॥२८॥

इस प्रकार लक्ष्य का आलम्बन (४) कर लक्ष्यमाव की प्रकाशित किया, उसमें निश्चल मन वाले मुनि का अभीष्ट सिद्ध होता है ॥२०॥

तया हृद्यक्षमलके मंध्यभागमें स्थित तथा शब्द अस्त के एक कारण स्वर और व्यञ्जन से युक्त परमेष्ठी के वासक (५) तथा मस्तक पर स्थित ख-न्द्रमा की कला के अमृत रस से आर्द्र (६) महामन्त्र रूप प्रयाव (७) का कुम्भक के द्वारा परिचिन्तन करे॥ ३०॥ ३१॥

स्तम्भन में पीत, वश्यमें लाल, ज्ञीमण में विद्रुच के समान, विद्विषक्ष में कृष्ण तथा कर्मघातमें चन्द्रके समान उसका ध्यान करे ॥३२॥

तथा योगी पुरुष तीन जगत् की पवित्र करनेवाले तथा अति पवित्र पञ्चपरमेष्ठि नमस्कार रूप मन्त्र (८) का चिन्तन करे॥ ३३ ॥

आठ पत्रवाले खेत कमल में कर्शिका में श्यित प्रथम पश्चित्र सप्ताधिर मृन्त्र (९) का चिन्तन करे। । ३४॥

तथा दिशांके पक्षों में कम से सिंहु क्रादि [१०] चारों का चिन्तन करे स-या विदिशाओं के पत्रों में चूला के चारों पदींका [११] चिन्तन करे ॥३५॥

सन बचन और ग्रारिकी शुद्धि के द्वारा क्वका एकसी आह बार चिन्तन करता हुआ अनि भोजन करने पर भी चतुर्थ सपके पल की पा लेता है ॥ ३६ ॥

इस प्रकार इस संसार में इस ही महामन्त्र का आराधन कर परम सहमी की प्राप्त होकर योगी लोग त्रिलोकी के भी पूज्य हो जाते हैं ॥३७॥

१-प्रकारा मयः प्रकाश स्वरूप ॥ २-अप्रकट रूप ॥३-प्रत्यक्ष से रहित ॥ १- प्राश्यय ५-कहनेवाले ॥ ६-भीगे हुए ॥ ७-ओंकार ॥ ८-नवकार मन्त्र ॥ ६-"नमोशिर हंताणं" इस मन्त्र का ॥ १०-आदि पदसे आचार्य उपाध्याय और साधु का प्रहण होता है ॥ ११-परेसी पंचणमुक्कारी, 'सन्वपावप्पणा-सणी, ' मंगलाणंच सन्देसिं, 'पढमं ह्वद मंगलं, इन चार पहों का ॥

सहस्रों पापों को करके सैकड़ों जन्तुओं को सारकर इस मन्त्र का आर राधन कर तिर्यञ्च भी देवलोक को प्राप्त हुए हैं ॥ ३८ ॥

पांच गुरुओं के [१] नामसे उत्पन्न, सोलह असर वाली विद्या है, उस-का दो सी वार जप करनेवाला पुरुष चतुर्य के फल की [२] प्राप्त होता है ॥ ३९ ॥

र्कः वर्णवाले सम्बक्ती (३) शीन शी वार, चार श्रवर वाले सम्ब (४). को चार सी वार तथा पांच अवरवाले वर्ष (५) की पांच सी वार अपकर शीगी पुरुष चतुर्थ के फल (६) को प्राप्त करता है ॥ ४० ॥

दनका यह कल प्रवृत्तिका हेतु कहा है; किन्तु वास्तवमें ती उनका. फल स्वर्ग और अपवर्ग (3) है ॥४१॥

े अत से निकाली हुई पांच वर्षवाली, पश्चतस्वनयी विद्या का (c) निर्देशनर अभ्यास करने से वह संसार के क्लेश की नष्ट करती है ॥४२॥

चार मङ्गल चार लोकोक्तम और चार शरब क्रप, पर्दोका अध्ययमन (९) होकर स्मरण करने से समुख्य मोख को प्राप्त होता है ॥४३॥

मुक्ति खुख की देनेवाली पन्ट्रह अतर की विद्याका श्यान करे तथा खुर्बे के समान सर्वश्चानों के प्रकाशक नन्त्र का (१०) स्मर्थ करे ॥१४॥

इस मन्त्र के प्रभाव को प्रच्छे प्रकार से कइनेमें कोई भी समर्थ नहीं है; जोकि (मन्त्र) सर्वेश्व भगवान् के साथ तुल्यता को रखता है ॥४५॥

यदि मनुष्य संवार ऋप दावानल (१९) की नाग की एक वस में इच्छा करता हो ती उसे इस आदि मन्त्र की प्रथम की सात वसी का (१२) स्नरसा करता चाहिये ॥४६॥

तथा कर्मी के नाथ करनेवाले पांच वर्षों से युक्त मन्त्रका स्मरण कर-ना चाहिये तथा सबको अभयदायक (१३) वर्षमाला (१४) से युक्त मन्त्रका ध्यान करना चाहिये ॥४०॥

१-पांची परमेष्ठियों के !। २-उपवासके फलको ॥३-"अरहंत सिद्ध" इस मन्त्र को ॥४-"अरहंत" इस मन्त्र को ॥ ५-"असि आउसा" इस पदको ॥ ६-उपवा• सफल ॥ ७-मोझ ॥ ८-"हां हीं हुँ हो हः असि आउसा" इस विद्याका ॥ ६-साव-धान मन ॥१०-"ओं औं हीं अर्ह नमः" इस मन्त्र का ॥ ११-दावाणि ॥१२ -"णमो भरि हताणं" इन सात वर्षों का ॥ १३-अभय को देनेवाले ॥ १४-अक्षर समूह ॥

मुखके भीतर प्राठ दल (१) वाले कमल का ध्यान करे, उन दलों में श्रद्ध(ों के ब्राठों वर्गों का (२) ध्यान करे तथा "श्रीं नमी श्रःहंतार्गं" इस प्रकार से प्रसरों का भी क्रमसे ध्यान करे, पीछे उसमें स्वरमयक्षेत्ररों-की पङ्किका ध्यान करें तथा उसमें सुधाविन्दु से विभूषित क्रिका का ध्यान करे. तथा उस कर्णिकामें चन्द्रविम्बसे गिरते हुए, मुखके द्वारा सञ्चार करते हुए, प्रभा नगहल (३) के बीचमें रहे हुए तथा चन्द्रके चलान सायाबीज का चिन्तन करे, पीछे पत्रोंमें भ्रमण करते हुए तथा आकाशतलमें सञ्जरण (४) करते हुए, ननके अन्धकार का नाग करते हुए, गोल, हुधारस (५) वाले तालुद्वार से जाकर भुकुटी में उल्लंखित (६) होते हुए, तीन लोकमें अधिकत्य भाहात्म्य (९) बाले तथा ज्योतिर्मण्डल (८) के समान अद्भुत पत्रित्र मध्य का एकाग्र चित्त से स्मरण करने पर मन और वचन के मल से भुक्त हुए पुरुष की अूत चान उत्पन्न हो जाता है, इस प्रकार स्थिर ननसे छः नास तक अभ्यास करने से मुख कनल से निकलती हुई धून की शिखा की देख-ता है, तदनन्तर एक वर्ष तक अभ्यास करने से स्वाला को देखता है, इसके बाद संवेग (ए) के उत्पन्न हो जानेचे चर्वक के मुख कर्मल की देखता है, त-इनन्तर प्रदीप्त कल्याण नाहातम्य वाले, अतिशयोंको प्राप्त हुए तथा भान-बहुल (१०) में स्थित सर्वेच्च की साजाद्भत (११) देखताहै, इसकी पश्चात ननकी स्थिर कर तथा उसमें निश्चय की उत्पन्न कर संवार बनकी छोड़कर सिद्धि सन्दर् (१२) की प्राप्त होता है । ४८-५१॥

मानों चन्द्र विम्बने उत्पन्न हुई सदा असत को बरसानेवाली तथा कल्याचा का कारण भरतक में स्थित "तिम्" इस विद्याका ध्यान करे ॥५८॥

त्तीर समुद्र से निकलती हुई, सुधा जलसे प्लावित (१३) करती हुई तथा सिद्धि की सोपान (१४) पङ्कि के समान प्रशिकला का मस्तक में ध्यान करे ॥५०॥

१-पत्र ॥ २-एवर वर्ग, कवर्ग, खवर्ग, टवर्ग, तवर्ग, पवर्ग, अन्तः प्यवर्ग, तथा ऊष्मवर्ग, इन आठ वर्गी का ॥३-प्रकाशमण्डल ॥ ४-गमन ॥ ५-अमृतरस ॥६-प्रदीक्ष, शोभित ॥ ७-न विचारने योग्य महिमा वाले ॥ ८-प्रकाश मण्डल ॥ ६-ससार से भय ॥ १०-दीसिसमूह ॥ ११-साक्षात् के समान ॥ १२-मोक्ष सवन् ॥ १३-आई ॥ १४-सीही ॥

इसके स्मरण मात्रसे संसार का वन्धन दूद जाता है तथा परमानन्दके कारण प्रक्यय (१) पदको प्राप्त होता है ॥ ६०॥

नासिका के अग्रभाग में प्रस्तव, ग्रून्य और अनाहत, इन तीनोंका ध्यान करने से आठ (२) गुर्सों की प्राप्त होकर निर्मल ज्ञान की पाता है

श्रंखः युन्द और चन्द्रमांकी समान इन तीनों का सदा ध्यान करने से सनुष्यों को समग्र विषयोंके फ्रानमें प्रगल्भता (३) हो जाती है। ६२॥

दोनों पार्श्वभागों (४) में दो प्रणवों से युक्त, दोनों प्रान्तभागों में नाया से युक्त तथा नध्यमें "सोऽहम्" से युक्त अल्हीकार का सूर्था (५) में चिन्तन करें ॥ ६२ ॥

कामधेनुकी समान अधिनत्य (ई) पल कि देनेमें समर्थ तथा गराधरों के मुखसी निकली हुई निर्दीष जिद्याका जप करे॥ ई४॥

बट् की खवाले अप्रतिचक्रमें "फट्" इस प्रत्येक असर का, वाम (9) भाग में "सिद्धि चक्रायखाइ।" इस पदका तथा दिस्तिमागमें बाहरी भागमें विन्दुके सिहत भूतान्त की उसके बीचमें रखकर चिन्तन करे तथा ''नमी जिसागं" इत्यादि की "रो" की पूर्वमें जोड़कर बाहर से विष्टित (८) कर है॥ ६५॥ ६६॥

अगठ पत्रवाले कमल में दीप्त तेज वाले आत्माका ध्यान करे तथा उस के पत्रों में क्रम से प्रखब आदि नन्त्र के अखरोंका ध्यान करे॥ ६७॥

पहिले पूर्वदिशाकी स्रोर मुख करके स्नादित्य नगडल (e) का आग्नम लेकर स्नाट स्रजर वाले मन्त्र का ग्यारह सी बार जप करे॥ ६८॥

इस प्रकार पूर्व दिशाके क्रम से अपन्य पत्रों की आरे लक्ष्य (१०) देकर योगी पुरुष की सर्व विज्ञों की शान्ति के लिये आठ रात्रितक जप करना चाहिये॥ ६९॥

्रश्राठ रात्रिके बीत जानेपर मुखवर्ती (१९) कमल के पत्रों में इन वर्णी को कमसे देखता है ॥ ७० ॥

च्यानमें विव्रकारक (१२) भयङ्कर सिंह हाथी, राज्ये आदि व्यन्तर तथा अन्य प्राणी भी उसी चण शान्त हो जाते हैं॥ ११॥

१-अविनाशी २-आठ सिद्धियों ॥ ३-कुशलता, निपुणता ॥ ४-पसवाड़ों मे ॥ ५-मस्तक ॥ ६-न सोचे जाने योग्य ॥ ७-वार्ये ॥ ८-घेरा हुआ ॥ ६-सूर्य मरहल ॥ १०-ध्यान ॥ ११-मुखमें स्थित ॥ १२-विझ करने वाले ॥

ऐहिक (·) फल की इच्छा रखने वाले पुरुषों की इस मन्त्र का प्रगाव पूर्वेक (२) ध्यान करना चाहिये तथा निर्वाग ।३) पदकी इच्छा रखनेवाले पुरुषों को प्रगाव से रहित (४) इस मन्त्र का ध्यान करना चाहिये॥९,॥

कर्मसमूद की घान्ति के लिये भी इस मन्त्र का चिन्तन करना चाहिये तथा प्राणियों के उपकार के लिये उस पाप भित्रणी विद्या का स्मरण क-रना चाहिये॥ 9३॥

इस विद्यांकें प्रभाव की अधिकता से मन ग्रीज ही प्रसन्न होता है। पाप की अलीनता (५) को छोड़ देता है तथा श्वान रूप दीपक प्रकाशित हो जाता है ॥ 9४ ॥

घानवान् वज स्वामी आदिने विद्यावाद (६) से निकालकर शिवलक्सी (९) की वीलक्ष्य, जन्मक्षय दावानल (८) की शान्त करने के लिये नवीन नेघ की समान सिद्ध चक्र की कहा है, गुरु के उपदेश से जानकर उस का चिन्तन करें॥ ९५ ॥

नाभि क्रमल में स्थित विश्वती मुख (e) "अकार का ध्यान करे, बस्तक क्रमल में स्थित "खि" वर्ष का ध्यान करे, मुख क्रमल में स्थित "आकार" का ध्यान करे, हृदय क्रमल में स्थित "वकार" का ध्यान करे तथा क्रवट-क्रमल में स्थित "वाकार" का ध्यान करे तथा सर्व कर्याण के कर्ता अन्य भी जीवों का स्मरण करे॥ 99 ॥ 95 ॥

श्रुत कृप चसुद्र से उत्पन्न हुए अन्य भी समस्त अत्तर कृप पदींका ध्या-न करना निर्वाण पदकी चिद्धि के लिये होता है ॥ ३९ ॥

योगी को बीतराग (१०) होना चाहिये, चाहें वह किसी का चिन्तन करे, उस ध्यान का बर्णन फ्रन्य ग्रन्थों में विस्तार पूर्वक किया गया है ॥८०॥

इस प्रकार मन्त्र विद्यात्रोंके वर्णों और पदोंने लक्सी भावेकी प्राप्तिके लिये क्रमसे विश्लेष की करें॥ द१॥

१-रस संसार के ॥ २-ओंकार के सहित ॥ ३-मोश्रपद ॥ ४-ओंकार से रहित ॥ ५-मेलेपन ॥ ६-विद्यावाद चीदह पूर्वोमें से दशवां पूर्व है, इसको विद्यानुमवाद भी कहते हैं ॥ ७-मोश्रसम्पत्त ॥ ८-दावांग्न ॥ ६-वारों ओर मुखवाले ॥ १०-रागसे रहित ॥

क-मोद्य लक्ष्मी के सम्मुख (१) रहने वाले, सब कर्मी के नाशक, चतु-मुंख, (२) सर्वलोक को अभय देने वाले, चन्द्रमयङ्ख के समान तीन कन्नोंको धारण करने वाले, प्रदीप्त प्रमामगड्ख (३) से सूर्यमयङ्ख का तिरस्कार करने वाले, दिव्य दुन्दुभि के निर्घोष (४) से जिन की सामाज्य सम्पत्ति (५) प्रकट होती है, शब्द करते हुए समरों (६) के मङ्कार से शब्दायमान (३) अशोक वृज्ञ जिन का शोभित हो रहा है, सिंहासन पर विराजमान, चामरों से वी। ध्यमान, (८) जिन के चर्खों के नखों की कान्ति से सुरासुरों के शिरोरल (१) प्रदीप्त होते हैं, जिन की समाभूनि दिव्य (१०) पुष्पसमूह के विखरने से अच्छे प्रकार व्याप्त हो जाती है, जिन की मधुर स्वित का पाम कन्धे को स्वता कर स्गनुल (१९) करते हैं, हाथी और सिंह आदि भी बैर की छोड़कर सनीपवर्त्ती रहते हैं, सर्व अतिश्वां से युक्त, केवल श्वान से भास्वर (१२) तथा समबसरण में स्थित, परमेष्ठी अहंत प्रभु के रूप का आलम्बन (१३) करके की स्थान किया जाता है उसे क्रपस्य कहते हैं॥ १–९॥

रागद्धे व श्रीर महामोह के विकारों से अकलिक्कत, (१४) शान्त, (१५) कान्त, (१६) मनोहारि, वर्व लवणों से युक्त, पर (१०) तीर्थिकों से अवात (१८) योगमुद्रा से मनोरम, मेत्रों को अत्यन्त श्रीर अविनाशी आनन्द दा-यक, किनेन्द्र की प्रतिमाह्मप ध्याम का भी निर्निमेष (१९) द्रृष्टि से निर्मल मन होकर ध्यान करने वाला पुरुष हर्षश्यामयान् कहलाता है ॥६ ९।१०॥ अध्यास के योग से तन्मयस्व (२०) को प्राप्त होकर योगी पुरुष स्पष्ट-तया अपने को सबैक्च स्वरूप में देखता है ॥ ११॥

जी यह सर्वेच भगवान् है वही निश्चय करके मैं हूं, इस प्रकार तन्मयता को प्राप्त होकर यह सर्ववेदी (२९) माना जाता है॥ १२॥

क—अब यहां से अगि उक्त अन्थ के नचें प्रकाश का विषय लिखा जाता है।।

१—सामने ।। २—चारों ओर मुख वाळा ।। ३—प्रकाशसमूह ।। ४—शब्द ।।

५—चक्रवर्तीं की सम्पत्ति ।६-मौरों । ७-शब्द युक्त ।। ८—हवा किये जाते हुए ।।६—
शिर के रह्न ।। १०—सुन्दर ।। ११—म्रगगण ।। १२—प्रकाशयुक्त ।। १३—अश्रय ॥
१४—कलङ्क से रहित ॥ १५—शान्तियुक्त ॥ १६—कान्तियुक्त ॥ १७—परमतानुयावियों ॥ १८—न जानी हुई ॥ १६—पलक्ष लगाने से रहित, एकटक ॥ २०—तत्सक्षपत्य ॥ २१—सर्वश्र ॥

बीतराग का चिन्तन करने पर योगी बीतराग होकर विमुक्त होजाता है, किन्तु रागी का आलम्बन (१) कर बोमगादि (१) का कर्ता बनकर रागी हो जाता है ॥ १३॥

यन्त्र का जोड़ने याला जिस २ भाव से युक्त होता है उस के द्वारा वह विश्वकृप सर्वि के समान सन्मयस्य को प्राप्त हो जाता है ॥ १४ ॥

किञ्च - इस संसार में कौतुक से भी असत् (३) ध्यानों का सेवन नहीं करना चाहिये, क्योंकि असत् ध्यानों का सेवन करना स्वनाश के लिये द्वीता है ॥ १४ ॥

नोत्त का आश्रय लेने वाले पुरुषों को सब सिद्धियां स्वयं प्राप्त होजाती हैं, श्रन्य लोगों को सिद्धि का होना सन्दिग्य (४) है, किन्तु स्वार्थ का नाग निश्चत है ॥ १६ ॥

क-प्रमूर्त्त, चिदानम्द्रूप, (५) निरञ्जन, (६) सिंह परनात्ना का जी ध्यान हैं उसे क्रुपवर्जित ध्यान कहते हैं॥ ९॥

इस प्रकार चिह्न परमात्मा के स्वरूप का अवलम्बन कर निरन्तर स्मरण करने वाला योगी ग्राह्म ग्राहक (s) चे वर्जित (s) तनमयस्वकी ग्राप्त होता है ॥२॥

अन्य के शरक से रहित होकर वह उस में इस प्रकार से लीन होजाता है कि जिस से ध्याता और ध्यान, इन दोनों का अभाव होने पर ध्येय के साथ एकरव (e) की प्राप्त हो जाता है ॥ ३॥

वह यही समस्तीमाव (१०) उस का एकी करण (१९) माना गया है कि जिस के अप्रथम्माव (१२) से यह आत्मा परमात्मा में लीन होजाता है ॥॥ जहयं के सम्बन्ध से अलहयं का, स्थल से सूदम का तथा सालम्ब (१३) से निरालम्ब (१४) तस्व का तस्ववेत्ता (१५) पुरुष शीघ चिन्तन करे ॥ ५॥ इस प्रकार से चार प्रकार के ध्यानासृत में निमग्न मुनि का मन जग-भारव का सालात्कार (१६) कर आत्मा की शुद्धि को करता है ॥ ६॥

क-अब यहां से आगे उक्त ग्रन्थ के दशवें प्रकाश का विषय लिखा जाता है।।
१-आश्रय ॥ २ विक्त की अखिरता आदि ॥ ३-वुरै ॥ ४-सन्देह युक्त ॥ ५वित् और आनन्दक्षण ॥ ६-निराकार ॥ ७-ग्रहण करने योग्य तथा ग्रहण करने वाल॥
८-रिह्त ॥ ६-प्रकता ॥ १०-समान रस का होना॥ ११-एक कर देना ॥ १२-एकतो ॥
१३-आश्रय सहित ॥ १४-आश्रय रहित ॥ १५-तस्वद्यानी ॥ १६-प्रसक्ष ॥

प्राज्ञा, प्रवाय, विषाक श्रीर संस्थान का चिन्तन करने से श्रयश इस प्रकार से ध्येय (१) के भेद से धर्म व्यान चार प्रकार, का कहा गया है। ७॥

जिस में सर्वेचों की अवाधित (२) आचा की आगे करके तस्वपूर्वक प-दार्थों का चिन्तन किया जाता है उसे आचा⁵यान कहते हैं॥ ८॥

सर्वेच का सूदम बचन जो कि हेतुओं से प्रतिहत (३) नहीं होता है, उस को तद्रूप (४) मे ही ग्रहण करना चाहिये, क्यों कि जिनेश्वर मृणा (५) भाषी नहीं होते है ॥ ७॥

ं राग द्वेच और कवाय (६) आदि से उत्पक्ष होने बाने अपायों (९) काः, जिस में विचार किया जाता है वह अपाय ध्यान कहलाता है ॥ १०॥

इस लीक तथा परलोक सम्बन्धी अपायों के दूर करने में तत्पर होकर उस पाप कमें से अत्यन्त निवृत्त हो जाना चाहिये॥ ११॥

जिस में प्रत्येक ज्ञाण में उत्पन्न होने वाला, विचित्र कर कर्मणल के उ-द्य का विचार किया जाता है वह विपाक ध्यान कहा जाता है ॥ १२ ॥

अहंद् भगवान् पर्यन्त की जो सम्पत्ति है तथा नारक पर्यन्त आत्माकी
 जो विपत्ति है, उस में पुराव और अपुराव कर्ने का ही प्रावह्य (\$) है ।। १३॥
 रियसि, उत्पत्ति और स्थयक्षप, अनादि अनन्त लोक की आजित का

ित्वात, उत्पात आर व्यवक्षप, अपाद अनन्त लाक का आसात जित्त में विचार किया जाता है उने संस्थान ध्यान कहते हैं ॥ १४ ॥

नाना द्रव्यों में स्थित अनन्त पर्यायों का परिवर्त्तन होने से उन में आसक (ए) मन रागादि से आकुलस्व (१०) को नहीं प्राप्त होता हैं ॥ १५॥ धर्मध्यान के होने पर नायोपशमिक (११) आदिभाव होते है तया क्रम से विश्वद्ध, पीत पद्म और सित लेश्यायें भी होती हैं ॥ १६॥

अत्यन्त वैराग्य के संयोग से विल्सित (१२) इस धर्मध्यान में प्राणियों की अतीन्द्रिय (१३) तथा स्वसंवेद्य (१४) सुख उत्पन्न होता है ॥ १९ ॥

सङ्ग की खोड़कर योगी लोग धर्में ह्यान से श्रारित की छोड़ कर ग्रीवेयक आदि स्वर्गी में उत्तम देव होते हैं, वहां वे श्रात्यन्त महिमा के सीमास्य

१-ध्यान करने योग्य वस्तु ॥ २-बाझा रहित ॥ ३-बाधित ॥ ४-उसी कप ॥ ५-मिथ्या वोतने वाळे ॥ ६-कोधादि ॥ ७-हानियों ॥ ८-प्रबळता ॥ १-तत्पर ॥ १०-ब्याकुळता ॥ ११-क्षयोपशम से उत्पन्न होने वाळा ॥ १२-श्रोभित ॥ १३-इन्द्रिय से बगम्य ॥ १४-अपने अनुभव से जानने योग्य ॥

घाले, ग्राच्चन्द्र के मुमान कान्ति बाले, माला, भूषण तथा वकों से भूषित ग्रारीर को प्राप्त होते हैं तथा वे वहां विशिष्ट वीर्य ग्रीर बोधसे युक्त, जाम की बाधा और पीड़ा से रहित तथा विष्न रहित प्रानुपम सुख का चिरकाल तक सेवन करते है, वहां वे इच्छा से सिद्ध होने वाले सब ग्रायों से मनी-हर सुख रूपी प्रस्त का निर्विष्न भीग करते हुए गत जन्म की नहीं सानते हैं। १८। २१॥

सदनन्तर दिव्य भीगों की समाप्ति होने पर स्वर्ग से च्युत होकर वे स्व प्तम ग्रारीर के साथ पृथिकी पर जन्म तेते हैं, वे दिव्य वंग्र में उत्यन्न होकर नित्य उत्सवों से मनोरम अनेक प्रकार के भीगों को भीगते हैं तथा उन के मनोरय खिड़त नहीं होते हैं, तद्नम्तर विवेक का आश्रय लेकर सब भीगों से विरक्त होकर तथा ध्यान से कर्नी का नाग्र कर अविनागी पद को प्राप्त होते हैं। दर ॥ दर ॥ दर ॥ दर ॥

क-स्वर्ग तथा अपवर्ग (९) के हेतु धर्य ध्यान की कह दिया, अब अप-वर्ग के अद्वितीय (२) कारण शुक्क ध्यान का कथन किया जाता है ॥ ९ ॥

इस (गुक्त ध्यान) को आदिन संहनन वाले (३) यूर्ववेदी (४) पुरुष ही कर सकते हैं, क्योंकि स्वल्पसत्त्व (५) प्रासियोंका वित्त किसी प्रकारसे स्थिरता को नहीं प्राप्त होता है ॥ २॥

विषयों से व्याकुल हुआ प्राक्तियों का नन ठीक रीति से स्वस्थता की धारक नहीं करता है, अतः अरुपसार (६) वाले प्राक्तियों का शुक्त ध्यान में अधिकार (९) नहीं है ॥ ३॥

यद्यपि आधुनिक (c) प्राणियों के लिये शुक्ल प्रयान (e) दुष्कर है तथा-पि प्रस्ताव (१०) के अभंग (११) के कारख हम भी शास्त्रके अनुसार समागत [१२] आम्नाय (१३) का वर्णन करते हैं ॥ ४॥

क-अव यहां से आगे उक्त अन्थके ग्यारहवें प्रकाश का विषय हिला जाना है। १-मोध्र ॥ २-अनुवम ॥ ३-वज्ञ, ऋषभ और नाराच संहनन वाले ॥ ४-पूर्व के जानने वाले ॥ ५-योड़े वलवाले ॥ ६-अल्पवल ॥ ७-योग्यता, पात्रता ॥ ८-इस) मयके ॥ ६-कठिन ॥ १०-कम ॥ १६-न टूटना ॥ १२-आये हुए ॥ १३-पारस्पर्व ॥

माना प्रकार के श्रुतों का विचार, श्रुता विचार ऐक्य, सूहमक्रिय श्रीर उत्सनक्रिय, इन भेदों से वह (शुक्लध्यान)चार प्रकार का जानना चाहिये॥ ॥ ॥

श्रुत द्रव्य में पर्यायों को एकत्र कर श्रनेक प्रदारके नयोंका श्रनुसरण करना तथा श्रर्थ व्यञ्जन और दूसरे योगोंमें सक्रमण (१) से युक्त करना; पहि-ला शुक्ल ध्यान है ॥ ६ ॥

इसी प्रकार से श्रुत के श्रनुसार एक पर्याय में एकरव का वितर्क करना तथा अर्थव्यञ्जन और दूसरे योगों में संक्रमचा करना; दूसरा शुक्त ध्यान है ॥॥॥

निर्वाण (२) में जाते समय योगों (३) को रोकने वाले केवंली (४) का सूक्तिकया वाला तथा अवित्यति (५) को ध्यान है; यह तीसरा शुक्ल ध्यान है। ८।।

श्रीलेशी अवस्था को प्राप्त तथा श्रील के श्रमान निष्प्रकल्प (६) केवली का उत्तवक्रियायुक्त तथा अप्रतिपाति को ध्यान है; वह चीया गुक्ल ध्यान है ॥ ६॥

एकत्र योगियों की पहिला, एक योगोंकी दूसरा, तनुवीगियोंकी तीसरा लग्ना निर्योगों की चीवा गुक्ल ध्यान होता है ॥ १०॥

ध्यामक् जाननेवाले पुरुषोंने जित प्रकार खट्टमस्यके स्थिर सनको ध्यान कहा है उसी प्रकार केविलियोंके निष्टचल भङ्ग (9) की ध्यान कहा है ॥१९॥

पूर्व के अभ्याम से, जीवके उपयोग से, अधवा कर्म की निर्जरा के हेतु से अधवा शब्दार्थ के बहुत्व से, अधवा निन वचनसे, अन्य योगीका ध्यान कहा गया है ॥ १२॥

म्रुतायलम्बन पूर्वक (c) प्रथम ध्यानमें पूर्व म्रुतार्थके सम्बन्धसे पूर्वधर सद्मस्य योगियोंके ध्यानमें प्रायः (म्रुतायलम्बन) युक्त रहता है ॥ १३ ॥

सीया दोषवाले तथा निर्मल केवल दर्शन और केवल ज्ञानवाले पुरुषों को सकल (९) अवलम्बन (१०) के विरह (११) से प्रसिद्ध अन्तिम (१२) दो ध्यान अहे गये हैं। १४॥

१-गति, सञ्चार ॥ २-मोक्ष ॥ ३-मन वचन और शरीरकं यागींको ॥ ४-केवल झानवान् ॥ ५-प्रतिपतन (नाश) को न प्राप्त होनेवाला ॥ ६-कम्पले रहित॥ ७-अचळ शरीर ॥ ८-श्रुतके आश्रयके साथ ॥ ६-सब ॥ १०-आश्रय ॥ ११-वियोग ॥ १२-पिछले ॥ उसमें श्रुत से एक श्रर्थ का ग्रहता कर उस श्रर्थ से शब्द में गिल करे तथा शब्द से फिर श्रर्थ में गमन करे; इसी प्रकार वह बुद्धिमान् पुरुष एक ग्रीगसे दूसरे योगमें गमन करे ॥ १५॥

जिस प्रकार घ्यानी पुरुष शीघ्र ही अर्थ आदिमें मंक्रमण करता है उन् सी प्रकार वह फिर भी स्वयं ही उससे व्यावृत्त (१) हो जाता है ॥ १६॥

इस प्रकार अनेक प्रकारों में जब योगी पूर्ण अभ्यास वाला ही जाता है तब उसमें आत्माके गुरा प्रकट हो जाते हैं तथा यह एकता के योग्य हो जाता है ॥ ९७॥

उत्पाद, स्पिति और भड़ (२) आदि पर्यायों का एक योग कर जब एक पर्याय का ध्यान करता है; उसका नाम "अविचार से युक्त एकश्व" है॥ १८॥

ं जिस प्रकार मोन्जिक (३) पुस्त सन्त्रं के बल से सब धरीर में स्थित विष की दंग स्थान (४) में ले आता है, उसी प्रकार क्रमसे तीन जगत् के वि-षय बाले मनको ध्यानसे अणु (५) में स्थित करके ठहरा देना चाहिये ॥१९॥

काष्ठ समूद के हटा लेनेपर शिष घोड़े हैं धनवाला प्रस्थलित (६) अग्नि प्रथमा उससे एथक् किया हुआ जिस प्रकार बुक्त जाता है इसी प्रकार से मनको भी जानना चाहिये॥ २०॥

तद्नन्तर ध्यान इत्पी अन्तिके अत्यन्त प्रश्वलित होनेपर योगीन्द्र के स्व घाती कर्न ज्ञामरमें विलीन (9) हो जाते हैं। २१॥

श्वानावरणीय, द्र्यानावरणीय तथा नोहनीय, ये कर्न अ तराय (कर्न) के सिहत सहसा (c) विनाश की प्राप्त हो जाते हैं ॥ २२ ॥

तदनन्तर योगी पुरुष दुर्लभ केवल खान और केवल दर्शन को पाकर होकाहोक को यथावस्थित (९) शिति से जानता और देखता है॥ २३॥

उस समय सर्वेश्च, (१०) सर्वेदर्शी (११) तथा अनन्त गुगों से युक्त होकर वह देव मगवान् एयिवीतल पर विहार करता है तथा ग्रर, अनुर, नर और उरग (१२) उसे प्रकाम करते है ॥ २४ ॥

१-निवृत्त, हटा हुआ ॥ २-नाश ॥ ३-प्रन्त्रविद्या का जाननेवाला ॥ ४-ड रुका स्थान ॥ ५-सूक्ष्म ॥ ६-जलता हुआ ॥ ७-तण्ट ॥ ८-ण्कदम ॥ १-ठीक यथार्थ ॥ १०-सदको जाननेवाला ॥ ११-सदको देखनेवाला ॥ १२-सर्प ॥

वाणी रूपी चिन्द्रका (१) से वह मध्य जीव रूपी कुमुदों को विकसित (२) कर देता है तथा द्रव्य भीर भावमें स्थित निष्यास्य की खण भरमें नि-मूंल (३) कर देता है ॥ २५ ॥

चसका केवल नाम लेनेसे भव्य जीवों का खनादि संवार से उत्पन्न स-कल दुःख शीख्र ही नाथ को प्राप्त हो जाता है ॥ २६ ॥

उपासना के लिये आये हुए सैकड़ों करोड़ सुर और नर आदि केवल योजनमात्र (४) क्षेत्र में उसके प्रभाव से सभा जाते हैं ॥ २०॥

देव, मनुष्य, तिर्यञ्च तथा अन्य भी प्राशी प्रमुक्ते धर्माव बोधक (५) व-चन को अपनी २ भाषामें समफ लेते हैं॥ २८॥

उसके प्रभाव से सी योजनों तक उछ (६) रीग शास्त ही जाते हैं; जैसे कि चन्द्रमा का उद्य होनेपर एथिशी का ताप (9) सब तरफ नष्ट हो जाता है ॥ २९॥

इसके विहार करते समय-मारी, (c) ईति, (e) दुर्भिन्न, अतिवृध्दि अनावृद्धि (१०) भय और वैर, ये सब इस प्रकार नहीं रहते हैं जैसे कि सूर्य का उदय होनेपर अन्धकार नहीं रहता है ॥ ३०॥

मार्तेग्रहमग्रहल (११) की कान्ति (१२) का तिरस्कार करनेवाला तथा चारीं स्त्रोर से दिशास्त्रों की प्रकाशित करनेवाला प्रभु के आस पास का भामग्रहल [१३] शरीर के समीप में प्रकट हो जाता है ॥३१॥

े उस मगवान्के विहार करते समय उत्तम भक्तिवाले देव पादन्यास (१४) के अनुकूल प्रफुल्ल [१४] कमलों की बनाते हैं ॥ ३२ ॥

वायु अनुकूल चलता है, सब शकुन इसके दितवा में गमन करते हैं, वृक्ष मुक्त जाते हैं तथा काँटे भी अधीमुख [१६] हा जाते हैं ॥ ३३ ॥

कुछ रक्त [१९] परलव [१८] वाला, प्रकुरल पुरुषों की गम्धने युक्त तथा अ-

१-चांदनी, चन्द्रवकाश ॥ २-बिला हुआ ॥ ३-मूल रहित, नष्ट ॥ ४-केवल चार कोस भर ॥ ५-धर्मको बतलाने वाले ॥ ६-कठिन ॥ ७-उप्णता गर्मी ॥ ८-महामारी ॥ ६-सात प्रकारके विष्लव ॥ १०-प्रृष्टिका अभाव ॥ ११-सूर्यमरहल ॥ १२-प्रकाश, शोभा ॥ १३-दीसिसमूद ॥ १४-पेर का रखना ॥ १५-फूने हुए ॥ १६-नीचे को मुख किये हुए ॥ ७-लाल ॥ १८-पत्र ॥ मरोंके शब्दोंसे सानों स्तुति किया जाता हुआ अशोक वृत्त उसके जपर शोभा देता है ॥ ३४॥

उस समय छःश्रों ऋतु एक ही समय में उपस्थित है। जाते हैं, मानों वे कामदेवकी सहायता करने से प्रायश्चित की लेनेके लिये उपस्थित है।ते हैं।। 34।।

प्रमुक्ते आगे शब्द करती हुई मने।हर दुन्दुमी आकाशमें शीप्र ही प्रश्ट हे। जाती है, माने। कि वह मे। हा प्रयाण कें [१] कल्याण की कर रही है। ॥ ३६।

उसके समीपमें पांचों इन्ट्रियोंके अर्थ [विषय] ज्ञाया भर में मनी फ्र [२] हा जाते हैं, मला बड़ों के समीप मे गुगोत्कर्ष [३] केर कीन नहीं पाता है । ३९ ॥

सैकड़ों भवीं [४] के सिञ्चत [४] कर्नी के नाथ की देखकर मानी डरे गये हों; इस प्रकार बढ़ने के स्वभाव वाले भी प्रभुक्ते नख और रीय नहीं बढते हैं ।। ३८ ।

उन के समीप में देव सुगन्धित जल की वृष्टि के द्वारा धून की 'शान्त कर देते हैं तथा खिले हुए पुग्पों की वृष्टि से सब एथिवी की सुगन्धित कर देते हैं॥ ३९॥

इन्द्र भक्तिपूर्वक प्रमु के जवर गङ्गा नदी के तीन करनों के समान तीम पवित्र कत्रों की मयहलाकार (६) कर घारण करते हैं।। ४० ॥

"थह एक ही अपना प्रभु है" यह सूचित करने के लिये इन्द्र से उठाये हुए अब्ह् गुलि दगह (9) के समान प्रभु का रबध्वज (८) शोभा देता है ॥४९॥

मुखंकमल पर गिरते हुए, राजहंम के अनको धारण करते हुए सथा शरद्ऋतु के चन्द्र की किरणों के सनान शुन्दर चमर (०) बीजित (९०) इसेते हैं ॥ ४२॥

समवसरता में स्थित प्रभु के तीन ऊंचे प्राकार इस प्रकार शोभा देते हैं

१-मोक्ष में गमन ॥ २-छुन्दर, मन को अच्छे छगाने वाले ॥ ३-गुणोंके महत्त्व ॥ ४-जन्मों ॥ ५-रकट्टे किये हुए ॥ ६-मगडछाकृति, गोलाकार ॥ ७-अङ्गुलिक्दर दण्ड ॥ ८-रत्नपताका ॥ ६-चवर ॥ १०-हिलते हुए ॥ मानों शरीर की घारचा कर सम्यक् चरित्र, सम्यग् ज्ञान श्रीर सम्यग् दर्शन ही श्रीमा देते हों ॥ ४३ ॥

धर्म का उपदेश देते समय प्रभुके चार मुख श्रीर श्रङ्ग ही जाते हैं— मानों कि चारों दिशाश्रों में स्थित जनों का एक ही समय में श्रनुग्रह करने की उन की इच्छा हो ॥ ४४ ॥

उस समय भगवान्-सुर, (१) असुर, नर और-उरगों (२) से विन्दत च-रस (३) होकर इस प्रकार सिंहासन पर विराजते हैं जैसे कि सूर्य पूर्वगितिके शिखर पर ॥ ४५॥

तेजः समूह (४)के विस्तारसे सब दिशाओंको प्रकाशित करने वाला चक्र प्रमुक्ते पास उस समय त्रिलोकीके चक्रवर्ती होनेका चिह्न स्वक्रप होजाता है ॥४६॥

कम से कम एक करोड़ मुबनपति, विमानपति, क्योतिःपति और वान-ध्यन्तर (देव) समवसरण में प्रभु के समीप में रहते हैं ॥ ४३ ॥

जिस का तीर्थं द्वार नाम कर्म नहीं होता है वह भी योग के बल से कें बली होकर आयु के होते हुए पृथिवी को बोध (५) देता है ॥ ४८ ॥

केवल ज्ञान और केवल दर्शन की प्राप्त होकर अन्तर्नुहर्स (६) की आयुं ज्ञाला योगी पुरुष शीघ्र ही तीसरे च्यान की भी कर सकता है ॥ ४७ ॥

आर्युः कर्म के योग से यदि कदाचित् अन्य भी अधिक कर्म हीं ते। उत्त की ग्रान्ति के लिये योगी को समुद्दात करना चाहिये॥ ५०॥

यांगी को उचित है कि तीन समय में द्गड, कपाट और मन्यानक की करके चौथे समय में सम्पूर्ण लोक को पूर्ण करदे॥ ५१॥

तद्नन्तर चार समयों में इस लोक पूरण से निवृत्त होकर आयुः सम कर्म को करके प्रतिलोग नार्ग से ध्यानी हो ॥ ५२ ॥

श्रीमान् तथा अचि न्त्य (9) पराक्रम युक्त होकर श्ररीर योग अथवा वा-द्रामें स्थित होकर बाद्र वाग्योग तथा मनोयोगको श्रीप्रही रोक देता है ॥५३

सूरमकाय योग से बादर काययोग को रोक दे; उस के निरुद्ध (c) न होने पर सूदम तनुयोग (e) नहीं रोका जा सकता है ॥ ५४ ॥

१—देव ॥ २—सर्पो ॥ ३—चन्द्रना ॥ (नमस्कार) किये गये हैं चरण जिन के ॥ ४—प्रकारों का समूद ५—णन ६-पुरूर्त के मीतर, मुद्रचं से कुछ कम ॥ ७ -न सोचे जाने योग्य ॥ ८-६ का हुआ ॥ ६-स्कुम शरीर योग ॥

सूदम तनुयोग से सूदन बचन योग तथा मनीयोग को शेक देता है, त॰, दनन्तर सूदमक्रियायुक्त तजा अनुसम तनुयोग बाले र्घानको करता है ॥५५॥

तद्नन्तर योगरहित उस पुरुष के "समुत्पन्न किय" ध्यान प्रवट ही जाता है तथा इस के. अन्त में चार अघासिकर्म दीया हो जाते हैं॥ ५६॥

जितने समयमें पांच लघु वर्णी का चच्चारण होता है उतने ही समय में शैलेशी की प्राप्त होकर सब प्रकारसे वेदा, आयु, शाम और गीत्र कर्ली की एक ही समय में उपजान्त कर देता है ॥ ५०॥

संवार के मूल कारण-फ्रीदारिक, तैजन फ्रीर कार्ययों की यही क्रीड़कर फ्राजुक्रीयि के एक समय में लोकान्त की चला जाता है। ५८॥

उपग्रह के न होने से उस की ऊर्ध्वगति नहीं होती है, गौरव के न होने से उस की अधीगति नहीं होती है तथा योग के प्रयोग का नाई हो जाने से उस की तिर्थग् गति भी नहीं होती है ॥ ५९॥

किन्तु लाचत्रके येगारी धूनकेसमान, सङ्गति विरहसे अलाबुति फल के समान तथा बन्धन के बिरह से एरगड़ के समान सिद्धकी कर्ष्वंगति होती है ॥६०।

पञ्चात् केवल ज्ञान और द्र्यंन का प्राप्त हेक्सर तथा मुक्त हेक्सर वह सादि ज्ञनन्तः अनुपम, बाधा रहित तथा स्वामाधिक खुख की पाकर मुदित हेता है ॥ ६९॥

क-श्रुतरूप समुद्र में से तथा गुरु के मुखरे जे। मैंने प्राप्त किया था उसे मैंने अच्छे प्रकार दिखला दिया, अब मैं इस अनुभव सिद्ध निर्मल तस्व की प्रकाशित करता हूं॥ १॥

इस योगाभ्यां मे-विचित्र, यातायात, त्रिलष्टं श्रीर सुलीन, यह चार प्रकार का चित्त है तया यह तस्वचों (१) के लिये चमत्कारकारी (२) है ॥२॥

विज्ञिप्त चल नाना गया है (३) तथा यातायात जुळ सामन्द है, ये दोनों ही (चिस) प्रथम अभ्यास में विकल्प विषय का ग्रहण करते हैं ॥ ३॥

हिलाष्ट चिंत्र स्थिर सथा सानन्द होता है. तथा सुलीन सित्त अति नि-श्वल (४) तथा परानन्द (५) होता है, इन दोनों चित्तों को बुद्धिमानों ने तम्मात्र विषय (६) का ग्राहक माना है॥ ४॥

क-अवचहां से आगे उक्त प्रन्थ के वारहर्वे प्रकाश का विषय लिखा जाता है ॥ १-तत्त्वके जानने वालों ॥ २-वमत्कारका करने वाला ३-वल चित्तको विक्षिप्त कहते हें ॥ ४-वडुत हो अवल ॥ ५-उत्कृष्ट आनन्द युक्त ॥ ६--केवल उतने ही विषय ॥ इस प्रकार क्रम से प्रभ्यास के आवश (१) से निरासम्ब (२) ध्यान का सेवन करे, तद्नन्तर है) समान रसभाव की प्राप्त होकर परमानन्द का आनु-भवकरे ॥ ५॥

बाग्र स्वरूप को दूर कर प्रसक्तियुक्त (४) अन्तरात्मा से योगी पुरुष संन्मयप्य (४) के लिये निरन्तर परमात्मा का चिन्तन करें ॥ ६॥

आत्मबुद्धिसे ग्रहण किये हुए कायादि की बहिरात्मा कहते हैं तथा का∙ यादि का जी समस्विष्ठायक (६) है वह अन्तरात्मा कहलाता है ॥ 9 ॥

बुद्धिमान् जनों ने परमात्मा की चिद्रुक्तपः (९) आनन्द्रमयः (८) सब उप्पाधियों से रहित, शुद्धः, इन्द्रियों से अगन्यः (९) तथा अनन्त गुस्तयुक्तं कहा है ॥ ८॥

योगी पुरुष आत्मा की काय है एथक् वाने तथा सद्दूर आत्मासे कायं की एथक् वाने क्यों कि देनों की अभेद रूप से वानने वाला योगी आत्म-निश्चय में (१०) अटक वाता है। ए।।

लित के भीनर न्यातिः आच्छादित (११) है। रही है: वह बूढ़ आत्मार्स परमव ने चन्तुष्ट हेग्ता है: परम्तु योगी पुरुष तो वाह्य पदार्थी से अन की हटाकर आत्मा में ही चन्तुष्ट हो जाता है ॥ १०॥

यदि ये (यागी जन) आत्मा में ही आत्मक्कान की इच्छा करें ते। कानवान पुरुषों की विनायत्न के ही अवश्य अविनाशी पद प्राप्त हा संकता है।। १९।।

· जिस प्रकार चिद्धरच के स्पर्ध से लेक्डा खुवर्षभाव (१२) की प्राप्त होता है उसी प्रकार प्रात्मध्यान से फ्रात्मा परमात्नभाव की प्राप्त होता है ॥१२॥

जन्मान्तर के संस्कार से स्वयं ही तस्व प्रकाशित हा जाता है, जैसे कि सिकार उठे हुए मनुष्य के। उपदेश के विना ही पूर्व पदार्थों का ज्ञान है। जाता है ॥ १५॥

१-वेग, वृद्धि ॥ २-आश्रय रहित ॥ ३-उस के पीछे ॥ ४-तत्परताके सिहत ॥ १-तत्स्वरूपस्य ॥ १-तेता, आश्रय दाता ॥ ७-वेतनस्वरूप, ज्ञानरूप।। ८-नेता, आश्रय दाता ॥ ७-वेतनस्वरूप, ज्ञानरूप।। ८-आत्मा का निश्चय करनेमे ॥ ११-उकी हुई ॥ १२-सुत्रर्णरूव, सुत्रर्णप्त ॥

अथवा गुरु हे चरणों की उपासना (१) करनेवाने, शान्ति गुरु तथा गुहु चित्त वाले पुरुष को इस संसारमें ही गुरु की कृपा से तस्व का ज्ञान प्रकट हो जाता है ॥ १४॥

उसमें भी-प्रथमतस्वद्यानमें तो गुरु ही संवादक (२) है तथा वही अपर ज्ञानमें दर्शक (३) है; इसिलेये सदा गुरु का ही सेवन करे॥ १४ ॥

जिस प्रकार गाहुँ (४) श्रान्धकारमें निमन्न (५) पुरुषके लिये पदार्थी का प्रकाशक (६) सूर्य है उसी प्रकार इस संसारमें श्रज्ञानान्धकार (०) में पड़े हुए पुरुष के लिये (पदार्थप्रदर्शक) गुरु है ॥ १६ ॥

इस्पत्तिये योगीपुरुष को उचित हैं कि-प्रांशायाम आदि क्लेशों का परि त्यागकर गुरु का उपदेश पाकर आत्माकी अभ्यास में रति (ट) करे॥ १९॥

-शाम्त होकर वचन नन और शरीरके तीम (e) को यत्न के साथ छोड़ दे तथा रस के भागड (१०) के समान अपने को नित्य निश्चल रक्खे॥ १८॥

कृति (११) को फ्रौदाचीन्य (१२) में तत्पर कर किसी का चिन्तन न करे, क्यों कि संकल्पयुक्त (१३) चित्त स्थिरता (१४) की प्राप्त नहीं होता है ॥ १९ ॥

जहांतक घोड़ाचा भी प्रयत्न रहता है जहांतक कोई भी ्संकल्प (९५) की कल्पना (९६) रहती है तबतक लय (९०) की भी प्राप्ति नहीं होती है तो फिर तस्वकी प्राप्तिका तो क्या कहना है ॥ २०॥

"यह इसी प्रकारते हैं" इस तत्त्व को गुरु भी साक्षात् नहीं कह सकता है बही तत्त्व औदासीन्यमें तत्पर पुरुष को स्वयं ही प्रकाशित हों; जातां है ॥ २१॥

एकान्त, पवित्र, रम्य (१८) देंश (१९) में सदा सुख पूर्वक बैठकर घरणीं लेकर शिखा (२०)के अग्रमागतक सब अवयवोंको शिधिलकर मनोहर क्रपको देखकर भी; सुन्दर तथा मनोच्च (२१) वाणीको सुनकर भी,सुगन्धित पदार्थीं

१-सेवा ॥ २-प्रमाणक्ष्य, सत्यताका निश्चय करानेवाला ॥ ३-दिखलानेवाला ॥ ४-घोर ॥ ५-डूबा हुआ ॥ ६-करनेवाला ॥ ७-अज्ञानक्ष्य अन्धकार ॥ ८-प्रीति ॥ ६-- खाञ्चल्य ॥ १०-वर्त्तन ॥ ११-मनकी प्रवृत्ति ॥ १२-उदासीनमाव ॥ १३ सकल्पवाला ॥ १४-स्थिर माव ॥ १५-मनोवासना ॥ १६-विचार ॥ १७-एकाग्रता ॥ १८-रमणीक झुन्दर ॥ १६-खान ॥ २०-चोटी ॥ २१-मनको अच्छी लगनेवाली ॥

को सूंघक की, स्वादुरसों (१)का मोजनकर की सृदुभावों (२) को देखकर भी, तथा चिस्त की दृत्तिका निवारण न करके भी फ्रीदाखीन (३) को धारणकर नित्य विषयों के अन को दूर कर वाहर तथा भीतर सब फ्रीर चिन्ताक्षी चेल्टा को छोड़कर योगी पुरुष तन्मयमाव को प्राप्त होलर निरन्तर उदासीन भाव की प्राप्त कर खेता है ॥ २२-२५॥

अपने २ प्राह्य (४) (विषयों) का प्रहल करती हुई इन्द्रियों की चाहें -न भी रोक सके तथापि उन्हें उनमें प्रवृत्त न करे तो भी उसे ग्रीप्र ही तरव अकाशित हो जाता है ॥ २६ ॥

जित्त भी बहां २ प्रयुत्त होता है उस २ में से उसे हटाया नहीं जा स-कता है, क्योंकि हटानेंमे उनकी उनमें अधिक प्रवृत्ति होती है तथा न हटा-नेसे शानत हो जाता है ॥ २९ ॥

जिस प्रकार अद्ते उज्जल हाथी हट नेने भी अधिक मत्त (५) होता है तथा निवारण न करने से अभिलाया को प्राप्त कर शान्त ही जाता है, उसी प्रकार जनको भी जानना जाहिये ॥ २८ ॥

जंब, जिस प्रकार, जहां और जिससे, योगीका चल (६) चित्त स्थिर होता हो, तब, उस प्रकार, वहां और समसे, उसे किसी प्रकार भी हटानां नहीं चाहिये॥ २९॥

इस युक्तिये अभ्यास करनेदारी पुरुषका अति चल्लुन भी चित्त अङ्गुलिकी
 अग्रभाग पर स्वाणित दयडके रामान स्थिर हो जाता है ॥ ३०।

पहिले निकल कर टूरिट जिन विश्वी स्थानमें स्लीन (9) होती है वहां धर यह स्थिरता को पाका धने याँग (c) विजीन (e) हो जाती है ॥ ३१॥,

सर्वत्र प्रशृत (१०) होनेपर भी शनैः शनैः प्रत्यस हुई द्वृष्टि उत्तम तत्त्व रूप निर्देश दर्पम में स्वयं ही आत्मा को ऐस लेली है।। ३२॥

चदासीनता (११) में निनग्न, प्रयत्न से रहिल तथा निरन्तर परमानन्दं की भावनारी यक्त जात्या कहीं भी ननकी नियुक्त नहीं करता है ॥ ३३ ॥

आत्नाके नेपेचित १२) चित्तपर इन्द्रियां भी कदाचित् अपना प्रभावं महीं डाल सकती हैं, इसीलिये इन्द्रियां भी अपने २ प्राह्य (१३) (विषयों) में प्रकृत नहीं होती है॥ ३४॥

१-स्वाद युक्त ॥ २-कोमले पदार्थों ॥ ३-उदासीनभाव ॥ ४-प्रहण करनेयोग्य ॥ ५-मद युक्त ॥ ६-चञ्चल ॥ ७-जासक, वक्ष, तत्पर, स्थित ॥ ८-धारे धीरे ॥ ६-नि भग्द ॥१६-पसरी हुई॥११-प्रतातीत भाव ॥१२-उपेसान्ये युक्त ॥१३-प्रहण करने योग्य ॥ ्जब श्रात्मा मनको प्रेरणा नहीं करता है तथा मन ए न्ट्रियोंको प्रेरणा नहीं करता है तब दीनोचे अध्य होकरं नन स्थयं ही विनाश की प्राप्त होता है ॥ ३५ ॥

सब प्रोरचे जनके गट हो जारेगा तथा चमल तस्त्र के सर्व प्रकार है विलीन हो जानेपर वायुग्हित स्थानमे स्थित दीपक के चनान निष्कल (१) सस्य प्रकट हो जाता है ॥ ३६ ॥

यह प्रभाशसान (२) सस्य स्थेदन (३) और सर्देन (४) के विना भी अप्न की सहुता (५) का कारण है तथा विना तेल के चिल्ला करने वाला है ॥ ३३ ॥

खरपन होती हुई अननस्थता (६) के द्वारा सन द्वारी शहर (७) का नाभ होनेपर भरीर खन्न के रुगान रतव्यता (८) की थीड़जर भिषित हो जाता है। ३८॥

निरम्तर क्लेफ देनेवाले फल्यक्रपी अन्तः करणा की घल्य रहित करनेके लिये अमनस्त्रता के अतिरिक्त और बोई भीषध नहीं है॥ ३०॥

श्राविद्या (श्रज्ञान) केलेके वृत्तके स्तान है, चञ्चत इन्द्रियां ही उसके पत्र हैं तथा मन उसका श्रुत है, वह (श्राविद्यान्द्रप कदकी) अननस्त्रक्रप (ए) फल के दीखनेपर सर्वथा नष्ट हो जाती है ॥ ४०॥

अति नञ्चल, अति मूदन तया वेगवता (१०) के कारण अत्यन्त हुर्लभ चित्त मा निरम्तर प्रमाद की छोड़कर अनमस्कद्धपी छलाका (११) से भेदन करना चाहिये॥ ४१॥

अमनम्स के उदय के समय योगी अरीर की विजित्त (१२) के नमान, एलुए (१३) के समान, उट्टीन (१४ के समान तथा प्रलीन (१४) के समान अरसद्ग (१६) जानता है ॥ ४२ ॥

मदोन्मत्त (१०) इन्द्रियलय सर्पो से रहिल, विमनरक स्वपनवीन अनृत

१-कला रहिन, निर्विशाम ॥ स-प्रशास युक्त ॥ ६-वर्सीना उत्पन्न करमा ॥ ४-मलना ॥५-कोमलता ॥६-अनीहा, मनकी अनासक्ति ॥ ७-कांटा सुभनेवाला पदार्था। ८-चञ्चलता, अमृदुना ॥ ६-अनोह रूप ॥ १०-वैभवालापन ॥ ११-सलाई ॥ १२-वि-युक्त ॥ १३-व्यक्ष ॥ १७-उड़े दुए ॥ १९-निमम्न ॥ १६-अविद्यमान रूप ॥ १७-मद से दन्मन ॥ कुराडमें मन्त हुआ योगी अनुपम, (१) उत्कृष्ट (२) अमृत स्वाद का भ्रमुः भव करता है ॥ ४३ ॥

विसनस्क (३) के होनेपर रेचक, पूरक तथा कुम्भक के करने के अभ्यास के ऋमके विना भी विना प्रयत्न के ही वायु स्वयमेव नष्ट हो जाता है ॥४४॥

चिरकाल तक प्रयत्न करने पर भी जिसका धारण नहीं किया जा सकता है वही पत्रन अमनस्क के होने पर उसी चण स्थिर हो जाता है ॥ ४५॥

अभ्यास के स्थिर हो जानेपर तथा निर्मल निष्कल तस्वके उदित (४) हो जानेपर योगी पुरुष श्वास का समूल उन्मूलन (५) कर मुक्त के समान मालूम होता है ॥ ४६॥

जो जायद्वस्या (६) में भी ध्यानस्य (९) होकर सोते हुए पुरुष के समान स्वस्य रहता है तथा प्रवास और उच्छ्वास (८) से रहित हो जाता है, यह मुक्ति सेवनसे होन नहीं रहने पाता है ॥ ४९ ॥

जगतीतल वर्ती (०) लोग-सदा जायद्वस्था(१०) वाले तथा स्वध्नाधस्था (१९) वाले होते हैं, परन्तु लय (४थान) में मग्न सस्यक्वानी न तो जागते हैं और न सोते हैं ॥ ४८ ॥

स्वयन में शून्यभाव(१२) होता है तथा जागरण (१३) में विषयों का ग्रहण होता है, इन दोनों का अतिक्रमण (१४) कर आनन्द्मय तस्व अवस्थित है। ४९॥

कर्म भी दु:ख के लिये हैं तथा निष्कर्मस्व (१४) तो खुल के लिये प्रसिद्ध ही है, इस मोख की खुगमतया (१६) देनेवाले निष्कर्मस्य में प्रयत्न क्यों नहीं करना चाहिये ॥ ५०॥

मोस हो, अथवा न हो, किन्तु परसानन्द का भोग तो होता ही है कि जिसकी होनेपर सब सुख अकिञ्चित रूप (९७) में मालूम होते हैं॥५९॥

उक्त सुख के आगे मधु भी मधुर नहीं है, चन्द्रमा की कान्ति भी शीतल नहीं है, अनृत नाम मात्रका है, सुधा निष्फल और व्यर्थ रूपहै, अतः (१८) हे

१-उपमा रहित ॥ २-ऊ चे ॥ ३-मनोऽप्रवृत्ति ॥ ४-उदय् युक्त ॥ ५-नाश ॥ ६-जागते हुए की दशा ॥ ७-ध्यानमे स्थित ॥ ८-ऊध्वंश्वास ॥ १-संसारमें खित ॥ १०-जाग्रह्शा ॥ ११-स्वप्नदशा ॥ १२-श्रून्यता ॥ १३-जागना ॥ १४-उल्लंबन ॥ १५-छहरा हुआ ॥ १६-कमंसे रहित होना ॥ १७-सहज्ञ में ॥ १८-तुच्छहरूप ॥

मित्र ! दूसरे प्रयत्न से क्या प्रयोजन है; किन्तु परमानन्द की प्राप्त होनेपर तुम्प में ही प्रविक्तल (१) फल स्थित है, इसीलिये तू उसी में मनको प्रसन रख ॥ ५२॥

चस सत्य सनके होनेपर अपरित (२) श्रीर गित (३) की हैनेवाली यस्तु दूर से ही ग्रहण की जाती है, किन्तु मनके समीप न होनेपर कुछ भी नहीं प्राप्त होता है, इस तस्य को जानने वाने पुरुषों की इच्छा भला उस सन्गुरूपासना (४) में क्यों नहीं होगी जो कि उन्मनीभाष (५) का कारण है। ५३॥

उन २ उपायों में मूह (६) हे भगवन् आत्मन् ! तू परमेश्वर तक से भी पर (१) उन २ भावों की अपेता (८) कर उन २ भावों के द्वारा तू मनकी प्रसन्न करने के लिये क्यों परिश्रम करता है, अरे ! तू थोड़ा भी आत्माको प्रसन्न कर कि जिससे सम्पत्तियां हों तथा परम तेन में भी तेरा प्रकृष्ट (९) साम्राज्य (९०) उत्पन्न हो ॥ ५४ ॥

यह तीसरा परिच्छेद समाप्त हुआ।



१-दसिंखये ॥ २-पर्याप्त, परिपूर्ण ॥ ३-अभीति, होष ॥ ४-अपित राग ५-अोट गुरु की सेवा ६-उदासीन भाव ॥ ७-मूर्ख, अज्ञान ॥ ८-भिज ॥ ६-इच्छा ॥ १०-उत्तम ॥ ११-चक्रवर्त्तित्व ॥

अथ चतुर्थः प्रिच्छेदः ।

भ्रय श्रीनसस्कारकल्पा(१)द्रुपयोगिविषयो लिख्यते (२) ॥

-1877.46

श्रों नमः पञ्चपरसे छिने।

अथ कतिपत्रे पञ्चपरमेष्ठिनां (३) सम्प्रदायात् स्वसंवेदनत आम्नाया लिख्यन्ते ।

१-पञ्चानासादिपदाना पञ्चपरमेशिमुद्रया जापे कृते समस्तमुद्रोपद्रवः नाग्रः कर्भमयञ्च॥

२-तत्र कार्यिकायां माद्यम्पद्म्, (४) श्रेषायि चस्वारिसृष्ट्या (५) श्रङ्काः वर्त्ते (६) विधिना, सक्तत्रय १०८ स्मर्यो शाकिन्याद्यो न प्रभवन्ति ॥

१-प्रन्यस्यादावयत्ताने च निर्मातुराख्याया असत्वादेष कदा केन च हुष्ध इति
नी निर्श्वायते, लिखिनमस्ति प्रन्थायसाने केयलभेनदेव यद् "इति नमस्वारकत्यः समाप्तः संयत् १८६६ मिते माधवदि ६ श्रोधीकानरे लि॰ पं॰महिमामक्तिमुनिना" इति,
पुरावनत्वे तु प्रन्थस्यास्य न काचिदारिकेत्ययगन्तव्यम्, सर्वेऽस्योमताया अपिकिलयाथाय्यभाजपविति विद्वज्ञनप्रवादो मित्तिमातनोत्येवात्रीने नास्य शृङ्कास्यदं कोऽपि
विययः ॥ २-यद्यप्यहम्बावाद्यः "नानालाल" महोदयेन लिखिते, मुम्पई नगरस्य
"मेवजी हीरजी" महोदयेन प्रकारामानीते, अहमदावादस्य "श्रीसत्यविजयप्रिरिदगप्रेस" नामके च यक्त्रालये मुद्रक्षमुगाते "श्रीनवकारमन्त्रसङ्ग्रह" नामके प्रस्तके
वशीकरणादिश्रयोगमन्त्रा अपि सविधि विविधाः प्रकाशमानीता विद्यन्ते तथापि संसारिणां केषाञ्चिद्रकद्विद्यान्तःकरणानामपात्रस्वसमन्वितानामसुमतां विधिविशेषस्य
मवाप्तो मा मूद्धानिस्त्वैर्वाऽन्येपामित्यालोच्य मया सर्वताधारणोपयोगिनो विषया पव
सन्दर्भादेतंस्मादुद्धपुत्यात्रलिख्यन्ते, अनुमोदिष्यन्त एव सहदयाः पाठका मदीयमेतं
विचारित्याशासेऽहम्, मन्त्राराधने वस्त्रासनासुपयोगविधिः, मन्त्रान्तःस्थवविद्यान्तिः
पार्थश्च संश्रोण माषाङ्गेकायाममे लेखिल्यते॥ ३-वहुक्वनं चिन्त्यम्॥ ४-ध्यातव्यमिति शेषः॥ ५-समावेन रचनया वा॥ ६-शङ्कस्य यदावर्श्वनं तद्रपविधिना॥

३-क्रों (१) यानी श्रारिहन्तायां शिखायाम्, ख्नी निहु। यां शि (सु) खांव-रखें (२) खमी श्रायरियायां श्रद्धाता, खनी उवन्कायायां आयुषम्, श्रो यानी लीए सन्त्रमाहूयां मोचा, (३) एसी पञ्च खमीक्षारी पादतले बन्तिशिला, स्टब-,पावप्यणाययो बज्जनयः प्राकार(४)श्रतुर्दिंतु, मह्नलायां च सन्वेसि खादिराङ्गा-रखांतिका, (५) पढमं हवह मह्नलं प्राकारोपि बन्जनयं ढङ्कायम्, (६) इति ,महारक्षा मर्जीपद्रविद्वावयी (९) ॥

४- ओं यानी अतिहन्तायां हुं हृद्यं ग्लारत हुं फुट् (६) स्वाहा, ओं सानी सिद्धार्य हो सिदीरत रच रच हुं फुट् स्वाहा, ओं सानी आयरियास (९) हूं

१-पूर्वीके 'नवकार मनत्रहकूपहे' नामकी पुरुक्ति ' शीम्,, इति पद नास्ति, पत्रम् "ओं णमो छोष सब्यताहुर्यं मोचा" इसबारि तत्पद् नास्ति, किन्तु योगप्रकाः राता है स्विति में राज्या दाया है। हासस्तित में रह के श्री हैम बन्द्राचार्येः प्रतिपादितं यत्-वेहि तपालनभीप्तु निर्वातेः जणवसहितस्यास्य मन्त्रस्य निर्वाणप्रमभीप्तु भिक्ष जर्नः प्रण रहितस्यास्य मन्त्रस्य ध्य न विधेयमिति, नियमेर्नतेन ओमिति पदैन मार ह्यमेव, किञ्चाधित्येम नियम लहें न्यपि परंपु प्रणवस्योपन्यास्रो विधेय् आसीत सच नोपकम्यनं इति चिन्त्यम् ॥ २-५ तुलावरणं " इत्येव पाठः सम्यक् प्रतीयते, किन्तु पूर वींको नव शारमन्त्र स्काहे "मुखास्त्रणें" इति पाछोऽस्ति, सच सर्वोत्तमोऽवगस्यते, थस्माभिस्तु यथोपल्ध्धं पुस्त हमनुसृत्य तक्तिखितएव पाठलस्मादुद्द्धृत्यात्र सद्गुः होतः मर्वजेत्यवयानव्यम् ॥ ३-पोचा शब्दः शास्त्रास्त्र वाचाः, तद्वाचकः "खिरायः" शब्दोऽपि, स्थिरमायुयस्याः स्थिरायुः, परिवर्णसत्स्राणि वने जीवति शाहमछिरिति चचनात्, ततोऽत्र मोचाशव्दैन श्विरायुग्नुतुपलक्ष्यते, नवकारमन्त्रसङ्गहे च "मोचा" राज्यस्थाने "मीरी" शिन पाटः, जचामन्दिन्धपन ॥ ४-पूर्वीकी नववारमन्त्रसङ्ब्रहे "वज्र नयमा काराः" इति ुगठः ॥ ५-पूर्नेके नव कारमन्त्र- क्ष्महे "बादिराद्गारखा-तिका" इत्यस्य खाने "िल्लादिनयवा खानिका" इति पाडोऽस्ति ॥ ६-पूर्वीके पु-'स्तके "प्राप्ता तेपरिवज्र । य इट्रुणस्" इत्यस्य स्थाने "प्राप्तारोएरियज्ञटङ्क्षणिकः" इति पाठी विद्यते ॥ ७-अयं सद । ह । निवार का रक्षामन्त्रोऽस्तीत्वर्थः ॥ ८-पूर्वोक्ते नद्य-'व रिमन्त्रर ङ् हेऽ स्मन् जन्त्र "फुट्" इति पदस्य स्थानं सर्वत्रं "फट्" इति पाछोऽ-स्ति, सण्दचं साभुग्वमाग्यत, यतः "पाट्" शब्दस्यैवास्त्रदीजत्व बोशादिषु सुर्पे सिद्ध नतु "फुट्" र व्हस्य, निञ्च "फुट्" र व्हस्तु कोशेषु समुग्रस्थतएव नेत्यवेश म्तन्यम् ॥ ६-पूर्वोक्त नवकारमन्त्र ५ रहे ""हू " इत्यस्य साने "हों" इति पाठाई-स्ति, सन "हो" शञ्स्य पूर्वमुगन्यस्तत्नाच सम्यगागान्ति ॥

शिक्षां रत रत्त हुं फुट् स्वाहा, श्रों आगी उवन्क्षायासं हुँ (१) एहि एहि भगवति वन्न नवनं (२) वन्निसी वन्निसी (३) रत्त रत्त हुं फुट् स्वाहा, श्रों
सानी लीए सन्वमाहूसं हुः विमं विमं (४) साध्य साध्य वन्नहस्ते भूलिनि
दुष्टान् रत्त रत्त (५) हुंफुट् स्वाहा, एमी (६) पञ्चसानिक्षारो वन्निसिता प्राक्षारः,
सन्वपावप्पंसाससी श्रप्टनमी (श्रमृतमयी (९)) परिका, मङ्गलासं च सन्वेसिं
महावन्नाग्निप्रकारः, पढमं हवद्द मंगलं उपरि वन्नशिला, इन्द्रकवचित्म्,
श्रात्तरत्ताये उपाध्यायादिभिः स्मरसीयम् ॥

५—ओं गानी अरिहन्तागं ओं गानी सिद्धागं ओं गानी आयंरियागं ओं गानी उत्तरमाणं ओं गानी सिद्धागं लीए सन्वसाहूणं ओं गानी नागाय ओं गानी देंसगाय ओं गानी चारित्ताय (९) ओं गानी त्वाय (९०) ओं हीं जैतीक्य वर्श (९९) (शी) करी (९२) हीं स्वाहा ॥ सर्वकर्मकर (कृत्) (९३) मन्त्रः, कल्पानीयेन (९४) खगटनम् (९५) गातञ्च (९६) लावगाच्युः (९०) शिरोऽहं शिरोऽत्योदि (९८) कार्येषु योज्यः (९०) ॥

६ — भ्रों (२०) समी लीए सन्वसाहू सं इत्यादि प्रति लीमतः (२१) पञ्चपदेः

१-पूर्वीक पुस्तके "हैं" इत्यस्य खाने "हें" इति पाठोऽस्ति, सन्न चिन्त्यः॥ २-पूर्वोक्त पुस्तके "कवचा" इति पाठः॥ ३-पूर्वोक्त पुस्तके "विक्रिणि" इत्येवं सक्त्रेव पाठः॥ ४-पूर्वोक्त पुस्तके "विक्रिणि" इत्येवं सक्त्रेव पाठः॥ ४-पूर्वोक्त पुस्तके 'क्षिप्रम्" इति पाठः॥ ४-पूर्वोक्त पुस्तके 'क्षिप्रम्" इति पाठः ॥ ४-पूर्वोक्तपुस्तके "प्रसा" इत्यारंस्य पाठएव नास्ति॥ ७- 'असृतमयी" इति पाठः सम्यगाभाति॥ ८-पूर्वोक्तपुस्तके "विद्यार्थ्य पाठएव नास्ति॥ ७- 'असृतमयी" इति पाठः सम्यगाभाति॥ ८-पूर्वोक्तपुस्तके "विद्यार्थ" इति पाठः, ॥ ११-पाठ-छ्येऽत्यर्थामेदः॥ १०-पूर्वोक्तपुस्तके "व्योक्तप्रस्ति पाठः,॥ ११-पाठ-छ्येऽत्यर्थामेदः॥ ११-पूर्वोक्त पुस्तके "व्योक्तयवश्यं कुरु "इति पाठोऽस्ति॥ १३-पाठक्ष्येऽत्यर्थामेदः॥ १४-प्रवर्धेक पुस्तके "व्योक्तप्रस्ति । १६-पूर्वोक्ते "नवकारमन्त्र-पाठतक्वणरस्तिविष्ठि चक्षुः॥ १८-वन्द्रप्रसेपः॥ १६-पूर्वोक्ते "नवकारमन्त्र-सङ्ग्रह" नामके पुस्तके " सर्वकर्म " इत्यारम्य मन्त्रोप्योगविधिनं विद्यते॥ १०-पूर्वोक्त नवकार मन्त्रसङ्ग्रहे " श्रों णमो लोद सन्वसाह्यं, ओं णमो उवजकार वार्ण, श्रों णमो आयरियाणं. ओं णमो सिद्धाणं, ओं णमो अल्ल्ल्ताणं, रे ही" इर्व्यं मन्त्रोऽस्ति॥ ११-पृथानुपूर्व्यंत्यर्थः॥

(१) ही पूर्वैः (२) पद्योदि (३) ग्रनियं दश्वा बार १०८ परिजय्य ज्ञाष्ठ्वाद्यते, क्वर उत्तरति, यावन्त्रपनं धूपमुद्याक्यम् (४) (थूपोद्गाहनम् (५)), परं नवीन (नूतन) क्वरे न कार्यम् (६), पूर्वोक्तदोवहृत् ॥ (९)

9- ओं हों सभी अरिइंतायां, औं ही सभी सिद्धायां, ओं हों सभी आर-यरियायां, ओं ही मानी खबस्कायायां, औं हीं सभी लीए सन्वसाहूयां॥ एवा पञ्चयत्वारिंशद्वारा विद्या यथा स्वयमित स्रूयते तथा स्मतंत्र्या (८), दुष्टवीरादि सङ्कटे महापरस्थाने च शान्त्ये, जलवृष्ट्ये चोपास्रये गुरुयते॥

द- ओं हो गामी भगवशी अरिहंत चिद्व आयरिय उवडकाय सब्बसाहूय सब्बधम्मितित्वयरागं, ओं गामी भगवर्ष ए सुयदेवयाए, श्रीं गामी भगवर्ष ए स्वयदेवयाए, श्रीं गामी भगवर्ष ए सम्ति देवयाए, चव्यप्पवयण देवयागं दसराहं दिसापालागं, पंचराहं लीग-पालागं, श्रों ही श्रिरहंत देवं नमः ॥ एषा विद्या १०८ कच्या (९), पठिति सिद्धा (१०), वादे व्याख्यानेष्वन्येषु कार्येषु सर्वचिद्धिं जयं ददाति, श्रमेन सप्तवाराभिनन्त्रिते अस्त्रे ग्रन्थिवंन्थनीया (१९) (ग्रन्थिवंद्धी) अध्विन तस्करमर्यं (भी) न स्यास (हत्) (१२) श्रन्येशिय व्यालादयी [१३] दूरती यानित ॥

ए-स्रों सनी ऋरिइंतायं, भ्रों सनी सिद्धायं, भ्रों सनी आयरियायं, भ्रों सनी उपविभागं, भ्रों सनी सीए सन्वसाहूयं, भ्रों हुं हूं (१४) हुँ। हुः स्वाहा ॥ सर्व कर्ने करः (कृत् (१५)) कलोददाति (१६) (कलोदकादि)

१-बहुचचनं लिन्दिग्धम् ॥ २-पूर्वोक्त पुस्तके विधिर्भाषायाम् वर्णितः ॥ ३-"पहादी"
"पटादी" वा इति पाटः स्पात्ति सम्पक् ॥ ४-सिन्दिग्धम्पदं नत्वर्थः ॥ ५-यावन्मम्नजपनं स्पाताबद्दधूपप्रदानं विधियमित्याद्यायः ॥ ६-मन्त्रजपनमिति होणः ॥ ७-ज्वरहृद्यम्मन्त्र इत्यर्थः ॥ ८-प्रतिव जापो विधिय इत्यर्थः ॥ ६-अष्टोत्तरम्रतं वारान्
जपनीयैत्यर्थः ॥ १०-पठितेव सिन्धेत्यर्थः ॥ ११-मन्त्रियस्ट्रस्य पुंस्त्वाद् "वन्धनीयः"
[इति भवितन्यम् ॥ १२-"तस्कर सर्य न स्यात्" "वस्करमोहत्" इति पाठह्रयस्यापि
प्रायस्तुत्यार्थस्वमेव ॥ १३-सर्पाद्यः सिह्यदयो वा ॥ १४-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे
" हूं हों " इति पद्द्रयस्याने "हो " इत्येकमेवपदम् ॥ १५-पाठह्रयेऽप्यर्थाभेदः ॥
१६-"कळा द्वाति" यहा "कलोदकाद्यि इति पाठह्रयमपि सन्दिग्धम्, कलोदकमभिमन्त्र्य तत्प्रक्षेत्रणं तत्पानञ्च विधियमित्यर्थोऽवगम्यते, किञ्च-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसम्रङ्हे तु मन्त्रजपनमात्रमेव विधिक्रपेण प्रतिपादितमिति ॥

१०-म्राद्यम्पदं (१) म्रस्तरम्म्रे, द्वितीय(२) स्माले, इतीयं (३) दक्षिणम्रवर्णे (४), तुर्यम (५) वटी (६), पञ्चमं (९) वामकर्षी, पूलापदानि (८) दक्षिणमंख्यादि विदित्तु (९), इति पद्तावर्षनापः (१०), कर्मव्यातिरेकाय (११), सनः स्थैयं हेतुस्वात् ।।

११-पदमं इयद मंगलं वजुमयी शिला मस्तकीपरि, शंनी प्ररिष्टंताशं प्रक गुण्डयोः, समी सिद्धासं तज्मयोः, समी प्रायरियासं सध्यमयोः, समी ख्रवस्मापासं प्रमामिकयोः, समी लीए चन्ध्रमाहूसं क्षिनिष्ठिकयोः, एसी यंच समीक्कारी वजुमयः प्राकारः, सन्वपावष्पसाससो जलभृतां खातिकाम्, मंग्नासं च सन्वेसि खादिराङ्गार पूर्वी खातिकाम्, प्रात्मन (१२) शिष्म्वयेत्, महासकलीकरसम् (१३) ।

१२-ओं हां हों हों(हं)(१४) हः असि आ उसा स्वाहा (१५) ॥ ओं हीं (हां) (१६) श्रीं आहे असि आ उसा ननः (१९) ॥ द्वाविष एती सन्त्री सर्वकासदी ॥

. १३-प्रिरहितसिद्ध (१८) आयरिय उवस्माय साधु ॥ घोडशासर्या अरया विद्याया जापः (१९) २००, चतुर्यफलम् (२०)॥

१-प्रथमम् ॥ २-पदमिति, शेषः ॥ ३-पदमिति शेषः ॥ ४-दक्षिणकणे ॥ ५खतुर्थम् ॥ ६-अवटु शब्दात् स्तरम्येकववने रूपम्, स्व ओवाशिरः सन्धिपश्चाद् मागस्य वाषकः॥ ७-पदमिति शेषः॥ ८-" पस्तोपश्च णमोक्कारो " इत्यारम्य चरवारि
पदानि ॥ ६-दक्षिणसंख्यामादौ इत्वा सर्वासु विदिक्षु इत्यर्थः ॥ १०-पदावर्षनवज्ञपनम्॥ ११-अतिशयेन कर्मक्षयाय॥ १२-पच्यप्तन्तम्पदम् ॥१३-सन्दिग्धोऽयम्पाटः महासफ्छीफरणमिति स्यात्तर्षि साध्वेव ॥ १४-"हीं " इत्यस्मात् "हूं " इत्येवमेव पाटः
सम्यगामाति ॥ १५-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्गहे "ओं हां हों हुँ हों हुः अ-सि-अ-उसा स्वाहा" इत्येवममन्त्रोऽस्ति ॥ १६-"हीं इत्यस्मात् "हां " इत्येवमेव पाटः सम्यगावगम्यते॥ १७-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्गहे "ओं अहं सः ओंग्वर्हं भें श्रीं अ-सि-आ-उसा नमः " इत्येवममन्त्रोऽस्ति, एवम्मन्त्रऽपि मते "अहं स्थाने "अहं " "अंग् स्थाने
"स्थे इत्येवम्पन्त्रोऽस्ति, एवम्मन्त्रऽपि मते "अहं स्थाने "अहं स्थाने "अहं स्थाने स्य

९४- नामि पद्मे अ, मस्तकाम्भोजे चि, मुखाञ्जे आ (१) (या) हृत्पद्मे उ, करित चा, सर्वेकस्यागकरी (२), जापः (३)॥

१५-श्रों (४) गामी श्राह्तागां नामी, श्रों गामी सिद्धागां हृदि, श्रों गामी श्रायरियागां कार्ये, भों गामी उवलकायागां मुखे, श्रों गामी लीए सन्वताहूगां सतके, सर्वाङ्गेषु मां रहा रहा हिलि हिलि मातिङ्गिनी स्वाहा ॥ रहा मन्त्रः ॥

१६-ओं ड्रीं यानी अरिहंतायां पादी रच रच, ओं ड्रीं यानी सिद्धायां कटी रच रच, ओं ड्रीं यानी आयरियायां नाभि रच रच, ओं ड्रीं यानी उव- उक्तायायां हृदयं रच रच, ओं ड्रीं यानी लीए सञ्ज्ञसाहूयां अस्तायहं रच रच हीं एसी पंचयानीवकारी शिक्षां रच रच, ओं ड्रीं सञ्ज पावष्णयासयी आसनं रच रच, ओं हीं संग्लायां च सञ्ज्ञीसं पढमं इवइ संग्लं आत्मचनुः परचनुः रच रच ॥ रचांमन्जः (५)॥

९७-श्रों सभी ऋरिहंतासं ऋाभिसिमीहिसि मोहय मोहय स्वाहा॥ मार्गे गम्बद्भिरियं विद्या स्मर्तेथ्या, तस्करदर्शनं न स्यात्॥

१९-न्यों हीं श्ररहंत उत्पत उत्पत स्वाहा ॥ इयमपि त्रिमुवनस्वामिनी, (९) स्मरवाद्वाञ्चितार्थदायिनी ॥

२०-भ्रों धम्भेत जलं जलां चिन्तय इत्यादि घोर वसमं नन (१०) अमु-

१-"आ" अयमेव पाटः साधः ॥ २-इयं विद्येति होषः ॥ ३- कर्त्त व्यः म् इति होपः ॥ ४-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे "यों णमो अहहन्ताणं, यों णमो सिद्धाणं, यों णमो आयरियाणं, यों णमो उवक्तायाणं, यों णमो लोप सक्वसाहुणं, सर्वाङ्गे अम्हं रक्ष हिल हिल मातिङ्गिनि स्नाहा ॥ इत्येवममन्त्रोऽस्ति ॥ ५-रक्षाछ्दयम्मन्त्र इत्यर्थः ॥ ६-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे "यों ही श्री हीं क्षीं अ-सि-आ-उ-सा खुलु खुलु हुलु हुलु मुलु मुलु इन्छियं मे कुक कुक स्नाहा, त्रिमुवन स्नामिनो विद्या" इत्ये-घममन्त्रपाठोऽस्ति ॥ ७-व्यवहारः, प्रयोगः, विधिरिति यावत् ॥ ८-जाती-मालती "वमेली" इति भाषायाम्प्रसिद्धा ॥ ६-"विद्या" इति होषः॥ १०-अत्र षष्ठयन्तमात्मनाम प्रदीतव्यम् ॥

कस्य (१) वा प्याचित्र स्वाहा ॥ इयंनाषा थम्द्नादिद्रव्यैः पहें (२) लिखिता नयकारभयानपूर्वे वार १०८ स्नर्तेव्या पूज्या च खुगम्धपुष्पेरस्रतैर्वा, सर्वभय प्रयाशिनी, रस्ता कार्या (३) ॥

२१-एवं (४) हृत्पुण्डरीके [४] १०८ वर्षत्, चतुर्घणलमासाद्यति ॥

२२—श्रों यानी श्रारिहेंतायां, श्रों यानी चिद्धायां, श्रों यानी श्रायरियायां, श्रों याना चवलकायायां, श्रों याना लोए सव्वसाहूयां, एसी पंचयानोव्सारं, सञ्चपावण्पयासयो, नंगलायां च सव्वेसिं, पढमं हवइ नंगलं, श्रों हीं इ फट्स्वाहा ॥ श्रयं रक्षामन्त्रः, नित्यं स्नरयीयः, सर्वरक्षा (६) ॥

२३-श्रों (9) हो ग्रामी श्ररहंताग्रं विद्वाग्रं सूरीग्रं श्रायरियाग्रं उबक्कार-याग्रं वाहूग्रं मम ऋद्विं वृद्धिं वभीदितं कुरु कुरु स्वाहा ॥ श्रयम्मन्त्रः श्रुविता प्रातः सन्ध्यायाञ्च वार ३२ स्मरग्रीयः, सर्वविद्विः स्यात् ॥

२४-ओं छहें असि आ उसा नमी खरिहंतायां नमः ॥ एतं (८) हृत्पुगहरी सें (७) १०८ जपेत, चतुर्घफलमासाद्यति ॥

२५-म्रों (१०) हीं कमी मिर्हिशा में घरे (आरि (११)) मिरिका मीहिशा मोहय मोहय स्वाहा ॥ नित्यं १०८ स्मर्यते, (१२) लाभी भवति ॥

२६-म्रों चयटाकर्यो महावीरः सर्वेव्याधिविनायकः ॥ विस्कोटकभयं माप्तेः (१३) रत्त रत्त महावलः (१४)॥१॥ भूर्ये (१४) कुं कुमगोरी चनया जाति (१६) सेखन्या कूपस्य मद्यास्तटेवा उपविषय लिखेत्, ततीर्यन (१९) द्वितीयमम्बी स स्रों यानी अरिहंतायां हां (१८) (हीं) स्वाहा, श्रों यानी सिद्धायां हीं स्वाहा, स्रों

१-अत्र षष्ठयन्तम्परनाम प्रहीतन्यम् ॥ १-काष्ठकळके ॥ ३-"रक्षाकारिणी च" इत्येवम्पाठेन भवितन्यम् ॥ ४-पूर्वोक्त प्रकारेण ॥ ५-हृद्यकमळे ॥ ६-सर्वेभ्यो रक्षा भवतीत्यर्थः ॥ ७-पूर्वोक्त नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे-"औं अरिहन्ताणं सिद्धाणं आयरि- याणं उवज्ञायाणं साहुणं मम रिख् वृद्धि समाहितं कुरु कुरु स्नाहा" इत्येवम्म-न्त्रोऽस्ति ॥ ८-"मन्त्रम्" इति शेषः ॥ ६-हृद्यकमळे ॥ १०-पूर्वोक्त नवकारमन्त्रसः इत्रहे-"ओं णमो वरहन्ताणं अरे अरिण मोहिणि अमुकं मोह्य मोहय स्नाहा" इत्येवं मन्त्रोऽस्ति, सन्त्र स्वस्नावशीकरणफलकः प्रतिपादितः ॥११-पाठह्यमिषसन्ति ग्धम् ॥ १२-"अयममन्त्रः" इति शेषः ॥ १३-"भयमानः" इत्येवम्पाठेन भाव्यम् ॥ १४-स- म्वोधनपदं स्याक्ति सम्यक् ॥ १५-"भूक्ते"इति भवितन्यम् ॥ १६-"जातिः""जाती" इति हाविष शब्दी मालत्याम् ॥ १७-वश्यमाणेन ॥ १८-"हां" इत्येवमेत्रपाठः स- स्यावनाम्यते "ही"शब्दस्यात्रे प्रयोगात्॥

गामी आयरियाणं हूँ स्वाहा, श्रीं गामी उवन्कायाणं हूँ स्वाहा, श्रीं गामी सब्बसाहूणं हूँ: स्वाहाः ॥ सुगम्धपुष्पैः १०८ जायं (१) कृत्वा कषाय वस्त्रं ग (२) ग्हां (३) वेष्टियस्वा विरकोटाद्भित्तपात्रस्य (विस्कोटकसञ्जात पत्रस्य (४) गलेवा बाही वा धार्यो (५), विस्कोटका विस्त्रपा (६) न भवन्ति ॥

रु - अों हीं वरे सुवरे असि आउसा नमः ॥ इयं विद्या त्रिकालं १०८ स्मृता (९) विभवकरी (८) ॥

२८-ओं हीं हं शमी अरिहंतागं ही नमः ॥ त्रिसन्ध्यंनिरन्तरंश्व्य सितपुष्पे(७)रेकान्ते कापे (१०) क्रियमाणे सर्वसम्पत् सहमीर्भवति॥

२९-फ्रों हीं श्री एलुं एलुं अहे हें ऐक्ली एलुं एलुं नेमः ॥ सर्वाभ्युद्रय हेतुः परमेष्ठितनन्त्रीत्यम् ॥

३०-छो ऐं ही श्रीं क्षीं क्लीं ब्लूं श्रहें नमः ॥ इमं मन्त्रं त्रिसन्ध्यं जपतः (९९) सर्वकार्याणि सिध्यन्ति ॥

भ्र-णमी निकाणं नायमाणाणं (जावयाणं (१२)) नय पूर्व न सीणियं एएयां सववद्यार्थ (ए (१३)) गां वर्णमा पच्चत मा दुक्लत मा फुहर (स्रों (१४)) रा दः दः स्वाहा ॥ रत्तामभिमन्त्र्य व्रकादिषुलगाड़ी (१५) जी, खड्गादिषाते तुं घृतं रत्तां वाभिमन्त्र्य देया (१६), व्रण (१७) घातपीड़ा निवृत्तिः, दुष्ट व्रणं (१८) सक्तं (१०) भवति ॥

१-अष्टोत्तरशतवारं जपनम् ॥ २-कषायवर्णविशिष्टेन वस्त्रेण ॥ ३-अस्म ' ४-सिन्द्रग्डोऽयम्पाठः, अस्मात्पूर्वप्व पाठः सम्यगाळक्ष्यते ॥ ५-रक्षेति शेषः॥ ६-विक् तिक्षपाः॥ ७-अष्टोत्तरशतवारं कृतस्मरणा ॥ ८-ऐश्वर्यकारिणी ॥ ६-श्वेतपुष्पैः १०- ' "अस्यमन्त्रस्य"इति शेषः॥ ११-पष्टयन्तमप्रम्, "पुरुपस्य" इति शेषः ॥१२-"जावः वाणं "अयमेव पाठः सम्यगाभाति ॥ १३-"वा एण " इत्येषप्व पाठः सम्यगवगम्यते ॥ १४-"ऑ "इति पदस्यास्तित्त्वे सन्देहः॥ १५-"ळगाड़ीज "इति मारवाड़ी भाषा भयुक्ता अन्यकर्त्र "नियोक्तव्या" इत्यथः १६-घृतमभिमन्त्र्य तत्र प्रयोक्तव्यं रक्षामभिमन्त्र्य वा तत्र प्रयोक्तव्यं एक्षामभिमन्त्र्य वा तत्र प्रयोक्तव्यं एक्ष्मभिमन्त्र्य वा तत्र प्रयोक्तव्यं एक्षामभिमन्त्र्य वा तत्र प्रयोक्तव्यं एक्ष्मभिमन्त्र्य वा तत्र प्रयोक्तव्यं हित्रयाम् १९-"एवं कृते सति" इति शेषः ॥ १८-"मणोऽस्त्रियाम् ॥ इति वचनाद्वणशव्यः क्रीवेऽपि ॥ १६-परिपूर्णम्, विकृतिरहितमिति भावः॥

श्री नमस्कार कल्प (१) में से सहृत सपयोगी (२) विषयका भाषानुवाद ॥

श्रीं नमः श्री पञ्चयरमेष्ठिने ॥

श्रव सस्प्रदायसे तथा श्रपने श्रनुभवसे पञ्च परमेष्टियोंके लुख श्रामाय तिसे चाते (३) हैं:—

१-इस प्रन्थ को किसने और कब बनाया, इस बात का निश्चय नहीं होता है; क्योंकि प्रन्यकी आदि तथा अन्तमें प्रन्यकर्त्वाका नाम नहीं है, प्रन्थके अन्त में केवल यदी लिखा है कि-''इति नमस्कारकराः, समाप्तः संवत् १८६६ मिते माघवदि ६ श्री बीकानैरे लि॰ पं॰ महिमामिक्मिनिना" नर्थात् "यह नमस्कार कल्प समाप्त हुआं, सवत् १८६६ में माघवदि ६ को श्रीबोकानेर में परिडत महिमामिक मुनि ने छिखा" किन्तु यह जानना चाहिये कि इस प्रन्थ के प्राचीन होने में कोई शङ्का नहीं है, किञ्च "इस के सब ही आस्नाय सत्य हैं" यह विद्वान् जनों का कथन इस प्रत्थ में भक्ति को उत्पन्न करता ही है, अतः इस का कोई भी विषय शङ्कारूपद नहीं है। १-वद्यपि अहमदाबाद के ''नानालाळ मगनलाळ" महोदय के लिकित, मुम्बई नगरके ''मेघर्जी हीरजी" महोव्यके द्वारा प्रकाशित तथा अहमबाद्ख-''श्लीसत्यविजय प्रिविटङ्ग प्रेस" नामक यन्त्रालय में मुद्रित 'श्री नवकार मन्त्रसङ्ग्रह नामक पुस्तक में वशीकरणादि प्रयोगों के भी विविध मन्त्र विधिपूर्वक प्रकाशित किये गये हैं तथापि विधि विशेष की प्राप्ति होने पर राग क्रेंच युक्त मन वाले, संसार वर्ती किन्धी अनिधकारी प्राणि-धोंकी अथवा उन के द्वारा दूसरों की हानि न हो, यह विचार, कर सर्व साधारण के उपयोगी विषय ही इस (नमस्कार कब्प) प्रन्थ में से उहुभूत कर यहां पर लिखे काते हैं, आशा है कि-सहदय पाठक मेरे इस विचार का अवश्य अनुमोदन करंगे ॥ ३-यहां पर पाठक जनोंके परिकानार्थ पूर्वोक्त "श्री नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" में से उद्दृष्ट्त-कर मन्त्र साधने की बिधि छिखी जाती है–मन्त्र साधने की इच्छा रखने वार्छ पुरुष को प्रधम निम्नलिखित नियमोंका सावधानी के साथ पालन करना चाहिये; क्योंकि पेसा करने से ही मन्त्र के फल की प्राप्ति हो सकती है, जिस मन्त्र के प्रयोगमें जिस सामान की आवश्यकता हो उसे सावधानी से तैयार करके पास में लेकर ही बैठना चाहिये क्योंकि लप करते समय उठना वर्जित है, बैठने का आसन उत्तम प्रकार का डाभ का अथवा लाल, पोला, सफींद, मन्त्रकी विधिको अनुसार होना चाहिये, इसी प्रकार जिस मन्त्र के प्रयोग में जिस प्रकार के ओह्ने के वस्त् की आहा ही गई है

१ – आदि के पांच पदीं का पञ्च परमेष्ठि मुद्रा के द्वारा जाप करने पर सब सुद्र उपद्रवीं का नाभ तथा कर्नी का सब होता है॥

उसी प्रकार के उत्तम वस्त्र को ओड़रा चाहिये, शरीर को खच्छ कर अर्थात् नहा घो कर शद्ध वस्त्र पहन फर समता तथा श्रद्धा के साथ शुद्ध उच्चारण कर मन्त्र का जप करना चाहिये, आसन जिन प्रतिमा के समान पद्मासन होना चाहिये, अधवा जिस जिस मन्त्रविधि मे जैसा २ आसन कहा गया है तदनुसार हो आसन कर बेंडना चाहिये तथा जप करते समय वार्ये हाथ को दाहिनी बगल मे रखना चाहिये, जिस प्रकार की नवकार मालिका जपने के लिये कही गयी हो उसी को लेकर नासिका के अग्रभाग में अथवा प्रतिमाछ्वि के सामने दृष्टि को रखकर खिर वित्त से जप करना च हिये, जहां २ घु । का विज्ञान हो वहां २ घूप देना चाहिये तथा जहां २ दीपक का विधान हो वहां २ खच्छ उत्तम घृत का दीपक जलाकर आगे रखना चाहिये, वशी-करण बिद्या में मुख को उत्तर की ओर करके बैठना चाहिये, लाल मणका की माला को बीच की अंगुलि पर रखकर अंगुठे से फेरना चाहिये, आसन डाम का लेना चा-हिये. सफेंद धोती को पहरना चाहिये तथा श्वेत अन्तरवासिये को रखकर वायें हाथ से जप करना चाहिये, छक्ष्मी प्राप्ति तथा ज्यापार में लाम प्राप्ति आदि कार्यों मे पूर्व अधवा दक्षिण दिशा की ओर मुख रखना चाहिये, पद्मासन से बेउना चाहिये. लाल रंग की माला, लाल अन्तरवासिया तथा लाल रंग के ऊनी अथवा मलमल के आ-सन को लेकर दक्षिण हाथ से जप करना चाहिये, स्तम्भन कार्य में मुख को पूर्व की और रखना चाहिये, माला सोने की अथवा पोखराज की लेनी चाहिये, आ-सन पीछे रम का छेना चाहिये तथा माला को दिहने हाथ से वीचली अंगुलि पर रक कर अंगुटे से फरना चाहिये, उद्यादन कार्य में मुख की घायध्यकीण में रखना चाहिये, हरेरंग की माला लेनी चाहिये, आसन डाम का होना चाहिये, मन्त्र को बोलकर वृहिने हाथ की तर्जनी अंगुलि पर रखकर अंगूठे से मालाको फरना चाहिये, शान्ति कार्य में मुख को वाहणी (पश्चिम) दिशा की ओर रखना चाहिये, मोती की अथवा सफेद रंग की माला लेनी चाहिये तथा उसे अनामिका अंगुलि पर रख कर स'गुठे से फरेना चाहिये, आसन डामका अथवा श्वेत रंगका होना चाहिये तथा श्वेत चस्त्र पहनने तथा ओढ़ने चाहिये, पौष्टिक कार्य में मुख को नैर्ऋत्य कोण में रखना चाहिये, डामके आसनपर बैठना चाहिये. मोती की अथवा श्वेत रंगकी माला को छेकर उसे अनामिका अगुल्जि पर रख कर अंगूठे से फोरना (जपना) चाहिये तथा श्वेत वस्तों को काम में लाना चाहिये, मन्त्रका साधन करने में

२-उन में से प्रथम पदका कार्याका में तथा श्रेष चार पदों का सृष्टि (१) से शङ्खावर्त्त विधि [२] के द्वारा, इस प्रकार से सर्व [मन्त्र] का १०८ वार स्मरण करने पर शाकिनी स्नादि कुछ नहीं कर सकती हैं॥

३- श्रों (३) यानी अरिहंनायां इस की शिखा स्थानमें जाने [४], यानी

जितने दिनोंमें अपने से सवाळाख जप पूर्ण हो सके उतने दिनोंतक ग्रतिदिन निय-मिन समयपर शुद्धना पूर्वक पूर्ण जप करने से मनत्र सिद्ध ही जाना है, तदननतर आवश्यकता पहने पर १०८ चार अथवा २१ चार (जहां जितना लिखा हो) जपने से कार्य लिख होता है, खाने पीने में शुद्धना रखनी चाहिये, स्त्री संग नहीं करना चाहिये. जमीनपर क़रा अथवा पतले वस्त्र का विछीना कर स्रोना चाहिये. आचार विचार को शुद्ध रखना चाहिये, एकान्त रुधानमें शुद्ध मुमि पर वैठकर मन्त्र को जपना चाहिये, प्रत्येक प्रकारके मन्त्र का जप करने से पहिले रक्षा मन्त्र का जपकर अपनी रक्षा करनी चाहिये कि जिसंसे कोई देंघ देवी तथा मूत प्रेत बाघ सांप और बृश्चिक आदि का भयङ्कर रूप धारण कर भय न दिखला सके तथा इन क्यों के द्रिट गत होने पर भी डरना नहीं चाहिये, क्योंकि डरने से हानि होती है, इस लिये बहुत सावधान रहना चाहिये, जप करते समय रेशम, ऊन अथवा सन, इन में से चाहें जिस के वस्त्र हों परन्तु शुद्ध होने चाहियें, जिन वस्त्रों को पहिने हुए भोजन किया हो अथवा लघुराङ्घा की हो उन वस्त्रों को पहन कर जप नहीं क-रना चाहिये तथा मनत्र का जप करते २ उठना, बैठना, वा किसी के साथ बातचीत करना, इत्यादि किसी प्रकारका कोई काम नहीं करना चाहिये, इन पूर्वोक्त स्वनाओं को अच्छे प्रकार ध्यानमें रखना चाहिये ॥ १-स्वमाव रचना ॥ १-शंकका जो भाव-र्चन होता है तद्रप विधि ॥ ३-पूर्वोक "नवकार मन्त्र संग्रह" नामक पुस्तकमें "ओं" यह पद नहीं है, इसी प्रकार "भों णमो छीए सन्वसाहुर्ण मोचा" यहां पर भी वह पद नहीं है, किन्तु योग प्रकाश नामक स्विनिर्मित प्रन्थके आठवें प्रकाश में ७२ वें श्लोकमें श्रीहेमचन्द्राचार्य जी महाराजने कहा है कि इस लोकके फलकी इच्छा रखने वाले जनोंको इस मन्त्रका प्रणव (बीम्) के सहित ध्यान करना चाहिये तथा निर्वाण पदकी इच्छा रखने वाले जनों को प्रणव से रहित इस मन्त्रका ध्यान करना चाहियें॥ इस नियमके अनुसार "ओम्" यह पद होना चाहिये, किश्च इस नियम को मानकर सब ही पदींमें "ओम्" पदको रखना चाहिये था; परन्तु बह नहीं रक्खा गया; यह चित्रय चित्रारणीय है।।४-अर्थात् इस मन्त्रको बोळकर दहिनेहाधको शिका पर फेरे।। सिंहाणं इस की ग्रि [मृ [१] खावरण में जाने [२], यमी आयरियाणं इस को अद्गुरता जाने [३], यमी उवल्कायाणं इसको आयुध जाने (४), अों यमी लोए सन्वसाहूणं इसको मोचा [५] जाने, एसो पंच समोक्कारो इसको पाद सलमें वजु शिला जाने [६], सन्व पावल्पणासको इसको चारों दिशाओं में वजुनय प्राकार जाने [९], मंगलाएं च सन्वेसिं इसको खादिर सम्बन्धी अद्गारिं की खातिका जाने [८], तथा पढमं हवइ मंगलं इसको प्राकार के जपर

१-"शिखा वरणे"की अपेक्षा "मुखावरणे" पाठ ही ठीक प्रतीत होता है, किन्त पूर्वोक्त "नवकार मन्त्रसंग्रह" मे "मुखास्यणें" ऐसा पाठ है वह सब से अच्छा है, हम ने तो उपलब्ध पुस्तक के अनुसार तिरुक्षित पाठ की उसमें से उद्वधत कर लिखा है, यही व्यवस्था सर्वत्र जाननी चाहिये॥ २-अर्थात् इस मन्त्र को बोल कर मुखपर हाथ फेरना चाहिये ॥ ३-अर्थात् इस मन्त्रको वोज्ञ कर शरीर पर हाथ फेरना चाहिये ॥ ४-अर्थात् उक्त मन्त्रको वोल कर ऐसा मानना चाहिये कि मानों धनुषवाण को देखते हों॥ ५-"मोचा" शब्द शालमिलका वाचक है तथा शालमिल का नाम"हियरायुं" भी है जिसकी आयु स्थिर हो उसे खिरायु कहते हैं, इस विषय में कहा गया है कि 'पिट्यप् सहस्राणि वने जीवति शालासिः" अर्थात् शालासिका वक्षवन में साट. सहस्र वर्ष तक जीता है, इस लिये यहांपर "मोचा" शब्द से स्थिरायुर्भाव जाना जाता है, तात्पर्य यह है कि-इस मन्त्र की बोलकर अपनी आयु को स्थिर जाने. किन्तु पूर्वोक्त 'नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक में 'भोचा" के खान में 'भौचीं" पाट है, वह तो असन्दिग्ध ही है, वहां यह आशय जानना चाहिये कि-पूर्वोक्त मन्त्र को घोल कर ऐसा विचार करना चाहिये कि-मानों हम शत्रु को धतुष का चिला दिखा रहे हों ॥ ६-अर्थात् इस मन्त्र को वोल कर जिस आसन पर वैठा हो उस आसन पर, चारों तरफ हाथ फीरकर मन में ऐसा विचार करे कि-"मै वजशिला पर घेटा हुं, इसिलिये ज़मीन में से अथवा पाताल में से मेरे लिये कोई विझ नहीं हो सकता है॥ ७-तात्पर्य यह है कि-इस मन्त्र को बोल कर मन में ऐसा विचार करे कि-"मेरे चारीं तरफ लोहमय कीट है," इस समय अपने आसन के आस पास चारों तरक गोल लकीर कर लेनो चाहिये । ८-ताटपर्य यह है कि-इस मन्त्र को बोलकर मन म मेसा विचार करे कि-"लीहमय कोट के पीछे चारों ओर खाई खुदी हुई है।

बजुमय दक्कन जाने [९], यह महारका (विद्या) सब उपद्रवीं का नाश करती है [२] ॥

8-श्रों समी श्रिरिहंतासं ड्रां इद्यं रच रच हुं फुट् [२] स्वाहा, श्रीं सानी सिद्धासं हीं श्रिरो रच रच हुं फुट् स्वाहा, श्रों सानी आयरियासं हूं [४] एहि शिखां रच रच हुं फुट् स्वाहा श्रों सनी चवनकायासं हूँ [४] एहि एहि भगवित वज्ञववं [६] चिज्ञिस विज्ञिस [९] रच रच हुं फुट् स्वाहा, श्रों सनी लीए सम्बसाहूसं ड्रां चिप्नं चिप्नं (८) साध्य सार्थय वज्रहस्ते श्रूलिनि हुन्हान् रच रच (८) हुं फुट् स्वाहा, एसी (९०) पंच सनीक्कारी वज्जिता प्राक्षारः, सम्बपावेष्यसासको अध्मयी (असत- अयी (९९)) परिसा, संगलाशं च सम्बित्तं महावजानित्राकारः, पहनं हवई

् १-ताटपर्यं यहहैं कि इस मन्द्रको बोलकर मनमें ऐसा विचारकरें कि-"लोहमय कोट के ऊपर वज्रमय ढक्कन होरहा है,"किञ्च-पूर्वीक्त। "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह"में "वज्रटङ्क णिकः" पेसा पाठ है, वहां यह अर्थ जानना चाहिये कि-सङ्कल्प से जो अवने आस पास वजमय कोट माना है, उस के मानो टकोर मारते हीं," भावार्थ यह है कि-"इ-पहुच करने वाली ! चले जाओ, क्योंकि मैं वज्रमय कोट में वज्रशिला पर अपनी रक्षा कर निर्भय होकर बैठा हूं "॥ २-तात्पर्य यह है कि-यह सर्वोपद्रवनिवारक रक्षा मन्त्र 🕏 ॥ ३-पूर्वीक "नवकारमन्त्र अङ्ग्रह" नामक पुस्तक में इस मन्त्र में "फुट्" इस पद के स्थान में सर्वत्र "फट्" ऐसा पाठ है और यही (फट्) पाठ ठीक भी प्रतीत ' होता है क्योंकि कोगादि प्रन्यों में 'फर्" शब्द ही अखबीज प्रसिख है किश्च "फुट्" शब्द तो कोशों में मिलता भी नहीं है। ४-पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" युक्तक में "हूं" इस पद के खान में "हीं" ऐसा पाठ है, वह ठीक प्रतीत नहीं होता है; क्योंकि "हीं" पद पहिले आचुका है ॥ ५-पूर्वोक्त पुस्तक में "हैं" के स्थान में 'हैं, पाठ है, वह विचारणीय है॥ ६-पूर्वोक्त पुन्त क्र में "वस्रक्रवचा" पाठ है॥ ७-पूर्वोक्त पुस्तक में "विज्ञिणि" यह एकवार ही पाठ है ॥ ८-पूर्वोक्त पुस्तक में "क्षिपं" ऐसा एक ही बार पांठ है ॥ ६-रक्षण शब्द से यहां पर निग्रह पूर्वक धारण को ् ज्ञानना चाहिये, इस छिये यह अर्थ जानना चाहिये कि-"दुष्टों का निग्रह पूर्वक धा-रण करी, घारण करी"॥ १०-पूर्वीक पुस्तक में "एसी" यहां से छेकर आगे का पाठ ही नहीं है ॥ ११- "अमृतमयी" यही पाठ ठोक प्रतीत होता है ॥

मङ्गलं उपरि वज्रशिला, यह इन्द्रकवच है, उपाध्याय ख्रादिको अपनी रसा के लिये इसका स्मरण करना चाहिये (१)

५-म्रों गमी म्रिहिता (२), म्रों गमी सिहा गं, म्रों गमी भ्रायिया गं, म्रों गमी चवन्माय गं, म्रों गमी चवन्माय गं, म्रों गमी चवन्माय गं, म्रों गमी दंश गाय, म्रों गमी चारिताय (३), म्रों गमी तवाय (४), म्रों ही निली-क्यम (१)) करी हीं स्वाहा ॥ यह मन्त्र सर्व कार्यों की सिह करता है, स्वच्छ जलसे खीटे देना तथा उसका पान करना चाहिये, चलु में समय रस के पड़ने से पीड़ा होनेपर अथवा भिरी व्यथा तथा अर्थ भिरोध्यण म्रादि कार्यों में (इसका) उपयोग करना चाहिये (६)॥

६-''श्रो' ग्रामी (७) लीए सन्वसाहूगां" इत्यादि प्रति लीमकी (८) द्वारा हीं पूर्वक पांच पदोंसे पट (९) स्नादि में प्रक्थि बांधकर तथा १०८ वार जप करके

१-पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक में इस मन्त्र के विषय में छिखा है कि-"जब कभी कोई अकस्मात् उपद्रव आजावे अर्थात् खाते, पीते, यात्रा मे जाते आते, अथवा सोते उडते, कोई आपित बाजाये; तव शीव ही इस मन्त्र का मन में वार बार स्मरण करने से उपद्रव शान्त हो जाता है तथा अपनी रक्षा होती है ॥ २-पूर्वोक्त पुत्तक में "अरुहन्ताण" ऐसा पाठ है। ३-पूर्वोक्त पुत्तक में "चरित्ताय" देसा पाठ है, देसा पाठ होने पर भी अर्थ में कोई भेद नहीं होता है। ४-पूर्वोक्त पु-स्तक में "ओं जमो तवाय" यह पाट नहीं है ॥ ५-दोनो ही प्रकार के पाठों में अर्थ में कोई भेद नहीं आता है, किश्च-पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक में "त्रैलोक्यव-श्यंकुरु" ऐसा पाठ है ॥ ६-मन्त्र के उपयोग, फल और विधि का जो यहां पर वर्णन किया गया है यह सब विषय पूर्वीक "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" पुत्तकमे नहीं है, किन्सु उक्त पुस्तकमे इस प्रकार विधि का वर्णन किया गया है कि-"एक वाटकी; प्याली; **अथ**वा लोटीमें खच्छ जलको भरकर तथा २१ वार इस मन्त्र को पढ़कर फूंक देकर उस जलको मन्त्रित कर लेवे तथा जिस मनुष्य के आधाशीसी हो, अथवा मस्तक में दर्द हो उस को पिळाने से पीड़ा शान्त हो जाती है॥ ७-पूर्वीक "नवकारमन्त्रस-ङ्ग्रह्" मे-"ओ णमो छोप सन्त्र साहूर्ण, ओ णमो उत्रज्भायाण, ओ णसो आयरियाणं, ओ णमो सिद्धाणं अरुहन्ताण, ऐ ही एसा मन्त्र लिखा है ॥ ८-पञ्चाग्रपूर्वी ॥ ६-त्रस ॥

(उस वस्त्र कों) उढ़ा देवे तो (जवरालें का) जबर उतर जाता है, जबतक जब करे तब तक धूप देता रहे (१), परन्तु नवीन उवर में इंस कार्य को नहीं करना चाहिये, (यह मन्त्र) पूर्वोक्त दीव (जबर दीव) का नाजक है (२)॥

9-ओं हीं ग्रामी अरिहंताणं, ओं हीं ग्रामी सिद्धाणं, ओं हीं ग्रामी आय-रियाणं, ओं हीं ग्रामी उवलकायाणं, ओं हीं ग्रामी लीए सदबसाहूंगं, इन पैं-तालीस अहर की विद्या का स्मरण इस प्रकार करना चाहिये कि (स्मरण करते समय) अपने की भी सुनाई न है (३), हुस्ट और चौर आदि के संकट में तथा महापत्ति के स्थान में इसका स्मरण करना चाहिये) तथा ग्रान्तिं और जल वृष्टि की लिये इसकी स्थायय में गुगाना [४] चाहिये।

द-स्रों हीं सनी मगवस्री अरिहंत सिद्ध स्नायरिय उन्नत्साय स्वत्नसाहूर्य सव्वयम तित्थयरासं, स्रों सनी भगवहंए स्य देवयाए, श्रों सनी भगवहंए संतिदेवयाए, सव्वय्पवयस देवयासं, द्वराहं दिसापालासं पंचराहं लोग पालासं, श्रों हों अरिहंत देवं नमः ॥ इस विद्याका १०८ वार जप करना चाहिये, यह पठित सिद्धा [४] है, तथा वादः व्याख्यांन और अन्य कार्यों में सिद्धि तथा जय को देती है, इस मन्त्र से सात वार श्रीमान्त्रित वस्त्र में गांठ वांचनी चाहिये, ऐसा करने से मार्ग में चोर भय नहीं होता है तथा दूसरे व्याल [६] स्रादि भी दूर भाग जाते हैं ॥

ए-स्रों सभी ऋरिहंतासं, स्रों सभी सिद्धासं, श्रों सभी आर्यरियासं, श्रों सभी उवस्थायासं, श्रों सभी लीए सन्वसाहूसं, श्रों हा हीं हूं [9] हीं हुः

१-घूप देता रहे॥ २-पूर्वीक "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" में यह विधि लिखी है कि-"इस मन्त्र का १०८ वार जप करके एक कोरी चादर के कोण को मस-छता जावे, पीछे उसमें गांठ बांघ देवे, पीछे उस चादर का गांठ का भाग ज्वरार्त्त के मस्तक की तर्फ रख उस को ओढ़ा देंवे, ऐसा करने से सब प्रकार के ज्वर नष्ट हो जाते हैं॥ ३-तात्पर्य यह है कि मन ही मन में जपना चाहिये॥ ४-जपना॥ ५-पठनमात्र से लिख॥ ६-सर्प अथवा सिंह॥ ७-पूर्वीक "नवकारमन्त्रसङ्-ग्रह" पुस्तक में "हूं हों" इन दोनों पदो के खान में "हो" यही एक पद है॥

स्वाहा ॥ यहं मन्त्र संवे क्षार्य साधक है, स्वच्छ जल आदि का उपयोग करना चाहिये (१) ॥

१०—प्रथम पद्का (२) ब्रह्मेरन्ध्र में, दूसरे पदका (३) मस्तक में, तीसरे पदका (३) दिवास कर्या में, चौथे पदका (५) अवटु (६) में, पाचवें पदका (९) चाम कर्या में तथा चूलां पदिका (८) दिवास संख्यां से लेकर विदिधाओं में (७) इस प्रकार से पद्मावर्त जाप (९०) करना चाहिये, यह मन्त्र की स्थिरता का कारस होनेसे अत्यन्त ही कर्मी का नाशक है (९९) ॥

११—'पटमं हंबइ मंगलं" इसकी अपने मस्तक के जपर बजमयी शिला जाने, "ग्रामी अरिहंताणं" इसकी अपने अंगुष्टों में जाने, "ग्रामी सिद्धाणं" इसकी अपनी आयरिया कं वसकी अपनी अपनी मध्यमाओं (१३) में जाने, ''ग्रामी स्वतक्ताया गां" इसकी अपनी अनामिकाओं (१४) में जाने, ''ग्रामी स्वतक्ताया गां" इसकी अपनी अनामिकाओं (१४) में जाने "ग्रामी लोए सन्वसाहू गां" इसकी अपनी कनिष्टिकाओं (१४) में जाने, ''एसीपंच ग्रामी कुरों" इसकी बज्जमय प्राकार जाने 'सन्वया वष्ण ग्रास गांत श्रामी कलपूर्ण खातिका (१६) जाने, यह मध्य अरयम्त सफलता कारक (१०) है। १२—ओं हां ह्रीं ह्रीं ह्रीं ह्रीं ह्रां ह्रां अस्य स्वास स्वास (१०)॥ ओं ह्रां

१-मूल में संस्कृत पाठ सन्दिग्ध है, तात्पर्य तो यही है कि-खंच्छ जेल की अभिमन्त्रित कर उसे का प्रक्षेपण (सिञ्चन) और पान करना चाहिये, किन्तु पूर्वांक "नवकारमन्त्र सङ्ग्रह" नामक पुस्तक में तो केवल मन्त्र जपन का ही विधान है ॥ २-"णमो अरिहन्ताणं" इस पद का ॥ ३-"णमो सिञ्चाणं" इस पद का ॥ ४-"णमो सायरियाणं" इस पद का ॥ ५-"णमो उवल्कायोणं" इस पद का ॥ ४-"णमो लोप सव्का ॥ ६-मर्चन और शिर की सन्धि के पिछले भाग का नाम अवटु है ॥ ७-"णमो लोप सव्वसाहुण" इस पद का ॥ ८-"एसो पञ्च पमोक्कारो" यहां से लेकर समाप्ति पर्यन्त चारों पदों का ॥ ६-इश्चिणसंख्या की आदि में करके सव विदिशाओं में ॥ १०-पद्मावर्तन के समान जप ॥ ११-ताल्पर्य यह है कि इस मन्त्र का जप करने से अत्यन्त ही मनकी खिरता होती है तथा मन की खिरता होने के कारण कर्मों का नाग्न हो जाना है ॥ १२-जांगूठे के पास की अगुलि को तर्जनी कहते हैं ॥ १३-चीच की अंगुलियों ॥ १५-होटी अंगुलिके पास की अंगुलियों ॥ १५-सबसे छोटी अंगुलियों ॥ १६-खाई ॥ १८-सूल मे पाठ सन्दिग्ध है ॥ १८-"हों" की अपेक्षा "हूं" पाठ हो डांक प्रतीत होता है ॥ १६-पूर्वोक्त "नवकार मन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक में "औं हां ही हुं हों हुः अ--सि--आ---सा खाहा" ऐसा मन्त्र है ॥

(हां (९)) श्रीं अर्हे असि आ उसा नमः (२) ॥ ये दोनीं ही मन्त्र सर्व काल-नाश्रों की देनेवाले हैं।

९३-म्रारिहंत सिंह (३) आयरिय उवन्क्षाय साधु॥ इस सीलह असर वाली विद्या का २०० वार जप करनेसे चतुर्थ फल प्राप्त होता है॥

१४-नाभि समल में (आ) का मस्तक कमल में (कि) का, मुखकमल में (अ) का, हद्य कमल में (उ) का तथा करिं में (सा) का जय करना चाहिये, इसारा जय करना करना कारक है।

१५-श्रों (४) सनी श्रारहंतायां नाभी, श्रों सानी सिद्धारां हिंद श्रीं सानी आयरियामां करते, श्रों सनी उवक्कायामां मुखे, श्रों सनी लीए स्टब-साहूमां मस्तके, सर्वाङ्गेषु त्रां रस रस हिलि हिलि मातङ्किनी स्वाहा ॥ यह रसा का मन्त्र है ॥

९९- श्रों बानो अरिहं तायां अभिवानोहिता मोहय मोहय स्वाहा ।। मार्ग में जाते समय इस विद्या का स्नरण करने से चोर का दर्शन नहीं होता है।

९८-ओं (५) हीं श्रीं ह[ं] क्लीं असि आ उसा चुसु चुतु हुसु हुसु कुसु कुसु

१—"हीं" की अपेक्षा "हां" यही पाठ ठीक प्रतीत होता है ॥
२—पूर्वोक्त "नवकार मन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक में "ओं अहं सः ओं अहं अँ अर्थ अ-सि-आ—उ—सा नमः "ऐसा मन्त्र हैं, ऐसा मन्त्र मानने पर भी "अहं" के खान में "अहं" तथा "औं" के खान में "ऐं" ऐसा पाठ होना चाहिये ॥ ३—पूर्वोक्त "नवकार मन्त्रसङ्ग्रह" में "अरुड्न्तसिद्ध आयरिय उवज्काय सन्त्रसाहृणं" ऐसा मन्त्र है तथा चहां इस मन्त्र का फळ द्रव्य प्राप्तिक्ष्य कहा गया है ॥ ४—पूर्वोक्त "नवकार मन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक में "ओं णमें अरुह्न्ताणं, ओं णमें उवज्कायाणं, ओं णमें उवज्कायाणं, स्वां जो णमें उवज्कायाणं, स्वां जो णमें उवज्कायाणं, स्वां जो अम्हं रक्ष हिल हिल मातङ्ग्रनी खाहा ऐसा मन्त्र है। ५—पूर्वोक्त "नवकार मन्त्र संग्रह" पुस्तक में "ओं हीं श्री ही क्षी अ-सि-आ-उ-सा चुलु चुलु हुलु मुलु मुलु इन्छियं में कुछ कुर स्वाहा ॥ त्रिमुवन स्वामिनी विद्या" ऐसा मन्त्र पाठ है ॥

मुलु भुलु इच्छियं मे बुरू कुरू स्वाहा ॥ यह त्रिमुवन स्वामिनी विद्या है, इमका उपचार (१। यह है कि जाती (२) के पुष्पों से २४००० जाप करने से यह सर्व सम्पत्ति को करती है ॥

१९- ख्रों हुँ छह्ँ त उत्पत उत्पत स्वाहा ॥ यह भी त्रिभुवन स्वामिनी विद्या है, स्मरण करने से वाज्ञ्डित (३) अर्थ को देती है ॥

२०- श्रों थम्भेड जलं जलखं चिन्तय इत्यादि घोर वसमां सम (४) श्रमु-कस्य (५) वा पणासे उ स्त्राहा ॥ इस गाणा को चन्दन श्रादि द्रव्य (६) से पष्ट (९) पर लिखना चोहिये तथा नवकार के कथन के साथ इसका १०८ वार स्मरण करना चाहिये तथा छगन्धित पुष्पों अथवा अज्ञतों से पूजन भी करना पाहिये,तो यह(चिद्या)सब भयोंको नष्ट करती है तथा रज्ञाकरती है ॥

२१ — इमी प्रकार ट्व्य कमलमें इसका एक सी आग्ठ बार जप करे ती चतुर्य फल की प्राप्त होता है॥

२२-आं सनी अरिह तार्यं, ओं सनी सिद्धार्यं, ओं सनी आयरियासं आं सनी उत्तरमायां, ओं सनी सिद्धार्यं, एसी पंच सनीक्षार्यं, सिद्धार्यं, एसी पंच सनीक्षार्यं, सिद्धार्यं, एसी पंच सनीक्षार्यं, सिद्धाद्यायाप्यस्था, मंगलायांच सन्वेसिं, पदमं इवड् मंगलं, ओं ही हूं सन्द्र्यहा ॥ यह रक्षा का मन्त्र है इसका नित्य स्मरण करना चाहिये, (ऐसा करने से) सर्वरक्षा [८] होती है ॥

२३-म्रों (९) द्री सभी खरह तायां सिद्धायां सूरीयां आयरियायां उत्र-स्मायायां साहू संगम ऋद्विं वृद्धिं सभी हितं कुरू कुरू स्वाहा ॥ इस मन्त्रका पित्र होकर प्रातः काल तथा सायङ्काल ३२ वार स्मरण करना चाहिये, ऐसा करने से मर्ब किद्धि होती है ॥

२४-म्रों महं म्रासि मा उसा नसी मिरिताणं नमः॥ इस मन्त्रका इदयक्षमल में १०८ बार जप करने से चतुर्य फल की माप्त होता है॥

१-प्रयोग व्यवसार, विधि ॥ २-माळती (चमेळी)॥ ३-अभीष्टश्वर-"मम" इस पद् के खानमें पण्डीविश्वस्त्यन्त अपने नाम का उच्चारण करना चाहिये॥ ५-"अमुकस्य" इस पद के खानमें पष्ठीविभक्त्यन्त पर नाम का उच्चारण करना चाहिये॥ ६-पदार्थ ७-काष्ठका पद्या॥ ८-सवसे रक्षा॥ ६-पूर्वोक्त "नवकार मन्त्रसग्रह" पुत्त-कमें "ओ अरिह्नाणं सिद्धाणं आयरियाणं उच्चक्रभायाणं साहुणं मम रिद्ध वृद्धि-स-माहितं कुरु कुरु स्वाहा" ऐसा मन्त्र है॥ २५- खों (१) हीं णमी खरिह ता जं खरे (खारि(२)) खरिशि मोहिश मोहय सोहय स्वाहा ॥ इस मन्त्र का नित्य १०८ वार स्मरण करने से लाभ होता है ॥

२६-ओं घगटाकर्शी महावीरः सर्वव्याघि विनाशकः ॥ विस्फोटकभयं मासे: (३) रत्त रत्त महाबलः (४) ॥ १ ॥ इस मन्त्र को भोज पत्र पर कुंकुम श्रीर गोरोचन से जाती (५) की कलम से कुए अथवा नदी के तटपर बैठकर लिखे, फिर ''ओं समी श्रारह तासां हूं। (६) (हूँ) स्वाहाः ओं एसो सिहाणं हीं स्वाहाः, ओं एसो सिहाणं हीं स्वाहाः, ओं समी आयरियाणं हैं स्वाहाः, ओं समी सव्यक्ताहूस हः स्वाहाः ॥ इस दूसरे मन्त्र का श्रुगन्धित पुष्पों के द्वार १०० वार जाप करके कथाय यस्त्र (९) से रताः (८) को सपेट कर विस्फोटक (९) रोगवाले मनुष्य के गलेमें अथवा बाहुमें बांध दे ता विस्फोटक विक्रप (९०) नहीं होते हैं॥

.२९-फ़ों हीं वरे ख़बरे असि आ उसा नमः ॥ इस विद्या का तीनों समय (१९) १८८ वार स्मरण करने से यह विभव (९२) को करती है॥

२८- जो हीं हैं जमी अरिह तार्ण हीं नमः ॥ इस मन्त्र का तीनों समयों में प्रवेत (१३) पुष्पों के द्वारा एकान्तमें निरन्तर १०८ वार जाप करनेते सुवै सम्पत्ति और सहमी होती है ॥

े २९-श्रों हीं श्रीं प्लुं प्लु अहें हैं ऐंक्लीं प्लुं प्लुं नमः॥ यह परमेष्ठिः सन्त्र सबे अभ्युद्यों का कारण है (१४)॥

. ३०-म्ब्रों ऐं हीं आरं क्लों इल्लूं आहें, ननः ॥ इस मन्त्र का तीनों समयों में जप करनेवाले पुरुष के सर्व कार्य सिद्ध होते. हैं

१-पूर्वीक "नवकार मन्त्र संग्रह"पुस्तकमें 'ओं णमो अवहंताणं अरे अरणि मीहिणि अमुकं मोदय मोहय स्वाहा" ऐसा मन्त्र है और इसका फळ वहां सखीवशी- करण कहागया है॥ २-दोनों ही पाठ सन्दिग्ध हैं॥ ३-"भयप्राप्तेः" ऐसा पाठ होना चाहिये॥ ४-यदि यह सम्बोधन पद होता तो ठीक था॥ ५-माळती (चमेळी)॥ ६-"हां" यही पाठ ठीक प्रतीत होता हैं, क्योंकि "हीं" शब्द का आगे प्रयोग किया गया है॥ ७-काय वर्ण वाळे त्रस्त ॥ ८-राख मस्म ॥ ६-फोड़ा॥ १०-विकृत-क्ष्य वाळे॥ ११-प्रातःकाळ, मध्यान्ह तथा सन्ध्या समय॥ १२-ऐथ्वर्या १३-सफेद ॥ १५-ताद्ग्यं यह है कि-इस परमेष्ठि मन्त्र का जप करने से सर्व अन्युद्य होते हैं॥

३१ - सानी नियाशं जायमायं (कावयायं) (१) न य पूर्व न सेरिपयं यु ए यां सटववाई (२) एखं वयं ना पश्च मा दुक्ख मा फुह उ (श्रों (३) ठः ठः स्वाहा ॥ इस मन्त्र से रहा (४) की श्रामिनन्त्रित कर व्रण (५) श्रादिनें लगाना चाहिये, खड्ग श्रादि की चीट लगनेपर तो छत अथवा रहा की श्रिमिनन्त्रित कर लगाना चाहिये, ऐसा करने से व्रण और चीट की पीड़ा नियुत्त हो जाती है तथा दुष्ट व्रण भी भर जाता है (६) ॥

यह चीथा परिच्छेद समाप्त हुन्ना ॥



१-"जावयाणं" यही पाठ ठीक प्रतीत होता है ॥ २-"वाएणं" यही पाठ ठीक प्रतीत होता है ॥ ३--"औं" पद के होने वा न होने में सन्देह है ॥ ४--राख, भस्म। ५--घाव ॥ १६--अच्छा हो जाता है ॥

अथ पञ्चमः परिच्छेदः।

श्री प्रञ्चपरश्रेष्ठि नस्टकार अर्थात् श्रीनवकार सन्त्र के विषय में श्रावहसुक विचार।

(प्रश्न)-"पञ्चयस्त्रेष्ठि नृत्रस्कार" इस पद का क्या अर्थ है ?

(उत्तर)-- उक्त पद का अर्थ यह है कि-''पांच जो परमेट्टी हैं उन की अमस्कार करना।

(प्रश्न)-पांच परसेष्ठी कीन से हैं ?

(उत्तर)—्झहत, चिद्ध, झाचार्य, उपाध्याय और साथु, ये पांच यरमेण्ठी हैं।

(प्रश्न)-इन की परमेशी क्यों कहते हैं ?

(उत्तर)-परम अर्थात् उत्कृष्ट स्थान में स्थित होने के कारण इन की परमेष्टी कहते हैं (१)।

(प्रश्न) - परमेष्ठि नयस्कार के नौ पद कहे गये हैं, वे नौ पद कीन कीन से डैं?

(उत्तर)-परवेष्ठि नमस्कार के नी पद ये हैं।

१-जामी श्ररिहल्लाखं। २-जामी सिद्धाजं। ३-जामी आयरियाणं। ४-जामी स्थलकायाकं। ५-जामी लीए सन्व साहूजं। ६-एसी पञ्च जामीक्कारी । ७-सन्वकावण्यज्ञासको। ८-मङ्गलाखं च सन्वेतिं। ९-पढमं हवह मङ्गलस्॥

प्रकल-इस पूरे सन्त्र का (नीओं पदों का) क्या अर्थ है ? स्पर-इस पूरे सन्त्र का अर्थात् नीओं पदों का अर्थ यह है---

१-- अहंतीं (२) की नमस्कार हो । २- विद्वीं को नमस्कार हो । ३--आ-

२-अर्हत्, लिख, आचार्य, उपाध्याय और साधु, इन शब्दोंकी व्युत्पत्ति, अर्थ, इंक्षण तथा गुण अंदि विषयों का वर्णन आगे किया जावेगा॥

१- "परमे उत्कृषे खाने तिष्ठ तीति परमेष्टिनः" सर्थात् जो परम (उत्कृष्ट)
स्थान मे स्थित हैं; उन को परमेष्टी कहते हैं ॥

े चार्यों की नमस्कार हो। ४-उपाध्यायों को नमस्कार हो। ५-लोक में सर्वे साधुओं को नसस्कार हो। ६-यह पञ्च नमरकार। ७--सब पापों का नाग्र करने वाला है। ८-तथा सब मङ्गलों में। ९--प्रथम महुल है॥ (१)

(प्रश्त)-किन्ही पुस्तकों में "चानी" पद के स्थानमे "नमी" पद देखा जाता है, क्या वह शुद्ध नहीं है ?

(उत्तर)-वररुचि आचार्य के मत के अनुसार "नमी" पद शुद्ध नहीं है; क्यों कि जो नमस् शब्द अर्थात् अव्यय है उत का उक्त आवार्य के मत के अनुसार प्राकृत में "गमी शब्द ही बनता है, कारण यह है कि-"ना गाः सर्वत्र" (२) यह उन का सूत्र है, इंस का अर्थ यह है कि - प्राकृत में सर्वेत्र (आदि में तथा अन्त में) नकार के स्थान में संकार आदेश होता है, प-रेन्त हेमचन्द्राचार्य के मत के अनुसार "नको" और "स्नी" ये दोनों पर्द वन सकते हैं अर्थात दोनी शुद्ध है, न्योंकि कर्क आचार्य का सूत्रे है कि "वादी" (३) इंस सूत्र का अर्थ यह हैं कि — श्रांदि में वर्त्तमान श्रसेयुक्त (४) नक्षार के स्थानमें सकार आदेश विकल्प करके होता है; अतः हेनचन्द्राचार्य कीं नतके अनुंसार उक्त दोनों पद शुद्ध हैं, परन्तु इसंनवकार सन्त्रमें "समी" र्यंद की ही उच्चोरणं करना चाहिये किन्तु "नमी" पद का नहीं, क्योंकि आदि (५) वर्ती "सनी" पद में असिना सिंहि स्विविष्ट है (निस का वर्णन आगे किया जावेगा); उन का सम्बिवंग "नसी" पद में नहीं हो स-कता है, दूर्सरा कारण यह भी है कि - "गामो " पद के उच्चारण में दर्ग्याचर (६) होने पर भी गातार अबर ज्ञान का बाचक है तथा ज्ञानं की महुलंस्व-रूप कहा है, अतः आदि मञ्जल (9) के हेतु "ग्रांमी" पद का ही उच्चारर्ग करनां चाहिये।

(प्रश्न)-"ननः" इस पद र्जा संधिप में क्या अर्थ है ?

(उत्तर) "नमः" यह पद नैपातिक है तथा यह नैपातिक पद द्रव्य

१-यहां पर श्री नवकार मन्त्र का उक्त अर्थ केवंछ शब्दार्थमात्र छिला गया है। २-सर्वत्र (आदावन्तेच) नकारस्य खाने णकारो भवतीति सूत्रार्थः॥ ३- आदीवर्तमानस्यासंयुक्तस्य नकारस्य णकारो वा भवतीति सूत्रार्थः॥ ४-सयोगरिहेत॥ ५॥ आदि में स्थित॥ ६-दग्ध-अक्षर (जिस का छन्द अश्ववा वाक्य के आदि में प्रयोग करना निषिद्ध है॥ ७-आदि में मङ्ग्रेछ॥

श्रीर माव के सङ्कोचन का (१) द्योतक (२) है, कहा मी है कि—'नेवाइयं । पयं दन्वमाव सङ्कोयण पयत्थो" श्राणंत् नेपातिक पद द्रव्य श्रीर माव के सङ्कोचन को प्रकट करता है, इस लिये "नमः" इस नेपातिक पद से करा (३) शिर श्रीर चरण श्रादि की यहण, कम्पन (४) श्रीर चलन (५) श्रादि रूप चेन्टा के नियह (६) के द्वारा द्रव्य सङ्कोचपूर्वक प्रशिधानकप (९) नमः स्कार जाना जाता है तथा विशुद्ध मन के नियोगक्षप मात्र सङ्कीच के द्वारा प्रशिधानकप श्रथं जाना जाता है, तात्पर्य यह है कि—"नमः" इस पद से द्रव्य श्रीर भाव के सहित नमस्कार करना द्योतित (८) होता है।

(प्रश्न) "यानी अरिहन्तायाँ" इस पद के स्थान में विभिन्न अन्यों में वीन प्रकार के पाठ देखे जाते हैं, प्रथम—"यानी अरहन्तायाँ" ऐसा पाठ सि- स्नता है; दूसरा— "यानी अरिहन्तायाँ" ऐसा पाठ दीखता है तथा तीसरा "यानी अरहन्तायाँ" ऐसा पाठ दीखता है, तो इन तीनों प्रकार के पाठों. का एक ही अर्थ है अर्थवा पाठभेद से इनका अर्थ भी भिन्न २ होता है ? ॥

(सत्तर) — ननस्कार्य (०) के एक होने पर भी तत्सम्बन्धी गुणों की अप्रेक्षा उक्त तीन प्रकार के पाठ मिलते हैं तथा गुणवर्णनापेका (१०) से ही उक्त तीनों पाठों का अर्थ भी भिन्न २ होता है।

(प्रदन) गुरावर्णनापेसासे उक तींनीं पदीं का क्या नैप्रचे हैं ?

(उत्तर) - गुगावर्णनकी अपेद्या उक्त तीनों पदों का अर्थ बहुत ही वि-स्तृत तथा गूढ़ है, अतः संज्ञेष में उक्त पदों का अर्थ दिखलाया जाता है:-प्रथम पाठ "शामी अरहंतायां" है; उसका संखित अर्थ यह है कि-

(क) सुरवर निर्मित अशोकादिठ आ महा मातिहार्य रूप (११) पूजा के

१-संक्षेप ॥ २-प्रकाशक ॥ ३-हाथ ॥ ४-कांपना ॥ ५-चळना ॥ ६-रोकना ॥ ७-नमन ॥ ८-प्रकट, विदित ॥ ६-नमस्कार करने के योग्य ॥ १०-गुणों के वर्ण न की अपेक्षा ॥११-अशोकादि आठ महाप्रतिहार्य ये हैं-अशोक वृक्ष, सुर पुष्प वृष्टि, दिव्यध्विन सामर, आसन, भामरहळ, दुन्दुभि और छत्र । कहा भी है कि-"अशोक वृक्षः सुर पुष्पवृष्टिहिंव्यध्विनश्चामरमासनञ्च ॥ भामरहळं दुन्दुभिरातपत्र' सत्प्रातिहा- व्यणि जिनेश्वरस्य ॥ १॥

जी योग्य हैं; उन फ्राईतों को (१) द्रव्य श्रीर माव पूर्वक नमस्कार हो।

- (ख) अथवा-"रइ" अर्थात् एकाम्त देश तथा "अन्त" अर्थात् निरि युका आदि का सध्य मागः जिनकी दृष्टि में गुप्त रूप नही है अर्थात् जो अति गुप्तरूप भी वस्तु समूझ के ज्ञाता हैं। उनको अरहंत कहते हैं, उन अर-इन्तों की दृष्य और भाव पूर्वक नगस्कार हो।
- (ग) अथवा- "रह" अर्थात्रय (आदि रूप परिग्रह) तथा "अन्त" अर्थात् विनाश का कारण (जरा आदि अवस्था) जिनके नहीं हैं उनकी अरहन्त कहते हैं; उन अरहन्तों को ट्रुट्य और भावपूर्वक नमस्कार हो।
- (घ) अथवा "अरहंतार्य" इस प्राकृत पद्का संस्कृत में "अरहयद्भ्यः" भी ही सकता है, उसका अर्थ यह होगा कि-प्रकृष्ट रागादि के कारण भूत मनोज्ञ विषयोंका सम्पर्क होनेपर भी जो अपने वीतरागर्व स्वभाव का पार ट्याग नहीं करते हैं; उनको द्रव्य और माव पूर्वक नमस्कार हो (२)।

दूसरा पाठ को ''शानी अरिहंतायांं यह सिखता है; उसका संज्ञित अर्थे यह है कि:—

- (क)-संसार रूप गहन वन में अनेक दुःखोंके देनेवाले मोहादि रूप प्रमुखों का इनन करने वाले जो जिन देव हैं उनकी द्रव्य और भाव पूर्वक नमस्कार हो !
- (स) सूर्य नगहल का आज्छादन करने वाले नेयके समान ज्ञानादि गुणोंका आज्छादन करनेवाले जो धाति कर्ने ऋप रज हैं; तद्रूप अनुका नाश करनेवाले जिन देवको दृष्य और भाव पूर्वक नमस्कार हो।
 - (ग) स्राठ कर्मकृप ग्रत्रुश्रीं के नाग्र करनेवाले जिन भगवान्की दृष्य

१-कहा भी है कि. "अरहंति वदण नमंसणाइ, अरहंति पू असकारं ॥ सिद्धि-गमणं च अरहा, अरहंता तेण बुच्चंति ॥ १ ॥ अर्थात् वन्दना और नमस्कागदि के योग्य होनेसे; पूजा और सत्कार के योग्य होनेसे तथा सिद्धिगमनके योग्य होनेसे (जिन भगवान्) अर्हत् कहे जाते हैं ॥ १ ॥

२-कहा भी है कि-"धुइवंदणमरहंता, अमरिंद नरिंद पूयमरहंता ॥ सामय-सुहमरहता, अरहंता हुंतुमे सरणं॥ १॥ अर्थात स्तुति और वन्दनके योग्य, अमरिन्द्र और नरेन्द्रोंसे पूजाके योग्य, पवं शाश्वत सुखके योग्य जो अरहंत हैं; वे मुफ्ते शरण प्रदान करें॥ श्रीर भाव पूर्वक नमस्कार हो (१)।

(घ) पांचों इन्द्रियों के विषय, कषाय, परीषह, वेदना तथा उपमर्ग, ये सब जीवोंके जिये अनुभूत हैं, इन सब अनुश्रों के नाशक जिन देवकी द्रुव्य और भाव पूर्वक नमस्कार हो।

तीयरा पाठ जो ''बाको असहतायां" दी बता है उसका संचित्र अर्थे यह है:—

- (क) कर्मेह्रप धील के बीखें हो जानेसे जिनकों फिर बंगर में नहीं जनपन्न होना पड़ता (२) है जन जिन देवकों द्रव्य और माव से नमस्कार हो (३) ॥
- (प्रश्न) उक्त सवर्षींचे युक्त भगवान् की नमंदकार करने का क्या कारणा है ?
- (उत्तर) यह संगर रूप महाभयद्भर गहन (४) वन हैं, उसमें श्रेमण करने से चन्तर (५) जीवों को भगवान् परम पदका मांगे दिखलातें हैं; अतः सर्व जीवोंके परमीपकारी (६) होनेसे नमस्कार के योग्य हैं, अतएवं (९) उने की अवध्य नमस्कार करनी चाहिये।
- (प्रश्न) व्याकरणाके नियमके अनुसार नमस् शब्द के योग मैं बतुर्धी विभक्ति होती है; तो यहां वष्टी विभक्ति का प्रयोग क्यों किया हैं?
- (अतर) इसका एक कारण ती यह है कि प्राकृत में चतुर्थी विभक्ति होती ही नहीं है किन्तु उसके स्थानमें घष्ठी विभक्ति ही होती है, दूसरा

१-कहा भी है कि-"अहिवह पि ज कम्म, अरि भूय हो इ स्वरु जीवाणं॥ तं कम्ममिर हंता, अरिहंता तेण वृद्धान्त ॥ १॥ अर्थान् आठ प्रकार का जो कर्म है वह सब जीवोंका शत्रु कप है; उस कर्म कप शत्रु के नाश करनेवाले होनेसे अरिहंत कहें जाते हैं॥ १॥

२-कहा भी है कि-'दाघे वीजे यथाऽत्यन्तं, प्रांतुर्भवति नाइंकुरः ॥ कर्मवीजे सथा दाघे; न रोहति सवाङ्कुरः ॥१॥ अर्थात् जिस प्रकार वीज के अत्यन्त दग्ध हो जानेपर अङ्कुर उत्पन्न नहीं होतां हैं, उसी प्रकार कर्मक्ष्य वीज के दग्ध हो जाने पर समक्ष्य अङ्कुर नहीं उपना है ॥ ३-प्रन्थके विस्तार के स्रयसे उक्त तीनों प्रकार के पाठोंका यहांपर अति संक्षेपसे अर्थ लिखा । या है ॥ ४-कठिन, दुर्गम ॥ ५-उः किर्त ॥ ५-परम उपकार करनेवाले ॥ ७-इसीलिये ॥

कारण यह भी है कि एक दी विभक्ति का प्रयोग करने पर "शं" पदका सह-धीग होता है जोकि चिद्धि प्राप्ति का प्रधान चांचन है, इन्जा वर्णन आगे किया जावेगा।

(प्रश्न) – उक्त प्रयोगर्से बण्ठी के बहुदचनका जो प्रयोग किया गया है; उसका क्या करेरण है ?

(उत्तर) प्रथम कारण तो यह है कि अईत बहुतसे हैं ग्रतः बहुतोंके के लिये बहुवचन का प्रयोग होता हो है, दूसरा कारण यह भी है कि विषय बहुरव के द्वारा नमस्कार कर्ता को फलातिशय की प्राप्ति होती है, इस बात को प्रकट जरनेके लिये बहुवचन का प्रयोग किया गया है, तीसरा कारण यह भी है कि गौरव प्रदर्शन के हेतु बहुवचन का ही प्रयोग किया जाता है (१)।

(प्रदन) श्री अर्हहें व का ध्यान किसके सनान तथा किस क्रपमें कर-नाचाहिये।

' (उत्तर)-श्री श्रेई है व का ध्यान चन्द्र मग्रहल के समाम प्रवेत (२) वर्ष में करना चाहिये।

(प्रश्न) ''ज़नो सिद्धार्णं श्रम दूसरे पद्से सिद्धोंकी नगस्कार किया गया है, उन (सिद्धों) का क्या स्वरूप है अर्थात् सिद्ध किनको कहते हैं।

(उत्तर)-निकक्ति के द्वारा चिद्व गठद का अर्थ यह है कि

"ि वित्वद्वमध्य प्रकारकं कर्म ध्मातंग्रेस्ते सिद्धाः अर्थात् जिन्होंने चिर कालवे. यंधे हुए आठ प्रकारके कर्मे रूपी इन्धन समूद को जास्वस्पनान शुक्त ध्यानक्रपी अन्नित्ते जला दिया है उनको सिद्ध कहते है।

अपना १ पिलु मती १ इस चातु से 'सिद्ध शब्द बनता है; अतः अपुन-राहित के द्वारा की मोधनगरी से क्ले गये हैं उनको सिद्ध कहते हैं।

. श्रयदा∸ित्रतक्षा कोई भी कार्य श्रयरिपूर्य नहीं रहा है उनके। सिंह लक्ष्मदेते हैं।

भ्रथवा—जो शिचा करने के द्वारा ग्रास्त्र के वक्ता हैं उनको सिद्ध कहते हैं।

१-वहुक्षत्रनके प्रयोग के उक्त तीनों कारण पांची पदोंमें जान छेने चाहिये॥ २-सफेद॥

अथवा-शासनके प्रवत्तं क होका सिद्धि क्रपसे जो सङ्गलस्वका अनुभव करते हैं उनकी सिद्ध कहते हैं।

अथवा — जो नित्य अपर्यवसित अनन्त स्थिति की प्राप्त होते हैं उनकी सिद्ध कहते हैं।

प्रवता— जिनसे मन्य जीवों का गुगसमूह की प्राप्ति है। ति है उनकी सिद्ध कहते हैं (१।

(प्रश्न)-उक्त लक्ष्यों से युक्त सिद्धोंको ननस्कार करने का क्या कारण है?

(उत्तर) अविनाशी तथा अनन्त शान, दर्शन, चारित्र और वीर्य कर्प चार गुगों के उत्पत्ति स्थान होने से उक्त गुगों से युक्त होने के कारण अपने विषयमें अतिशयं प्रमोद को उत्पन्न कर अन्य भव्य जीवों के लिये आनम्द् उत्पादन के कारण होने से वे अत्यन्त उपकारी हैं, अतः उन की नमस्कार करना उचित है।

(प्रश्न) विद्वीं का ध्यान किसके समान तथा किस सपमें करना चाहिये ?

् (उत्तर) चिद्धीं का ध्यान उदित होते हुए सूर्य के समान रक्तवर्ण में करना चाहिये।

(प्रेशन) "तानी आयरियार्ग" इस तीसरे पर्द से आचार्यों की नमस्कार किया गया है; उन (आचार्यों) का क्या स्वरूप है अर्थात् आचार्य किन की

कहते हैं ?

(उत्तर)-जी मर्यादा पूर्वक अर्थात् अर्थात् विनय पूर्वक जिन शासन के अर्थ का सेवन अर्थात् उपदेश करते हैं उन को आचार्य कहते हैं, (२) अथवा , उपदेश के ग्रह्मा करने की इच्छा रखने वाले जिन का सेवन करते हैं उनकी आचार्य कहते हैं।

१-कहा भी है कि-"ध्मातं सितं येन पुराण कर्म यो वा गतो निर्वृतिसीध सूर्मि ॥ ख्यातोऽनुशास्ता परि निष्ठितार्थः यः सोऽस्तु सिद्धः इतमङ्गको मे ॥ १ ॥ अर्थात् जिसने वंधे हुए प्राचीन कर्म को दग्ध कर दिया है, जो मुक्ति रूप महलके शिरोभागमें प्राप्त हो गया है जो शास्त्र का वक्ता और अनुशासन कर्ता है तथा जिसके सर्व कार्य प्रिनिष्ठित हो गये हैं वह सिद्ध मेरे लिये मङ्गलकारी हो ॥

२—कहा मी है कि "सुत्तत्य विंअडक्खण, जुत्तो गच्छस्स मेडिंमूओअ ॥ गण्तिच विष्यमुक्को, अत्यं वाष्ट्र आयरिओ ॥ १ ॥ अर्थात् सूत्र और अर्थ, इन दोनोंके छक्षणोंसे युक्त तथा गच्छ का नायक खद्धप आचार्य गच्छ की तिरि (रागद्धेष की आकुळता) से रहित होकर अर्थ की वाचना करता है ॥ १ ॥ अथवा—ज्ञानाचार आदि पांच प्रकार के आचार के पोलन करने में को अत्यन्त प्रवीग हैं तथा दूसरों को उन के पालन करने का उपदेश देते है। उनको आचार्य कहते हैं।

भ्रयवा-को मर्यादापूर्वक विहार रूप आचार का विधिवत् पालन करते हैं तथा दूसरों को उस के पालन करने का उपदेश देते हैं उनकी आचार्य कहते हैं (१)।

श्रयवा-युक्तायुक्त विभागनिरूपण(२) करने में श्रक्षुशल (३) शिष्यजनीं की यथार्थ (४) उपदेश देने के कारण आवार्य कहे जाते हैं।

(प्रक्रत) - उक्त लहायों से युक्त आचार्यों की ननस्कार करने का कार कारण है ?

(उत्तर)—श्राचार (५) के उपदेश करने के कारण जिनको परोपकारित्व (६) की प्राप्ति हुई है तथा नो ३६ गुणों से छुणोमित हैं, युग प्रथान हैं, सर्व-जन मनोरञ्जक (९) हैं तथा जगद्वर्ती (०) नीवों में से भव्य जीव को जिनवा-गी का उपदेश देकर उनको प्रतिबोध (०) देकर किसीको सम्यक्त्व की प्राप्ति कराते है, किसी को देश विरति की प्राप्ति कराते हैं, किसी को सर्वविरति की प्राप्ति कराते हैं तथा कुछ जीव उनके उपदेश का श्रवण कर मद्रपरिणामी (९०) हो जाते हैं, इस प्रकार के उपकार के कर्ता शान्तमुद्रा के धर्ता, उक्त श्राचायं चर्यानात्रके लिये भी क्षणाय प्रस्त (९१) नहीं होते हैं, श्रतः वे श्रवश्य नमस्कार करने के योग्य हैं।

किञ्च-वक्त आचार्य नित्य प्रमाद रहित होकर अप्रमक्त (१२) घर्म का कथन करते हैं, राजकथा; देशक्या; स्त्रो कथा; भक्तकथा: सम्यक्त्वशैथित्य (१३)

१-कहा भी है कि-"पंचिवहं आयार आयरमाणा तहो प्यासंना ॥ आयार इंसंता, आयरिया तिण बुच्चंति" ॥ १ ॥ अर्थात् पांच प्रकार के आचार का स्वय सेवन"
कर तथा प्रयास के द्वारा जी दूसरों को उस आचार का उपदेश देते हैं, इस लिये वे वे आचार्य कहे जाते हैं ॥ १ ॥ २-थोग्य और अयोग्य के अलग २ निश्चय ॥ ३-अचतुर, अन्युत्पन्न ॥ ४-सत्य ॥५-सह न्यवहार ॥ ६-परोपकारी होने ॥७-सब जनों के मनों को प्रसन्न करने वाले ॥ ८-संसार के ॥ ६-ज्ञान ॥ १०-श्रेष्ठ परिणाम वाले ॥ ११-कपायों में फँसे हुए ॥ १२-प्रपाद से रहित, विशुद्ध, ॥ १३-सम्यक्त्वमें शिथिलता ॥

तथा चारित्रयश्चि विलयकारिक्षी (१) विजया (२) का वर्जन (३) करते हैं, कल और नाया (४) से हूंर रहते हैं तथा देशकालोचित (५) विभिन्न (६) उपायों से शिष्प आदि की प्रवचन का अभ्यास कराते हैं, साधु जनों की क्रिया का धारण कराते हैं, जैसे सूर्य के अस्त हो जाने पर घर में स्थित घर (९) पट (८) आदि पदार्थ नहीं दीखते हैं तथा प्रदीप के प्रकाश से वे दीखने लगते हैं, उसी प्रकार केवल ज्ञानी (९) सास्त्रसमान (१०) श्री तीर्थ द्वर देश के मुक्ति मौध (११) से जाने के प्रवात तीनों लोकों के पदार्थों के प्रकार शक (१२) दीपक के समान आधार्य ही होते हैं, खतः उनकी खलश्य नमस्कार करने हैं वे जीव धन्य नाने जाते हैं तथा उनका भवंचय (१३) श्री शही हो जाता है।

(प्रश्न)-प्रावार्थों का ध्यान किस के समान तथा किस रूप में करना चाहिये?

· (उत्तर) आचार्यों का ध्यान झुवर्ण के समान पती क्रय में करना चाहिये।

(प्रश्न)—"श्वानी उद्यक्तियाशे" इस घीशे पदे में उपाध्यायों की नम-स्तार किया गया है, उन । उपाध्यायों) का रूपा ख्रुप है और उपाध्याय किन को कहते हैं ?

(उत्तर)-जिन के सनीप में रह कर अथवा आकर शिष्य सन अध्ययन करते हैं उनको उपाध्याय कहते हैं (१४)।

भ्रथवा-जो स्नीप में रहे हुए अथवा आये हुए साधु आदि सनों की सिद्धान्त का अध्ययन कराते हैं वे उपाध्याय कहे जाते हैं (१५)।

१-चारित्र में शिथिलता को उत्पन्न व स्ते वाली ॥ २-वि द कथा, अनुचित वार्तालाए ॥ ३-त्याग ॥ ४-दस्त, अद्भार, । क्ष्यहं, ५-देत और कालके अनुसार ॥ ६-अनेक प्रकार के ॥ ६-वंडां ॥ ८- १३ ६-केवल ज्ञान वाले ॥ १०-सूर्य के समान ॥ ११-मुक्तिका महल ॥ ११-प्रकानित कर १४० ॥ १३-संसार का नाश ॥ १४-"इप समीपे उपित्वा पत्य दा (शिष्यज्ञ ः) अधीयने यस्मात् स उपाध्यायः" यह उपाध्याय शब्द की व्युन्पत्तिहै ॥ १५-"उप समीपे उपितान आगतान् वा साधुजनान्ये सिद्धान्तमध्यापयन्तीति उपाध्यायाः" इति व्युन्पत्तेः ॥

अथवा-जिन के सभीपत्व से सूत्र के द्वारा जिन प्रवचन का आधक ज्ञान तथा स्मरण होता है उनको उपाध्याय (१) कहते हैं (२)।

अथवा-जो उपयोग पूर्वक घ्यान करते हैं उनका नास उपाध्याय है (३)। अथवा-जो उपयोगपूर्वक घ्यान में प्रवृत्त हो कर पापकर्ष का त्याग कर उप से बाहर निकल जाते हैं वे उपाध्याय कहे जाते हैं।

अथवा-जिन के नियाप में निवास करने से मृत का आय अर्थात लाभ होता है उनको उपाध्याय कहते हैं (४)।

अयवा-जिन के द्वारा उपाधि अर्थात् शुभविशेषसादि रूप पद्वी की प्राप्ति होती है उनको उपाध्याय कहते है (५)।

खयवा-जिन मे खनावतः ही इष्ट फल की प्राप्ति का कारणस्य रहत्। है उनको उपाध्याय कहते हैं (६)।

अथवा-नानिसक पीड़ा की प्राप्ति, कुबुद्धि की प्राप्ति तथा दुर्ध्यांन की प्राप्ति जिन के द्वारा उपहत होती है उनको उपाध्याय कहते है (९)।

(प्रश्न) उक्त लहाओं ने युक्त लपाध्यायों की नमस्कार करने का क्या हितु है ?

उत्तर-उक्त उपाध्याय २५ गुकों से युक्त होते (c) हैं, द्वादशाङ्गी (c) की

१-"उपसमीपे सुन्नतो जिनप्रवचनमधीयते प्रकर्षतया ज्ञायते समर्यते वा शिष्यजनेर्रेभ्यस्ते उपाध्यायाः" इति व्युत्पत्तेः ॥ २-अन्यत्र भी कहा है जि-वारसङ्गो जिणक्षाओ स्र-अभाओ कहिओ वृहीहं" तं उपहर्सान्त जम्हा, उवक्ष्माया तेण बुचन्ति ॥ १ ॥ अर्थात् (अर्थ के द्वारा) जिनोक्त द्वादशाङ्ग तो युद्धिमान् साध्याय कहते हैं, जिस लिये उम्म का उपदेश देते हैं इमलिये उपाध्याय कहे जाते हैं ॥ १ ॥ ३-"उप उपयोगेन आ सम्तात् ध्यायन्तीति उपाध्यायाः" ॥ ४-"उपसमीपे अधिवसनाच्छ्र नस्यायो लाभो अवित येभ्यस्ते उपाध्यायाः" ॥ ५-"उपाचेरायो येभ्यस्ते उपाध्यायाः" ॥ ६-"उपाचेरायो येभ्यस्ते उपाध्यायाः" ॥ ६-"उपाचेरिएफलस्य वायस्य प्राप्ते: हेतुस्व येषु विद्यते ते उपाध्यायाः" ॥ ७-"उपहन्यते आधीर्मानस्या व्यथाया आयः प्राप्तियेस्ते उपाध्यायाः" यद्वा "उपहन्यते अधियः कुः वृद्धेरायः प्राप्तिर्येस्ते उपाध्यायाः" यद्वा "उपहन्यते अध्यायाः वृद्धेरायः प्राप्तिर्येस्ते उपाध्यायाः" यद्वा "उपहन्यते अध्यायाः वृद्धेरायः प्राप्तिर्येस्ते उपाध्यायाः " यद्वा "उपहन्यते अध्यायाः वृद्धेरायः प्राप्तिर्येस्ते उपाध्यायाः वृद्धेरायः प्राप्तिर्येस्ते उपाध्यायः वृद्धेरायः प्राप्ति वृद्धेरायः वृद्धेरायः वृद्धेरायः वृद्धेरायः व्यव्वास्य गुर्वेतं अग्वेतं अग्वेतं अग्वेतं ज्ञावेत्र ज्ञावार आदि १२ अङ्ग ॥

पारगामी (१), द्वादशाङ्गी के धारक (२), सूत्र और अर्थ के विस्तार करने में रिचिक होते हैं चम्प्रदाय (३) से आये हुए जिनवचन का अध्यापन करते हैं इस हेतु मन्य (४) जीवों के जपर उपकारी होने के कारण उनको नमस्कार करना उचित है।

(प्रश्न) उपाध्यायों का डेयान किस के समान तथा किस रूप में करना चाहिये?

(उत्तर) उनका ध्यान भरकतमिकके समान नीलवर्णमें करनाचाहिये।

(प्रश्न) "ग्रामी लीए सन्व साहूगां" इस पद के द्वारा साधुश्री की नम-स्कार किया गया है उन (साधुश्रीं) का क्या लवाग है अर्थात् साधु किन की कहते हैं ?

(उत्तर)-जो सानादि रूप शक्ति के द्वारा नीख का साधन करते हैं उन को साधु कहते हैं (५)।

(अथवा)-जो सब प्राशियों पर समस्य का ध्यान रखते हैं उन की साधु (६) कहते (९) हैं।

अथवा-को चौरासी लाख की धयीनि में उत्पन्न हुए समस्त (c) जी बों के साथ समस्त (c) को रखते हैं उनको साथ कहते हैं।

- अथवा-को संयम के उन्नह भेदों का धारक करते हैं उन की साधु कहते हैं (१०)।

१-पार जाने वाले ॥ २-धारणं करने वाले ॥ ३-धाम्नाय, गुरुपरम्परा ॥ ४-"मवसिदिक्तो भन्यः" अर्थात् उसी (विद्यमान) भव मे जिसको सिद्धिकी प्राप्ति हो जाती
है उस को भन्य कहते हैं ॥ ५-"श्वानादिशक्त्यामोश्लं साध्यक्तीति साध्यः॥ ७-"समत्वं ध्यायन्तीति साध्यः" इति निरुक्तकाराः ॥ ६-कहा भी है कि-"निन्वाण
साहए जोए, जम्हासाहन्ति साहुणो ॥ समाय सन्वभूएसु, तम्हाते भाव साहुणो ॥१॥
जिस लिये साधुजन निर्वाणसाधन को जानकर उस का साधन करते हैं तथा सव
प्राणियों पर सम रहते हैं; इस लिये ये भावसाधु कहे जाते हैं ॥१॥ ८-सर्व ॥ ६-समता, समानता; समन्यवहार ॥ १०-कहा भी है कि-"विसयसुहनियर्चणं, विसुद्धसा
रित्तनियम जुत्ताणं ॥ तत्व गुणसाहयाणं, साहणकिच्छुज्ञायण नमो॥ १ ॥ अर्थात् जी
विषयों के सुख से निवृत्त हैं, विशुद्ध चारित्र के नियम से युक्त हैं, सत्य गुणो के
साधक है तथा मोक्षसाधन के लिये उद्यत हैं उन साधुओ को नमस्कार हो ॥१॥

ख्रयवा-जी असहायों के सहायक होकर तपश्चर्या आदि में सहायता देते है उन को साधु कहते हैं (१)।

अथवा-को संयमकारी जनों की सहायता करते हैं उन को साधुकहते हैं। (प्रश्न)-उक्त गुगाविशिष्ट साधुओं को नमरकार करने का क्या कार-गा है?

(उत्तर)-मोज्ञमार्ग में सहायक होने के कारण परम उपकारी होने से साधुओं को अवश्य नमस्कार करना चाहिये।

किञ्च-जीसे अमर छत्त के छुगन्धित पुष्य पर बैठ कर उसके थोड़े से पराग को लेकर दूसरे पुष्प पर चला जाता है, वहां से अन्य पुष्प पर चला जाता है, वहां से अन्य पुष्प पर चला जाता है, वहां से अन्य पुष्प पर चला जाता है, इस प्रकार अनेक पुष्पों पर अमण कर तथा उन के थोड़े र पराग का ग्रह्मा कर अपने को सन्तुष्ट कर लेता है अर्थात् पुष्प को बाधा नहीं पहुंचाता है, उसी प्रकार साधु भी अनेक ग्रहों ने अमण कर बयालीस देखर रहित विशुद्ध आहार का गवेषण कर अपने शरीर का पोषण करता है, पांचीं इन्द्रियों को अपने वश में रखता है अर्थात् पांचीं इन्द्रियों के विषयों में प्रमृत्ति नहीं करता है, चट् काय जीवों की स्वयं रचा करता है तथा दूसरों से कराता है, सबह मेद विशिष्ट (२) संयम का आराधन (३) करता है, सब जीवों पर दया का परिणाम रखता है, अठारह सहस्त्र शीला- करता है, सब जीवों पर दया का परिणाम रखता है, बारहं प्रकार के तथ (६) में पौक्ष दिखलाता है, आत्मा के कल्याण का सदैव ध्यान रखता है, आदेश और उपदेश से एथक रहता है तथा जन सहस्त, वन्दन और पूजनकी कामा से एथक रहता है; ऐसे साधु को नमस्कार करना अवश्य समुचित है।

१-कहा भी है कि "असहाइसहायसं, करेंति मे सक्षमं करतस्स ॥ एएणं कारणेणं, णमामि हंसव्वसाहणं ॥१॥ अर्थात् संयम करते हुए मुक्त असहाय की सहायता साधु ही करते हैं, अतः मैं सर्व साधुओं को नमस्कार करता हूं ॥१॥ १-सत्रह भेदों से युक्त ॥ ३-सेवन ॥ ४-चलाने वाला ॥ ५-नी प्रकार के ब्रह्मचर्य का वर्णन आगे साधु गुणवर्णन में किया गया हैं ॥ ६-अनशन, क्लोदरता, वृत्तिका संक्षेपण, रसत्याग, तजुक्तेश, लीनता, प्रायश्चित्त, वैयावृत्त्य, साध्याय, विनय, च्युत्सर्ग वथा शुप्त ध्यान, ये वारह प्रकार के तप हैं, इन में से प्रथम छः बाह्य तप हैं तथा पिछले छः आभ्यन्तर तप हैं ॥

- (प्रश्त) साधुओं का ध्यान किस के समान तथा किस सप में करना चाहिये?
- (उत्तर) साधुर्ख़ों का प्यान आषाढ़ के मेच के समान श्याम वर्ण में करना चाहिये।
- (प्रक्त)—"समी लोए सब्ब साहूसं" इस पांचवें पद में "लोए" अर्थात् "सोके" (लोक में) यह पद क्यों कहा गया है अर्थात् इस के कथन से क्या माव निकलता है ?
- (उतर)-'लोए, यह जी पांचवें पद में सहा गया है उस से निम्न लिखित प्रयोजन हैं:-
 - (का)-प्रदृष्ट्रिय प्रमाण लोक में साधु निवास करते हैं।
- (ख)— "लोए" यह पद मध्य मंगल के लिये हैं; क्यों कि "लोक द्र्यने" इस घात से "लोक" प्रबद्ध बनता है तथा सब ही दर्शनार्थंक घात छानार्थंक माने जाते हैं तथा छान नङ्गलस्वरूप है; खतः सध्य में मङ्गल करने के लिये इस पद में 'लोए' पद रक्खा गया है (१)।
- (ग)-तीसरा कारण यहभी है कि "सव्वसाहूणं" इस पर में प्राकाम्य सिद्धि सिनिविव्द है (जिस का वर्णन आने किया जावेगा), क्यों कि साधुजन पर्याप्त काम होते हैं, उनके सम्बन्ध में प्रयुक्त "लोए" पद इस बातको सूचित कारता है कि उन साधु जनों की जो इच्छा भी होती है वह ज्ञाम सह चारि-च्यों होती है अर्थात रजोगुण और तमोगुण की बासना से रहित सारियकी इच्छा होती है और उनकी आराधना के द्वारा जो साधक जन प्राकाम्य सिद्धि की प्राप्त होते हैं उनकी कामना भी रजोगुण और तमोगुण से रहित सारिवकी होती है ॥
- (प्रश्न) "समी लीए सव्यसाहू सं" इस पांचर्ने पद में 'सव्व' अर्थात् 'सर्व' शब्द का प्रयोग क्यों किया गया है, यदि सर्वशब्द का प्रयोग न करते तो भी "साहू सं" इस बहु वचनान्त शब्द ने सर्व अर्थ जाना ही जा सकता था; अत एव प्रथम चार पदों में सर्व शब्द का प्रयोग नहीं किया गया है ?
- (उत्तर)- उक्त पांचवें पदमें "सन्वसाहूगां" इस पद में जो साधु शन्दकी साथ समस्त सर्व पद का प्रयोग किया गया है उसके निम्न लिखित कारण हैं

१-महानुभाव जन् प्रन्थ के आदि मध्य और अन्त में मङ्गळ करते हैं॥

- (क)-मर्घ शब्द इस बात को प्रकट करता है कि साधु जन सर्वेकाम समर्थक होते हैं इस लिये इस पद में प्राकाम्य निर्द्धि संनिविष्ट (१) है।
- (ख) -- अप्रमत्तादि, पुलाकादि, जिनकल्पिक, प्रतिमाकल्पिक, यथालन्द् कल्पिक, परिहार विशुद्धि कल्पिक, स्थिवर कल्पिक, स्थित कल्पिक, स्थित सास्थित कल्पिक तथा कल्पातीत स्तप भेदों वाले, प्रत्येशबुद्ध, स्थर्य बुद्ध, बुद्ध धोधितस्तप भेदों वाले तथा भारत आदि भेदों वाले तथा खुखस दुःखमादिक विशेषित सर्व साधुओं का स्पष्टतया ग्रह्म हो जावे इस लिये सर्व शब्द का इस पद में ग्रह्म किया है (२)।
- (ग) "सब्ब साहूलं" इस प्राकृत पदका अनुवाद "सार्वसाधूनाम्" भी होसकता है, जिसका अर्थ यह है कि साधुकन सार्व अर्थात् सर्व जीव हित कारी होते हैं, (३) अथवा—सार्वश्वद का अर्थ यह भी है कि अर्हहुर्न का स्त्रीकार करने वाले (४) जो साधु हैं उनको नमस्कार हो। अथवा—सर्व शुभ योगों को जो सिद्ध करते हैं उनको सार्व कहते हैं, इसलिये सर्व शब्द से अर्थिहनत का भी ग्रहण होसर्जता (५) है, अतः यह अर्थ जानना चाहिये कि सार्व अर्थात् अरिहन्त का जो साधन करते हैं अर्थात् आज्ञापालन के द्वारा शया दुनैयों के निराकरण के द्वारा उन की आराधना तथा प्रतिष्ठापना करते हैं।
- (च) "सन्वसाहूर्यं" इश प्राकृत पदका संस्कृतानुवाद "प्रव्यशाधूनाम्" भी होसकता है, उसका अर्थ यह होगा कि-प्रव्य अर्थात् अवण करने योग्य को वाक्य हैं उनके विषय में को साधु हैं उनको अव्य साधु कहते हैं (६)
 - (ड) अयवा-"चव्य साहूरां" का संस्कृतानुवाद "सव्यसाध्नाम्" भी

१-इस विषयका वर्णन आगे किया जावेगा॥ २-तात्पर्य यहहै कि यदि "सक्सा-हृणं "इस पद में "सव " शब्द का ग्रहण न करते तो अप्रमत्ताद क्र भेदोंसे युक्त सर्व साधुओं का स्पष्टत्या बीध नहीं होता। अतः उन सब का स्पष्टत्या बीध होने के छिये "सर्घ" शब्द का ग्रहण किया गया है॥ ३- 'सर्वेम्यो हिताः सार्वाः "॥ ४- "सर्वेनं यैचिशिष्टस्वात्सर्वेषु ईद्धमीः, तल भवाः (तत्स्वीकर्त्तारः) सार्वाः "॥ ५- "साधन-क्ष्यत्वात्सर्वेषु (शुभेषु योगेषु) ये वर्त्तन्ते ते सार्वाः अर्हन्तः, तान् दुर्नयनिरासेन साध्यन्ति आराधयन्ति प्रतिष्ठापयन्ति वेति सार्वसाधवस्तेपाम्॥ ६- "श्रद्येषु श्रव-णीयेषु वाक्येषु साधवः श्रव्यसाधवस्तेपाम्"॥

होता है, उसका अर्थ यह है कि मन्य अर्थात दिशा (अनुकूल) कार्य के विषय मे जो साधु अर्थात निपुता हैं। (१)

(च) इस पर्ने "लोक" शब्द से ढाई द्वीप समुद्र वर्ती मनुष्य लोकका प्रहण होता है, जो कि कथ्वे भागमें नौ सौ योजन प्रमाण है और अधी-भाग में सहस्र योजन प्रमाण है, किञ्च कतिपय (२) लब्धिविशिष्ठ (३) साथु-जन मेरुवूलिका तक भी लपस्या करते हुए पाये जाते हैं, इस प्रकार लोक में जहां २ जो २ साथु हों उन सबको नमस्कार हो, यह सर्व शब्दका ताल्पर्यहै।

(परन) यह जो पञ्च परमेरिटयों को नसस्कार करना है वह संक्षेप से (४) कर्तः य है, अग्रवा विस्तार पूर्वेक (५) कर्तन्य है; इनमें से यदि संक्षेप से नमस्कार कर्तन्य कहो तो केवल सिद्धों को और साधुओं को ही नमस्कार करना चाहिये, क्यों कि इन दोनों को ही नमस्कार करने से अरिहन्त, आख्या और उपाध्याय का भी ग्रहण हो ही जाता है (६); क्यों कि अरिहन्त आदि जो तीन हैं वे भी साधुत्व का त्याग नहीं करते हैं और यदि विस्तार पूर्वक नमस्कार कर्तन्य कहो तो ऋष्मादि चौबीसों तीर्थक रोंका व्यक्ति समुख्यार पूर्वक (९) अर्गात एयक २ नान लेकर नमस्कार करना चाहिये।

(उत्तर) अरिहन्त की नमस्कार करने से जिस फलकी प्राप्ति होती हैं उस फल की प्राप्ति साधुओं की नमस्कार करने से नहीं हो सकती है, जैसे राजादि को नमस्कार करनेसे जो फल प्राप्त होता है वह ननुष्यमात्र की न-मस्कार करने से प्राप्त नहीं होसकता है, इसलिये विशेषता की लेकर प्रयंस अरिहन्त की ही नमस्कार करना योग्य है।

(प्रश्न) जो सब में मुख्य होता है उसका प्रथम प्रहण किया जाता है, यह न्यायसङ्गत (८) बात है; यहां परमेष्ठि नसस्कार विषय में प्रथम श्रारिहन्त का ग्रहण किया गया है परन्तु प्रथान न्यायको नान कर इन पञ्च परमेष्ठियों में से सर्वथा कृतकृत्यता (८) के द्वारा सिद्धों को प्रधानत्व (१०) है;

१-"सन्येषु दक्षिणेषु अनुक्रुलेष्विति यावत्, कार्येषु साधवो निपुणा इति सन्य-साधवस्तेषाम्" ॥ २-कुछ ॥ ३-लिष्य से युक्त ॥ ४-सिक्षतक्त में ॥ ५-विस्तार के साथ ॥ ६-तात्वर्य यह है कि सिद्धों को और साधुओं को नमस्कार करने से अरि-हन्तों आचार्यों और उपाध्यायों को भी नमस्कार हो जाता है ॥ ७-व्यक्ति के उच्चारण के साथ ॥ ८-त्याय से युक्त ॥ ६-कार्यसिद्धि, कार्यसाफल्य ॥ १०-मुख्यता ॥ अर्थात् पांचों में से चिद्ध मुख्य हैं; अतः सिद्धों को प्रथम नमस्कार करके पांछे आनुपूर्वी (१) के द्वारा अरिहन्त आदि को नमस्कार करना युक्त है !-

(उत्तर) हम सिद्धों को भी अरिहन्त के उपदेश से ही जानते हैं, फिर देखों ! अरिहन्त तीर्थ की प्रवृत्ति करते हैं और उपदेश के द्वारा बहुत से जीवों का उपकार करते हैं; यही नहीं, किन्तु सिद्ध भी अरिहन्त के उपदेश से ही चरित्र का आदर कर कर्म रहित होकर सिद्ध को प्राप्त होते हैं; इस लिये सिद्धों से पूर्व अरिहन्तों को नमस्कार किया गया हैं।

(प्रश्न) यदि इस प्रकार उपकारित्त्व का (२) विचार कर नमस्कार किरा प्रभीष्ट है तो आचार्य आदिको भी प्रथम नमस्कार करना उचित होगा क्योंकि किसी समय आचार्य आदि से भी अरिहन्त आदि का जान होता है; अतः आचार्य आदि भी महोपकारी (३) होने से प्रथम नमस्कार करने योग्य हैं।

(उत्तर)— आचार्य की उपदेश देने का सामध्ये अरिहन्तके उपदेश से ही प्राप्त होता है, अर्थात आचार्य आदि (४) स्वतन्त्रता से उपरेश प्रहृश्य कर अर्थन्तापन (५) के सामध्ये को प्राप्त नहीं कर सकते हैं, तात्पर्य पह है कि अरिहन्त ही परमार्थतया (६) सब पदार्थों के ज्ञापक (९) हैं; अतः उन्हों को प्रथम नमस्त्रार करना योग्य है। किञ्च—आचार्य आदि तो अरिहन्त के पर्यता कर (८) हैं; अतः आधार्य आदिको प्रथम नमस्त्रार करने के पर्यात् आरिहन्त को नमस्त्रार करना योग्य नहीं है, देशो लोक में भी प्रवेदा (९) की प्रणाम करने के पर्यात् राला को प्रणाम कोई नहीं करता है; उसी के समान यहां पर भी पर्यदान्त्र आचार्य आदि को नमस्त्रार कर राला कर अरिहन्त को पीछे नमस्त्रार करना योग्य नहीं है, तात्पर्य यह है कि रालाक्ष्य अरिहन्त को पीछे नमस्त्रार करना योग्य नहीं है, तात्पर्य यह है कि रालाक्ष्य अरिहन्त को ही प्रथम नमस्त्रार कर पर्यदाक्षय आचार्य आदि को पीछे नमस्त्रार करना युक्तिसहत (१०) है (१९)।

१-अनुक्रम से गणना ॥ २-उपकारकारी होने का ॥ ३-अस्यन्त उपकार करने वाले ॥ ४-आदि शब्द से उपाध्याय को जानना चाहिये ॥ ५-पदार्थों को प्रकट कर ना ॥ ६-मुख्य रीतिसे ॥ ७-क्षान कराने वाले ॥ ८-समाक्ष्य ॥ ६-समा, मण्डली ॥ १०-युक्ति सहिन, युक्तिसिद्ध॥ ११-अन्यत्र कहा भी है कि- "पुञ्चाणुपुष्टिव न कमो, नेव य पञ्छाणुपुष्टिव एस भने ॥ सिद्धाई आ पढमा, वोआए साहुणो आइ ॥ १ ॥ अरहनता उपएसेणं, सिद्धाणं जन्ति तेण अरिहाई ॥ णविकोवि परिसाप, पणिमचा पणमई रन्नोत्ति ॥ २ ॥ उपर जो विषय लिखा गया है वही इन दोनों गाथाओं का भावार्थ है।

- (प्रश्न) खटे से लेकर नवें पद पर्यन्त यह कहा गया है कि-"यह पञ्च जनस्कार सब पापों का (१) नाग्र करने वाला है तथा सब महुलों में यह प्रथम नहुल है।। इस विषयमें प्रष्टक्य (२) यह है कि-महुल किसको कहते हैं। श्रीर महुल किसके प्रकार का है तथा यह पञ्च नमस्कार प्रथम महुल क्यों है ?
- ्र (उत्तर)- जङ्गल शब्द की ब्युटपित यह है कि- "मङ्गति हितायें सपैति, मङ्गति दुरदृष्टमनेन अस्माद्धेति सङ्गलस्" अर्थात् जो सब प्रावियों के हित की लिये दौड़ता है उसको सङ्गल कहते हैं, अथवा निस को द्वारा वा जिस से दुरदृष्ट (दुर्देश, दुर्भाग्य) दूर खला जाता है उस को सङ्गल कहते हैं, तात्पर्य यह हैं कि जिस से हित और अभिप्रेत (३) अर्थ (४) की सिद्धि होती है उस का नाम सङ्गल है।
- मङ्गल दी प्रकार का है—द्रव्य मङ्गल अर्थात् लीकिक मङ्गल (४) तथा भाव मङ्गल अर्थात् लोकोत्तर मङ्गल, (६) इन में से दिथ (७) अज्ञल, (८) केसर, चन्दन और दूर्वा (९) आदि लीकिक मङ्गल रूप हैं, इनको अनेकान्तिक (९९) तथा अनात्यन्तिक (१०) मङ्गल जानना चाहिये, नाम मङ्गल, स्थापमा मङ्गल तथा द्रव्य मङ्गल से बाञ्चित (९२) अर्थ की चिद्धि नहीं हो सकती है; किन्तु इससे विपरीत जो भाव मङ्गल है वह ऐकान्तिक (९३) तथा आत्यन्तिक (९४) होता है, इसी (भावमङ्गल) से अभिन्नेत अर्थ की चिद्धि होती है, अतः द्रव्य मङ्गल की अपेका भाव मङ्गल पूजनीय तथा प्रधान है, वह (भावमङ्गल) जप तप तथा नियमदि रूप भेदों से अनेक प्रकार का है, उनमें भी यह पञ्च परमेठिट नमस्तार रूप मङ्गल अति उत्कृष्ट (९४) है, अतः इसका अवश्य प्र-हिश करना चाहिये; इससे मोच सुख की प्राप्ति होती है; क्योंकि जिन पर-सेटिटयों की नमस्कार किया जाता है वे मङ्गलरूप; लोकोत्तम (९६) तथा ध-स्वागत वत्वल (९०) हैं, कहा भी है कि—"अरिहम्ता मंगलं, चिद्धा मंगलं,

१-ज्ञानावरणादिक्षप सब पापों का ॥ २-पूछने योग्य विषय ॥ १-अमीष्ट ॥ ४-पदार्थ ॥ ५-सासारिक मङ्गळ ॥ ६-पारलोकिक मङ्गळ ॥ ७-दही ॥ ८-चावळ ॥ ६-दूव ॥ १०-सर्वया मङ्गळक्षप में न रहने वाळा ॥ ११-सर्वदा मङ्गळक्ष्प में न रहने वाळा ॥ ११-अभोष्ट ॥ १३-सर्वया मङ्गळक्षप में रहने वाळा ॥ १४-सर्वदा मङ्गळक्षप में रहने वाळा ॥ १४-सर्वदा मङ्गळक्षप में रहने वाळा ॥ १४-सर्वदा मङ्गळक्षप में रहने वाळा ॥ १५-सर्व में बड़ा ॥ १६-ळोक में उत्तम ॥ १७-श्रारण में आये हुष जीव पर प्रेम रखने वाळे ॥

साहू मंगलं, केवलि पराग्रात्तो घम्मो मंगलं ॥१॥ अर्थात् अस्टिन्त मङ्गल रूप हैं, सिद्ध मङ्गल रूप हैं, साधु मङ्गल रूप हैं तथा केवली का प्रज्ञप्त (९)-धर्म मङ्गल रूप है ॥ १ ॥

(प्रश्न) परमेष्टि नमस्कार महास्तोत्र के कर्ता श्रीजिन कीर्ति सूरिने वोपज्ञवृत्ति के आरम्भ में इस महा नन्त्र की अड़क्ठ अक्षरों से थिशिष्ट प्रहा है; सो इसके अड़क्ठ अक्षर किस प्रकार जानने चाहिये तथा अड़क्ठ अक्षरों से यक्त इस महामन्त्र के होने का क्या कारका है ?

(उत्तर) इस नवकार मन्त्र में नी पद हैं; उनमें से आदिके की पांच पद हैं वे ही मूलमन्त्र स्वरूप हैं, उनमें व्यञ्जनोंके सहित लघु (२) श्रीर गुरु (३) वर्गों की गणना करने से पैंतीस अवर होते है तथा पिटले की चारपद् हैं वे चूलिका के हैं, उनमें मूल मन्त्रके प्रभाव का वर्गन किया गया है, उक्त चारों पदों में व्यञ्जनों के सहित लघु और गुरु अवरों की गणना करने से तेंतीस अवर होते हैं, उक्त दोनों संख्याओं को लोड़नेसे कुल अड़सठ अवर होते हैं; अतः इस महामन्त्र को अड़सठ अवरों से विधिष्ट कहा है।

इस महामन्त्र में अड़सठ ख़त्तरों के सिन्तिय (४) का प्रयोजन (५) यह है कि, इस में पांच परमिष्ठियों को नमस्कार किया गया है तथा इस में नी पर हैं; जिनकी भट्टोंकी किया (प्रक्रिया) पृथक र है, इसी लियें इस महा मन्त्र को नवकार मन्त्र (६) कहते हैं, याच को नी से गुणा करने पर पैंता-लीस होते हैं; उनको ख्यौढ़ा करने पर साढ़े सहमठ होते हैं; उनमें आधा जोड़ने से अड़सठ होते हैं, अब इसका तात्पर्य यह है कि जो नवपदों की प्रक्रिया से पांच परमिष्ठियों का ध्यान करता है। अर्थात् इस प्रकार से पैंताजीस सख्या की प्राप्त होता है। उसका हिसाब किताब (लेखा) संसार से ख्यौढ़ा (निःश्रेष) हो जाता है। अर्थात् इस प्रकार से वह साढ़े सड़सठ संख्या को प्राप्त होता है,। संसारसे लेखाने ख्यौढ़ा होने के पश्चात् (अर्थात् साढ़े सड़सठ संख्या को प्राप्त होने के पश्चात् (अर्थात् साढ़े सड़सठ संख्या को प्राप्त होने के पश्चात्) उस के लिये संसार केवल अर्थवत्य कात्र ही रहता है, उस अर्थवत्यक कीतने पर (अर्थात् आर्थ की मिलने पर) वह अड़सठ हो जाता है अर्थात् सिद्धि धाम (९) की प्राप्त हो जाता है।

१-कहा हुआ ॥ २-इस्त ॥ ३-दीर्घ ॥ ४-संख्यावन ॥ ५-तात्पर्य ॥ ६-"नव" अर्थात् नी हैं "कार" अर्थात् क्रियाये जिस मे; ऐसा मन्त्र ॥ ७-सिद्धिखान ॥

प्रथम पद से लेकर नीओं पदों को जोड़ने से पैंतालीस होते हैं (जैसे एक और दो तीन हुए, तीन में तीन जोड़ने से खः हुए, खः में चार जोड़ने से दश हुए, दशमें पांच जोड़ने से पन्द्रह हुए, पन्द्रह में खः जोड़ने से इक्कीस हुए, इक्कीस में सात जोड़ने से अद्वाईस हुए, अद्वाईस में आठ जो इने से खः जोड़ने से खः जोस हुए, अद्वाईस में आठ जो इने से खः जोस हुए, प्रवादीस में नी के जोड़ने से पैंतालीस हुए) इन पैंतालीस से यह तात्पर्य है कि जो पुरुष प्रथम पद से लेकर नीओं पदों की क्रिया की विधिवत (१) कर लेता है वह पैंतालीस क्रय होजाता है तथा उसका लेखा संसार से ख्योड़ा होजाता है और उसके लिये अर्थवस मात्र संसार रहता है, इत्यादि पूर्ववत (२) जानना चाहिये।

(प्रश्न) कोई लोग "इवइ मंगर्ल" के स्थान में "हीइ मंगल" ऐसा पाठ मानकर चूलिका सम्बन्धी पिछने चार पदों में बत्तीस ही अउरों की मानते हैं; क्या वह ठीक नहीं है ?

(उत्तर) "हवइ" के स्थान में "होइ" शब्द के पढ़ने से यद्यपि अर्थ में तो कोई भेद नहीं होता है; परन्तु "होइ" शब्द के पढ़ने से चार पदों में अत्तीस अवरों का होना रूप दूपण (५) है, क्योंकि मुलनन्त्र के ३५ तथा पिटले चार पदों में "हवइ" पढ़कर तेंतीस अवरों के मिलने से ही ६८ अवर होते हैं, जिनका होना पूर्व लिखे अनुसार आवश्यक है, देखो । श्रीमहानिश्यीय सिद्धान्त में कहा है कि "तहेत्र हक्कार प्रयपरिच्छिद्धति आत्रावगितिनीस अवसर परिनाणं, एसी पंचणमुक्कारो सव्वपावण्यणासणो नंगलाणं च सब्वेसिं पढमं इवइ नंगलं तिचूलम्" अर्थात् परमेष्टि नमस्कार रूप सून मन्त्र ग्यारह पदोंसे परिच्छित्र (४) है (५) उसके प्रभाव द्योतक (६) पिछले चार पदों के अवरों का परिनाण तेंतीस हैं, (९) तद्यथा "एसो पंचणमुक्कारो, सक्वपावण्यणसणो, संगलाखं च सब्वेसिं, पढ़मं हवइ मंगलं" ऐसा चूलिका में कथन है। किञ्च-अर्थमेद न होने पर भी (८) 'होय संगलं, ऐसा पाठ न मान कर "हवइ मंगलं" ऐसा ही पाठ मानना चाहिये कि जिससे चारों पदों में

१-विधिपूर्वक, विधि के अनुसार ॥ २-पूर्वकथन के अनुसार ॥ ३-दोष ॥ ४-युक्त, सहित ॥ ५-अर्थात् आदि के पांच पद रूप मुल मन्त्र में कुल ग्यारह पद हैं ॥ ६-प्रभाव को बनलाने चाले ॥ ७-अर्थात् पिछले चार पदों मे ३३ अक्षर हैं ॥ ८-अर्थ में भेद न पड़ने पर भी ॥

३३ अबर हो जावें, क्यों कि नमस्काराविलका ग्रम्थ में कहा है कि "किसी कार्य विशेष के उपस्थित होने पर जब चूलिका के ही चारों पदों का (१) ध्यान करना हो तब बत्ती स्वत्व [२] का कमल बनाकर एक २ अन्तर को एक २ पांखड़ी में स्थापित कर देना चाहिये तथा तेंती सर्वे अन्तरको मध्य कार्यका (३) में स्थापित करके ध्यान करना चाहिये अन्नर विद् "होड़ मंगलं एसा पाठ साना जावे तो चारों पदों मे ३२ ही अन्नर रह जावें उन ३२ अन्नरों से ३२ पांखड़ियों को पूर्ण कर देने से मध्य की कार्यका खाली ही रह जावे, अतः 'हवड़ मंगलं, ऐपा पाठ मान कर पिछले चारों पदों में ३३ अन्नर ही मानने चाहिये॥

(प्रात) अनेक ग्रन्थों में लिखा है कि पञ्चपरमेष्टियों की नमस्कार करके उनके एक सी आठ गुगारूप मन्त्र का जप करना चाहिये, वे एक सी आठ गुगा कीन से हैं तथा एथक् २ पाचों के कितने गुगा हैं।

(उत्तर) देखी । बारव गुर्ग अरिहन्ता, चिद्वा अहीव सूरि कत्तीचं ॥ खबक्काया पर्णाबीसं चाहू सत बीच श्रहमयं ॥ १ ॥ श्रायांत अरिहन्त के बार्ट सुर्ग हैं, चिद्धि के आठ गुर्ग हैं, श्राचार्य के कत्तीस गुर्ग हैं, उपाध्याय के पन्चीस गुर्ग हैं तथा साधुके सत्ताईस गुर्ग हैं, इन सबको एकत्रित (४) करने से एक सी श्राष्ट गुरा होते हैं।

(प्रदन) प्रारिहन्त के बारह गुगा कीन २ से हैं ?

(उत्तर) आठ प्राति हार्थ (४) तथा चार सूलातिशय (६) इस प्रकार से अरिहन्त के बारह गुण हैं। (३)

(प्रश्न) कृपया आठ प्रातिहार्थ तथा चार मूलातिशय क्रप बारह गुगों का वर्णन की जिये ?

(उत्तर) उक्त गुर्गों का विषय बहुत विस्तृत (ः) है तथा अन्य ग्रन्थों में उसका विस्तार पूर्वक वर्णन किया गया है, अतः यहां पर उक्त विषयका अत्यन्त संत्रेष से वर्णन किया जाता है:—

१-पिछले चारो परों का ॥२पखड़ी॥ ३-चीच की कर्णिका (डंटल)॥ ४-६कट्टा ॥५-प्रगणन्के जो सहाचारी हैं उनको प्रातिहार्य कहने हैं, अथवा इन्द्रके आज्ञाकारी देवों कमीके को प्राति हार्य कहते हैं ॥ ६-मूल्ह्रप अतिशय (उत्ह्रष्टता)॥६-अर्थात् आठ प्रातिहार्य तथा चार मूलातिशय, ये दोनों मिलकर अरिहन्त के बारह गुण हैं ॥७-विस्तार युक्त ॥

किंकिलिन नुष्ठम बुद्धी, देननमुखि चामरासखा इञ्च ॥ सावलय भेरि छत्तं जयित निवा पाडि हेराइं ॥१॥ अर्थात् किंकि हि (अशोकतृत्व) कुष्ठम वृष्टि, दिन्यं वित्त सामर, आत्रमादि, भावलय, मेरी और छन्न, ये निन प्रातिहार्य विजयग्रासी हों ॥१॥ इस कथन के अनुमार अिहन्त के आठ प्रातिहार्य हैं। अन्यन्न भी कहा है कि "अशोकमृतः छरपुष्पकृष्टि दिंग्यध्वनि श्वामरमासमञ्ज्ञ ॥ भामयहलं दुन्दु भिरातपन्नं, सत्पातिहार्याक्षि जिनेश्वराखाम् ॥ १ ॥ अर्थात् अर्थाक वृत्त, छरपुष्पकृष्टि, दिन्यध्विन, जामर, आवन, भामयहलं (दीनिम्मूह), दुन्दुभी और छन्न, ये जिनेश्वरों के सत्प्रातिहार्य (१) हैं ॥ १ ॥ ये आठ प्रातिहार्य श्री अविद्वत्त के आठ गुण कहे जाते हैं।

इन प्रातिहायौँ का संदेपसे इस प्रकार वर्षान है:--

१—अशोक वृत्त-महां अरिहम्त विषरते हैं तथा समयसरण करते हैं वह महाविस्तीर्ण, (२) कुछमसमूह विलुब्ध अतर निकर से युक्त, (३) श्रीतल सुद्द छाया के सहित, मनोहर, विस्तीर्ण शाखायुक्त, [४] भगवान के देह परिमाण से बारहगुला, अशोक वृक्ष देवों से किया जाता है; उसी के नीचे विराज कर भगवान धर्नदेशना [४] का प्रदान करते हैं।

१—सुर पुष्पवृष्टि—जहां भगवान् सनवसरण करते हैं वहां समयमृत (६) भूमि के चारों ओर एक योजन तक (९) देवजन घुटनों के बराबर प्रवेत, रक्त, पीत, नील और प्रयाम वर्ण के, जल और स्थल में उत्पन्न हुए, विकस्सर (८), सरस (७) और सुगन्धित सचित्त युष्पोंको लेकर जर्थ्वमुल (५०) तथा निम्न बीटकर वृष्टि करते हैं।

३-दिन्य विनि-जिस समय मगवान् आत्यन्त मधुर स्वर से सरस (११), आस्तसमान, सकल लोक को आनन्द देने वाली वाणी से धर्म देशना (१२) करते हैं उस समय देवगणा भगवान् के स्वर को श्रपनी दिन्य ध्वनि के द्वारा आखगड कर पूरित करदेते हैं, यद्यपि प्रमुकी वाणी में मधुर से भी मधुर प-दार्थ की आपेता भी अधिक रस होता है तथापि भव्य जीवों के हित के

१-महा प्रातिहार्य॥ २-अत्यन्त विस्तार युक्त॥ ३-पुर्व्पोक्ते समृह पर छुभाये हुए भ्रमरो के समृह से युक्त॥ ४-छम्बी शाक्षाओं वाला ५-धर्मोगदेश॥ ६-समवसः रण से युक्त॥ ७-बार कोस तक॥ ८-खिले हुए॥ ६-विना सूखे॥ १०-अपर को ओर मुख ॥ ११-रसीली ॥ १२-धर्मोपदेश॥

लिये भगवान् को देशना देते हैं वह मालकोश रागमें देते हैं और वह माल कोश राग जिस सनय देशना में आलाप करता है उस सभय भगवान् के दोनों तरफ स्थित देवगण मनोहर वेसु (१) और बीगा (२) आदि शब्द के द्वारा उस वाणी को अधिक मनोहर कर देते हैं।

४-चानर-तन्तुससूह से युक्त कदली स्तम्म (३) के समान जिन के सु-वर्णानिर्मित (४) दगह में रत्नों की किर्सों प्रदीप्त हो रही हैं सीर उनसे इंन्द्र-धनुष के समान ज्ञामा (४) का विस्तार (६) होता है, इस प्रक्षार के स्वेत घानरों से देवगण समवसरण में मगवान का बीजन करते हैं।

५-आसन-अनेक रत्नों से विराजमान (3', सुवर्शनय (८), मेर शिक्षर के समान अंवा, कर्ने एप शत्रु समूह की भय दिखलाने वाले साझात सिंह के समान, सुवर्शनय सिंहासन की देवजन बनाते हैं, उस पर विराज कर भग-. वान देशना (९) देते हैं।

६-भाभगढल-भगवान् के मस्तक के एष्ठ भाग में ग्ररद् ऋतु के सूर्य की किरगों के समान अत्यन्त प्रदीप्त (१०) कान्तिभगढल (१९) देवकृत (१२) र-इता है। यदि यह [कान्तिमगढल] न हो तो भगवान् के मुख के सामने देखा भी न जा सके।

9-दुन्दुभि-म्रापने भाद्वार शब्द से विश्वकर विवर (१२) को पूर्ण करने वाली भेरी यह शब्द करती है कि-'हि ननुष्यो । तुन प्रनाद दो छोड़ कर जिनेश्वर का सेवन करो, ये जिनेश्वर मुक्तिकप नगरी में पहुंचाने के लिये सार्थवाह (१३) के मनान हैं"।

८-छत्र-भगवान्के त्रिभुवन परमेश्वरत्वं (१४) को सूचित करने वाले शर-स्काल के चन्द्र तथा मुचुकुन्द के समान उज्ज्वल मोतियों की नालाओं से विराजमान, तीन क्षत्र भगवान् के मस्तक पर छाथा करते हैं।

ये आठ प्रातह यं उप आठ गुरा भगवान के कहे गये, सब मूलातिश-

१-वांसुरी ॥ २-सितार ॥ ३-केले का थम्मा ॥ ४-सुवर्ण से वने हुए ॥ ५-क्रान्ति, छवि ॥ ६-फेलाव ॥७-शोमित । ८-सुवर्णका वना हुआ॥ ६-धर्मोपदेश ॥ १०-दीप्ति से युक्त ॥ ११-प्रकाशमण्डल ॥ १२-देवों का बनाया हुआ ॥ १३-लिह ॥ १४-जनसम्ह को आश्रय दान पूर्वेक साथ मे लेकर अभीष्ठ खान मे पहुंचाने वाला ॥ १५-तीनों, लोकों के परमेश्वर होने ॥

यहत चार गुण श्रीर हैं, जिन के नाम ये हैं-श्रवायापगमातिशय (१), ज्ञाना-तिश्रय (२), पूनातिशय (३), श्रीर वचनातिश्रय (४, इन का संज्ञिप्त वर्शन इस प्रकार है---

१-अपायापगमातिश्य-इसके दो भेद हैं स्वाश्रय (५) और पराश्रय [६] इनमें से स्वाश्रय अपायापगमातिश्य के दो भेद हैं, द्रव्यविषयम अपायापगमातिश्य तथा माव विषयक अपायापगमातिश्य, उनमें से द्रव्यसे जो अपायों (उपद्र्वों) का अतिश्य (अत्यन्त) अपगम (नाश्) होना है उसकी द्रव्य विषयक अपायापगमातिश्य कहते हैं तथा माव से अन्तराय आदि अठारह (९) अपायों का जो अत्यन्त अपगम (८) होना है उसकी भावविषयक अपायापगमातिश्रय कहते हैं ।

पराश्रय अवायावननातिश्रय वह कहलाता है कि जहां भगवान् विहार करते हैं वहां चारों छोर सवासी योजन तक प्रायः रोग, बैर, उपद्रव, म-हानारी, अतिष्ठृष्टि, अनावृष्टि, दुर्भिस, स्वसैन्यभय (९) तथा परसैन्यभय (१०) नहीं होते हैं।

२-ज्ञानातिशय-भगवान् केवल ज्ञान के द्वारा सब प्रकार से 'लोकालोक (११) के स्वरूप को जानते हैं तथा देखते हैं, तात्पर्य यह है कि-किसी प्रकार से कोई वस्तु भगवान् से अज्ञात नहीं रहती है, इस लिये भगवान् में ज्ञानातिशय गुरा माना जाता है।

३-पूजातिशय-राजा, बलदेव, वासुदेव, चक्रवर्ती, भवनपति देव, ध्यन्तर देव, च्योतिष्क देव तथा वैनानिक देव आदि जगत्य वासी (१२) भव्य जींब भग्वान् की पूजा करनेकी अभिलामा करते हैं, तात्पर्य यह है कि-भगवान् सर्व पूज्य हैं; अतः उनमें पूजातिशय गुगा माना जाता है।

१-हानिकारक पदार्थों के नाश की अधिकता ॥ २-झान की अधिकता ॥ ३-पूजा की अधिकता ॥ ४-पूजा की अधिकता ॥ ४-पूजा की अधिकता ॥ ४-प्राधीन ॥ ७-दानान्तराय, लामान्तराय, वीर्यान्तराय, भोगान्तराय, उपभोगान्तराय, हास्य, रित, अरित, भय, शोक, जुगुप्सा, काम, मिथ्यात्व, अझान, निद्रा, अविरित, राग और हें ब, ये अठारह अग्राय हैं ॥ ८-नाश ॥ १-अपनी सेना से भय ॥ १०-हूनरे की सेनासे भय ॥ ११-लोक और अलोक ॥ १२-तीनों जगतु में निवास करने वाले ॥

४- वचनातिशय-भगवान् की बागी संस्कारत्रत्व आदि गुणों से युक्त होती है (१); इस लिये मनुष्य, तिर्यक् और देव उसके अनुयायी होते हैं (२); अर्थात् वे इस प्रकार से संस्कार को प्राप्त हो जाते हैं कि सब ही भव्य जीव अपनी २ भाषा के अनुसार उसके आर्थ को समक जाते हैं।

उक्त आठ प्रातिहार्थ तथा चार मूलातिश्रय मिलाकर आरिहन्त की बा-रह गुग माने जाते हैं।

(प्रश्न)-चिद्ध के आठ गुरा कीन से हैं ?

(उत्तर) ज्ञान, द्र्यन, प्रव्यावाध, अञ्चलक् व, श्रद्धय स्थिति, प्रस्-वित्व, प्रगुक्तत्रघुत्व, तथा वीर्य, ये जाठ गुग्र चिद्व के हैं।

(प्रश्न)-कृपया इनका प्रथक् २ वर्शन की जिये ?

(उत्तर)-इनका संशिप्त वर्णन इस प्रकार है:--

१- ज्ञान-ज्ञानावरणीय कर्म (३) के ज्ञय हो ज्ञाने के कारण ज्ञान की उत्पत्ति होने से उदये प्रभाव से सिद्ध लोकालोक के स्वद्धप को अञ्चे प्रकार से जानते हैं।

२- दर्शन-दर्शनावरणीय कर्न (४) का खय होने से केवल दर्शन की खरपति होने के कारण उसके योग से लोकालोक के स्वरूप को सिद्ध अच्छे प्रकार से देखते हैं ?

३-- अट्यावाथ- चिहुं सब प्रकार की बाधा (पीड़ा) से रहित होते हैं; अर्थात् वेदनीय कर्म (५) का श्रम हो जाने से उनको नैक्पाधिक [६] अनम्त सुख की प्राप्ति होती है, उस सुख की किसी (राजसुख आदि) सुख से सुलना नहीं की जा सकती है तथा उक्त सुख अनिर्वचनीय (७) होता है।

१- वाणी में संस्कारवत्य आदि णेंतील गुण होते हैं ॥ २-श्री हेमचन्द्राचार्य जो ने अभिधान चिन्तामणि में कहा है कि "वाणी नृतिर्यक् सुरलोकभाषा, संवादिनी योजनगामिनी च ॥ अर्थात् भगवान् की वाणी योजन तक पहुँचती है तथा मंजुष्य तिर्यक् और देवलोक के सब प्राणी उसे अपनी २ भाषा समकते है ॥ ३-ज्ञानावरणीय कर्म के पांच मेद हैं -मित्रज्ञानावरणीय, श्रुतज्ञानावरणीय, अवधिज्ञानावरणीय, मनः- पर्यायज्ञानावरणीय और केपल ज्ञानावरणीय ॥ ४-दर्गनावरणीय-कर्म के नौ भेद हैं, उनका वर्णन अन्य ग्रन्थों में देख लेना चाहिये ॥ ५-वेदनीय कर्म दो प्रकार का है-शा-तवेदनीय तथा अशात वेदनीय ॥ ६-उपाधि रहित ॥ ६-न कहने योग्य, अवर्णनीय ॥

४-सम्यक्त्व-मोइनीय कर्न (१) के स्वय ही जाने के कारण सिद्धीं को सामिक (२) सम्यक्त्व की प्राप्ति होती है।

५-अखप स्थिति-आयुः कर्ने (३) का चय होने से सिद्धों की सिद्ध धान में असय स्थिति होती है [४]।

ई- श्रक्षिपत्य- ि हु क्रय से रहित होते हैं, तात्पर्य यह है कि नाम-कर्म (५) का ज्ञय हो जाने से क्रपादि (६) का तादात्म्य सम्बन्ध (९) सिद्धों में नहीं रहता है।

9-अगुरु लघुत्व-गोश्र कर्ने का खय हो जाने से सिद्ध न तो गुरू होते हैं। अर्थिर न लघु होते हैं; अर्थात् सनका सम्बद्धीर नीच गोश्र नहीं होता है।

८-वीर्य-अन्तरायकर्म (८) का जय होने से घीर्यान्तराय (७) के जय के कारण सिद्धको स्वाभाविक ही स्रात्मा का अनन्त वल हो जाता है।

(प्रक्त)-- आचार्यके ३६ गुस कौन से हैं २

(उत्तर) - इस विषय में आजायों ने कहा है कि-पंचिंदिय संवर्शो, तह नवविह बंभनेर गुनि धरो ॥ चडविह कसायमुक्को, इय अट्ठारम गुगेहिं संजुत्ती ॥ पंचसहक्वय जुत्तो, पंचिवहायार पालग्र समत्यो ॥ पंचसिन्त्रो-तिगृत्तो, कत्तीसगुगों गुक मन्म ॥ २ ॥ अर्थात् नेरा गुरु (आचार्य) पाचों इन्द्रियों के संवर्श (१०) से युक्त, सब प्रकार के ब्रह्मचर्यकी गुप्ति (११) को धारण करने वाला तथा चार प्रकारके कवाय से मुक्त (१२) इस प्रकार अठा रह गुगों से युक्त, पांच महा व्रतों से युक्त, पांच प्रकार के आचार के पालन करने में समय, पांच सिनिह्यों से युक्त तथा तीन गुप्तियों वाला, इस प्रकार से क्रतीन गुगों से युक्त है ॥१॥ २ ॥ तात्ययं यह है कि क्रयर कहे हुए खतीन

१-"मोहयति विवेक्विकलं करोति प्राणितमिति मोहः " (मोहनीयम्)
इस (मोहनीय कर्म) के अट्ठाईस भेद हैं: सो दूसरे प्रन्यों से जान लेने चाहिये ॥
२-आयिकभाव से जित्यक्ष ॥ १-आयुःकर्मके-देवायु, मजुष्यायु, तिर्यक्षायु तथा नरकायु, ये चार भेद हैं ॥ ४-सादि अनन्त स्थिति होने से अक्षयस्थिति कहलाती है ॥
५- नामकर्म के १०३ भेद प्रधान्तरों में प्रसिद्ध हैं ॥ ६-आदि पद से रस, गन्ध
वर्ण, और स्वश्ने को जानना चाहिये ॥ ७-तत्स्वक्षपत्व सम्बन्ध ॥ ८-अन्तराय
कर्म के पांच भेद हैं ॥ १-वीर्य (कल) में वाधा डालने वाला कर्म ॥ १०-निप्रह, विषयों से रोकना ॥ ११-रक्षा ॥ १२-लूटा हुआ रहिन ॥

गुरा [१] आचार्य के हैं।

(प्रश्न) -कृपा कर के उक्त खतीय गुकों का प्रलग २ वर्णन की जिये?

(उत्तर)— उक्त कत्तीच गुर्गों का विषय बहुत विस्तृत (२) है तथा अन्य प्रन्थों में उनका विस्तार पूर्वक (३) अन्द्रे अकार से वर्णन् भी किया गया है अतः यहां पर ग्रन्थ विस्तार (४) के भय से उनका वर्णन अति संकिप से किया जाता है, देखोः—

१-स्पर्शेन्द्रिय (५) के विषय स्पर्श के अनुकूल होने से प्रीतिकारी (६) होने पर उस में राग का न करना तथा प्रतिकूल (७) होने से अप्रीति-कारी (६) होने पर उसमें होष न करना।

२-प्राचोन्द्रिय (९) के विषय गन्धके अनुकूल और प्रतिकूल होने हे प्रीति कारी (१०) और अप्रीतिकारी होने पर उनमें राग और द्वेषका न करना

३-जिह्नेन्द्रिय (११) के विषय रसके अनुकूल और प्रतिकूल होनेसे ग्रीत कारी और अप्रीतिकारी होने पर उसमें राग और द्वेष का न करना।

प्र-निज्ञेन्द्रिय (९२) के विषय रूपके अनुकूल और प्रतिकूल होने से प्री-'तिकारी और अप्रीतिकारी होने पर उसमें राग द्वेष का न करना ।

५-म्रोन्नेन्द्रिय (१३) के विषय शब्द के अनुकूल और प्रतिकूल होने से प्रीतिकारी और अप्रीतिकारी होने पर उनमें राग और द्वेष का न करना।

६—गो (९४) आदि पशु नपुंचक तथा स्त्री से भिन्न अन्य स्थान में कांस चेष्टाकान करना।

9-रागपूर्वक (९५) तथा प्रीतिके चहितं की सम्बन्धिनी (९६) कथे। वार्त्ताका न करना।

द-जिस आसन पर स्त्री बैठी हो उस स्थान पर दो घड़ी पर्यन्त ब्रह्म-चारी पुरुष की नहीं बैठना चाहिये, (इसी प्रकार से स्त्रीके विषय में जान लेना चाहिये)।

१-इनका सिक्षिप्त वर्णन आगे किया जावेगा ॥ २-विस्तार वाला ॥ ३-विस्तार के साथ ॥ ४-अन्थके वढ़ जाने ॥ ५-स्पर्श करनेवालो इन्द्रिय अर्थात् त्विगित्तिय ॥ ६-प्रीति को उत्पन्न करने वाले ॥ ७-विरुद्ध ॥ ८-अप्रीति अर्थात् द्वेष को उत्पन्न करने वाले ॥ १०-पूर्व अर्थ लिखा जांखुका है ॥ ११-जीय ॥ १२-चधु आंख ॥ १३-कान ॥ १४-अव यहां से नव ब्रह्मवर्ष गुप्तियो का कथन किया जाता है । १५-राग के साथ ॥ १६-खी के विषय में ॥

९-राग पूर्वेक स्त्री के प्रङ्ग प्रौर उपाङ्गों को न देखना।

१०-भीत (१) आदि की आड़ में हुये अथवा काम विषयक [२] बातों को करते हुए की पुरुषों के समीप में न बैठना।

११-पूर्वावस्था (३) में खो के साथ की हुई काम छीड़ा का स्मरता न करना।

९२-कासोद्दीपक (४) सरस (५) तथा स्निग्ध (६) प्राहार का ग्रह्या न करना।

१३-नीरस (अ) आहारका भी मात्रा (८) ये अधिक ग्रहण न करना (८) १४-ग्ररीर का मण्डन (९०) आदि न करना।

१५-ऋोभ (१९) चरित्रका नाशक(१२) परिजान विशेष हैं; उतका सर्वणा स्थाग करना ।

१६-मान(१३) चरित्रका नाशक परिचाम विशेष है; उसका सर्वण त्याग करना ।

१९-माया [१४] धारित्रका नाश्चक परिवास विशेष है उसका सर्वेषा त्याम करमा ।

१८-सीम भी चरित्रका नाशक परिसास विशेष है उसका सर्वेषा त्याश करना।

१९-सन (१५) वचन और तर्नके द्वारा छ: काय (१६) के जीबोंके प्राधा-तिपात (१९) से निवृत्त होना ।

२०-क्रोध, लोम, भय तथा हास्यादि कारण से-द्रव्य, क्षेत्र काल धीर भाव के द्वारा मन बचन और काय से कदापि खवाबाद (१८)का न करना ।

१-दीवार ॥ २-काम के विषय में ॥ ३-पहिली, अवस्था ॥ ४-काम का उद्दीपन करने वाले ॥ ५-रसों से युक्त ॥ ६-चिकने ॥ ७-रसों से रुक्त ॥ ६-चिकने ॥ ७-रसों से रुक्त ॥ ८-परिमाण ॥ १-क्यों कि मात्रा से अधिक नीरस आहार भी काम सेष्ठा को बढ़ाता है ॥ १०-भूषण, सजावट ॥ ११-अव यहां से आगे चार कषायों का त्याग कहा जाता है ॥ १२-नाश करने वांला ॥ १३-अभिमान ॥ १४-छल कपट ॥ १५-अव यहां से आगे पांच महावतों का पांछन कहा जाता है ॥ १६-पृथिवी आदि छ: काय ॥ १७-प्राणविनाश ॥ १४-असत्य माषण ॥

२१- छद्तादान (१) से सर्वेषा निवृत्त रहना ।

२२- चव प्रकार से शैयुन से विरति (२) करे ।

२३-सव प्रकार के परिग्रह (३) से विर्मग्र (४) करे।

२४-(५) फ्रोनाचार (६) के पालन करने और कराने में सर्वदा उद्यत रहना।

२६-सम्यक्तय (९) के पालन करने और कराने में सर्वदा उद्यत रहना।
२६-सारिआपार (८) के पालन करने और करानेमें सर्वदा उद्यत रहना।
२९-तप आचार (९) के पालन करने और करानेमें सर्वदा उद्यत रहना।
२८-धर्मानुष्ठानमे यथाश्रक्ति पौरुष को व्यवहार में लाना (९०)।
२९-ईर्यावसित (९९) अर्थात् साढ़े तीन हाथ द्रव्टि देकर उपयोगपूर्वक

२९-ईर्याविसिति (११) अर्थात् साढे तीन हाथ दृष्टि देसर उपयोगपूर्वेस (१२) गनन दरना ।

३०-भाषा सनिति-- अर्थात् उपयोग पूर्वक भाषण करना ।

३१-एपणाचिनिति अर्थात्—वयालीच दोषरहित आहारका ग्रहण करना ३२-आदानिचिपचिनिति—अर्थात् संयम धर्म (१३) के पालन करने में चपयुक्त वस्तुओं को देखकर् तथा उनका प्रमार्जन (१४) कर ग्रहण और स्था-पन करना।

३३-परिण्ठापनिकासनिति-- अर्थात् परपीड़ा रहित निर्जीव रण्लमें [c] सल सूत्रादि का सपयोग पूर्वक त्याग करना।

३४-मनोगुप्ति [१४]— अर्थात् अशुभ प्रवृत्ति से ननको हटाना । ३५-वचन गुप्ति—अर्थात् अशुभ प्रवृत्ति से वचन को हटाना । ३६-कायगुप्ति—अर्थात् अशुभ प्रवृत्ति से शरीर को हटाना । (प्रश्न) उपाध्याय के पञ्चीस गुण कीन से हैं।

१-त दिये हुये दूसरे के पदार्थ का त्रहण ॥ २-निवृत्ति वैराग्य ३-प्रहण, संप्रह ॥ ४-निवृत्ति ॥ ५-अव यहां से आगे पांच प्रकार के आचार का पालन कहा जाता है ॥ ६-ज्ञान विषयक आचार ॥ ७-दर्शनाचार ॥ ८-चारित्र विषयक आचार ॥ ६-यारह प्रकार के तपोविषयक आचार ॥ १०-अर्थात् वीर्याचार का पालनकरना ॥ ११-अव यहां से आगे पांच समितियों का विषय कहा जाता है ॥ १९-उपयोग के साथ ॥ १३-संयमक्तप धर्म ॥ १४-श्रुद्धि ॥ १५-दूसरे को पीड़ा न पहुंचे; इस प्रकार के निर्जीय सान मे ॥ १५-अव यहां से आगे तीन ग्रुप्तियों का विषय कहा जाता है ॥

(उत्तर) ग्यारह श्रंग तथा बारह उपाङ्गों का पठन पाठन करना तथा चरख (१) सत्तरी श्रीर करण (२) सत्तरीका शुद्ध रीति से पालन करना; ये उपाध्याय के पच्चीस गुरा हैं। '

(प्रश्न) कृपया उक्त पच्चीस गुवों का कुछ वर्षान की जिये ?

(उत्तर) ग्यार्ह अङ्ग तथा बारह उपाङ्ग एवं चरवा सत्तरी तथा करवा सत्तरी का विषय अन्य ग्रन्थों में अच्छे प्रकार से विस्तार पूर्वक कहा गया है; अतः ग्रन्थ विस्तार के भय से यहां उसका वृर्धन नहीं किया जाता है, उक्त विषय का वर्षन ग्रन्थन्तरों में देख लेना चाहिये।

(प्रश्न) साध् के सत्ताईस गुरा कौन से हैं?

(उत्तर) कः जत (३) षट् काय रचा-(४) पांचों इन्द्रियों [५] तथा लीभ का निग्रह, [६] चना, भावित्रशुद्धि [9] विशुद्धि पूर्वक [द] उपयोग के साथ बाय [ए] उपकरणों [९०] का प्रतिलेहन, संग्रम के योग [९९] में युक्त रहना, अविवेक का त्याग, विकथा का त्याग, निद्रा आदि [९२] प्रमादयोग का त्याग, मन; वसनं और अरीर का अशुभ नार्ग से निरोध [९३] शीतादि परीषहों [९४] का सहन तथा नरखाना उपसर्ग [९४] का भी सहन कर धर्मका त्याग न करना, ये सत्ताई सुण साथ के हैं [९६]।

(प्रश्न) कृपया उक्त गुर्शी का मुख वर्शन की जिये ?

[उत्तर] साधु सम्बन्धी उक्त सत्ताईस गुवों का वर्णन अन्य ग्रन्थों में विस्तार पूर्वक किया गया हैः अतः ग्रन्थ के विस्तार के भय से यहां उक्त विषय का वर्णन नहीं करना चाहते हैं।

१-चारित्र ॥ २-विएड विशुद्धि आदि ॥ ३-रात्रिमोजन विरमण सहित पांच महानत ॥ ४-पृथिवी आदि छः कार्योकी रक्षा ॥ ५-त्विमिन्द्रिय आदि पांचों इन्द्रियों का ॥ ६-निरोध, रोकना ॥ ७-वित्त की निर्मेच्छा ॥ ८-विगुद्धि के साथ ॥ ६-वाहरी ॥ १०-पात्र आदि ॥ ११-समिति और ग्रुप्ति आदि योग ॥ १२-आदि शब्द से निद्रा २ आदि को जानना चाहिये ॥ १३-रोकना ॥ १४-प्रीत आदि बाईस परीवह हैं ॥ १५-उपद्रव ॥ १६-व्यक्त भी है कि "छव्यव छक्षाय रक्षा, पंचिदिय छोद निगाहो खन्तो ॥ भावविसोही पांडिछे, हणाय करणे विसुद्धीय ॥१॥ सञ्जम जोए जुतो, अकुलस्र मण वयणकाय संरोहा ॥ सीयाइ पोड सहणं, मरणं उपसम्मतहण्य ॥२॥ (मद्रन)—इस नवकार नन्त्र में पञ्च परमेध्वियों की नमस्कार कहा गया है सो नमस्कार के अनेक भेद सुनने मे आये हैं तथा उनमें उत्तमता (१) मध्यमता (२) और अधमता (३) भी नानी गई है; ख्रतः उन नमस्कार से मेदों तथा उनकी उत्तमता आदि के विषय में सुनने की अभिलाषा है।

(उत्तर)-यदि उक्त विषय में सुनने की अभिलापा है ते। सुनिये:--

(क) ''नम " अर्थात नमन का''कार" अर्थात करण (क्रिया) जिसमें होती है उसकी नमस्कार कहते हैं।

(ख) नमस्कार तीन पुकार का है—कायिक (४), वाधिक (५) स्रोर मानसिक (६) जैसा कि कहा भी है किः—

कायिको वारभवश्चैव, मानसस्त्रिविषो मतः ॥ ननस्कारस्तु तत्रवज्ञैसत्तमाधनम^{ध्}यमः ॥

अर्थात् तत्वन्न जनोने तीन प्रकारं का नमस्कार नाना है-कायिक,बा-चिक और मानसिक, फिर उसके तीन भेद हैं, उत्तन, मध्यम और अथम॥१॥

(ग) जपर लिसे अनुसार कायिक आदि नमस्कार् के तीन भेद हैं:प्रासाय पादी हस्तीच,पितत्वा द्गडवत् जिती ॥
जानुभ्यां घरकी गत्वा, शिरसा स्पृश्य (९) मेदिनीम् ॥
कियते यो नमस्कार, उत्तमः कायिकस्तु सः ॥ ९ ॥
जानुभ्यां जिति स्पृष्ट्या, शिरसा रएश्य मेदिनीम् ॥
कियते यो नमस्कारो, मध्यमः कायिकस्तु सः ॥ २ ॥
पुटीकृत्य करी शीर्षे, दीयते यद्यका तथा ॥
अस्पृष्ट्या जानु शीर्षाभ्यां, जिति सीर्थम उच्यते॥ ६ ॥
या स्वयं गद्यपद्याभ्या, घटिताभ्यां नमस्कृतिः ॥
कियते भक्तियुक्ते वा वाचिकस्तूत्तमः स्मृतः ॥ ४ ॥
पीराणिकविद्वित्वेर्वा, सन्त्रीयां क्रियते नितः ।
मध्यमोरकी नमस्कारो, मवद्वीवादिकः सदा ॥ ५ ॥
यत्तु मानुष्वाक्येन, नमनं क्रियते सदा ॥

१-श्रेष्ठता ॥ २-मध्यमपन ॥ ३--निकृष्टता ॥४-श्ररीरसम्बन्धी ॥ ५--वर्चः इ.स.चःश्री ॥ ६--मनःसम्बन्धी ॥ ७-यह चिन्दनीय पद है ॥

स वाचिकोऽधसो द्वीयो, नमस्कारेषु पुत्रको [१] ॥ ६॥ इष्टमध्यानिष्टगते, मंनोभिस्त्रिविधं पुनः॥ नमनं मानसम्प्रोक्त-सुत्तमाधममध्यमम् ॥ ९॥ त्रिविधं च नमस्कारे, कायिकश्चोत्तमः स्मृतः॥ कायिकैस्तु नमस्कारे, देवास्तुष्यन्ति नित्यशः॥ ६॥ अयमेव नमस्कारो, दण्डादिप्रतिपत्तिभिः॥ प्रमाम इति विद्येयः, च पूर्वम्प्रतिपादितः॥ ९॥ (इति कालिका पुरागो ९० अध्याये)

आर्थ — हाथ और पैरों को पसार कर तथा एथ्वी पर द्यह के समान गिरकर और जानुओं (२) से धरकी (३) को प्राप्त कर एवं शिर से एथ्वी का स्पर्शकर जो नमस्कार किया जाता है यह कायिक नमस्कार उत्तम है ॥९॥

जानुओं से एण्डी का स्पर्ध कर तथा शिर से भी एण्डी का स्पर्ध कर जी नमस्कार किया जाता है वह कायिक नमस्कार मध्यम है॥२॥

जानु और शिर से एण्यी का स्पर्श न कर किन्तु दोनों हाथों को सम्धु-ट रूप (४) में करके जो यथायोग्य नमस्कार किया जाता है वह कायिक नमस्कार अधन है ॥ ३॥

भक्ति पूर्वेक (५) श्रपने बनाये हुए गद्य वा पद्यसे जो नमस्कार किया जाता है वह वाचिक नमस्कार उत्तम माना गया, है ॥ ४॥

पीराशिक वाक्यों अववा वैदिक मन्त्रों से जो नमस्कार किया जाता है बहु वाचिक नमस्कार मध्यम है ॥ ५॥

सनुष्य के बाक्यके द्वारा की नमुरकार किया काला है वह एव नसस्कार में हे पुत्री! (६) वाचिक नमस्कार श्रयम है ॥६॥

मानसं नमस्कार भी तीन प्रकार का है — इच्टगत (९); यध्यगत (८) तथा प्रानिष्टगत (९) मन से जो नमस्कार किया खाटा है उसे क्रम से उत्तम मध्यम भ्रीर अधम जानना चाहिये॥ ९॥

[्]र १-सम्बोधनपदम् ॥ २-- घुटनों ॥ ३-- पृथिवी ॥ ४-- अञ्जलिकप् ॥ ५-- माक्त के साथ ॥ ६-यह सम्बोधन पद हैं ॥ ँ७-३ए में स्थित ॥ ८- मध्य (उदासीनता) में स्थित ॥ ६-अनिष्ट (अप्रिय) में स्थित ॥

इन तीनों प्रकारों के नमस्कारोंमें काधिक नमस्कार की उत्तम नाना गया है, क्योंकि कायिक नमस्कार से देव नित्य सन्तृष्ट होते हैं॥ =॥

द्ग्हाद्रिचना के द्वारा जो (कायिक) नमस्कार किया जाता हैं कि जिसका कथन पहिले करचुके हैं; इसीको प्रकाम भी जानना चाहिये॥ ए॥

(यह सब कालिका पुराख के 90 अध्याय में कहा है) ।

[प्रदत] उक्त वाक्यों के द्वारा नमस्कार के भेद तथा उनमें उक्तमता; भष्यमता तथा अध्मता भी जात [१] हुई; परन्तु कृपया इस विषय का स्पष्टतया [२] वर्षन की जिये कि श्री पञ्च परमेष्ठियों की उक्त नी प्रकार के नमस्कारों में से कीन सा नसस्कार करना चाहिये, अर्थात किस नमस्कार के द्वारा उनका ध्यान करना चाहिये?

[उत्तर] श्री पञ्च परमेष्ठि नमस्कार विषय में वाचिक नमस्कार के उसम मध्यम श्रीर श्रथम भेदों का नितान्त [३] सम्मय नहीं है, श्रश्च भेष रहे कायिज तथा मोनस [४] नमस्कारके तीन र भेद, उनमें से कायिक श्रीर मानस नमस्कारके उत्तम भेद का ही प्रयोग करना चाहिये; परन्तु यह स्मरण रहे कि कायिक श्रीर मानस नमस्कार के उत्तम भेद का प्रयोग भी दृश्य श्रीर भाव . के संक्षोच (५) के साथ में होना चाहिये—श्रथांत कर, श्रिर श्रीर चरण श्रादि की ग्रहण (६); कम्पन (९) श्रीर चलन (८) श्रादि क्रप काय दृश्य चेष्टा के निग्रह (९) के द्वारा तथा मनोवृत्ति विनियोग (९०) क्रप भाव सङ्कोचन के द्वारा नमस्कार क्रिया में प्रवृत्ति करनी चाहिये, जैसा कि प्रथम "नमः यद के संवित्त श्रथ के वर्षान में कह चुके हैं।

(प्रश्न) सुना है कि रात्रि में नमस्कार करना वर्जित (१९) है, सो क्या यह बात ठीक है ?

(उत्तर) जी हां, किन्हीं लोगों की यह सम्मति है कि सहाभारत में रात्रि में प्रशास करने का निषेध किया गया है, जैसा कि यह बाक्य है कि-

> शत्री नैवनमस्कुर्यात्ते नाशीरभिचारिका ॥ अतः प्रातः पदं दत्त्वा, प्रयोक्तव्येच ते उभे ॥ १ ॥

१-माळूम ॥ २-स्पष्टरीतिसे ॥ ३-निरन्तर, अत्यन्त ॥ ४-मनः सम्बन्धी ॥ ५-संक्षेप ॥ ६-लेना ॥ ७-हिळना ॥ ८-चळना ॥ ६-निरोध ॥ १०-ज्यवहार, उपयोग, प्रवृत्ति ॥ ११-निपिद्ध ॥

अर्थात्—रात्रि में नमस्कार नहीं करना चाहिये, क्यांकि रात्रिमें नम-स्कार करनेने आशीर्वाद चफल नहीं होता है, इसलिये प्रातःकाल यथीचित (१) पदों का प्रयोग (२) कर नमस्कार और आशीर्वाद का प्रयोग करना चाहिये॥ १॥

परन्तु हमारी सम्मति तो यह है कि यह जो रात्रिमें नमस्कार करने का निषेध किया गया है वह नानव (३) सम्बन्ध में सम्भव है कि जहां नमस्कार और आशीर्वाद का प्रयोग होता है किन्तु देव प्रणाम में यह निषेध नहीं जानना चाहिये, देखो! योगी लोग प्रायः रात्रिमें ही इण्टदेव में चित्त कृति को स्थापित कर नमस्कार और ध्यानादि क्रिया को करते हैं जैसा कि कहा है कि:—

या निधा वर्व भूतानां, तस्यां जागर्ति वंयमी ॥ यस्यां जाग्रिति भूतानि, सा निधा पश्यतो मुनेः ॥१॥

श्रर्धात—सब प्राणियों के लिये जो रात्रि होती है उसमें संयमी पुस्व जागता है तथा जिस वेला (४) में प्राणी जागते हैं वह वेला चानदूष्टिसे देखने वाले मुनिके लिये रात्रि होती है ॥१॥ (४)

्ष्सका तात्पर्य यही है कि संयमी पुरुष रात्रिमें शान्त चित्त होकर जप और ज्यान आदि कियाको करता है, इसके अतिरिक्त (६) सहस्रों मन्त्रोंके जपने और ज्यान करनेका उल्लेख (३) रात्रि में भी है कि जिन के जप समय में देवधन्दना (८) आदि कार्य किया जाता है; यहि रात्रिमें देव-नमस्कार का निवेध होता तो मन्त्रशास्त्रादि में उक्त विधिका उल्लेख क्यों किया जाता, अतः रात्रिमें देव नमस्कारका निवेध नहीं हो सकता है, किन्तु सपर जो नमस्कार के निवेध का बाक्य लिखा गया है वह मानव

१-यथा योग्य ॥ १-च्यवहार ॥ ३-मनुष्य ॥ ४-समय ॥ ५-हस वांक्य का तात्पर्य यह है कि रात्रि में जब सब प्राणी सो जाते हैं तब संयमी पुरुष सब प्रपञ्चों से रहित तथा शान्त चित्त होकर ज्यानादि किया में प्रवृत्त होता है तथा जिस समय (दिन में) सब प्राणी जागते हैं उस समय योगी (ज्यानाम्यासी) पुरुष रात्रिके समान एकान्त स्थानमें चेठा रहता है तथा प्रपञ्च में रत नहीं होता है ॥ ६-सिवाय ॥ ७-छेक, विधान, प्रतिपादना ॥ ८-देव नमस्कार ॥

नमस्कार के विषय में जानना चाहिये कि जिस में नमस्कार के साथ में नमस्कार्य (१) की श्रोर से श्राणीर्वाद का प्रयोग (२) किया जाता है, क्यों कि रात्रि में नमस्कार के उत्तर में जो श्राणीर्वाद किया जाता है उसी को उक्त बाक्य में व्यक्तिचारी (३) कहा गया है।

(प्रश्न) यह भी सन्देह उत्पन्न होता है कि रात्रिमें किये हुए नम-स्कार के उत्तर में नमस्कार्य की ख्रोरचे जो आशीवोंद दिया जाता है उस को व्यभिवारी क्यों कहा है ?

(उत्तर) इसका सामान्यतया (१) यही हेतु प्रतीत (५) होता है कि की कों में सूर्यका नाम "कर्मसाची"(६) और "जगच्चतु" (३) कहा है, अर्थातू सूर्यकों लोकवर्ती (८) प्राणियों के कर्मका साती और जगत का नेत्र नाना है, उस सूर्य के रात्रि समयमें अस्तद्गत (९) होनेसे कर्मसाज्ञित्व (९०) के न होनेके कारण नमस्कार का निषेध किया गया है और तदुत्तर (९१) में दिये हुए आशीर्वाद को निष्कल कहा गया है, इसके अतिरिक्त अन्य कोई हेतु समक मं नहीं आता है।

(प्रश्न) नमस्कार का शब्दार्थ (१२) क्या है ?

(उत्तर) नमस्कार शब्दका अर्थ संत्रीप से पहिले कह चुके हैं कि "नमः" अर्थात् नमन का कार (किया) जिस में होता है उस को नमस्कार कहते हैं तात्पर्य यह है कि नमन किया का नाम नमस्कार है और उसमें चेक्टा विशेषके द्वारा नमस्कार्य (१३)के सम्मुख (१४) अपनी हीनता (१५) अर्थात् दीना वस्या (१६) प्रगट की जाती है, जैवा कि पणिइत दुर्गादास जीने मुग्धबोध की टीकामें लिखा है कि:—

"नमस्कारी नित करण मुच्यते, तत्तु करिशरः संयोगादिस्वापक्षवेत्रीधक-व्यापार विश्लेषः"

श्रर्घात् नम्रता करने को नमस्कार कहते हैं श्रीर वह हाय और शिरके

१-नमस्कार करने योग्य ॥ २-व्यवहार ॥ ३-व्यिमचार युक्त, अनियमित ॥ ४-सामान्य रोतिसे ॥ ५-जात, माळूम ॥ ६-कार्य का साक्षी ॥ ७-ससार का नेत्र ॥ ८-संसार के ॥ ६-छिपा हुआ, अस्त को प्राप्त ॥ १०-कार्य का साक्षी वनना ॥ ११-नमस्कार के उत्तर में ॥ १२-शब्द का अर्थ ॥ १३-नमस्कार करने योग्य ॥ १४-सामने ॥ १५-न्यूनता ॥ १६-दीनदशा ॥ संयोगादिके द्वारा अपनी होनताको प्रगट करनेवाला व्यापार विशेष (१) है।

् (प्रश्न) प्यह भी सुना है कि नस्स्कार से पूर्व देव का उपस्थापन (२) कर नसरकार करना चाहिये, क्या यह सत्य है ?

(उत्तर) हाँ ऐसा तो अवश्य ही करना चाहिये, क्योंकि नतिकरण (३) अभिमुख (४) वा समीपवर्ती (५) के सम्बन्ध में हो सकता है, किन्तु दूरवर्ती (६) के सम्बन्ध में नहीं हो सकता है। कहा भी है कि:—

दूरस्यं जल मध्यस्यं, धावन्तं मदगर्वितम् ॥ क्रोधवन्तं विजानीयात्, नमस्कार्यञ्चवर्णयेत् ॥१॥

अर्थात् यदि (नमस्कार्यं को) दूर स्थित, जलमध्यस्य दौड़ता हुआ, भद्ते गर्थित (३) तथा क्रोधयुक्त (८) जावे तो नमस्कार न करे।

अतः उपस्थापनके द्वारा सामीप्यकरण (९) कर आराध्य (९०) देवकी निमस्कार करना चाहिये।

्र (प्रश्न) एकवार हमने सुनः या कि फूल की हाथमें लिये हुए नमस्कार नहीं करना चाहिये; क्या यह बात सत्य है ?

(उत्तर) हां यह बात ठीक है कि पुग्पोंको हार्थमें लिये हुए ननस्कार नहीं करना चाहिये, देखी ? कर्नलोचन ग्रन्थमें कहा है कि:-

पुष्पहस्तो वारिहस्तः, तैलाभ्यङ्गो जलस्थितः॥ 'ग्राघीःकर्ता नमस्कर्ता, उभयोर्नरकम्भवेतृ॥१॥

अर्थात पूल को हाथमें लिये हुए, जल को हाथमें लिये हुए, तेल का मर्दन (१९) किये हुए तथा जलमें स्थित को पुरुष आशीर्वाद देता है तथा जी ममस्कार करता है; उन दोनों को नरक होता है ॥१॥

इस का कारण यह समक्ष में आता है कि नमस्कार्य [१२] के सम्बन्धमें अपनी नसता [१३] दिखलाने का नाम नमस्कार है तथा हाथमें स्थित जो पुष्प रूप पदार्थ है वह नमस्कार्यको अर्थण (१४) करने योग्य है किन्तु अपनी

१-चेष्टा विशेष ॥ २-समीष मे स्थापन ॥ ३-नमस्कार ॥ ४-सामने ॥ ५-गासमें स्थित ॥ ६-दूर स्थित ॥ ७-गर्श (अभिमान युक्त ॥ ८-कुद्ध ॥ ६-समीपमें करना ॥ १०-आराधन करने योग्य ॥ ११-मालिस ॥ १२-नमस्कार करने योग्य ॥ ११-मालिस ॥ १२-नमस्कार करने योग्य ॥ १३-विनति ॥ १४-दान ॥

हीनता (१) के दिखानेवाले नमस्कार कर्ता (२) के पास रहने. योग्य नहीं है, अतः उसे अपंग किये विना नमस्कार करने का निषेध किया गया है, किञ्च पहिले कह चुके हैं कि "नमः" यह नैपातिक पद दृष्ट्य और भावके सङ्कोचन को प्रकट करता है, अतः कर, (३) शिर और चःण आदि की ग्रहण, कम्पन और चलन आदि कप चेष्टा के निग्रह (४) के द्वारा दृष्ट्यसङ्कोच पूर्वक (५) नमस्कार करना उचित है, पुष्प को हाथमें रक्खे हुए पुरुष का दृष्य सङ्कोच सम्भव नहीं है, अर्थात् पृष्प को हाथमें लिये हुए पुरुष का दृष्य सङ्कोच पूर्वक नमस्कार असम्भव है अतः पुष्प को हाथमें लिये हुए नमस्कार करना उचित नहीं है, उक्त श्लोक में श्रेष जो विषय बतलाये गये हैं उनके विषयमें अपनी बुद्धि से विचार कर लेना चाहिये॥

(प्रश्न) आपने पिग्रहत हुर्गादासजीके कथनके अनुसार अभी यह कहा या कि "कर और शिर के संयोग आदि व्यापार विशेष (६) के द्वारा नस-ता सरने का नान नमस्कार है" अब कृपा कर विविध (९) ग्रन्थों के प्रमाण से यह वतलाइये कि कर और शिर का संयोगी दि क्रप व्यापार विशेष कीन २ वा है और वह किस प्रकार किया जाता है?

(उत्तर) विविध ग्रन्थोंके मतसे कर और शिरके संगोगादि ज्यापार विशेष के द्वारा नित करण (=) सात प्रकार का माना गया है, अर्थात नमन किया (e) सात प्रकारकों है, इसके विषयमें यह कहा गया है कि:—

विकोणमय षट् कोण, मर्धवन्द्रं प्रदक्षिणुस् ॥
दगडमण्टाङ्गमुग्रञ्च, सप्तथा नित्तिक्षणस् ॥१॥
ऐशानी वाय कीवेरी, दिक् कामाण्या प्रपूजने ॥
प्रशक्ता स्विण्डलादी च,!सर्वपूर्तेम्तु सर्वतः ॥२॥
विकोणादिन्यवस्थाञ्च, यदि पूर्वमुखो यजेत् ॥
पश्चिमात् [४] शाम्भवी गत्त्वा, व्यवस्थां निर्द्धिमेत्तदा ॥३॥

१-दीनता, न्यूनता ॥ २-नमस्कारकरनेवाला॥ ३-हाय ॥ ४-निरोध ५-द्रव्य संकोचनके साथ॥ ६-चेष्टा विशेष ॥ ७-यनेक ॥ ८-नमस्कार ॥ ६-नमस्कार ॥ १०-भागशन्दमध्याहार्य पुंस्तवं क्षेयम्, पश्चिममागादित्यर्थः, एवमप्रे ऽपि क्षेयम् ॥

यदोत्तरा मुखः कुर्यात्, साधको देवपूजनम् ॥ तदा याम्यान्तु वायव्यां, गत्त्वा कुर्यात्तु संस्थितिस् ॥४॥ दिक्षणाद्वायवीं गत्त्वा, दिशंतस्माञ्च शाम्भवीस् ॥ ततोऽपि दक्षिणं गत्त्वा, नमस्कारिस्त्रकोणवत् ॥५॥ -विकोगो यो नमस्कारः, त्रिपुरामीतिदायकः ॥६॥ दक्षिणाद्वायवीं गत्त्वा, वायव्यात् शास्भवीं ततः ॥ ततोऽपि दक्षिणं गत्त्वा, तां त्यक्त्वाग्नी प्रविषय स ॥०॥ ग्रानितो राक्षसीं गन्वा, ततश्चाण्युत्तरांदिशस् ॥ उत्तराञ्च तथाऽऽग्नेयी, भ्रमणं द्विचिकोणवत् ॥८॥ षट्कोणो यो नमस्कारः, प्रीतिदः शिवदुर्गयोः :: दं॥ दिक्षिणाद्वायवींगत्वा, तस्माद्ध्यावृत्यदिक्षिणस् ॥ गत्वायोऽसौनमस्कारः, सोऽर्धचन्द्रः प्रकीत्तितः ॥ १० ॥ मकृत्प्रदक्षिणं कृत्वा, वर्त्तुलाकृतिसाधकः (१) ॥ नमस्कारः कथ्यतेऽसी, प्रदक्षिणइतिद्विजैः ॥ ११ ॥ त्यक्तवा स्वभागनस्थानं, पञ्चाद्गत्वा नमस्कृतिः ॥ प्रदक्षिणं विना यातु, निपत्य भुवि दण्डवत् ॥ १२ ॥ दराडद्दत्युच्यते देवैः, भर्वदेवीचमोददः ॥ १३ ॥ पूर्ववद् दगडवद्भूमी, निपत्य हृदयेन तु ॥ चिबुकेन मुखेनाय, नास्या त्विलकेन च ॥ १४ ॥ ब्रह्मरन्ध्रे स कर्णाभ्यां, यद्भूमिस्पर्शनं क्रमात् ॥ तदष्टाङ्ग इतिप्रोक्तो, नमस्कारी मनीविभिः ॥ १५ ॥ . पदिस्तराचयं कृत्वा, साधको वर्त्तुलाकृतिः (२)॥ ब्रह्मरन्ध्रेण (३) संस्पर्धः, क्षितेर्यः स्याज्ञमस्कृतौ ॥ १६ ॥ मउग्रइतिदेवीचे, रुच्यते विष्णुतुष्टिदः ॥ १० ॥

१-"तिष्ठेत्" इत्यध्याहार्णम् ॥ २-"तिष्ठेत्" इति शेषः ॥ ३-"तस्य" इति शेषः ॥

नदीनां सागरो गृहूग्, द्विपदां ब्राह्मणो यथा ॥
नदीनां जाह्ववो यादूग्, देवमनामिव चक्रधृक् ॥ १८ ॥
नमस्कारेषु सर्वेषु, तथैवोग्रः प्रशस्यते ॥ १८ ॥
नमस्कारेषु सर्वेषु, तथैवोग्रः प्रशस्यते ॥ १८ ॥
विकोणाद्येर्नमस्कारैः, कृतरैवतु मिक्ततः ॥
चतुर्वर्गं समेद् (१) भक्तो, न चिरादेव साधकः ॥ २० ॥
नमस्कारो महायज्ञः, प्रीतिदः सर्वतः सदा ॥
सर्वेषामि देवाना, मन्येषामि भैरव [२] ॥ २१ ॥
योऽसावुग्रो नमस्कारः, प्रीतिदः सततं हरेः ॥
महामायाप्रीतिकरः, सनमस्करणोत्तमः ॥ २२ ॥

(इति सर्वे काली पुराखे प्रतिपादितम् (३))

अर्थ-त्रिकीण, षट्कीण, अर्थचन्द्र, प्रदक्षिण, द्वह, अष्टाङ्ग, और उग्र, ये सात नमस्कार के अद हैं॥ १॥

कासारुया के पूजन में ऐशानी (४) तथा कीवेरी (५) दिशा उत्तम नानी गई है, सर्वमू तें के पूजन मे स्थियङलादि (६) पर सब ही दिशायें प्रशस्त (७) सानी गई हैं ॥ २॥

इस विषय में त्रिकीण आदि व्यवस्था की भी जान लेना चाहिये, वह इस प्रकार है कि-यदि पूर्व मुख होकर पूजन करे तो पश्चिन दिशा से आ-स्थवी (c) दिशा में जाकर स्थिति करे॥

परन्तु यदि साधम (९) उत्तर मुख होकर देवपूजन करेती द्विण दिशा से बायबी (१०) दिशा मे जाकर स्थिति करे॥ ४॥

अर्थात द्वित दिया से वायवी दिशा में जाकर तथा उस से शाम्भवी दिशा में जाकर अरेद वहां से दिवा दिशा में जाकर स्थित करें, तो यह नमस्कार त्रिकीण के समाज हो जाता है ॥ ५॥

^{&#}x27; १-परस्मैपदश्चिन्त्यम् ॥ २-सम्बोधनिमदम् ॥ ३-प्रश्नप्रतिवचनमुद्दिश्य विषयप्रदर्शनपरिमदं सर्वम् ॥ ४-पूर्व और उत्तरका मध्यमाग ॥ ५-उत्तर ॥ ६-वेदी आदि ॥ ७-श्रेष्ठ॥ ८-पूर्व और उत्तरका मध्यमाग ॥ १-साधन करने वाला ॥ १०-प-श्चिम और उत्तर का मध्य माग ॥

त्रिको गरूप जो ननस्कार है वह त्रिपुराके लिये प्रीतिदायक (१) है ॥६॥ दिवा दिवा से वायवी दिशा में जाकर और फिर वायवी दिशा से शास्त्रवी दिशा में जाकर और फिर वहां से भी दिवा दिशा में जाकर तथा उस की छोड़कर और अग्नि (२) दिशा में प्रवेश कर तथा अग्निदिशा से राज्ञसी (३) दिशा में जाकर सथा उत्तर दिशा में जाकर तथा उत्तर दिशा में जाकर तथा उत्तर दिशा में जाकर तथा उत्तर दिशा में आग्नेयी दिशा की और जो धूमना है यह नमस्कार दो त्रिको खों (घटको खरूप) के समान हो जाता है ॥ ९-६॥

षट्कोगास्त्य को नमस्कार है वह शिव और दुर्गाको प्रीतिदायक है ॥ ॥ दिश्वा दिशा से वायवी (४) दिशा में जाकर और बहां से फिर दिला की और लीटकर इस प्रकार जाकर जो नमस्कार किया जाता है बह अर्घ-चन्द्र (५) कहा गया है ॥ ९० ॥

चाधक (६) पुरुष वर्त्तुलाकार (७) में एकवार मदिख्या ६ र जी नमस्कार करता है उसे द्विज जनों ने मदिख्या कहा है ॥ १९ ॥

अपने बैठने के स्थान को छोड़ कर पीछे जाकर प्रदक्षिणा के विना ही पृथिबी पर द्वड के समान गिर कर जो नमस्कार किया जाता है उस को देव "द्वड" कहते है, यह द्वड नमस्कार सर्वदेव समूह को आनन्द देने बाला है ॥ १२॥ १३॥

पहिलों के समान, इयह के समान, भूमि पर गिरकार हृद्यः चित्रुक (c), मुख, नासिका, ललाट, उत्तमाङ्ग तथा दोनों कानों से क्रम से जो भूमि का स्पर्ध कारना है उस नमस्कार की सनीधी (e) जनों ने अध्टाङ्ग नमस्कार कहा है ॥ १४ ॥ १५ ॥

साधक पुरुष वर्त्तुलाकार होकर तीन प्रद्विणार्थे देकर शिरसे जिस नम-स्कार में भूमि का स्पर्श करता है उसको देवगण उग्र नतुस्कार कहते हैं और यह (उग्र) नमस्कार विष्णु को तुष्टिद्य्यक है ॥ १६ ॥ १९ ॥

१-प्रीति (तृष्टि) को देने वाला ॥ २-पूर्व और दक्षिण कामध्य ॥ ३-दक्षिण और पश्चिम का मध्यमाग ॥ ४-वायवी आदि का नक्षण पूर्व लिख चुके हैं ॥ ५-आधि चन्द्रमा के समान ॥ ६-साधन करने वाला ॥ ७-गोलाकार ॥ ८-ठोड़ी ॥ ६-बुद्धिमान, विचारशील ॥

जिस प्रकार नदीं में सागर, द्विपदीं (१) में ब्राइतण, नदियों में गङ्गा भौर देवों में विष्णु प्रशंसनीय (२) हैं उसी प्रकार सब नमस्कारों में उप नम-स्कार प्रशंसनीय है ॥ १८ . १९॥

साधना करने वाला भक्त पुरुष भक्तिपूर्वेक (३) त्रिकीय आदि नमस्कारीं के करने मात्र से श्रीघ्र ही चतुर्वेगें (४) को प्राप्त कर सकता है ॥ २०॥

हे भैरव ! नमंस्कार का करना एक बड़ा यक्त है, यह सब देवों की तथा अन्य जनों को भी सर्वथा और सर्वदा प्रसन्न करता है ॥ २९ ॥

परन्तु यह को उग्र नमस्कार है यह हरिको अत्यन्त ही प्रीति देता है, यह महामाया को भी प्रसन्न करता है; इस लिये यह (उग्र नमस्कार) सब नमस्कारों मे उत्तम है। २२॥

(यह उक्त विषय कालीपुराया में है (५))

तुन्हारी नमस्कारों के भेदों के छनने की अभिलाषा होने से यह विषय एक पुराजों के कचन के अनुसार कह दिया गया।

(प्रश्न) - इस नवकार मन्त्र में "गामी" शब्द का पाठ सब से प्रथम क्यों रक्खा गया है; अर्थात् "अरिहन्ताणं गमी" इत्यादि पाठ न रख कर. "गामी अरिहन्ताणं इत्यादि पाठ क्यों रक्खा गया है, अन्यत्र (६) प्रायः ऐसा देखा जाता है कि प्रथम नमस्कार्य (९) का प्रतिपादन (८) कर पीढे "नमः" पद का प्रयोग (७) किया जाता है तो इस मन्त्र में उक्क विषय, का उत्क्रम (९०) क्यों किया गया है ?।।

(उत्तर्)-प्रथम कह चुके हैं कि "यानी" पद में अशिमासिहिं संनि-विक्ट है तथा "अरि इंतायां" पदमें दूसरी महिमा सिद्धि सक्तिविष्ट हैं; अतः सिद्धि क्रमकी अपेद्या से "यानी अरिहंतायां" हत्यादि पाठ रक्का गया है तथा इसीके अनुसार आगे भी कम रक्का गया है, यदि इस क्रमसे पाठ को न रखते तो सिद्धियों के क्रममें व्यतिक्रम (१९) हो जाता, दूसरा कारण यह भी प्रथम जिख चुके हैं कि सकार अतर ज्ञानका वाचक होनेसे मझल वाचक हैं; अतः क्रन्दःशास्त्रमें उसे अशुभ अतर मानने पर भी आदि मक्नलके हेतु उसकी

१-दो पैर वालों ॥ २-प्रशंसा के योग्य ॥ ३-मिक्त के साथ ॥ ४-प्रमं, अर्थ, काम, और मोक्ष ॥ ५-प्रश्न-उत्तरं का अनुसरण कर यह विषय उद्देश्वन किया गर्यो है'॥ ६-अन्य स्थानों में ॥ ७-नमस्कार करने योग्य ॥ ८-कथन ॥ ६-व्यवहार ॥ १०-फ्रम का उत्लब्धन (त्याग) ॥ ११-वलट पखट ॥

आदि में रक्खा, क्योंकि जगत कल्यागकारी (१) प्रतिपाद्य (२) विषय के प्रतिपाद्य (२) में आदि, मध्य और अन्तर्में मङ्गल करना आमिर्निष्ट (४) है, ऐसा करने से रुपके पाठक (५), शिज्ञक (६) और चिन्तर्कों (९) का सदैव मङ्गल होता है तथा प्रतिपाद्य विषय की निर्विष्ट (८) परिसमाप्ति होकर उसकी सदैव प्रवृत्ति (९) होती है।

- ः (प्रत्न) इस मन्त्र के मध्य और अन्तर्भे किस २ पदके द्वारा मध्यमं ः गलतथा अन्त्य मङ्गल किया गया है ?
- (उत्तर) "लोए" इस पद्के द्वारा मध्यमङ्गल तथा "मंगलं" इस पद्के द्वारा अन्त्य मङ्गल किया गया है।
- (प्रधन) प्रथम अर्हतों को, फिर सिहोंको, फिर आचार्यों को, फिर खपाच्यायों को और फिर साधुओंको नमस्कार किया गया है, सो इस क्रम के रखने का क्या प्रयोजन है ?
- (उत्तर) इस विषयमें सञ्चेप से प्रथम मुख लिख चुके हैं तथापि पुनः इस विषयमें मुख लिखा जाता है-देखो । इस क्रमके रखने का प्रथम कारण तो यह है कि आठ सिद्धियों के क्रम से इन पदोंका सिववेश (१०) किया गया है (शिसका वर्णन आगे सिद्धियों के प्रसंग में किया जावेगा), दूसर कारण यह है कि प्रधानता (११) की अपेक्षा से स्वेष्ठानुस्येष्ठादिक्रमसे (१२) 'अरि हंताएं" आदि पदोंका प्रयोग किया गया है।
- (प्रश्न) प्रधानता की अवेका से इनमें क्येच्ठानुष्येच्ठादि क्रम किय प्रकारसे है, इसका कुछ वर्णन की लिये P
 - ् (उत्तर) इन चिद्धांको अरिहन्तके उपदेशवे जानते हैं, सिद्ध अरिहन्त के उपदेशवे ही चारित्र का आदर कर कर्मरहित होकर चिद्धि को प्राप्त होते. हैं, आचार्य को उपदेश देने का सामध्ये अरिहन्त के उपदेश वे ही प्राप्त होला है, उपाध्याय आचार्यो वे शिका को प्राप्त कर स्थकतंत्र्य का पालन करते हैं, एवं साधुजन उपाध्याय और आचार्यों से द्राविध (१३)

१-संपार का कल्याण करनेवाला ॥ २-वर्णनीय ॥ ३-वर्णन, कथन ४-यथार्थ वादी जनोका सम्प्रत ॥ ५-पढ़ानेवाले ॥ ६-सीसनेवाले ॥ ७-विचारनेवाले ॥ ८-विघ के विना ॥ १-प्रचार ॥ १०-स्थापन ॥ ११-मुख्यता ॥ १२-प्रथम सबमे ज्यैष्ठ को, फिर उससे छोटे को, इत्यादि कमसे ॥ १३-दश प्रकारके ॥

श्रविषयमं (१) को जानकर स्वकर्तव्य का पालन करते हैं, अतः अहंत् आदि पांचों में उत्तर २ (२) की अपेक्षा पूर्व २ की प्रधानता (३) के द्वारा ज्येव्ठरव (४) है, अतः प्रधानताके द्वारा ज्येव्ठानुज्येव्ठ कम को स्वीकार कर प्रथम आईन्तोंको, फिर सिद्धोंको, फिर आचार्योंको, फिर उपाध्यायों को तथा फिर साध्योंको नमस्कार किया गया है।

(प्रक्त) - आहंदादि जो पांच परमेक्टी नमस्कार्य हैं, उनके सम्बन्धमें पृथल् २ "तामी" पदको क्यों कहा गया है, एक बार (आदिमें) ही यदि "तामी" पद कह दिया जाता तो भी श्रेष पदों में उसका स्त्रयं भी अध्याहार हो सकता था ?

(उत्तर) हां तुम्हारा कहमा ठीक है कि यदि एक बार ''वानी" पद क्षा प्रयोग कर दिया जातातो भी श्रेप चार पदोके साथ उसका अध्याहार हो सकता या, परन्तु इस महामन्त्र का गुळन आनुपूर्वी (५) अनानुपूर्वी स्त्रीर पश्चानुपूर्वी की रीतिसे भी होता है, जिसके मंगी की संख्या तीन लाख, वासठ सहस्त, जाठ सी अस्सी पहिले बतलाई गई है, अतः आनु-पूर्वीं हारा गुग्रन करने पर तो निःचन्देह प्रथम पदमे "ग्रामी" पदको र एने से ग्रीप चारों पदों में "ग्रामी" पदका अध्याहार ही सकता है, परन्तु पश्चानुपूर्वींके द्वारा गुरान करने पर (सब पदों में "समी" पदको न रखकर . क्रेबल आदि में रखने से) अलका अन्वय पाची नमस्कार्यों के साथ में नहीं ही सकता है, जैसे देखी। पश्चानुपूर्वी के द्वारा इस मनत्र का गुणन इस प्रकार होगा कि ''पढमं हवइ मंगलं ॥९॥ मंगलायां च सन्वेसिं ॥८॥ सन्वपाव-च्यवासयो ॥९॥ एसोपंचयामोह्नारो ॥६॥ वामो लोए सव्वसाहूवां ॥५॥ वामो उत्रक्तायागां ॥४॥ ग्रामी आयरियागां ॥३॥ ग्रामी चिद्धागां ॥२॥ ग्रामी अरिइंतागां ।।१॥ प्रयोत पश्चानुपूर्वी के द्वारा गुगान करने पर नवां, आठवां; सातवां, ळठा, पांचवां, चौथा, तीचरा दूसरा, श्रीर पहिला, इस क्रमसे गुगन होता है, अब देखो ! इस पश्चानुपूर्वीके द्वारा गुणन करनेपर प्रथम पद सबसे पी हैं मुका काता है, स्रतः (६) यदि पांचों पदोंमें "समील पदका प्रयोग न किया जावे किन्तु प्रथम पद्में ही उसका प्रयोग किया जावे तो पश्चानुपूर्वीके

१-साधुधर्म ॥ २-पिछले पिछले ॥ २-मुख्यता ॥ ४-उयेप्ठवृत्त श्रोष्ठता ॥ ५-आनुप्नी आदि का स्वरूप पहिले कटा जा चुका है ॥ ६-इसलिये ॥

द्वारा नयां; म्राठवां, सातवां ऋौर छठा इन चार पदों के गुगाने के पश्चात् . ग्रीम पांच पद इस प्रकार गुणे जावेंगे कि ''लीए सव्वसाहूर्यां" ''चवक्फायार्यां' "आयरियार्गं" "सिद्धागं" "शमो अरिइंतागं" इस प्रक्रिया में "शमी" पद का सम्बन्ध पांचों के साथ में नहीं हो सकता है, क्योंकि मध्य (९) में आर गया है, यृदि उक्षका पूर्वान्वय (२) करें तो साधु आदि चार के सायमें उसका अन्यय हागा किन्तु "अरि इंतासं" के सायमें नहीं होगा और यदि उसका उत्तरान्वय (३) करें ते। केवल 'श्रारिहंतासंं पद के साथ में उसका अन्वय हेागा, किन्तु पूर्ववर्ती (४) साधु आदि चार के साथ उसका अन्वय नहीं हेागा, सात्पर्य यह है कि वह उभयाम्वयी (४) नहीं हा सकता है, इसलिये पांचों पदोंमें उसका प्रयोग किया गया है, इसके अतिरिक्त (६) जब अनानुपूर्वीके द्वारा इस नम्त्र का गुक्तन किया जाता है सब. आदि और अन्त भंग की अर्थात पूर्वानुपूर्वी और पश्चानुपूर्वी की छे। इकर बीच के तीन लाख बासठ सहस्र, आठ सी अठहत्तर, भंगोंमेंसे सहस्रों भंग ऐसे होते 🕏 कि जिनमें प्रथम पद कहीं छठे पदके पश्चात्, कहीं सातवें पदके पश्चात्, कहीं आठवें पदके पश्चात् तथा कहीं नवें पदके पश्चात् गुगा जाता है; ता लहूर्ती (9) "समेर" पदका अन्वय (८) दूचरे, तीसरे, चीचे और पांचवें पदके साथ कैसे हो सकता है और उसका उक्त पदोंमें अन्वय न होनेसे सिद्ध, श्राचार्य, उपाध्याय श्रीर साधु, इनेके लिये ननस्कार नहीं बन सकता है, वसिलिये केवल प्रथम पर्दर्भे "स्मित" शब्दका प्रयोगन कर पांची पर्दीर्मे किया गया है।

(प्रश्न) इस महामन्त्र की नवकार सम्त्र क्यों कहते हैं ?

(उत्तर)-प्रथम कह चुके हैं कि इस महासम्त्रमें नी पद हैं तथा नी-श्रीं पदों की क्रिया में पूर्वानुपूर्वी, अनानुपूर्वी और पश्चानुपूर्वी के द्वारा विशेषता है, अर्थात् नौओं पदों की गुक्तनरूप क्रिया में भेद है, इसलिये इस सम्त्र की नवकार कहते हैं, देखें। नवकार शब्द का अर्थ यह है कि "नवसु (पदेषु) काराः कियाः यस्तिम्स नवकारः" यहा "नवकाराः क्रिया

१-वीच २-पूर्व के साथ योग (सम्बन्ध) ३-पिछले के साथ में योग॥ ४-पूर्वमें खित॥५-दोनों (पूर्व और पिछले) के साथ सम्बन्ध रखने वाला ॥६-सि-बाय ७-उसमें (आदि पदमें) खित ८-सम्बन्ध॥

यस्मिन् स नवकारः अर्थात् जिसके नीश्रों (पदों) में "कार" अर्थात् कि यायें हैं उसको नवकार कहते हैं, अथवा (नी पदोंके कार्या) जिसमें नी (गुगानरूप) कियायें हैं उसे नवकार कहते हैं, इसी कारण से इस महा सन्त्रका नाम नवकार है।

(प्रश्त)-खटा पद ''एसो पञ्चणमोक्कारों" है, इस पद में ''पञ्चणमीर क्वारे।" ठीक हैं आप ने ता "एसा पञ्चणमेश्कारे।" ऐसा पद लिखा है। प-रन्तु बहुत से स्थलों में "एसा पञ्चणमुक्कारा" ऐसा भी पद देखा जाता है ?

(उत्तर)—संस्कृत का जी नमस्कार शब्द है उस का प्राकृत में "नमस्कार परस्परे द्वितीयस्य" इस सूत्र से "समिक्कारी" पद बनता है, अब जी कहीं र "समुक्कारी" ऐसा पाठ दीख पड़ता है उस की विद्वि इस प्रकार से ही सकती है कि—"हस्वः संयोगे" इस सूत्र से यया दर्शन (१) ओकार के स्थान में उकार आदेश करके "समुक्कार" पद बन सकता है, इसीकिये क-दाचित बह कहीं र देखने में आता है तथा इस ग्रन्थ के कर्ताने भी प्रारम्भ में "परिचिद्वि समुक्कार" एसा पाठ लिखा है, अर्थात नमस्कार शब्द का पर्याय प्राकृत में "सामुक्कार" शब्द लिखा है, परन्तु इमारी सम्मति में "समीक्कार" शब्द लिखा है, परन्तु इमारी सम्मति में "समीक्कार" ही ठीक है; क्योंकि क्थिन सामद्ये से (२) यहां पर ओकारके स्थान में उकारादेश नहीं होगा, जैसा कि परस्पर शब्द का प्राकृत में "परीष्पर" शब्द बनता है; उस में विधान सामद्ये से ओकार के स्थान में उकार आदेश नहीं होता है, अर्थात "परस्पर" शब्द कहीं भी नहीं देखा जाता है, किञ्च हर्शिकेय जी ने भी स्वप्राकृत व्याकरण में नमस्कार का पर्याय वाचक प्राकृत पद "स्मीकेक्कार की ने भी स्वप्राकृत व्याकरण में नमस्कार का पर्याय वाचक प्राकृत पद "समित्व है ही लिखा है (३)।

(प्रश्न)-"एसे। पञ्चणमोक्कारी" इस पद का क्या अर्थ है ?

(उत्तर)-उक्त पद का अर्थ यह है कि-"यह पांचों की नमस्कार" क्योंकि "पञ्चानां सम्बन्धे पञ्चम्यो या नमस्कारः इति पञ्चनमस्कारः" इस प्रकार तत्पुरुष समास होता है, किन्तु यदि के इं उक्त पदका यह अर्थ करे

१-इष्ट प्रयोग के अनुसार ॥ २-ओकार का विधान (कथन) किया गया है इसि छिये ॥ ३-देखो उक्त अन्ध का ११५ वां पृष्ठ इसके अतिरिक्त प्राष्ट्रतमञ्जरी (श्री मत्कात्यायनमुनिप्रणीत प्राष्ट्रतसूत्र वृत्ति)।में भी "नमस्कारः" पदका प्राष्ट्रत में "णमोक्कारा" ही लिखा है देखो उक्त अन्ध का ५२ वां पृष्ठ ॥

कि "ये पांच नसस्कार" ते। यह अर्थ ठीकं नहीं है, क्यों कि इस दशा में उक्त दिगु समास का प्रयोग खीलिङ्ग में अथवा नपुंसक लिङ्ग में होगा, जैसा कि "त्रिलोकी" "त्रिभुवनम्" "पञ्चपात्रम्" इत्यादि पदों में होता है, किन्तु यहां पर पुंक्लिङ्ग का निर्देश (१) है; अतः (२) द्विगु ससास न कर ऊपर लिखे अनुसार तत्पुरुष समास ही करना चाहिये।

(प्रश्न)- उक्त वाक्य में पञ्च शब्द का प्रयोग क्यों किया गया "एसेर श्रामेग्छ हो" इतना ही कहना पर्याप्त था, क्यों कि इतना कहने से भी पांचों का नमस्कार जाना जा सकता था?

(उत्तर) - उक्त पद में "पञ्च" शब्द का प्रयोग स्पष्टताक लिये है अर्थात् स्पष्टतया (३) पांचों का नमस्कार समफ लिया जाले दूसरा कारण यह भी है कि - इस पद में "एसे।" यह एतद् शब्द का रूप है तथा एतद् शब्द प्रत्यत्त और आसलवर्ती (४) पदार्थ का वाचक (५) है, अतः यदि पञ्च शब्दका प्रयोग न किया जाता तो केवल समीपवर्ती (६) साधु नमस्कार के ही ग्रहण की सम्मावना है। सकती थी, अर्थात् पांचों के नमस्कार के ग्रहण की सम्मावना है। सकती थी, अर्थात् पांचों के नमस्कार के श्रा अर्था पञ्च" शब्द का ग्रहण स्पष्टता के लिये किया गया है कि स्पष्टतया (निर्मं म) पांचों का नमस्कार समक्षा लावे।

[प्रश्न]-सातवां पद "सन्वपावष्पकासका है, इस पदका कथन क्यों किया गया है, क्योंकि आठवें और नवें पदमें यह कहा गया है कि " (यह पन्च नर्मस्कार) सब मङ्गलों में प्रथम मङ्गल है" तो इस के प्रथम मङ्गलहप होने से अर्थापत्ति (३) प्रमाण के द्वारा यह बात सिद्ध हो जाती है कि-"यह सब पापों का नाशक है" क्योंकि पापों के नाश के विना मङ्गल हो हो नहीं सकता है, अतः इस सातवें पद का प्रयोग निरर्थक (८) सा प्रतीत (९) होता है ?

[उत्तर]-आठवें और नवें पद में जो यह कहा गया है कि "(यह पञ्चनमस्कार) सब मङ्गलों में प्रथम मङ्गल है" इस कथन के द्वारा यद्यपि

१-कथन, प्रतिपादन ॥ २-इसिंखिये ३-स्पष्ट रीतिसे ॥ ४-समीपमें स्थित ॥ ५-कहनैवाला ॥ ६-पासमें स्थित ॥ ७-देखा अथवा सुना हुआ कोई पदार्थ जिस के विना सिद्ध नहीं हो सकता है उसकी सिद्धि अर्थापत्ति प्रमाण के द्वारा होती है ॥ ८-व्यर्थ ॥ ६-ज्ञात, माळूम ॥

अपर्यापत्ति प्रमारा से यह बात सिद्ध हो जाती है कि "यह सब पापों का नाशक है तथापि इस सातवें पद के कथन का प्रयोजन (१) यह है, कि-इस पञ्च नमस्कार से प्रथम समस्त (२) पापोंका समूल (३) क्षय (४) होजाता है, तत्पञ्चात् (४) नमस्कारकर्त्ता (६) के लिये सर्वोत्तम (९) मङ्गल होता है, यदि इस सातर्वे पद का कथन न करते तो यद्यपि आउर्वे और नर्वे पद के वाक्यार्थ से पार्थों का नष्ट होना तो अर्थापत्ति प्रमाण के द्वारा समक्षा जा ें सकता था; परन्तु उनका समूत ज्ञय होना सिद्ध नही ही सकता था, देखी। नाश तीन प्रकार का होता है- ज्ञय, उपश्रम और ज्ञयोपश्रम, इन में से स-मूल नाग को चय कहते हैं, जैसा कि श्रीनन्दी तृत्र मे कहा है कि ''ह्ययोनि-मूलमपगमः (c) वि जित के होने से फिर उप का उद्भव (e) नहीं हो पकता है. उपग्रम ग्रान्तावस्या (१०) को कहते हैं, जैसा कि श्रीनन्दी सूत्रमें कहा है कि ''अनुद्रेकावस्थोपशनः (१९) शान्तावस्था वह है कि जिसे में (वस्तुवाकर्मका) सामर्थ्य द्वारहता है, जैसे - प्रश्निके प्रद्वारों की राख चे दवा दिया जावे तो उन की उप्याता (१२) का मान (१३) नहीं होता है अर्थात् उनकी उण्याता उपग्रमावस्या में रहती है, अतएव कपर हाले हुए लुसा (१४) आदि को वह दग्ध (१५) नहीं कर सकती है, परन्तु राख के इट जाने से फिर वह अग्नि वायु संसर्ग (९६) से प्रबस होकर अपनी दहन क्रिया की करती है, (इसी प्रकार से कर्नी की भी उपश्रमावस्था की जानना दा-हिये) तथा ज्ञयोपश्चम उस अवस्थाको कहते हैं कि जिस में (वस्तु वां कर्नके) एक देशुं (९७) का ज्ञयं (उसूज नार्श्व) तथा दूचरे देश का उपश्रम (ग्रान्तावस्था) हो जाता है, इस अवस्था की भी प्राप्त वस्तु वा कर्म का-रण चामग्री को प्राप्त कर फिर वृद्धि को प्राप्त ही जाता है, तो यहां पर जो सातवां पद कहा गया है उस का प्रयोजन यह है कि इस पञ्च नमस्कार से समस्त पापों का उपश्रय तथा तथोपश्रम होकर उत्तम महुल नहीं होता है

१-तात्वर्य॥ २-सव ॥ ३-प्रूळ के सहित ॥ ४-नाश ॥ ५-उसके पीछे॥ ६-नमस्कार करने वाला ॥ ७-सव में उत्तम ॥ ८-निर्मूळ नाश का नाम क्षय है ॥ ६-उत्पत्ति ॥ १०-शान्तिदशा ॥ ११-उद्रोक (प्रकट) अवस्था का न होना उपशम कहलाता है ॥ १२-गर्मी ॥ १३-प्रनीति ॥ १४-तिनका ॥ १५-जला हुआ, यसमस्य ॥ १६-प्रवनसंयोग १७-एक भाग ॥

किन्तु समस्त पापों का समूल नाश होकर उत्कृष्ट (१) मङ्गल होता है जिससे उन पापों का फिर कभी उद्भव (२) आदि नहीं हो सकता है।

(प्रश्न)-सातर्वे पद के कथन का प्रयोजन तो हमारी समफर्ने आगया; परन्तु इस में सर्वे शब्द का प्रयोग क्यों किया गया, क्योंकि 'पावष्पणा-सणो 'यदि इतना ही कथन किया जाता तो भी 'पापानि प्रणाशयतीति पापप्रणाशन; "इस व्युत्पत्ति के द्वारा यह अर्थ हो सकता था कि—"यह पञ्च नमस्कार सब पापों का नाश करने वाला है" जिर सर्वे शब्द का प्रयोग क्यों किया गया?

(उत्तर)—"पापानि प्रकाशयतीति पापप्रकाशनः" इत व्युत्पत्ति के द्वारा यद्यपि यह अर्थ निद्ध हो सकता था कि—"यह पञ्च नमस्कार सब पापों का नाशक (३) है" तथापि (४) इस अर्थ का परिज्ञात होना प्रथम तो विद्व- द्वान्य (५), है, दूसरे जैसे "पापानि प्रकाशयतीति पापप्रकाशनः" इस व्युत्पत्ति के द्वारा सर्व पापों के नाशकत्तां (६) को पापप्रकाशन कहते हैं; उत्ती प्रकार "पापं प्रकाशयतीति पापप्रकाशनः" इस व्युत्पत्ति के द्वारा एक पाप के (अथवा कुछ पापों के) नाशकरने वाले को भी तो "पापप्रकाशन" कह स्कते हैं, अतः यदि सर्व शब्द का प्रयोग न किया जाता तो यह शक्का बनी ही रह सकती थी कि यह पञ्च नमस्कार एक पाप का नाश करता है, अन्थवा कुछ पापों का नाश करता है; वा समस्त (७) पापों का नाश करता है, अन्थवा कुछ पापों का नाश करता है; वा समस्त (७) पापों का नाश करता है; अतः इस शक्का की सर्वथा निवृत्ति के लिये तथा सर्व साथारक की द्विद्ध में यथार्थ (८) अर्थ समाविष्ट (७) हो जाने के लिये सर्व शब्द का प्रयोग किया गया है।

(प्रश्न) इस मन्त्र का आठवां और नवां पद् यह हैं कि "मंगलाणं च सन्वेसिं" "पटमं हवइ मंगलं" इन दोनों का मिश्रित (१०) अर्थ यह हैं कि "(यह पञ्च नमस्कार) सब मंगलों में प्रथम मंगल हैं" अब इस विषय में प्रयम्व पञ्च नमस्कार) सब मंगलों में प्रथम मंगल हैं" अब इस विषय में प्रयम्व पञ्च है कि आठवें पदमें "सब्वेसिं" इस कथन के द्वारा सर्व शब्द का प्रयोग क्यों किया गया, यदि इसका प्रयोग न भी किया जाता ते। भी "मंगलाणं" इस बहुवचनान्त पद से सर्व शब्द के अर्थ का भान (१२) है। सकता था, अतः "सब्वेसिं" यह पद व्ययं सा प्रतीत (१३) होता है ?

१-उत्तम ॥ २ इत्पत्ति ॥ ३ नाश करने वाळा॥ ४-तो भी ॥ ५-विद्वानी से जानने योग्य ॥ ६-नाश करने वाळे ॥ ७-सव ॥ ८-डीक सत्य ॥ ६-इदयस्य ॥ १०-मिळा हुआ ॥ ११-पूंछने योग्य ॥ १२-कान ॥ १३-कात ॥

(उत्तर) यद्यि ''मंगलागं" इस बहुवचनान्त प्रयोग से सर्व शब्द के आर्थ का भान हो सकता था तथापि जगिद्धितकारी विषय का प्रकाशक को यत्रन होता है वह सर्वसाधारण को सुख पूर्वक (१) बोध (२) के लिये होता है, इस लिये सर्वसाधारण को सुख पूर्वक स्पष्टतया (३) (निर्श्वम) वाच्यार्थ (४) की प्रतीति (५) हो जावे, इसलिये ''सब्वेसिं" इस पद का प्रयोग किया गया है, दूसरा कारण यह भी है कि लोकमें अनेक संख्यावाले जो मंगल हैं उनमें से कुछ मंगलों का बोध प्ररानिके लिये भी तो "मंगलाणं" इस कहु- वचनान्त पद का प्रयोग हो सकता है, अतः "मंगलाणं" इस कहुवचनान्त प्रयोग से भी कुछ मंगल न समफी जावें किन्तु सब मङ्गलों का प्रहण हो, इस लिये सर्व शब्द उसका विशेषण रक्खा गया है।

(प्रश्त) "मंगलायां च निविधि" यह आठवां पद न सह कर यदि केवल "पढमं हवह मंगलं" इस नवें पदका ही क्यन किया जाता तो भी अर्था-पत्ति (६) के द्वारा आठवें पदके अर्थ का वोध हो सकता था, देखी ? यदि हम यह कहें कि "(यह पञ्च नमस्कार) प्रथम, मङ्गल है" तो प्रथमस्व (९) की अन्यथाऽचिद्धि (८) होनेसे अर्थापत्तिप्रमागा के द्वारा इस अर्थ की प्रतीति स्वयं (९) हो जाती है कि "(यह पञ्च नमस्कार) सब मङ्गलों में प्रथम मंग्ल है" तो "मंगलायां च चव्वेसि" इस आठवें पदका कथन क्यों किया गया ?

(उत्तर) आठवें पदका प्रयोग न कर यदि केवल नवें पदका कथन किया जाता तो उथके कथन से यद्यपि अर्थापन्ति के द्वारा आठवें पदकी अर्थ का भी बीध हो सकता था, अर्थात् यह अर्थ जाना जा सकता था कि "(यह पञ्चनमस्कार) सब मंगलों में प्रथम मंगल हैं "परन्तु स्वरण रहे कि 'उक्त (१०) अर्थ की प्रतीति अर्थापित के द्वारा केवल विद्वानों को हो हो सकती है, अर्थात् सामान्य (११) जानों को उक्त अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती है, तथा पहिले कह जुके हैं कि जगद्धितकारी विषय का (१२) प्रकाशक जो वच्च होता है (१२) वह बीध (१४) के लिये होता है, यदि आउंदें पद का कथन न कर केवल नचें पदका हो कथन किया जाता तो सामान्य जानों को

१-सहजमे ॥ २-ज्ञान ॥ ३-स्पष्ट रोतिसे ॥ ४-वाच्य (कथन करने योग्य) अर्थ ॥ ५-ज्ञान ॥ ६-अर्थापत्ति का उक्षण पूर्व छिज चुके हैं ॥ ७-प्रथमपन ॥ ८-अवि-नाभाय, अन्य के विना असिद्धि ॥ ६-अपने आप ॥ १०-कथित ॥ ११-साधारण ॥ १२-सास्त्र का आरम्म रूप परिश्रम ॥ १३-सहजमें ॥ १४ ॥ ज्ञान ॥

स्पन्टतया (१) इत अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती थी कि "(यह पञ्च नम-स्कार) सब मंगलों में प्रथम मङ्गल हैं इस लिये सब साधारण की सुख पु-वंत्र उक्त अर्थ का द्वान होनेके लिये आतंवें पद का कथन किया गया है, आउंचें पद का दूसरा कारण यह भी है कि आउचें पदका कथन नं कर यदि केवल नवें पदका कथन किया जाता तो व्याकरकादि ग्रन्थों के प्रमुतार प्रथम शब्द को क्रिया विशेषण मानकर उसका यह भी अर्थ हो संकता धा कि "(यह पश्च ननस्कार) मधन अर्थात् पूर्व काल में (किन्तु उत्तर कालमें महीं । नंगलक्षव है" ऐसे अर्थ की सन्भावना होनेसे पञ्च नमस्कार का सार्व-कां लिक (र) नेंद्रलक्तपत्व (३) चिद्ध नहीं ही चकता या अतः आउवे पदका कपन कर तथा उसमें निर्धारणं (४) अर्थ में घट्टी विभक्ति का प्रयोग कर में इ अर्थे रंपरंडतया सूचित । ये) कर दिया गया । कि ''(यह पञ्च ननस्कार) संबं नक्षेत्रों में प्रथम अर्थात् उत्कृष्ट मंगल हैं तीवरा कारण आठवें पद्की क्षंचंन की यह है कि "मैगेलायाँ" इस पद्में विशय सिहि सिनिविष्ट हैं (जिनको वंगीन आर्ग किया जावेगां) यदि, आठवें पदका कथन न किया काता तो तद्रन्तव र्वी (६) 'मंगलार्यं" पद्में विश्वत्व सिद्धि के समावेश (९) की असिद्धि हो जाती, अतः आठवें पदका जो कथन किया गया है वह निरर्थक (द) नहीं है।

(प्रश्नि) इस सम्ब्र की नवीं पद "पढमें हवड संगले" है इसमें उसन, उत्कृष्ट और प्रथान, इत्यादि शब्दी की प्रयोग ने कर प्रथम शब्द का प्र-योग क्यों किया गया है?

(उत्तर) - उत्तम आदि शब्दी का प्रयोग न कर प्रथम शब्द का जी अं-योग किया गया है, उसका कारण यह है कि "पृथु विस्तारे" इस धातु से प्रथम शब्द बनता है, अतः उस (प्रथम शब्द) का प्रयोग करने से यह ध्वनि निकलती है कि यह पञ्च नमस्कार सब मङ्गलों में उत्तम संगल है तथा यह (मङ्ग्ता) प्रतिदिन दृद्धि की प्राप्त होकर विस्तीर्ण (९) होता रहता है, अर्थात् उसमें कभी किसी प्रकार से हुग्स (९०) नहीं होता है, प्रत्युत (९९)

१-स्वष्ट रीतिसे ॥ २-सब काळमें रहनेवाळा ॥ ३-मङ्गळ रूप होना ॥ ४-जाति गुण, किया के द्वारा संमुद्दाय में से एक मागको पृथक् करने को निर्धारण कहते हैं ॥ ५-प्रकट ॥ ६-उसके मध्यमें खिन ॥ ७-प्रवेश होने ॥ ८-ज्यर्थ ॥ १-विस्तारवाळा ॥ १०-न्यूनना, कमो ॥ ११-किन्तु ॥

यृद्धि ही होती है, यदि प्रथम शब्द का प्रयोग न का अपने स्थानमें उत्तम, उत्तन्तर अपना प्रधान आदि किसी शब्द का प्रयोग किया काता जो यह ध्वनि नहीं निकल सकती थी, अतः उत्तम आदि शब्दों का प्रयोग न कर प्रथम शब्द का प्रयोग किया गया।

(प्रश्न) इस नवें पद्में "हवइ" इस क्रिया पद्मा प्रयोग क्यों क्रिया गया, यदि इस क्रिया पद्मा प्रयोग न भी किया जाता तो भी "हवइ!" क्रिया पद्मा अध्याहार होकर उसका अर्थ जाना जा अकता था, क्योंकि वाक्योंमें प्रायः "अस्ति" "भवति" इत्यादि क्रिया पद्देंका अध्याहार होकर उनका अर्थ जाना ही जाता है?

(उत्तर) निस्तन्देह अन्य वाक्यों के समान इस पदमें भी "हवइ" किया पदका प्रयोग न करने पर भी उसका अध्याहार हो सकता है, तथापि (१) यहांपर जो उक्त किया पदका प्रयोग किया है उसका प्रयोजन यह है कि उक्त मङ्गल की अवन क्रिया (२) अर्थात् सत्ता (३) विद्यमान रहती है, तात्पर्य यह है कि "यह पञ्चनमस्कार सब मङ्गलों में उत्तम मङ्गल है तथा वह (मंगल) वृद्धि को प्राप्त होता है और निरन्तर विद्यमान रहता है," यदि "हवइ" इस क्रिया पदका प्रयोग न किया जाता तो "उसकी निरन्तर सत्ता रहती है" इस अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती थी।

(प्रश्न) नवें पद्के अन्त में "मंगलं" इस पद का प्रयोग क्यों किया गया, यदि इसका प्रयोग न भी किया जाता तो भी मंगल पदका अध्याहार हो सकता या, अर्थात् "(यह पञ्चनमस्कार) सब मंगलों में प्रथम हिं इन्तमा कहने पर भी "प्रथम मंगल है" इन अर्थ की प्रतीति (४) स्थ्यमेव (५) हो जा सकती थी, जैसे कि "कवीनां कालिदासः अ क्वः" इत्यादि वाक्यों में कवि आदि शब्दों का प्रयोग (६) न करने पर भी उनके अर्थ की प्रतीति स्थयमेव हो जाती है।

उत्तर "मंगलं" इस पद्का प्रयोग न करने पर भी उत्तके अर्थ की प्रतीति-यद्यपि निःसन्देह हो सकती थी, परन्तु प्रथम कह चुके हैं कि "जगस क-

⁻ १-तोभी ॥ २-होना कृप-कार्य ॥ ३-विद्यमानता ॥ ४-इान ॥ ५-अवने आप ही ॥ ६-व्यवहार ॥

एयाण कारी (१) प्रति पाद्य (२) विषय के प्रतिपादन (३) में आदि मध्य आरे अन्तमें संगल करना आसिनिर्द्धिंग्ड (४) वा आस चम्त्रत (५) है, ऐसा करने से उसके (६) पाठक शिवक (९) और चिन्तकों (८) का सदैव संगल होता है तथा प्रतिपाद्य विषय की निर्विध परिजनाप्ति होकर उसकी खंदैव प्रयुक्ति होती है," अतः यहांपर अन्तमें संगल करनेके लिये "संगल" इस पद का सावात प्रयोग किया गया है, अर्थात नंगलार्थ वाचक (९) भंगल शब्द को रक्का गया है।

यह पांचवां परिच्छेद समाप्त हुआ ॥

१-संसार का कल्याण करनेवाले ॥ २-कथन करने योग्य ॥ ३-कथन ॥ ४-आप्तों (यथार्थवादी महानुभावों) का कथित ॥ ५-आप्तों का अभीष्ठ ६-पढ़नेवाले ॥ ६-सिखानेवाले ८-विचार करने वालों ॥ ६-मङ्गलकप वर्थ का कथन करने वाला ॥

अथ षष्ठः परिच्छेदः।

श्रीमन्त्रराज (नवकारमन्त्र) में सित्तविष्ट आठ सिद्धियों के विषय में विचार।

(प्रश्त) - परमेष्ठि नमस्कार स्तोत्र कर्त्ता श्री जिनकी त्तिं सूरिजी सहाराज्ञ ने प्रथम गांचा की स्वीपज्ञवृत्ति के प्रारम्भ में लिखा है कि - "परमेष्ठितोऽर्ह्ध दाद्यस्तेषां नमस्कारः श्रुतस्कन्यक्षपो नवपदाष्ट्रसम्पद्ष्ट्षप्रध्यव्यस्यो महा-मन्त्रः" श्रयोत् "श्रह्तं आदि (१) परमेष्ठियों का श्रुतस्कन्थक्षप को नम-स्कार है वह नीपद, श्राठ सम्पद् तथा श्रह्सठ श्रवरों से युक्त महासन्त्र है" इस विषयमें प्रष्टव्य (२) यह है कि - इस महामन्त्रमें आठ सम्पद् कौनसी हैं ?

(उत्तर)—इत परसेष्ठि नमस्कार महामन्त्र की न्याख्या करने वाले श्रम्य महानुभावों ने जो इत महामन्त्र में आठ सम्पद् मानी हैं, प्रथम उन का निरूपण (३) किया जाता है; तदनन्तर (४) इत विषयमें अपना मन्तन्य (४) प्रकट किया जावेगाः—

उक्त महानुभावों ने यति (पाठच्छेद्) अधवा वाचना (सहयुक्त वा ध्यार्थ योजना) (६) का नाम सम्पद् नानकर नीचे लिखे प्रकार से आठ सम्पद् नानो हैं तद्यधाः—

१--यामी श्रिरिहन्तायां ॥ २--यामी चिहु।यां ॥ '३--यामी श्रायरियायां ॥ ४--यामी उवक्कायायां ॥ ५--यामी लीए सब्बसाहूयां ॥ - ६--एसी पञ्चयानीक्वारी ॥ ९--सब्बपावण्ययासयी ॥ द--मङ्गलायां च सब्वेसिं ॥ ९--पढमं हवह मङ्गलम् ॥ तात्पर्यं यह है कि--प्रथम सात पदों की श्रालग २ सम्पद् (यति वा(9)

१-आदि शब्दसे सिद्ध आदिको जानना चाहिये॥ २-पूछने योग्य (विषय)॥
३-वर्णन, कथन॥ ४-उस के पश्चात्॥ ५-मत, सम्मति॥ ६-मिश्रित वाक्य के अर्थ
की सङ्गिति॥ ७-यद्यपि सम्पद्द नाम वाचना का तथा वाचना नाम सेह्युक वाक्यार्थ
योजना का नहीं है (इस विषय मे आगे लिखा जावेगा), किन्तु यहां पर तो उनके
मन्तव्य के अनुसार ऐसा सिखा गया है॥,

वाचना) मानकर तथा आठवें और नवें पद की एक सम्पद् मान कर उक्त महासम्त्र में उत्पर लिखे अनुसार आठ सम्पद् मानी हैं।

- (प्रश्न) उक्त महानुभावों ने आठवें तथा नवें पद की एक सम्पद् क्यों मानी है ?
- (उत्तर)-इस का कारण यह है कि-आठवें और नवें पद की सह-युक्त वाक्यार्थ योजना (१) है और सहयुक्त वाक्यार्थ योजना को ही वे लीग बाचना तथा सम्पद् मानते हैं, अवः उन्हों ने आठ सम्पद् मानी हैं।
- ्र (प्रश्त)- उक्त दोनों पदों की सहयुक्त वाक्यार्थ योजना कि प्रकार होती है ?
- (उत्तर) उक्त दोनों पदों की सहयुक्त आक्यार्थ योजना अर्थात नि-श्रित वाक्यार्थ योजना इस प्रकार है कि-"सब नङ्गलों से (यह पह्म नमस्कार) प्रथम सङ्गल है"।
 - (प्रदन)-अब इस विषय में आंप अपना मन्तव्य प्रकट की किये?
- (उत्तर) सम्पद् नाम यति (पाठच्छेद्) अथवा वाचना (सहयक्त वाक्यार्थ योजना) का हमारे देखनें में कहीं भी नहीं आया है: अतः (२) हमारा मन्तव्य उक्त विषय में अनुकूल नहीं है।
- (प्रश्त) आप कहते हैं कि सम्पद् नाम वाचना का नहीं है; परन्तु वाचना का नान सम्पद् देखा गया है, देखिये श्री आचाराङ्ग सूत्र के लोकसार नामक पांचवें अध्ययन के पांचवें उद्देशक में श्रीनान् शीलाङ्का- चार्य जी महाराज ने अपनी विवृति में खिखा है कि ---

ेश्रायार सुक्र नरीरे, व्यंगे वायग नई पन्नोग नई ॥

र एए इ संपद्मा खलु, ऋहिमआ संगह परिवाति। १ता

्ष्य मा अर्थ यह-है कि आजार, श्रुत, खरीर, वचन, वाचना, मति, अयोगमति तथा आठवीं-सङ्गृह परिका, से अन्दर-सम्पद् हैं ॥ १-॥

चक्त वाक्य में वाचना को सम्पद्कृता है, किर आप वाचना का नाम सम्पद्क्यों नहीं मानते हैं ?

(उत्तर)-उक्त वाक्य को श्रीमान शीलाङ्काचार्य की महाराजने अपनी विवृति में लिखा है, वह प्रसंग (३) इस प्रकार है कि:--

१-मिश्रित बाक्यार्थ सङ्गति ॥ २-इस्टिये ॥ ३-विवय ॥

शीशाचाराङ्ग सूत्र के पांचवें उद्देशक के आदि सूत्र (सेवेनितं जहा इ-स्यादि सूत्र) में आचार्य के गुग कहे गये हैं तथा उसे हुद (१) की उपमा दी गई है, उक्त सूत्र की व्यास्या करते हुए श्रीमान विद्यतिकारने टूक्टान्त श्रीर द्राव्टान्त (२) को स्पष्ट करने के लिये चार मङ्ग दिखलाये हैं, जिनमें से प्रथम मङ्ग यह है कि—एक हुद (जलाश्रय) सीतासीतीदा प्रवाह हद के समान परिगलस्त्रीत (स्रोतों के द्वारा जल को निकालने वाला) तथा पर्यागलन्त्रीत (स्रोतों के द्वारा जल को लेने वाला) होता है, दूसरा भंग यह है कि—अन्य हुद पद्म हुद के समान परिगलस्त्रीत (३) होता है किन्तु 'पर्याग्गलस्त्रीत नहीं होता है, तीसरा भंग यह है कि—अन्य 'हद लवणोद्धि के समान परिगलस्त्रीत नहीं होता है, तीसरा भंग यह है कि—अन्य हद पनुष्यकोक होता है तथा चीया भंग यह दिखलाया है कि—अन्य हद पनुष्यकोक से खाह्म समुद्र के समान न तो परिगलस्त्रीत होता है, श्रीर न पर्यागलस्त्रीत होता है।

इस प्रकार हुद् का वर्णन कर द्राष्ट्रींन्त (श्राचार्य) के विषय में यह कहा है कि मु तकी अपेतासे आचार्य प्रथम मंग पतित (४) होता है, क्यों कि भूत का दान और 'प्रहंग भी होता है, साम्परायिक कर्म की अपेता से आचार्य द्वितीय मंग पितत (४) होता है; क्यों कि क्यायों (६) के उदय के न होने से उक्त कर्म का प्रशंग नहीं होता है किन्तु तप और कायोत्सर्ग आदि के द्वारा उसका सपण (9) ही होता है, आलोचना [६] की अपेता से आपंत्राय दिनीय मंग पतित [८] होता है, क्यों कि आलोचनाका प्रतिमाय [१०] नहीं होता है तथा कुमार्ग की अपेता से आचार्य चतुर्थ मंग पतित [१९] होता है। क्यों कि कुमार्ग का आपवार्य में) प्रवेश [१२] और निर्गम [१३] देनों हो नहीं होते हैं।

इस की प्रश्नात् धर्मी की भेद से उक्त चारा भंगों की योजना दिखलाई है। तदनन्तर [१४] प्रथम भंग पतित [१४] आचार्य के अधिकार से हुद के हू-

१-जलाशय, तालाव ॥ '१२-जिस के लिये द्वष्टान्त दिया जाता है उसे दार्णान्त कहतेहैं॥ ३-परिगल्टस्नोत तथां पर्यागलात्स्वात का अर्थ अभी लिख चुकेहें॥ ४-प्रथम भङ्गमें स्थित ॥५-द्वितीय भङ्ग में स्थित ॥ ६-क्रीधादि को ॥ ७-नाश, खपाना॥ ८-द्विचार, विवेक ॥ ६-तृतीय भङ्ग में स्थित ॥ १०-विनाश, क्षरण ॥ ११-चतुर्थ भङ्ग हैं स्थित ॥१२-घुसना ॥१३-निफलना ॥१४-उस के पश्चात्॥१५-प्रथम भङ्गमें स्थित॥

शान्त की संघटना [१] की है, अर्थात् हृद् के गुयों की बतला कर आचार्य में भी तत्र्यानीय [२] गुयों का उल्लेख किया है, इसी विषय में यह कहा है कि-"पांच प्रकार के आचार से युक्त, आठ प्रकार की आचार्यसम्पदों से युक्त सवा बत्तीन गुयों का आचार वह प्रथम मंग पितत आचार्य हृद् के समान होता है, जी कि निर्मत द्वान से परिपूर्य है तथा संसक्त आदि दीषों से रहित सुखविहार से होज में स्थिति करता है," इत्यादि।

इसी प्रसंग में विवृतिकारने आचार्य की आठ अम्पद् बतलाई हैं; जिन का उल्लेख जतर किया गया है, अतः उक्त बाक्य में सम्पद् नाम मुख्य सामग्री वा मुख्य साधन को है, अर्थात आचार, श्रुत, शरीर, वचनः बाचना मति, प्रयोगमति तथा सङ्घद्द परिज्ञा, ये आठ श्राचार्य की सम्पद् [मुख्य; सामग्री वा मुख्य साधन] हैं।

इत कथन से स्पष्ट हे। गया कि-सम्पद् नास वाचनाका नहीं है प्रशीत सम्पद् और वाचना, ये पर्याय वाचक [३] शब्द नहीं हैं।

किञ्च-वाचना नाम उपदेश अथवा अध्यापन का है, अस्एव उक्त वाका में आचार्य की आठ सम्पद्ति से से वाचना की भी एक सम्पद् कहा गया है; परन्तु देश विशेष में लोग अमवशाद दैनिक पाठ [४] वा विश्रान्त [५] पाठ की वाचना सममने लगे हैं, अथवा उन्हों ने वाक्यार्थ योजना का नाम भी अमवशाद वाचना सममने लगे हैं, अथवा उन्हों ने वाक्यार्थ योजना का नाम भी अमवशाद वाचना समम रक्खा है और वाचना [उपदेशदान अथवा अध्यापत] जो कि आचार्य की आठ सम्पद्ति में से एक सम्पद् कही गई है उस सम्पद् शब्द की वाक्यार्थ शिक्ता [एक वाक्यार्थ योजना] का पर्याय मानकर [६] सची वाक्यार्थ योजना की आकादा [9] से उक्त मन्त्र में आठ सम्पद् मानकी हैं; यह सन को केवल सममात्र है ।

(प्रश्न) कृषया अपने मन्तव्य (c) में कुछ अन्य हेतुओं का उल्लेख की निये कि नियमें ठीक रीतिसे हमारी समझमें यह बात आ नावे कि वा-चना (एक वाक्यार्थ योजना) का नाम सम्पद् नहीं है तथा सम्पद् शब्द को १-योजना, सङ्गति ॥ २-उस के खान में ॥ ३-एकार्थवाचक ॥४-मारवाड़ देशमें प्रायः छोग देनिक पाठ (प्रतिदिन की संधा अर्थात् पाठ) को वार्चना कहा करते हैं ॥ ५-विआन्ति से युक्त पाठ ॥ ६-अपनी इच्छा के अनुसार वाचना नाम एक चाय्यार्थ योजना का मान कर ॥ ७-अमिलावा ॥ ८-मत ॥ वाचना का पर्याय (९) मामकर जो अन्य महानुभावों ने इस मन्त्र में भ्राठ संम्यद् बतलाई हैं, वह उनका मन्तव्य श्रान्तियुक्त (२) हैं।

- (उत्तर) यदि इस विषयमें अन्य भी कतिपय (३) हेतुओं की जिल्लासा (४) है तो छुनी:—
- (क) प्रथम कह चुके हैं कि सम्पद् नाम यति (विश्राम स्थान) श्रधवा उनकी लानी हुई सहयुक्त वाक्यार्थ योजना स्वरूप वाचना का नहीं है, क्योंकि किसी कीपमें यति (विश्रामस्थान) श्रधवा वाचना (सहयुक्त वाः विश्रामस्थान) श्रधवा वाचना (सहयुक्त वाः विश्रामस्थान) श्रधवा वाचना (सहयुक्त वाः विश्राम स्थान) श्रधवा स्वमत सहयुक्त वाक्यार्थ योजना रूप वाचना का ग्रह्श कैसे हो सकता है।
- (ख) जिस पदार्थके जितने अवान्तर (५) भेद होते हैं; उस पदार्थ का वाचक शब्द अवान्तर भेदों में से किसी भेद विशेषका ही सर्वथा वाचक नहीं होता है, जैसे देखी ! सुकृत रूप (धर्म) पदार्थ के सान्ति (६) आदि दश अवान्तर भेद हैं, उस सुकृतरूप पदार्थ का वाचक धर्म शब्द अपने अवान्तर, भेदोंमें से किसी एक भेद विशेषका ही सर्वथा वाचक नहीं होता है (कि धर्म शब्द केवल सान्ति का ही वाचक हो, ऐसा नहीं होता है; (७), इसी प्रकार से अन्य भेदों के विध्यमें भी जान लेना चाहिये । बोध रूप (जान) पदार्थ के मित आदि (८), पांच अवान्तर भेद हैं; उस बोध रूप आर्थ का वाचक ज्ञान शब्द अपने अवान्तर भेदों में से किसी एक भेद विशेष का ही सर्वथा वाचक नहीं होता है (कि ज्ञान शब्द केवल मित का ही बाचक हो; ऐसा नहीं होता है; इसी प्रकारसे अन्य मेदों के विध्य में (७) भी जान लेना चाहिये) इसी नियमको सर्वत्र जानना चाहिये, उक्त नियमके ही अनुसार आचार्य सम्बन्धी मुख्य साचन वा मुख्य सामग्री रूप अर्थ के आचार आदि पूर्वीक्त आठ अवान्तर मेद हैं, उक्त अर्थ का वाचक सम्पद् शब्द अनुसार आत्रार्थ अवान्तर मेद हैं, उक्त अर्थ का वाचक सम्पद् शब्द अनुसार आदि पूर्वीक आठ अवान्तर सेद हैं, उक्त अर्थ का वाचक सम्पद् शब्द अनुसार आदि पूर्वीक आठ अवान्तर सेद हैं, उक्त अर्थ का वाचक सम्पद् शब्द अनुसार आदि पूर्वीक आठ अवान्तर सेद हैं, उक्त अर्थ का वाचक सम्पद् शब्द अनुसार आदि पूर्वीक आठ अवान्तर सेद हैं, उक्त अर्थ का वाचक सम्पद् शब्द अनुसार आदि पूर्वीक आठ अवान्तर सेद हैं, उक्त अर्थ का वाचक सम्पद् शब्द अनुसार आदि पूर्वीक आठ अवान्तर सेद हैं, उक्त अर्थ का वाचक सम्पद् शब्द अनुसार आदि पूर्वीक आठ अवान्तर सेद हैं, उक्त अर्थ का वाचक सम्पद्

[्]र-एकार्थवाचक ॥ २-म्रमसिंत ॥ २-कुछ ॥ ४-जानने वी इच्छा ॥ ५-मध्यवर्ती, मीतरी ॥ ६-क्षमा ॥ ७-यदि धर्म शब्द केवछ झान्ति का ही वाचक माना जावे तो उसके कथनसे मार्द्व आदि नौ मेदो का म्रहण ही नहीं हो सके इसी प्रकार से सर्वत्र जानना चाहिये ॥ ८-आदि शब्द से भ्रुत आदि को जानना चाहिये ॥ ६-श्रुत आदि भेदों के विषय में भी ॥

पने प्रवान्तर भेदों में से किसी एक भेद विशेष का ही सर्वधा वाचक नहीं ही सकता है (कि सम्पद् शब्द केवल आचार का ही बाचक हो, ऐसा नहीं होता है, इसी प्रकार से अन्य भेदों के विषयमें भी जान लेना चाहिये), अतः यह निश्चय हो गया कि सम्पद्का वाचना सूप अवान्तर भेद होने पर भी बह (सम्पद अब्द) केवल वाचना का ही वाचक नहीं हो सकता हैं, श्रतः सम्पर् शब्द से बाचना का ग्रहण करना युक्ति सङ्गत (९) नही है। किञ्च-पदि हम असम्भव को भी सम्भव मान थोड़ी देखी लिये यह मान भी लें कि सम्पद् शब्द वाचना का नाम है, तो भी उस वाचनाके लक्ष्य (२) से इस महामन्त्र में आठ सम्पदों का होना नहीं सिद्ध हो सकता है, क्योंकि वाचना जो है वह केवल आचार्य सम्बन्धिनी एक सम्पद्द है; उस सं-म्पह का इस महासन्त्र के साथमें (कि जिसमें परमेडिटयों को नसस्कार तथा उसके महत्त्व का वर्णन किया गया है) किसी प्रकार का कोई सम्बन्ध नहीं है, जिर आवार्य सम्बन्धिनी सम्पड़ की एक अङ्गभूत वाचनाकी और लक्ष्य (इ) देकर तथा वार्चना ग्रब्द का आस्तितः; (४) विक्रान्त पाठ, पाठण्डीद अधवा सहयुक्त वाक्यार्थ योजना कृप अर्थ मानकर इस महामन्त्र में आठ सम्पदीं का मानना नितान्त (५) श्रमास्पद (६) है।

(ग) यदि सम्पद्ध नाम सहयुक्त वाक्यार्थ योजना का मान कर (9) ही उक्त महामन्त्र में वे लोग आठ सम्पद्ध मानते हैं तो आठवें और नवें पदके समान वे लोग कठ और सातवें पद की एक सम्पद्ध को क्यों नहीं मानते हैं, क्योंकि जैसे आठवें और नवें पदकी सहयोग (c) को अपेता सहयुक्त वाक्यार्थ योजना होती है (अत एव उन्हों ने इन दोनों पदोंकी एक सम्पद्ध मानी है) सभी प्रकार कठ और सातवें पदकी भी सहयोग की अपेता सहयुक्त खाक्यार्थ योजना होती है (ए), अतः इन दोनों पदोंकी भी उन्हें भिन्न २ सम्पद्ध न भानकर (आठवें और नवें पदके अनुसार)एक सम्पद्ध हो माननी चाहिये, ऐसा मानने पर उक्त महामन्त्र में आठके स्थानमें सात ही सम्पद्ध रह जावेंगी। (घ) यदि आठवें और नवें पदकी सह युक्त (१०) वाक्यार्थ योजना (१९)

१-युक्ति युक्त, युक्ति सिद्ध ॥ २-उद्देश्य ॥ ॥ ३-ध्यान ॥ ४-भ्रान्ति के कारण ॥ ५-अत्यन्त ॥ ६-भ्रमधान भ्रान्त विषय ॥ ७-जितने पाठ में वाक्य का अर्थ पूर्ण हो जावे उसका नाम सम्पद्ध है इस बातको मानकर ॥ ८-साथ में सम्यन्ध ॥ १-तात्पर्य ग्रह है कि आठवें और नवें पदके समान छठे और सानवें पदका मिश्रित ही वाक्यार्थ होता है ॥ १०-साथ में जुड़ी हुई ॥ ११-वाक्य के अर्थ की सङ्गति ॥

में द्वारा वे लोग एक सम्पद् मानते हैं तो उक्त दोनों पदों को वे एक पद रूप ही क्यों नहीं मानते हैं, अर्थात् उन्हें दोनों पदों का एक पद ही मानना चाहिये तथा एक पद मानने पर जगत्मसिद्ध जो इस महामन्त्र की नी पद हैं (कि जिन नी पदोंके ही कारण इस को नवकारमन्त्र कहते हैं हैं); उनमें व्याघात (१) आजावंगा अर्थात् आठ ही पद रह जावेंगे।

- (ङ) दोनों पदों को एक पद मानने पर यह भी दूषणा (२) आवेगा कि इस महामन्त्र के जो (मी पदों को मानकर) तीन लाख, धासठ सह-स्त्र, आठ सी अरुपी भंग बनते हैं वे नहीं बन सकेंगे (क्यों कि भङ्गों की उक्त संख्या नी पदों को ही मानकर बन सकती है), यदि आठ ही पदों के भङ्ग बनाये जावें तो केवल मालीस महस्त्र, तीन सी बीस ही भङ्ग बनेंगे।
- (च) यदि आठवें और नवें पदकी एक ही सम्पद् है तो अनानुपूर्वी भङ्गोंने उन (दोनों पदों) की एक सम्पद् कैसे रह सकेगी, क्योंकि अना-नुपूर्वी भङ्गोंने शतशः (३) स्थानोंने आठवें और नवें पद की एक साथमें स्थिति न होकर कई पदोंके व्यवधान (४) में स्थिति होती है, इस दशामें समपद का विच्छेद (५) अवश्य भानना पहेगा।
- (ख) इस मन्त्र में नी पद हैं तथा नीओं पदोंकी (-स्ननामुपूर्वी के भेद से) गुणनरूप किया भी भिन्न र है; अर्थात पदों की अर्थेका गुणनरूप कियायें भी नी हैं, इसीलिये इसे नवकार मन्त्र भी कहते हैं, किन्तु एक दोनों पदोंकी एक सम्पर्ध मानने पर सहयुक्त वाक्यार्थ योजना के द्वारा न तो नी पदों की ही सिद्धि होती है और न नी क्रियाओं की ही सिद्धि होती है और उनके सिद्ध न होनेसे "नवकार" संज्ञा (६) में भी जुटि आती है।
- (ज) यदि उक्त दोनों पदोंकी एक ही सम्पद है तथा वह क्रमभाधिनी (९) है तो पश्चानुपूर्वी में ९, ६, ७, ६, ५, ४, ३, २, ९, इन प्रकार से नी श्रीं पदोंकी स्थिति होनेपर उस क्रमोचारण माबिनी (८) एक सम्पर्ध का विच्छेद (९) श्रवश्य हो कावेगा।

इस विषयमें अौर भी विशेष वक्तव्य (१०) है परन्तु यन्य के विस्तार के भयसे उसका उल्लेख नहीं किया जाता है।

१-बाधा ॥ २-दोष ॥ ३-सिकडों ॥ ४-बीच में स्थित होना ॥ ५-टूर्रना ॥ ६-माम ७-कम से हाने वाली ॥ ८-क्रमानुसार उद्यारण से रहने चाली ॥ ६-टूरना ॥ १०-कथनीय विषय ॥

(प्रश्न) यदि सम्पद् नाम यति (पाठच्छेद वा विश्रान्त पाठ) अथवा सहयुक्त वाक्यार्थ योजना का नहीं है ते। किसका है ?

(उत्तर) सम्पद्ध नाम सिद्धि का है; अर्थात् सिद्धि, सम्पद्ध श्रीर सम्पत्ति इनको घरिका श्रादि को वों में पर्याय वाजक लिखा है (१), अतः यह कानना चाहिये कि उक्त मन्त्रराजमें आठ सिद्धियां सिविध्ट हैं, श्रूषांत् गुवान किया विशेष से इस मन्त्र के आराधन के द्वारा आठ सिद्धियों नी प्राप्ति होती है।

(प्रश्न) आठ चिद्धियां कौन २ची हैं?

(उत्तर) अशिका, महिका, गरिका, लिघिका, प्राप्ति, प्राक्षाम्य, ईशिस्व और विशिष्त्व, ये आठ सिद्धियां हैं।

[प्रश्न] कृपया इनके अर्थ का विवरण की जिये कि किस २ सिहि से क्या २ होती है ?

[उत्तर] उनके अर्थ का विस्तार बहुत बड़ा है, उसकी ग्रन्थ के विस्तार के भयसे न लिखकर यहांपर केवल श्रति संचेपसे उनका भावार्थ मात्र लि-खते हैं, देखें:-

(क) अशिमा शब्द का अर्थ अशु अर्थात् तूदम होना है (अशिर्मावः अशिमा), इसलिये इस सिद्धि के प्राप्त होनेसे मनुष्य परमाशु के समार्न

१-इस विषयमें कई प्रचित्त की वों के प्रमाणों को भी लिखते हैं देखों! (क) अमर की वमें सम्पद्द सम्पत्ति श्री लक्ष्मी इन शब्दों की पर्याय घाचक कहा है (ख) अने कार्थ संग्रह में सम्पद्द वृद्धि गुणोत्कर्ष हार इन शब्दों की पर्याय घाचक कहा है (ग) शब्द करूप द्रुम कीच में विविध की वों के प्रमाण से लिखा है कि "सम्पत्ति श्री लिक्ष्मी सम्पद्द ये पर्याय घाचक हैं" "सम्पत्ति नाम ग्रुलि का है" "सम्पद्द नाम ग्रुणोत्कर्ष का है" "सम्पद्द नाम मुलि का है" "सम्पद्द नाम ग्रुणोत्कर्ष का है" "सम्पद्द नाम हारभेद का है" उक्त कोच ने घरणि कीच का प्रमाण देकर कहा है कि "सम्पद्द सम्पत्ति और सिद्धि (अणिमादि कप अच्ट सिद्धि) ये पर्याय घाचक शब्द हैं" सम्पत्ति वा सम्पद्द शब्द को "सिद्धि" घाचक लिखकर पुनः उक्त कोच में अणिमा श्रादि आठ सिद्धियों का वर्णन किया है इन प्रमाणों से यह मानना चाहिये कि यह महामन्त्र आठ सम्पद्दों अर्थत् आठ सिद्धियों से देने की शक्ति हैं॥

सूदम है। जाता है, कि जिससे उसे कीई नही देख सकता है।

- (ख) सहिमा शब्द का अर्थ महान् (बड़ा) होना है (महता भावा महिमा), इसलिये इस सिद्धि के प्राप्त होनेसे मनुष्य अति महान् हो सकता है तथा सर्व पूज्य (१) हो सकता है।
- (ग) गरिमा शब्द का अर्थ गुरु अर्थात् भारी होना है (गुरीमांवा गरिमा), इसलिये इस सिद्धि के प्राप्त है।नेसे मनुष्य अपनी इच्छाने अनुसार गुरु (भारी) हो सकता है।
- (घ) लियमा शब्द का अर्थ लघु (इलका) होना है (लियोभीने लियमा), इसलिये इस सिद्धि के प्राप्त होने से मनुष्य अपनी इच्छा के अनुसार लघु तथा शीधगामी हो सकता है।
- (ह) प्राप्ति शब्द का अर्थ किलना है (प्रापणं प्राप्तिः), अथवा निस के द्वारा प्रापण (लाभ) होता है उस की प्राप्ति कहते हैं (प्राप्यतेशनयेति प्राप्तिः), इसलिये इस सिद्धि के प्राप्त होने पर मनुष्यकी कोई वस्तु अप्राप्य नहीं रहती है; अर्थात् एक ही स्थान में वैठे रहने पर भी दूरवर्ती आदि पदार्थ का स्पर्शादि रूप प्रापण हो सकता है।

(च) प्राकास्य ग्राट्का अर्थ इच्चाका अनिभयात हैं (प्रकासस्य भाव? प्राकास्यम्), इस लिये इस सिद्धि के प्राप्त होने पर को इच्छा उत्पन्न होती है वह पूर्ण होती है।

- (छ) ईश्चित्व शब्द का अर्थ ईश (स्वामी) होना है (ईशिनो भाव ईशित्वम्), इसलिये इस सिद्धि के प्राप्त होने से सब का प्रभु हो सकता है कि जिस से स्थायर भी उस के आद्याकारी हो जाते हैं।
- (ज) विश्व याद् का अर्थ वशवर्ती होना है (विश्व नो भावो विश्व-रवम्), इसलिये इस छिद्धि के प्राप्त होने में सब पदार्थ व प्राणी उस के धशीभूत हो जाते हैं और वह (सिद्ध पुरुष) उन से जो घाहे सी कार्य ले सकता है लिखा है कि इस सिद्धि के प्राप्त होने से सिद्ध पुरुष जलके समान एथियों में भी निमज्जन और उन्मज्जन कर सकता है (२)।
- (प्रश्न)-प्रव कृतया यह बतलाइये कि इस मन्त्रराज के किस २ पद में कीन २ सी चिद्धि सिक्विष्ट (३) है ?

१-स्वया पृजनीय ॥ २-सिद्धियोंके विषयमें यह अति संक्षेपसे कथन किया गया है, इनका विस्तार पूर्वक वर्णन देखना हो तो बढ़े २ कोषोंमें तथा योगशास आदि प्रन्थोंमें देख लेना चाहिये ॥ ३-समाविष्ठ ॥

(उत्तर)-इस मन्त्रराज के निम्नलिखित (१) पदों में निम्नलिखित सिद्धियां सन्निविष्ट हैं:--

१-"समो" इस पद् में ऋतिमा सिद्धि स्विविष्ट है।

२-"अरिहन्तारा" इस पद में महिमा सिद्धि सन्निविष्ट है।

३-"सिद्धार्थं" इस पद में गरिमा सिद्धि सिविविष्ट है।

४- "आयरियागाँ" इस पद में लिघिना सिद्धि सनिविष्ठ है।

५-''उवन्मायायां" इस पद में प्राप्ति सिद्धि सिवविष्ठ है।

६-''सब्बसाहूर्यं" इस पद में प्राकाम्य सिद्धि सिन्नियिष्ट है।

९- "पञ्चरामोक्कारी" इस पद में ईशित्व सिद्धि सनिविष्ट है।

५-"मङ्गलारां" इस पद् में विशक्ति सिद्धि समिविष्ट है।

(प्रश्न) "वानो" इस पद में ऋषिमा सिद्धि क्यों सित्रविष्ट है ?

(उत्तर)- "अपनो " पद् में को अधिना निद्धि चिक्रविष्ठ है उस के हेतु ये हैं:--

- (क) "ग्रामी" यह पद संस्कृत के नमः शब्द से बनता है और "नमः" शब्द "ग्राम्" थातुर्ते अक्षम् प्रत्यय के लगाने से बनता है, उक्त थातुका अर्थ स्वयना है तथा नमना अर्थात् नस्रता मनीवृत्ति का धर्म है। २) कि जो (मनी- वृत्ति) इस लोक में कर्यसूदम (३) मानी जाती है, इस लिये "ग्रामी" पद के स्थान से अश्विमा सिद्धि की प्राप्ति होती है।
- (स) संस्कृत के 'ननः" पद में यदि आद्यन्त (४) अत्तरों का विपर्यं (५) किया जावे (क्यों कि प्राकृत में अत्तर विपर्यं भी देखा जाना है जैसे करिणू=कर्णोक, वाराणची=वाणारची, आलानम्=आणाली, अवलपुरम्=अल-चपुरं, नहाराष्ट्रम्=नरहर्द्धं, हदः=दृही, इत्यादि) ती भी "जानी" पद वन जाता है, तथा ननोगति के सूद्यनतन होने के कारण "जाने" पद के ध्यान से अणिना चिद्धि की प्राप्ति होती है।
- (ग)-अधिमा शब्द अणु शब्द से भाव अर्थ में इमन् प्रत्यय के लगने से अनता है, इसं अधिमा शब्द से ही प्राकृत शैली से "जाने" शब्द बन स-

१-नीचे लिखे ॥ २-तात्पर्य यह है कि मनोवृत्ति रूप धर्मी के विना नम्रतारूप धर्मकी अवस्थिति नहीं हो सकती है ॥ ३-सबसे सूक्ष्म ॥ ४-आदि और अन्त ॥ ५-परिवर्तन ॥

कता है (१), तद्यया (२) - प्रक्रिया दशा में "अशु इमा" ऐसी स्थित है, श्रिष अशु शब्द का उकार माने आगे गया और गुग हो कर "भा" बन गया, आदि का अकार गुकार के आगे गया और गुकार पूरा हो गया, इस लिये "गुइमी" ऐसा पद बना, इकार का लीप करने से "ग्रामी" पद बन गया, अतः "ग्रामी" पद बन से अश्विमा सिद्धि होती है।

(घ)—अध्वा आदि अकारका लीप करने पर तथा "स्वराणां स्वराः" इस सूत्र-से इकार के स्थान में अकार तथा आकार के स्थान में ओकार आर देश करने से प्राकृत में अधिमा शब्द से "जानी" पद जन काता है; अतः (३) उस के स्थान से अजिना चिद्धि की प्राप्ति होती है।

(ङ) -प्रकृत में ''राम्" प्रवद् वाक्यालद्वार अर्थ में आता है, अलङ्कार दो प्रकार का है प्रवद्गालद्वार और अर्थालद्वार, एवं वाक्य भी अर्थ विधिष्ठ (४) प्रवदों की यथोचित योजना (५) से बनता है तथा प्रवद् और अर्थ का वाच्य वाच्य भावक्रप मुख्य सम्बन्ध है, अतः 'राम" पद्से इस अर्थ का वोध (६) होता है कि शब्द और अर्थ के मुख्य सम्बन्ध के समान आत्मा का किससे मुख्य सम्बन्ध है उस के साथ ध्यान करना चाहिये, आत्मा का मुख्य सम्बन्ध आन्तर (९) सूदम श्ररीर से है, (८) अतः स्यूल

१-क्योंकि प्राकृत में स्वर, सिक्ध, लिङ्ग, धात्वर्ध, इत्यादि सवका "श्वहुलभ्" इस अधिकार सूत्र से प्रयोग के अनुसार व्यत्यय आदि हो जाता है। " २-जैसे देखों! ३-इसल्पि ॥ ४-अर्थ से युक्त ५-संयोग ॥ ६-झान ॥ ७-मीतरी ८-वादी ने प्रश्न किया है कि "आता तथा जाता हुआ आत्मा हीं कहीं पड़ता है, केवल देह के होंनेपर संवेदन दीख पड़ता है तथा देहके न रहने पर भस्मावस्थामें कुल भी संवेदन नहीं दीखता है, इसल्पिये आत्मा नहीं है" इत्यादि: इस प्रश्न के उत्तरमें श्री मलयगिर जी महाराजने खक्त श्रीनन्दी सूत्र की वृत्ति में लिखा है कि "आत्मा सक्ष्य से अमूर्त है, आन्तर शरीर भी अति म्ह्म होनेके कारण नेत्र से नहीं दीख पड़ता है, कहा भी है कि "अन्तराभव देह भी सक्ष्य होनेके कारण दीख नहीं पड़ता है, इसी प्रकार निकलता तथा प्रयेश करना हुआ आत्मा भी नहीं दीख पड़ता है, केवल न दीखनेसे ही पदार्थ का अमाव नहीं होता है" इसल्पिये आन्तर शरीर से युक्त भी आत्मा आता तथा जाता हुआ नहीं दीख पड़ता है" इत्यादि, इस कथन से सिद्ध है कि आत्मा का मुख्य सम्बन्ध सूक्ष्म जान्तर शरीर से हैं॥

भौतिक (१) विषयों का परित्याग कर आन्तर सूक्ष्म भरीर में श्रिधिकृत [२] होकर आत्माका अपने ध्येय [३] का स्मरण और ध्यान करना चाहिये, अगले "औ" ग्रब्द अकार और उकार के संयोग से बनता है, अकार का कंगठ स्थान है तथा उकार का श्रोष्ठ स्थान है, कंगठ स्थानमें उदान [४] वायु का निवास है, येगिविद्यानि ज्यात नहात्माओं का मन्तव्य है कि श्रोक्तावरण के द्वारा उदान वायु का संग्रम करने से श्राण्या सिद्धि होती है [५], अतः यह सिद्ध हुआ कि श्रोक्तों की श्राव्य कर स्थान विद्या का संग्रम करने से श्राव्य सिद्ध होती है [५], अतः यह सिद्ध हुआ कि श्रोक्तों की श्राव्य कर स्थान विद्य का संग्रम करने से श्राव्य का संग्रम करने स्थान कर, स्थान भौतिक विषयों से चित्तवृत्ति की हटा-कर, आन्तर सूक्ष्म भरीर में श्रिष्ठित होकर, यथाविधि अपने ध्येय का ध्यान करने से येगाभ्यासी जन अखिना सिद्धिकी माप्त होते हैं वैसे ही उक्त क्रियाके अवलम्बन पूर्वक "खमे।" पद्के स्मरण और ध्यान से अखिना सिद्धि की माप्ति होती है, अतः मानना चाहिये कि "खमे।" पद्में श्रिणमा सिद्धि सिद्ध विद्व है।

[च] "यान" अर्थात् आदि शक्ति उनाका ध्यान करना चाहिये, ओकार अवर से उधारामें लिखित [9] ध्यान की रीति जाननी चाहिये, अर्थात् औदिठावरण [द] कर उदान वायु का संयम कर आदि शक्ति उना का ध्यान किया जाता है, महानाया आदि शक्ति उना सूदन रूप से सब के इदयों में प्रविद्ध है, जैता कि कहा है कि:—

या देवी सर्व भूतेषु, सूक्ष्मकृषेण तिष्ठति ॥ नमन्तस्यै नमन्तस्यै, नमस्तस्यै नमोनमः ॥१॥

अतः नहानाया आदि शक्ति उना प्रसन्न होकर ध्याता जनोंकी जिस-प्रकार अश्विमा सिद्धि की प्रदान करती है उसी प्रकार 'श्वमा" पद के ध्यान से अश्विमा सिद्धि प्राप्त होती है, अतः 'श्वमा" पदमें अश्विमा सिद्धि सिन्धि विष्ट है।

१-भून जन्य ॥ २-अधिष्ठान युक्त ॥ ३-ध्यान करने योग्य ॥ ४-उदान वायु का सक्तप आदि योग शास्त्र के पांचवे प्रकाश के ११८ वें श्लोकार्थ में देखो ॥ ५-अतरव श्रीहेम चन्द्राचार्य जो महाराजने योगशास्त्र के पांचवें प्रकाश के २४ वें श्लोकमे लिखा है कि "उदान वायु का विजय करनेपर उत्क्रान्तितथा जल्र और पंक सादि से अवाधा होती हैं दि-चन्द्र कर ॥ ७-लिखी हुई ॥ ८-ओष्ठों को बन्द्र कर ॥

- (स) प्रथमा "ग्रामी" शब्द की सिद्धि इस प्रकार जाननी चाहिये किं 'न उता" ऐसी स्थिति है, यहां नज् अव्यय निवेचार्थक (१) नहीं; किन्तु "अब्राह्मश्रामानय" इत्यादि प्रयोगोंके सनान सादृश्य (२) अर्थ में है, अंतः यह अर्थ होता है कि—उनार्क सदृश को महामाया कर आदि शक्ति है उसका व्याता जन व्यान कर अश्विना सिद्धि को प्राप्त होते हैं, इस व्यवस्था में "उना" शब्द के उकार का प्राकृत शैंकी से लीप हो जाता है, तथा आकार के स्थानमें "स्वराशां स्वराः" इस सूत्रसे ओकार आदेश हो जाता है तथा आदिवर्ती (३) नकार के स्थान में "नोगः सर्वत्र" इस सूत्र से शकार आदेश हो जाता है, अब तास्पर्य श्री जाता है, इस प्रकार से "ग्रामी" शब्द की सिद्धि हो जाती है, अब तास्पर्य यह है कि जैसे उनाके सदृश नहामाया कप आदि शक्ति का ध्यानकर ध्याता (४) जन अश्विमा सिद्धि को प्राप्त होते हैं, उसी प्रकार "ग्रामी" पदके ध्यानसे अश्विमा सिद्धि प्राप्त होती है, अंदः "ग्रामी" पद में अश्विमा सिद्धि प्राप्त होती है, अंदः "ग्रामी" पद में अश्विमा सिद्धि प्राप्त होती है, अंदः "ग्रामी" पद में अश्विमा सिद्धि प्राप्त होती है, अंदः "ग्रामी" पद में अश्विमा सिद्धि प्राप्त होती है, अंदः "ग्रामी" पद में अश्विमा सिद्धि प्राप्त होती है, अंदः "ग्रामी" पद में अश्विमा सिद्धि प्राप्त होती है, अंदः "ग्रामी" पद में अश्विमा सिद्धि प्राप्त होती है, अंदः "ग्रामी" पद में अश्विमा सिद्धि प्राप्त होती है, अंदः "ग्रामी" पद में अश्विमा सिद्धि प्राप्त होती है, अंदः "ग्रामी" पद में अश्विमा सिद्धि प्राप्त होती है, अंदः "ग्रामी" पद में अश्विमा सिद्धि प्राप्त होती है, अंदः "ग्रामी" पद में स्राप्त सिद्धि प्राप्त होती है, अंदः "ग्रामी" पद में स्राप्त सिद्धि प्राप्त होती है, अंदः "ग्रामी" पद में स्राप्त सिद्ध प्राप्त होती है, अंदः "ग्रामी" पद में स्राप्त सिद्ध प्राप्त होती है, अंदः "ग्रामी" पद में स्राप्त सिद्ध प्राप्त होती है। स्राप्त स्राप्त स्राप्त सिद्ध प्राप्त सिद्ध प्राप्त स्राप्त स्राप्
- (ज) "ग्रामी" पद्का ग्राकार अगिता ग्राव्य में गर्भित (४) है तथा अन्स में मकार तुल्यानुयोगी (६) है, अतः 'ग्रामी" पदके जप और स्थानने अग्रा-मा सिद्धि की प्राप्ति होती है, यही तो कारण है वि "ग्रामी" पदको प्रथम रक्ला है, अर्थात उपासना क्रिया बाचक (३) ग्रब्द को प्रथम तथा उपास्य देवं बाचक (८) ग्रव्द का पीछे कथन किया है, अर्थात् "अरि हंताणं ग्रामी" इत्यादि पाठ को न रखकर "ग्रामी अरिहंताणं" इत्यादि पाठ को रक्ला है किञ्च-ग्राकार अन्नर के अग्रुम होनेपर भी ज्ञान बाचक होनेके कारण मङ्गल स्वरूप होनेसे आदि मङ्गल के लिये तथा आदि अन्नर को सिद्धि गर्भित दि-खलानेके लिये "ग्रामी" पदको पहिले रक्ला गया है।
- (भरं) अथवा ''वा, मा, च," इन असरों के संयोग से ''वामो" शब्द सम-सा है, अतः यह अर्थ होता है कि ध्याता जन वाकार स्थान सूर्थामें अर्थात्

१-निपेध अर्थका वाचक ॥ १-समानता ॥ ३-आदिमें स्थित ॥ ४-ध्यानंकर्ना ॥ ५-नर्भ (मध्य) में स्थित ॥ ६-समान अनुयोग (सम्बन्ध विशेष) से युक्त ॥ ७-उपान् सना रूप किया का बाचक ॥ ८-उपासना करने योग्य देव का बाचक ॥

ब्रह्मागढ में, ना अर्थात् सहती भगवती की, उ अर्थात् अनुसम्पा का ध्यान काते हैं तथा कर्मा भगवती का क्रप सूरन है, अतः उक्त किया के करने से जिस प्रकार उन्हें अधिका बिद्ध की प्रःप्ति दोती है, उसी प्रकार "क्यो" पद्में अप्रमा किद्धि की प्राप्ति दोता है, अतः "समी" पद्में अप्रिसा किद्ध संक्रिक्ट है।

(ज) विशेष बात यह है कि ''खन्न इस पदमें अतिशयित (१) म इस्ज (२) यह है कि इस पदमें सर्वे निद्धियों के देनेकी शक्ति विद्यमान है, इसके लेखन प्रकार (३) के विषयमें सहा गया है कि:—

कुण्डलीस्वगता रेखा, अध्यतस्तत जध्वंतः ॥ वासादधोगता सैंव, युनक्षध्वं गता प्रिये ॥ १ ॥ ब्रह्मेश्वविष्णुक्षपा सा, चतुर्वर्गफलप्रदा ॥ ध्यानमस्य खकारस्य, प्रवस्थामिचतस्कृणु ॥ २ ॥ द्विभुजां वरदांरस्यां, भक्ताभीष्टप्रदायिनीस् ॥ राजीवलीचनां नित्यां, धर्मकामार्थ मीखदास् ॥ ३ ॥ एवं ध्यात्वा द्वह्मक्षपं, तन्मन्धं दत्यधा जपेत् ॥ ॥ ॥

अर्थ-गाकार अक्षर में मध्य भागमें बुगडली रूप रेखा है, इसके योछे घइ सर्थ्यगत (४) है, फिर वही वामभागसे (५) नीचे की तरफ गई है और है प्रिये! फिर वही सप्त की गई है ॥ १॥

वह (त्रिविधरेखा) क्रमा, ईश और विष्णुक्षप है, और चतुर्वगं रूप फल को देती है, अब मैं इस सकार के ध्यान की कहता हूं, तुन उसे खनी॥२॥

दी भुजावाली, सादायिनी, सुन्द्री, भक्तों को श्रभीक्ट फल देनेवाली कमल के समान नेत्रवाली, श्रविनाशिनी (६) तथा धर्म काम श्रमें श्रीर मोस की देनेवाली, उस श्रह्मरूपाका ध्यान कर उसके मन्त्र की दश प्रकारते जिये॥ ३ ॥ ४॥

१-अतिराय यक्त, अधिक ॥ २-मिहमां, विशेषता ॥ ३-छिखनेकी रोति ॥ ४-ऊपर को गई हुई ॥ ५-वाई ओर ॥ ६-विनाश रहिन ॥

इसके सबहर के विषयमें कहा गया है कि:—

ग्राकारं परमेशानि, या स्वयं परकुरखली ॥

पित्विद्युल्लाकारं, पञ्चदेवमयं सदा ॥ १ ॥

पञ्च प्राग्यमयं देवि,सदा त्रिगुण संयुतस् ॥

प्रात्सादि तत्त्वसंयुक्तं, महामोहप्रदायकस् ॥ २ ॥

(इति कामधेनुकन्त्रे)

भ्रार्थ – हे परमेश्वरी ! जो स्वयं पर कुण्एकी है उनकी शाकार जानी, उझ का स्वरूप पीत वर्श (१) की विद्युत (२) के समान है सपा उसका स्वरूप सर्वदा पञ्चदेवसय (३) है ॥ १ ॥

हे देवि ! उसका स्वरूप पञ्च प्राणानय (४) है, उदा तीन गुणों से युक्त रहता है, उसमें आत्मा आदि तस्य संयुक्त रहते हैं तथा वह महानोहका प्रदायक (५) है ॥ २॥

सक्त साकार के चीबीस नाम कहे गये हैं:-

को निर्मुणं रितर्ज्ञानं, जम्मनः पित्तवाहनः॥
जयाशम्मो नरकित्, निष्पता योगिनीत्रियः॥१॥
द्विमुखं कोटवी श्रोत्रं, समृद्धि वेधिनी सना॥
चिनेत्रो मानुषी व्योम, दक्षपादांगुलेर्मुखः॥२॥
माधवः शङ्किनीवीरो, नारायदृश्च निर्णयः॥३॥
(इति नानातः त्र शास्त्रम्)॥

अर्थ-निर्मुता, रिति, ज्ञान, जम्मन, पिल्योहन, जया, श्रम्म, नरकिति, निरुक्ता, योगिनीप्रिय, द्विष्ठक, कोटबी श्रीत्र, सकृद्धि, दोधनी त्रिनेत्र, मा-नुषी, स्योम, दत्तके चरता की श्रंगुलि का सुद्ध, माधव, श्रंखिनी, बीर, नार्र-यता श्रीर निर्मय ॥ १॥ २॥ ॥ ३॥

प्रज्ञ विचार करने का विषय यह है कि-सक्सर की आकृति (६) की व्रक्ता, ईश फ्रीर विष्णु रूप कहा है, च दुर्ध मंजलप्रदा (७) कहा है सर्वार

१-पीछे रंग ॥ २-विज्ली ॥ ३-पञ्चदंग स्वस्य ॥ ४-पांच प्रणसक्त्य ॥ ५-देन-बाला ॥ ६-सक्य ॥ ७-चतुर्घर्ग (धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष) क्य फल को देनेवाली ॥

का ध्यान उसकी अधिष्ठात्री वरदा के द्वारा कहा गया है, सकार के स्व क्रय की पीत विद्युत के समान कहा है, जीकि दृष्टिका उपलक्षण (१) है, जैसा कि कहा भी है कि:—

वाताय कपिला विद्युत्, ख्रातपायातिलोहिनी ॥ पीता वर्षाय विद्योग, दुर्भिहाय सितासवेत् ॥ १॥

अर्थ कपिल वर्ग की विद्युत् कात (पवन) के लिये है, अति लालवर्ग की विद्युत् आतप (९) के लिये है, पीत वर्ग की विद्युत् कृष्टि के लिये है तथा प्रवेत वर्ग की विद्युत् दुभिंच के लिये है। ९॥

तात्पर्य यह है कि वाकार का स्वस्तुप वृष्टि के समाम सर्वेसुखदायक है फिर शाकार का स्वक्रण पञ्चदेवनय कहा है, पञ्च देव ये ही पञ्च परमेक्टी जानने चाहिये, जैसा कि यहांपर गकार का पञ्च परनेष्ठियों के साधने सं-योग किया गया है, यथा "अस्हितागां" "सिद्धार्या "अ।यरियायां" "उवज्फा याणां" "चव्यसाष्ट्रणं" श्रीर केवल यही कार्या है कि सिहियोंके श्राठीं यदों में "ग्रास्" का योग किया गया है, फिर देखिये कि ग्राकार की पञ्च प्रा-शासय कहा है, व्योंकि-योगीजन पांच प्राशींका चंयन कर चिट्टिथको प्राप्त होते हैं, अतः स्पष्ट भाव यह है कि जैसे ध्यान कर्ता पुरुष ब्रह्मा, विष्सु भ्रीर महेशस्य गुकार की स्नाकृति (४) का उनकी अधिक्टान्ती देवी वरदा का अयान कर चिन्तन करते हैं तथा चिद्धि को प्राप्त होते हैं, जैसे योगी क्षन पांच प्राणों का संयम कर सिद्धिको प्राप्त करते हैं, जैसे श्रीजैनसिद्धा-न्तानुयायी पञ्च परमेष्टि रूप पञ्च देव का श्यान कर चिद्धिको प्राप्त करते हैं, जैसे तान्त्रिक जन उसके योगिनी प्रिय नाम का स्मरण कर योगिनी सुप्रास्ता से सिद्धि को प्राप्त करते हैं और जैसे कांख्यमतानुयायी उसे जान स्वरूप मानकर तथा नरकजित-मानकर निर्मुशक्रपमें उसका ध्यान कर सिद्धि को प्राप्त करते हैं, ठीक उसी प्रकार मनुष्यमात्र बड़ी सुगमता (५) से "सम" कृत पदके जय और ध्यानसे सर्वे सिद्धियोंकी प्राप्त होता है, अतः "गुनी" पद्में अग्रिमा सिद्धि सिविविष्ट है, तथा अग्रवर्ती (६) सिद्धि दायक (९) सात - पदों सें भी "ग्राम" का प्रयोग किया गया है।

१–सूचक ॥ २-घूप ॥ ३–ध्यान करनेवाळे ॥ ४–स्वरूप ॥ ५–सरळता ॥६–आगेके ७–सिद्धिके देनेवाळे ॥

- (प्रश्न) "अरिहंतागां" पदमें महिमा सिद्धि क्यों समितिकट है ?
- (उत्तर) "अरिहंता गंण पद्में को महिमा विदि सनिविष्ट है उसके हेत् ये हैं।
- (क) "अरिहंतायां" इस प्राकृत पदका संस्कृत पर्याय (१) "अर्हताम्" है, "अर्हपूजायाम्" अथवा "अर्ह प्रशंसायाम्" इस सथातुने अर्हत् शब्द बनता है, अतः जो पूजा व प्रशंसा के योग्य हैं उन को अर्हत् कहते हैं, पूजा और प्रशंसा का हेतु महत्व अर्थात् महिमा है, साल्पर्य यह है महिमा से विशिष्ट . (२) अर्हतों का ध्यान् करने से महिमा सिद्ध की प्राप्ति होती है।
- (ख) "अहंत्" शब्द की व्यास्या में प्रायः सब ही टीकाकारों ने यही द्याख्या की है कि "जो शक (३) आदि देवों से नमस्कृत (३) और अष्ट (५) महाप्रातिहायों से विशिष्ट होकर पूजा के योग्य है उन को अहंत् वा जिन कहते हैं भला ऐसे महत्त्वसे विशिष्ट आहंतों के ध्यान से महिना विद्धि की प्राप्ति क्यों नही होगी, अतः सानना चाहिये कि 'अर्दहंतायां" पद में सहिना सिद्धि सिविविष्ट है।
- (ग) विद्धिका गर्भांतर (मध्यातर) इकार उक्त पदके गर्भ में है श्रतः शब्द सामध्ये विशेष (9) से "श्रिरिहंतार्यं पद के ध्यानसे महिना चिद्धि की प्राप्ति होती हैं।
- (घ) "अरिहंतायां" इस पर्का संस्कृत पर्याय "अरिहन्तृयाम्" भी होता है, अर्थात् को इन्द्रिय विषयों और कामादि अनुओं का नाश करते हैं उन को अरिहन्त (अरिहन्त) कहते हैं। कामादि अनुओं का दमन (८) वा नाश करना महात्माओं वा महानुमावों का कार्य है, अतः श्री अरिहन्त क्रप महानुभावों का ध्यान करने से महिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है।
- (ड) "अरिहन्तागां" इस पद में योगियनों की क्रिया के अनुसार म-हिसा सिहिके लिये इस क्रिया का प्रतिमास (ए) होता है कि योगीजन "अ" अर्थात् क्यठ स्थानमें स्थित उदान वायुको "र" अर्थात् सूर्था स्थान पर ले जाते हैं, पीखे "इ" अर्थात् तालु देशमें उसका संयम करते हैं, साथमें

१-एकार्थ वाचक शब्द ॥ २-युक्त ॥ ३-इन्द्र ॥ ४-नमस्कार किये हुए ॥ ५-आठ ॥ ६-आठ महाप्रातिहार्यों का खरूप प्रथम-छिख चुके हैं ७-शक्ति विशेष ॥ ८-दवाना ॥ ६-प्रकाश, विश्वसि, सूचना ॥

"हं" अर्थात् अनुनय का द्योतन (१) करते हैं। और "तार्यां अर्थात् दन्त भग्रहल तथा फ्रोब्ट भग्रहल को विस्तृत (२) रखते हैं, इस प्रकार अभ्यास करने से उन योगी जनोंकी जिस प्रकार महिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है चनी प्रकार "प्रनिहंतार्ग" पद के प्रधान जप खाँर स्मरण करने से महिला िविद्विकी प्राप्ति होती है, इन विषय में यह भी जान लेना चाहिये कि अ खिना सिद्धि की प्राप्ति के जिये उदान वायुक्त संयम के साथ योगीजनों की ब्र आंध्य नगडल को आवृत्त (३) करना पड़ता है (जैसा कि पूर्व अधिना सिद्धिके वर्णन में लिख बुके हैं) इसका कारण यह है कि स्रोब्ठ मगहल के आवरण करनेसे बाह्य (४) पवन भीतर प्रवेश नहीं कर सकता है तथा प्रा-शायाम पूर्वक उदान वायुका संयत्र होनेसे एवं स्वास गति के अवरोध (५) होनेसे नासिका के द्वारा भी बाद्य पवन भीतर प्रविष्ट नहीं हा सकता है। किञ्च-भीतरी यथन भी संयमके प्रभावते दग्ध (५) हा काता है, ऐसा होते से 'असुभाव (९) के द्वारा उन्हें असिमा चिद्धि की प्राप्ति होती है, परन्तु म-हिसा सिद्धि में दन्तमगडल और ओष्ठ मगडल की खुला रखना पड़ता है, इस हेतु संयम क्रिया विशेषके द्वारा अनित (८) पवन के प्रदेश से ये।गी महत्त्व की धारण कर सकता है, विज्ञान वेत्ता (०) जन इस बातके। प्रस्के प्रकार जानते हैं कि प्रति सेकगढ़ कई सहस्त्र सन पवन का बेरमां हमारे भारीर पर पड़ता है वह तब बोक्त संयम क्रिया विशेष के द्वारा यागी जन श्रपने शरीर में प्रविष्ट करलेता है तया उसे महिमा के रूप में परिवात कर लेता है, हाँ इसमें विशेषता यह है कि योगाभ्याची पुरुष अपनी शक्ति के द्वारा पवन के जितने भागभी लेना चाइता है उतना ही लेता है। अतएव खड़ जितने बड़े द्वपकी धारण करना चाइता है उतना ही कर सकता है।

(प्रश्न) "सिद्धार्या" पदमें गरिमा सि-द्वे क्यों सिविष्ट है ?

(उत्तर) "सिद्धायां" पदमें जी गरिमा सिद्धि सिनिविष्ट है उस के हेतु

(क) "सिद्धार्शं" घद सर्वेषा गुरुमात्राविशिष्ट (१०) है और अपने

१-प्रकाश ॥ २-विस्तार युक्त ॥ ६-आच्छादित, ढका हुआ ॥ ४-वाहरी ॥ ५-वकाबट ॥ ६-जला हुआ, अस्तरुष ॥ ७-सूझ्मपन ॥ ८-वे परिणाम ॥ ६-विज्ञान के जानने वाले ॥ १०-गुरु मात्राओंसे युक्त ॥

स्वरूप के द्वारा हो गुरुनाव अर्थात् गरिना का द्योतक (') है, स्नतः इस्के जप और घ्यानसे गरिनानिद्धि की प्राप्ति होती है।

- (ख) सिद्धि पद अर्थात् ने। स की प्राप्त जीव सिद्ध कहलाते हैं, सिद्धि पद सबसे गुरु है अतः तद्वर्ती (२) महात्माओं के व्यानसे गरिमा सिद्धिकी प्राप्ति होती है।
- (ग)-"सिद्धा" पद से इन अर्घ का द्योतन (३) होता है कि-"सिद्धा" इस नाम से सिद्धे देवरी योगिनी का ध्यान उपासक (४) जन करते हैं तथा "याम्" के विषय में पूर्व कहा जा खुका है कि-'याम्, के जप और ध्यान से पञ्च प्रायों का संयम करते हैं. अतः तात्पर्य यह है कि "याम" के ध्यान क्ष्रीर जय के भाग "सिद्धा" अर्थात् सिद्धे देवरी का ध्यान कर उस की कृपासे खपासक जन जसे गरिमा सिद्धि को प्राप्त करते हैं (क्योंकि सिद्धे देवरी गरिमा सिद्धि को प्राप्त करते हैं (क्योंकि सिद्धे देवरी गरिमा सिद्धि को अधिष्ठात्री और दान्नी है। ५), जैसा कि-'सिद्धा" इस गुरू स्वरूप नाम से ही उस का गरिमासिद्धि प्रदान्नीत्व (६) सिद्ध होता है). अनी प्रकार ध्यानकक्तां पुरूष "सिद्धायां" इम पद के जप और ध्यान से अन्नायान (९) हो गरिमा निद्धि को श्राप्त हो सकता है।
- (घ)-"तिहार्गा" इस पद में नगण है (क्यों कि "मस्त्रिगुहः" इस क-घन के अनुसार तीन गुरु वर्गों का एक मगण होता है), यदि "न गुरु" इस पद में विपर्येष (c) करदें तो प्राकृतशैलीसे गरिमा शब्द बन जाता है तथा "सिहार्गा" पद गुढहर "म" अर्थात मगण है, खतः उस के ध्यान से गरिमा सिह की प्राप्ति होती है।

इस विषय में यह ग्रङ्का हो सकती है कि मगणकप अर्थात् तीन गुक्तमात्राओं से विशिष्ट (१) तो "लाला जी" "रामूजी" "कोडूजी" "कालूजी" इत्यादि अनेक ग्राउद हैं, फिर उन के जप और ध्यान से गरिना सिंहि की प्राप्ति क्यों महीं होती ? इस का उत्तर यह है कि ग्राउद विशेष में जो देवी शक्ति स्वभावतः (१०) सिन्निविष्ट है और जिस का पूर्व महात्माओं ने तदनुकूल स्थव- हार किया है, तदनुसार उसी शब्द में वह शक्ति माननी चाहिये, देखी! कूप, सूप, यूप, धूप, धूप, श्रादि शब्दों में आदिवर्त्ती (११) एक ही अतर में

१-प्रकारक, सूचक, झापक ॥ २-मिद्धिपदमें स्थित ॥ ३-सूचना ॥ ४-उपासना करने वाले ५-देने वाली ॥-६-गरिमा सिद्धि का देने वाला पन (देना) ॥ ७-सहज में ॥ ८-परिवर्त्तन ॥ ६-युक ॥ १०-खुमाव से ॥ ११-आदि में स्थित ॥

कितनी शक्ति है कि उस के परिवर्त्तन से न तो वह अर्थ रहता है और न उसमें उस वाच्यार्थ (१) के द्योतन (२) की प्रक्ति रहती है, इसी नियस के श्रम्नार नगसारूप जो "सिद्धासं" पद है, उसी में जप स्नादिके द्वारा गरिमा सिद्धि के प्रदान करने की शक्ति है, वह शक्ति मगया रूप प्रन्य शब्दों में नहीं हो चकती है, किञ्च-"सिद्धार्य" इस पद में "सिद्धा" श्रीर "सं" इन दो पदों के सहयोग (३) से गरिमा चिहि की प्रदान शक्ति रही हुई है, जो कि इन के पर्याय (४) वाचक ग्रब्दों का सहयोग करने पर. भी नहीं आ सकती है, तद्यया (५) यदि इम चिद्धा का पर्यायवाचक "ति-ठपन्ना" वा "सम्पन्ना" शब्द को "गां" के साथ जोड़दें आर्थात "सिद्धागां" के स्थान में तत्वयीयवाचक (६) क्रप "निष्यन्नासंण अथवा "सम्यन्नासं" शंब्द का प्रयोग करें, यदि वा "सम्" के पर्यायवाचक 'ख्लुः स्नादिः शब्दों की "सिद्धा" पद के साथ जो इदें तथापि उन में वह शक्ति कदापि नहीं हो स-कती है, प्रत्यत्त उदाहरण यही देख ली जिये कि-सुग और पशु यद्यपि ये दोनीं शब्द पर्याय वाचक हैं; तथि "पति" शब्द के साथ में संयक्त हीकर एक अर्थको नहीं बतलाते हैं. किन्तु भिन्न २ अर्थको ही बतलाते हैं अ-र्थात् मृगपति शब्द सिंह का तथा पशुपति शब्द महादेव का ही बोर्थकं (9) होता है, अतः सानना पड़ेगा कि शब्द विशेष में वाच्य विशेष के द्योतन की जो स्थाभाविक (६) ग्रक्ति है वह ग्रक्ति वाह्य (९) धर्म विशेष स्नादि के द्वारा तदनुरूप (१०) वा तात्पर्य वाचक शब्द में भी सर्वेश नहीं रहती है।

(ङ) यह भी हेतु होसकता है कि-चिद्धि दांयक पदोंमें से "चिद्धारां" यह पद तीसरा है, अतः यह तीसरी चिद्धि गरिमा का दाता है।

पृह्व पद तासरा ह, अता यह राजर एउड़ जारना सा प्राप्त है। ़ (प्रश्न)– अायरियार्ग इस पदमें लंघिमा सिद्धि क्यों सन्निधिन्ट है ं

[उत्तर]- "आयरियाणं" पद में जो लिघमा सिद्धि संनिनिविष्ट है उस के हेत् ये हैं;—

(क)-लघु शब्द से माव अर्थ में इमन् प्रत्यंय के लगने से "लघिमा" शब्द बगता है (१९), भावद्योतन (१२) सदा सहयोगी (१३) के सम्मुख होता है,

१-वाच्यपदार्थ ॥ २ प्रकाशन ॥ ३-संयोग ॥ ४-एक वर्ध के बाचक ॥ ५-जैसे देखो ॥ ६-उसके पर्याय वाचक ॥ ७--जॉपक, सूचक ॥ ८--सभाव सिद्ध ॥ १-बाहरी ॥ १०-उस के अनुकूछ ॥ ११-जैंदा कि पूर्व वर्णन करचुके हैं ॥१२-प्रका शक ॥ १३-साथ में योग रखने वाले ॥

श्रतः श्रयोपत्या (१) लिघिमा शब्द में यह आश्रय (२) गर्भित (३) है कि दो लघु अत्तर जिसके मध्य में विद्यमान हों, ऐसा पद "आयरियासं" है, अतः उसके जप और ध्यानसे लिघिमा सिद्धि प्राप्त होती है।

(ख) प्रथम कह चुकी हैं कि जो मर्यादा पूर्वक अर्थात विनयपूर्वंक जिन शासनके अर्थ का सेवन अर्थात उपदेश करते हैं, अथवा उपदेश के ग्रहण कर—नेकी इच्छा रखनेवाले जिन का सेवन करते हैं उनकी आधार्य कहते हैं, अथवा ज्ञानाचार आदि पांच प्रकारके आचार के पालन करने में जो अत्यन्त प्रवीण (४) हैं तथा दूसरों को उनके पालन करने का उपदेश देंते हैं उनकी आधार्य कहते हैं, अथवा जो नर्यादा पूर्वक विहार कप आधार्य का विधिवत् (५) पालन करते हैं तथा दूसरों को उसके पालन करनेका उपदेश देते हैं उनकी आधार्य कहते हैं, अथवा युक्तायुक्त विभाग निक्रपण (६) करने में अकुशल (७) शिष्य कनों को यथार्थ (८) उपदेश देनेके कारण आधार्य कहे जाते हैं।

प्राथार्थ जन श्राचारके उपदेश देनेके कारण परीपकार परायण (९) होते हैं, पुग प्रधान कहलाते हैं, चर्जजन मनोरञ्जक (१०) होते हैं, वे जगद्वर्ती (१९) जीवोंमें से भव्य जीवको जिन वाणी का उपदेश देकर उसको प्रतिबोधित (१२) करते हैं, वे किसी को सम्पक्त्व की प्राप्ति कराते हैं, किसी को देश विरति की प्राप्ति कराते हैं, किसी को सर्व विरति की प्राप्ति कराते हैं, के किस्य प्रमाद रहित होकर श्रप्रमत्त धर्म का कथन करते हैं, वे देशकालोचित विभिन्न उपायोंसे शिष्य श्रादि को प्रवचन का श्रभ्यास कराते हैं, साधुजनोंको क्रिया का धारण कराते हैं तथा केवल जानी भास्कर (१३) समान श्रीतीर्थक्कर देवने मुक्ति सीध (१४) में जानेने पश्चात उन ने उपदिष्ट (१५) त्रिलोकवर्त्ता (१६) पदार्थों का प्रकाश श्राचार्य हो करते हैं।

श्राचार्यों का यह नैसर्गिक (१७) स्वभाव है कि उपदेशादिके द्वारा वे

१-अर्थापतिकेद्वारा॥ २-तात्पर्य॥ ३-मिश्रित, भीतर रहा हुआ ॥४-कुश्रु ॥ ५-विधिपूर्वक॥६-योग्य और अयोग्य के विभाग का निश्चय ॥७-अचतुर ॥-८सत्य ॥६-तत्पर॥ १०-सव मनुष्योके मनोंको प्रसन्न करनेवाले ॥ ११-संसारके ॥१२-बोधयुद्ध॥ १३-सूर्य॥ १४-मुक्ति महल ॥ १५-कहै हुए॥ १६-तीनो लोकोंके ॥१७-स्वामादिक ॥

चाहें किसी को कितना ही सुयोग्य बना दें तथापि ठूसे अपनेसे लघु ही समर्फेंगे और यह ठीक भी है कि लघु समर्फने के विना ज्ञानदान, उपदेश आचार वा किया का परिपालन कराना तथा अनेक उपायोसे प्रतिकोध करना, इत्यादि कार्य नहीं हो सकते हैं, अतः लोकस्य जीव गसके प्रतिलाघव स्वभाव विशिष्ट आचार्यों के ध्यान से लिचना सिद्धि की प्राप्ति होती है।

-(ग) चरक ऋषि ने आचार्य के विषयमें यह लिखा है कि:--

पर्यवदातम् तं परिदूष्टकमीणं द्वं द्वियं मुचि जितहस्तमुपकरणवन्तं मर्वेन्द्रियोपपन्नं प्रकृतिश्चं प्रतिपश्चिमनुष्स्कृतविद्यमनसूयकमकोपनं वलेशत्वानं शिष्पवत्वलिश्चिमापकं ज्ञानदानसमर्थितत्येवं गुणी श्वायंः छुद्धेत्रमातंवोनेघ इव ग्रस्यगुणि छिश्चिमामु वैद्यगुणिः सम्पाद्यति, तमुप्पृत्यारिराधिषुक्षपचरेद्गिनवच्च देववञ्चराजवञ्च पित्वञ्च भर्णु वञ्चाप्रमनस्तत्प्रसादात्
कृत्सनंशास्त्र निधनम्य शास्त्रस्य दूदतायामिधानसीष्ठवस्यार्थस्य विज्ञाने
वचनग्रकी च भूयः प्रयतित सम्यक् ॥ १॥

अर्थात — निशुद्ध, शास्त्र बोधयुक्त (१) कार्य को देखा हुआ, दश्च, कुशल, पितहरत (२), सर्व सामग्री से युक्त, सब हन्द्रियों से युक्त, स्वभाव का जाननेवाला, खिद्धान्त वा सिद्धि को जाननेवाला, खपरकार रिहत विद्यावाला, अधूया (३) न करनेवाला, क्रोधरहित, क्लेश सहनमें समर्थ, शिष्योंपर प्रेम रखनेवाला, अध्यापन कार्य करने वाला तथा जानके देनेमें समर्थ, इस प्रकारके गुणोंसे युक्त आचार्य सुशिध्य को शीप्र हो वेद्यगुणों सेइस प्रकार सम्पन्न (४) कर देता है जैसे कि वर्षाश्च तुका सेय शुक्तेत्र को शस्य (५) गुणोंसे शीप्र ही सम्पन्न कर देता है, इसलिये शिष्य की उचित है कि आराधना करनेकी इच्छासे उस (आचार्य) के पास जानका तथा प्रनाद रहित होकर अग्निके समान; देव के समान; राजाके समान; पिता के समान और स्वामीके समान उसे जानकर समकी सेवा करे; तथा सम्बन्धी कृपासे सब शास्त्रों को जानकर शास्त्रकी दृढ़ता के लिये विशुद्ध संज्ञा से विशिष्ट अर्थ के जानने के लिये तथा वचन शक्ति लिये फिर भी अच्छे प्रकारसे प्रयत्न करता रहे ॥ १॥

१-शास्त्रके बोध (हान) से युक्त ॥ २-हाथ को जीते हर ॥ ३-गुणोमें दोषा-दोषण ॥ ४-युक्त ॥ ५-अन्न ॥

अब इस कथनमें यह समझना चाहिये कि चरक ऋपि ने आचार्यके जो गुण कहे हैं, उक्त गुणोंसे युक्त महानुभावों के सामने सर्व संसार लघु हैं, अर्थात् उक्त गुविशिष्ट आचार्यों से समस्त संसार शिक्षा लेने योग्व है तथा संवार ऐने महात्माओं को अपना गुरु मानकर तथा अपनेकी लघु जानकर शिवा से ही रहा है, इसके आगे उक्त ऋषि ने आचार्य का कर्तव्य बतलाया है, तद्नन्तर (१) आचार्यके सञ्बन्ध में शिष्य का यह कर्तव्य बतलाया है कि ं "शिष्य आराधनाकी इच्छासे आचार्यके पास नावे और प्रमादरहित होकर उसकी अग्नि, देव, राजा, पिता और स्थामी के समीन सेवा करें अब वि-चारने का स्थल यह है कि आचार्यकी अग्नि, देव, राका, पिता और स्वासीके सवान सेवा करना बतलाकर उसकी कितना गौरव दिया है. विचार की जिये कि जो आचार्य अन्ति, देव, राजा, पिता और स्वामी के तुल्य है; क्या उससे बड़ा अर्थात् उसका गुरू कोई हो सकता है? नहीं; सब संसार उनकी आने लघु है, इस विषयमें यदि कोई यह शंका करे कि-''अस्तु—आवार्य सर्व गुरु है श्रीर शिष्य तद्षेत्रया (२) लघु है; परन्तु जञ शिष्य आचार्यकी सब विद्या की ग्रहण कर लेवे तब तो वह उनके समान ही हो जावेगा, फिर उसे लघु कैसे कह सकते हैं" इसका उत्तर चरक ऋषिने अपने कथनमें स्वयं ही दे दिया है कि - "आ चार्यकी कृपा से सब शास्त्रकी जानकर शास्त्र की दूढ़ताके लिये बिशुद्ध संज्ञाने विशिष्ट अर्थ के जाननेके लिये तथा यचन शक्तिकी लिये फिर भी अच्छे प्रकार प्रयत्न करता रहे" इस कथन का तात्पर्य यह है कि शिष्य आचार्यसे उसकी समस्त विद्याकी पाकर भी उपनी समता (३) को नहीं माप्त कर सकता है, अर्थात् उसकी अपेद्या लघु ही रहता है, क्योंकि अपनेको लघु माननेपर ही वह आचार्या-अय (४) रूप अपने कत्त न्यका पालन कर सकता है, अतः उक्त कथनने सिद्ध हो गया कि आचार्य समस्त जगत्के गुरु अर्थात् शिक्षा दायक (५) हैं फ़्रीर उनके सम्बन्धमें समस्त जगत् लघु ऋषात् शिक्षा पाने योग्य है, क्यों कि आवार्यों का शिद्धादान अपनेकी गुरु माननेपर तथा जगत का शिद्धा ग्रहण प्रपनेको लघु माननेपर ही हो तकता है, भावार्थ (६) यह है कि-

१-उसके पीछे ॥ २-उसकी अपेक्षा ॥ ३-तुस्यता, समानता ॥ ४-आचार्यका आश्रय ॥ ५-शिक्षा देनेवाले ॥ ६-तात्पर्य ॥

ऐसे आचार्यों के सम्बन्धमें सब ही की अपनेमें लघुभाव जानना चाहिये तथा उस (लघुभाव) को ही हृद्य में रखकर उनका आराधन व सेवन करना चाहिये, अतः स्पष्ट है कि—"आयरियाणं" इस पदके लप और ध्यानसे लघिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(प्रश्न)-"उवल्फायायां" इस पर्ने प्राप्ति सिद्धि क्यों सन्तिविष्ट है ? (उत्तर)-"उवल्फायायं" पर्ने जो प्राप्ति सिद्धि सन्तिविष्ट है उसके हेतु वे हैं:--

(क) उपाध्याय प्रव्ह का अर्थ प्रथम लिख चुके हैं कि—"जिनके स-भीयमें रहकर अथवा आकार शिष्य जन अध्ययन करते हैं उनकी उपाध्याय कहते हैं, अथवा जो सभीपमें रहे हुए अथवा आये हुए साधु आदि जनोंकी चिद्धान्त का अध्ययन कराते हैं वे उपाध्याय कहे जाते हैं, अथवा जिनके सभीप्य (१) से सूत्र के द्वारा जिन प्रवचन (२) का अधिक ज्ञान तथा स्मरण होता है उन को उपाध्याय कहते हैं, अथवा जिनके सभीपमें निवास करने से अत का आय अर्थात लाभ होता है उनको उपाध्याय कहते हैं, अथवा जिनके द्वारा उपाधि अर्थात शुम विशेषणादि रूप पदवी की प्राप्ति होती है उनको उपाध्याय कहते हैं" उक्त शब्दार्थने तात्प्यं यह है कि आराधना रूप सामीप्य (३) गमन ने अथवा सामीप्य करका से "उवस्मायांगं" इस पदके द्वारा प्राप्ति नामक सिद्धि होती है।

(ख) उपाध्याय शब्द में पद्च्छेद इस प्रकार है कि—"उप, अधि, आय" इन तीनों शब्दों में से "उप" और "अधि" ये दो अव्यय हैं तथा मुख्य पद "आय" है और उसका अर्थ प्राप्ति है, अतः उक्त शब्द का आश्य (४) यह है कि "उप" अर्थात् सामीप्य करणा (उपश्यापन) आदि के द्वारा "अर्थि" अर्थात् अन्तः करणामें ध्यान करने से जिनके द्वारा "आय" अर्थात् प्राप्ति होती है उनको उपाध्याय कहते हैं, अतः शब्द। धे के द्वारा हो सिद्ध हो गया कि "उवरुफायाणं" इस घदके जप और ध्यानके प्राप्ति नामक सिद्धि होती है।

(प्रश्न)-"सन्वसाहूकांण इस पद्में प्राकाम्य सिद्धि क्यों सिन्नविष्ट है 🏻

१-समीपस्व, समीपमे निवास ॥ २-जिन शासन ॥ ३-समीपमे जाना ॥ ४-तात्पर्य ॥

. (उत्तर)-"सञ्बसाहूगां" इस पद्में जो प्राकास्य सिद्धि सिव्विष्ट है जसके हेतु ये हैं:---

(क) प्रथम कह चुके हैं कि—"ज्ञानादि रूप शक्ति के द्वारा मीत्त का साधन करते हैं उनको साधु कहते हैं, अब जो सब प्राधियोपर समस्त (१) का ध्यानं रखते हैं उनको साधु कहते हैं, अबवा जो चौरासी लाख जीव योनिमें उत्पन्न हुए समस्त जीवोक साथ समस्व को रखते हैं उनको साधु कहते हैं, अबवा जो संयमके सत्रह मेदों का धारण करते हैं उनको साधु कहते हैं, अबवा जो अमहायों के सहायक होकर तपश्चर्या (२) आदि मे सहायला देते हैं उनको साधु कहते हैं, अबवा जो संयमकारी (३) जनों की सहायता करते हैं उनको साधु कहते हैं"

सोच सार्ग में सहायक होने के कारण वे परम उपकारी (४) होते हैं, वे पांचों इन्द्रियों को अपने वश्रमें रखकर तिद्वयों (५) में प्रवृत्ति नहीं करते हैं, पट्काय (६) जीवों की स्वयं रचा कर दूसरों से कराते हैं, सबह भेद विशिष्ट संयम का आराधन कर सब जीवों पर दयाका परिणाम रखते हैं, अठारह सहस्त्र शीलाड़ रूप रखके वाहक (७) होते हैं अचल आचारका परियेवन करते हैं, नव विध (८) ब्रह्मचर्य गृप्ति का पालन करते हैं, वारह प्रकारके तप में पीरुष (८) दिखलाते हैं, आत्माके कल्पाण का सदैव ध्यान रखते हैं, आदेश और उपदेश से एश्वम् रहते हैं, जनसङ्गम, वन्दन और पूजन आदि की कामना से सदा एश्वम् रहते हैं, तात्पर्य यह है कि उनकी किसी प्रकार की कामना नहीं होती है अर्थात् वे सर्वण पूर्ण काम (९०) होते हैं अतः पूर्ण काम होने के कारण उनके ध्यान करने से ध्याता को भी पूर्णकानना अर्थात् प्राकाम्य सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(ख) — "साध्नोति साध्यति वा पराणि कार्याणि इति साधुः" अ-र्थात् जो पर कार्यों को सिद्ध करता है उसका नाम साधु है, साधु शब्दका उक्त अर्थ ही इस बात को प्रकट करता है कि साधु जन पर कासना तथा तत्सवन्धी कार्यों को पूर्या करते हैं, अतः मानना चाहिये कि "सव्वसाहूणं" इस पदके ध्यानसे प्राकाम्य सिद्धि को प्राप्ति होती है।

१-समता, तुल्यता ॥ २-तपस्या ॥ ३-संयमके करनेवाले ॥ ४-उपकार करने वाले ॥ ५-इन्द्रियों के विषयों ॥ ६-पृथिवी आदि छः काय ॥ ७-चलानेवाले ॥ ८-नी प्रकारकी ॥ ६-प्रांकि पर.का ॥ १०-पूर्ण इच्छावाले ॥

(ग) श्री इमचन्द्राचार्यजी महाराजने साधु श्रीर मुनि शब्द की प-र्याय वाचक (१) कहा है, उस मुनि वा साधु का लक्षण पद्म पुराणमें जो तिला है उरका संवित आश्य यह है कि "बो कुछ मिल जावे उसीमें स-म्पुष्ट रहनेवाला, समचित्र (२), जितिन्द्रिय (३), मगवान् के चरगीं का ग्रा-श्रय रखनेवाला, तिन्दा न करनेवाला ज्ञानी, वैर से रहित, दयावान, शान्त (४) दम्म ।५) और आहंकार से रहित तथा इच्छासे रहित को वीतराग (9) मुनि है वह इन कंशारमे साधुकहा जाता है लोग; नीह; नद; क्रीय और कानादि से रहित, अली, भगवान्के चरणों का आश्रय लेनेवाला, सहनश्रील तथा समदर्शी (८) जो पुस्त है उनको साधु सहते हैं, समस्तित, पवित्र, सर्व प्राणियों पर दया करने बाला तथा विवेकवान् (०) को मुनि है बड़ी उत्तन माधु है, स्त्री पुरुष और सम्पत्ति आदि विषयमें जिसका मन और इन्द्रियां चलायमान नही होती हैं, को अपने चिल को सर्वदा स्थिर रसता है, भास्त्र की स्वाध्याय (१०) में जिसकी पूर्ण भक्ति है तथा जी निरन्तर भगवान की ख्यानमें नत्पर रहता,है वही उत्तन साधु है" इत्यादि, साधुओंकी लक्षणोंकी आप उक्त वाक्यों के द्वारा जान युक्त हैं कि वे वीर्तराग, सर्वकासना पूर्वा (१९) तथा परकानना समर्थेक (९२) होते हैं, अतः नानना चाहिये कि एतदुगुणा विशिष्ट वाष्ट्रकोंके ध्यानसे प्राकास्य सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(ष) गरुड़पुरावार्ने भी कहा है किः— न प्रहृष्यति सम्माने, नावमानेन कुण्यति॥ न क्रुद्धः पहचं ब्रूया, देतत् साधोस्तु लक्षणम्॥१॥

श्रर्थात् जो सन्मान (१४) करनेपर प्रसन्त नहीं होता है तथा श्रप्र-मान (१५) करने पर क्रुद्ध (१६) नहीं होता है तथा क्रुद्ध होकर भी कभी क-ठोर बचन नहीं बोलता है, यही साधु का लक्षण है ॥ १॥

तात्पर्य यह है कि-सान व अपमान करने पर भी जिस की वासना (९९) हर्ष वा कीच के लिने काग्रत (९८) नहीं होती है अर्थात जिस में इच्छा

^{&#}x27; १-एकार्थ वाचक ॥ २-समान चित्तवाळा ॥ ३-इन्द्रियोंको जीतनेवग्छा ॥ ४-शान्तिसे युक्त ॥ ५-पाखरड ॥ ६-अभिमान ॥ ७-रोगसे रहित ॥ ८-सबको समान देखतेवाळा ॥ ६-विवेकसे युक्त ॥ १०-पठन पाठन ॥ ११-सब इच्छाओंसे पूर्ण ॥ १२-दूसरे की इच्छाओंको पूर्ण करनेवाळे ॥ १३-इन गुणोंसे युक्त ॥ १४-आदर ॥ १५-अनादर ॥ १६-कुपित ॥ १७-इच्छा, संस्कार ॥ १८-प्रबुद्ध ॥

सात्र तक का सर्वधा पराभव (१) हो गया है उस को साधु कहते हैं, भला ऐसे साधु के आराधन से प्राकाम्यसिद्धि क्यों नही होगी।

(ड)-विन्हपुराण में राषुस्वभाव के विषय में कहा है कि—
त्यक्तात्मसुखमोगेच्छा:, सर्वसत्त्वसुखेषिणः।
भवन्ति परदुःखेन, साधवो नित्यदुःखिताः॥१॥
परदुःखातुरानित्यं, स्वसुखानि महान्त्यपि।
नापेक्षन्ते महात्मानः, सर्वभूतिहतेरताः॥२॥
परार्थमुखताः सन्तः, सन्तः कि कि न कुढ्वते।
तादुगप्यम्बुधेवारि, जलदैस्तत्प्रपीयते॥३॥
एकएव सतां मार्गो, यदङ्गोद्धतपालनम्।
दहन्तमक्रशेत् क्रोड़े, पावकं यदपाम्पतिः॥१॥
आत्मानं पोडयित्वाऽपि, साधुः सुखयते परम्।
ह्रादयन्ताश्रितान् वृक्षो, दुखञ्च सहते स्वयम्॥॥॥
अर्थ—जिन्हों ने अपने छक्षांग और इच्छा का परित्याग करिष्ण

अर्थ—जिन्हों ने अपने खबनोग और इच्छा का परित्याग करिद्या है तथा सर्व प्राणियों के खख के को अभिलाषी (२) रहते हैं, ऐसे साधु जन दूसरे के दुःख से सदा दुःखी रहते हैं [अर्थात दूसरों के दुःख को नहीं देखें स्कते हैं]॥१॥

सदा दूसरे के दुःस से आतुर (३) रहते हैं तथा अपने बड़े सुसों की भी अ-भिलापा नहीं करते हैं और सब प्रासियों के हित में तत्पर रहते हैं वे ही सहात्सा हैं ॥ २॥

साधु जन परकार्य के लिये उद्यत होकर क्या २ नहीं करते हैं,, देखी! मैच समुद्र के वैसे (खारी) भी जल की (परकार्य के लिये) पी लेते हैं॥३॥

साधुजनों का एक यही मार्ग है कि वे श्रङ्गीकृत (४) का पालन करते हैं, देखो । समुद्र ने प्रक्वलित श्रिय को गोद में घारण कर रक्खा है ॥४॥ साधुपुक्क अपने की पीड़ित करके भी दूसरे को खुखी करता है, देखी !

१-नाश, तिरस्कार ॥ २-इच्छा वाले ॥ ६-व्याकुल ॥ ४-स्वीकृत ॥

वृत्त स्वयं दुःख को सहता है तथा दूसरों को आह्नाद (१) देता है ॥ ५ ॥

साधु जनों का एक स्वभाव होने से उन के आराधन से प्राकाम्य सिहि की प्राप्ति होती है।

- (च)—आचार के यथावत (२) विद्यान और परिपालन के कारण सायु को आचार रूप माना गया है (३), अतएव लिस प्रकार आचार के परिपालन से धर्म की प्राप्ति होती है, उसी प्रकार साधु के आराधन से धर्म की प्राप्ति होती है, अथवा यह समझना चाहिये कि—साधु की आराधना से धर्म की आराधना होती है तथा धर्म सर्व काम समध्क (सब कामनाओं को पूर्ण करने वाला) सर्व जगरप्रसिद्ध है, अतः साधु के आराधन से प्राकान्य मामक सिद्धि की प्राप्ति होती है।
- (छ)-विष्णु पुराणमें "साधु" इस पद के उच्चारण मान्रसे सर्व काम-नान्नों की सिद्धि का उझे ख (४) किया गया है, स्रतः मानना पड़ेगा कि. "सन्वसाहूणं" इस पदके ध्यान और जप से प्राकाम्य सिद्धि अवश्य होती है।
- (ज) "सन्वसाहूणं" इस पदमें संयुक्त (५) सर्व शब्द इस बात का वि-श्रेषतमा (६) द्योतक (९) है कि-इस पदके ध्यानसे सर्व कामनाश्रोंकी नि-ष्पत्ति अर्थात् सिद्धि होती है, क्योंकि-"सर्वान् (कामान्) साधयन्ति इति सर्वसाधवस्तेभ्यः" अर्थात् सब कामों (इच्छाओं) को जो सिद्ध (पूर्ण) करते हैं उनको सर्वसाधु कहते हैं।
- (प्रश्न)— पंचलमोक्कारो "इस पद्में ईशिश्व सिद्धि क्यों समिधिक्ट है। (उत्तर)— पंचलमोक्कारो "इस पद्में जो ईशिश्व सिद्धि सन्तिविक्ट है इसके ये हेतु हैं:—
- (क)-"पञ्च" शब्द से पञ्च परमेष्ठियोंका ग्रहण होता है तथा जो पर् रम प्रशीत् सबसे उत्कृष्ट (८) स्थानपर स्थित हैं उन्हें परमेष्ठी कहते हैं, सबीत्कृष्ट (९) स्थान पर स्थित होनेसे परमेष्ठी सबसे हेश अर्थात् स्वामी

१-शानन्द ॥ २-यथार्थ ॥ ३-द्वादशाङ्गीके वर्णन के अधिकार मे श्रीनन्दीसूत्रमें उत्तिलखित "से एवं आयां एवं नाया" इत्यादि वाक्यों को देखो ॥ ४-कथन ॥ ५-भिला हुआ ॥ ६-विशेषताके साथ ॥ ७-प्रकाशक ॥ ८-उत्तम ॥ ६-सबसे उत्तम ॥

है तथा नमस्कार ग्रब्द प्रशाम का वाचक है, श्रतः ईशस्त्रक्षप परमेष्ठियों की नमस्कार करने से ईशिश्व सिद्धि की प्राप्ति होता है, क्योंकि उत्तम ईशों कर यह स्वभाव ही होता है कि—वे अपने श्राश्रितों तथा आराधकों की वैभवः विषय में श्रपने ही तुल्य करदेते (१) हैं।

(ख)—"पञ्चणमोक्कारी" यह जो, प्राकृत का पद है इस का पर्याय र्स-रकृत में "प्राञ्चनस्कारः" (२) जानना चाहिये, इस का अर्थ यह है कि—"प्रक-पेण अञ्च्यन्ते पूज्यन्ते सरास्त्रेरष्ट्रशासिहार्येयेते प्राञ्चानिनास्तेषां नमस्कारः प्राञ्चनमस्कारः" अर्थात् आठ प्रातिहार्यों के द्वारा जिन की पूजा सर और अनुर प्रकर्षभाव के द्वारा करते हैं उन का नाम 'प्राञ्च" अर्थात् जिन है, उन को जो नमस्कार करता है उस का नाम प्राञ्च नमस्कार है, ताल्पर्य यह है कि—"प्राञ्चनमस्कार" शब्द "जिन नमस्कार" का वाचक है" पूर्वोक्त गुण वि-श्चिष्ठ जिन भगवान सर्व चराचर जगत् के इंश अर्थात् नाथ (स्वामी) हैं, (३) अतः उन के इंश्वरव माव के कारण "प्रञ्चणनोक्कारो" इस पद से इंश्विरव सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(ग)-''पञ्चणानोक्षारों इस प्राकृत पद का पर्याय पूर्व लिखे अनुसार ''प्राञ्च नमस्कारः" जानना चाहिये, तथा प्राञ्च ग्रब्द से विह्रों की जानना चाहिये (४) विह्न पुरुष अपुनराकृत्ति के द्वारा गमन कर मीच नगरी के ईग्र

१-श्रीमान मानतुङ्गाचार्य सिनिर्मित श्रीभक्तामर स्तोत्र में लिखते हैं कि-''ना॰ त्यद्रमुतं भुवनभूषणमूननाथ। भूतेगुंणेभुंविभवन्तमिष्ठ्वन्तः। तुल्या भवन्ति भवतो मनु तैन किं वा। भूत्यंश्रितं य इह नात्मसमं करोति॥ १॥ सत्य ही है कि-वे सामी ही क्या हैं जो कि अपनी विभूतिसे अपने आश्रित जनों को अपने समान नहीं बनाते हैं ॥ २-रेफ का छोष होने पर ''स्वराणां स्वराः" इस सूत्र से श्रांकार के स्थान में सकारादेश जानना चाहिये ॥ ३-श्रीनन्दीसूत्र कर्त्ता श्रीदेव वाचक स्र्रिने आदि गाथा में (जयह जगजीव जोणि वियाणश्री॰ इत्यादि गाथा में) भगवान का विशेषण ''जगणाहों" (जगजाथः) लिखा है, उस की ज्याच्या करते समय श्रीमल्यगिरिजी महाराज ने लिखा है कि-"जगजाथ" इस पद में जगत् शब्द से सकल चराचर का प्रहण होता है तथा नाथ शब्द योगश्रेमकारी का चाचक है, (च्योंकि विहानों ने योग क्षेमकारी को ही नाथ कहा है) इस लिये यथावस्थित स्वरूप की प्रकृपणा के हारा तथा मिथ्या प्रकृपणा जन्य अपायों से रक्षा करने के कारण भगवान सकल चराचर कप जगत के नाथ (ईश्र) हैं"॥ ४-'प्राञ्चन्ति सिद्धिभाम इति प्राञ्चाः सिद्धाः "॥

होते (१) हैं, अथवा भासन की प्रवर्त्त होकर सिद्धिक्षप ने सङ्गल के देश होते (२) हैं, अथवा नित्य, अपर्यवस्तित, अनन्तः, स्थिति की प्राप्त होकर् उन के देश होते (३) हैं, अथवा उन के कारण ने मन्य जीव गुणसपूह के देश होते (४) हैं; इसिएये "प्राञ्च" युक्त ने सिद्धक्तप देशों का यहण होता है, अतएव (३) यह जानना चाहिये कि-"पञ्चलनोद्धारी" (प्राञ्चनमस्कारः) इस पर्द के ध्यानं और आराचन ने देशित्व निद्धिकी प्राप्ति होता है।

(प्रश्त)—"पञ्च गानं क्कारों इस पद में ईशित्व सिद्धिने सित्रिविष्ट होनें मिं जिन हेतुओं का आप ने वर्णन किया है उन में प्रायशः जैन वन्युओं की ही स्रद्धा (स्वित का होना सम्भव है, इस लिये कृपाकर कुछ ऐसे हेतुओं का भी वर्णन की जिये कि—जिन के द्वारा जैनेतर जनों (शैव आदि) की भी यह बात अच्छे प्रकार से विदित हो जावे कि—"पञ्च गाने कारों इन पद में शब्द सामध्ये विशेष से ईशिस्व सिद्धि स्विविष्ट है, ऐसा होने से वे भी श्रद्धायुक्त होकर तथा उक्त पद का महस्व जानकर लाम विशेष की प्राप्त करने के अधिकारी वर्ण सकींने |

(उत्तर) - यदि जैनेतर जनों की श्रद्धा उत्पन्न होने के लिये "पञ्चणमी-क्यारी" इस पद में सन्तिविष्ट इश्चिरन सिद्धि के हेतुओं को अनना चाइते हो तो अनी-उक्त पद में स्थित ख़बर विन्यास (६ के द्वारा उन के सन्तन्य के वी ख़नुसार उक्त विषय में हेतुओं का निरूपण किया जाता है, इन हेतुओं के द्वारा जैनेतर जुनों को भी अवगत (3) हो जावेगा कि-अन्तर विश्यास विशेष से "पञ्चणनोद्धारों" इस पद में ईशिस्त सिद्धि समिविष्ट है, पश्चात् इन से लाभ प्राप्त करना वा न करना उन के आधीन है।

(क)—"पिन व्यक्तीकरशे" इस चातु से श्रष्ट प्रत्यय करने से "पञ्चत्" शब्द बनता है। तथा सृष्टि का विस्तार करनेके कारश "पञ्चत्" नाम ब्रह्मा "का है, उन की क्रिया अर्थात् सृष्टि रचना के विषय में "न" अर्थात् नहीं है

१-प्रकर्षण अपुनराष्ट्रत्या मोझ नगरी मञ्चन्तिअधिगत्येशा भवन्ति, इति प्राञ्चाः॥
२-प्रकर्षेण शासन प्रवर्त्तकस्वेन सिद्धिमङ्गळमञ्चन्ति उपेत्याधीशा भवन्तीति प्राञ्चाः॥
३-प्रकर्षेण नित्यापर्यावसितानन्तिस्थत्या सिद्धिधामाञ्चन्ति उपगम्याधीशा भवन्तीति
प्राञ्चाः॥ ४-प्रकर्षेणाञ्चन्ति प्राप्त्रवन्ति सध्यजीवा गुणसमूहात्येभ्यस्ते प्राञ्चाः॥ ५इसीस्त्रिये॥ ६-अक्षर-योजना ॥ ७-कात॥

"मुत्कार" अर्थात् आनन्द क्रिया जिन की; उन की "पञ्चनमुत्कार" कहते (१) है; वे कीन हैं कि—"ईश्रण अर्थात् महादेव; क्योंकि महादेव मृद्धि का चंदार (२) करते हैं, इस व्युत्पत्ति के द्वारा "पञ्चशमोक्कार" शब्द ईश का वासक होता है, इसलिये उसके जप और ध्यानसे ईशिय कि सिहिसी प्राप्ति होती है।

(स) -यहां पर प्रसङ्गानुसार (३) यदि "पञ्च" शब्दसे पांचों परमे बिटयों का भी पहण किया जावे (क्यों कि अर्हन् आदि पांच परमेष्ठी कहे जाते हैं: लग उन्हों की पूर्व नमस्कार किया गया है); समापि 'पञ्च" पद से उपात्त (४) परमे ब्ही पद से (तन्मतानुसार) अद्भा का बोध हो सकता है, अर्थात् परमेष्टी पद से (तन्मतानुसार) अद्भा का बोध हो सकता है, अर्थात् परमेष्टी शब्द अद्भा का वाचक है (५), उन की (स्विटस्प्प) किया के विषये में "न" अर्थात् नहीं है "मुस्कार" (आनन्द किया) जिन की इत्यादि श्रीष अर्थ "क" धारा के अनुसार जान लेना चाहिये।

(ग)=पञ्च शब्द से कामदेश के पांच वाशों का ग्रहण ही सकता है, कानदेश के पांच थाणा ये कहे गये हैं:—

द्रवणं शोषणं वाण, तापनं मोहनाभिधम्।

उन्मादनञ्ज कामस्य, वाणाः पञ्च प्रकोत्तिताः ॥ १ ॥ अर्थात् द्रवण, शोषण, तापन, मोहन और उन्मादन, ये कामदेव के पांच वाण कहे गये हैं ॥ १॥ अथवां—

अरविन्दमशोकञ्जु,चूतञ्ज नवमञ्जिका।

नीलोत्पलञ्च पञ्चैते, पञ्चवाणस्य सायकाः ॥ १ ॥

अर्थात् लाल कमल, अधीक, आम, नवमल्लिका और नील कमल, से पञ्चवाचा अर्थात् कामदेव के पांच वास हैं ॥ १॥

खन पांच वाशों को जिन के विषय के "मुत्कार" (ई) अर्थात् आनन्त् करने का अवसर "न" अर्थात् नहीं प्राप्त हुआ है; ऐसे कीन हैं कि ईश (शिव जी), (क्योंकि कामदेव अपने वाशों का ईश पर झुर प्रभाद नहीं

१-इस ब्युत्पत्ति में नकार का लोप तथा "मुस्कार" शब्द का "मोक्कार" वनना प्राकृत शैली से जानना चाहिये ॥२-विनाश ॥ ३-प्रस्कृ के अनुचार । ४-प्रहण किये हुए ॥ ५-कोषो को देखो ॥ ६-मुदः (आनन्दस्यः) कारःकरणमिति मुस्कारः॥

धाल सका है), श्रवः "पञ्चमानेकार" पद ईश का वाचक होने से उसके जप स्त्रीर ध्यान से ईशित्त्व सिद्धि की प्राप्ति होती है।

- (घ)—प्रथया "पदके एक देशमें पद समुदाय का व्यवहार होता है" इस नियमसे "पञ्च" शब्द पञ्चवारा (पञ्च श्वर, कानदेव) का वाचक है, अतः यह अर्थ जानना चाहिये कि "पञ्च" अर्थात कामदेव को जिनके विषयमें "मुत्कार" (आनन्दक्रिया) नहीं प्राप्त हुई है उसकी "पञ्चरानी द्वार" कहते हैं, अर्थात् इस प्रकार भी "पञ्चरानी द्वार" शब्द ईश का वाचक है, श्रेष विषय "ग्वर, धारा के अनुसार जान लेना चाहिये।
- (ङ) "च" धारामें लिखित नियमके अमुसार "पञ्च" शब्द से पांच भूतों का प्रहण होता है, उन (पंच भूतों) में जिन को "मुत्कार" (आनन्द किया) नहीं है, ऐसे करेन हैं कि "इंश" (क्योंकि वे पञ्च भूतात्मक (१) सृष्टि का संहार करते हैं), इस प्रकार भी "पञ्चलनोक्कार" पद ईंश का वाचक होता है, अतः उसके जप और ध्यानसे ईशिश्व सिद्धि की प्राप्ति होती है।
- ं (च) प्रयवा "च" धारामें लिखित (२) नियमके अनुसार "प्रज्ञु" शब्द से पञ्च भूतों का ग्रहण होता है, उन पांच भूतों से "न्त्र" अर्थात् नसता के सहित "उतकार (३)" अर्थात् उत्कृष्ट किया को जी कराते हैं; ऐसे कीन हैं कि "ईश्य" (क्योंकि ईश का नाम भूतपति वा भूतेश है), जतः "पंचणसी-क्कार" शब्द से इस प्रकार भी ईश का ग्रहण होता है, अतः वृद्ध प्रदुत्ने जप और ध्यानसे ईशिस्व सिद्धि की प्राप्ति होती है।
- (छ) कपर लिखे नियमके अनुसार "पञ्च" शब्द से पञ्च-प्रामों (४) का ग्रहण होता है तथा प्राम शब्द प्रामी का भी वाचक है, ;(४) तथा प्रामी

१-गञ्जभूत सक्तप ॥ २-लिखे हुए ॥ ३-उत्-उत्कृष्टः, कारः-किया ॥ ४-प्राण, अपान, उदान, समान और न्यान, ये पांच वायु हैं तथा ये एपंच प्राण "नाम से प्रसिद्ध हैं ॥ ५-अर्शादिस्योऽच्" इस सूत्र से प्राण शब्द से मत्वर्धमें अच् प्रत्यय करने पर प्राण शब्द प्राणी का वाचक हो जाता है ॥

श्राबद का पर्याय "मूत" शब्द भी (१) है, खन (भूतों) से जो "नम (२) श्रायोत् नमता पूर्वक, "उत्कार" अर्थात् उत्कृष्ट क्रिया को करानेवाले हैं, ऐसे कीन हैं कि "ईश्र" (क्योंकि उनका नाम ही मूतपित वा भूतेश्र है, श्रीर पति श्रायांत् स्वामी का यह स्वभाव ही है कि वह अवने आश्रितोसे उत्कृष्ट अर्थात् उत्तम क्रिया की कराता है), तात्पर्य यह है कि उक्त व्युत्पत्ति के करनेपर भी "पञ्चसमोक्कार" पदसे ईश्र का बोध (३) होता है, अतः उसके जप श्रीर ध्यानसे ईश्रिष्ट सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(प्रश्न) "मंगला गाँ" इस पद्में अधिक्व सिद्धि क्यों सिविविष्ट हैं ?

(उत्तर) "संगलायां" इस पद्नें जो विधारव सिद्धि सन्तिविष्ट है उसके ये हेतु हैं।

(क) इस संसारमें धर्म उल्काष्ट (४) मङ्गलकप है, जैसा कि सीद्य वै-कालिक जीमें कहा है कि:—

धम्मो मंगलमुङ्किटुं, ऋहिंचा चंजमोतवो ॥ देवावितं नमंस्रति, जस्स धम्मे स्थामणो ॥ ९ ॥

अर्थात्—अहिंचा, संयम और तपः स्वरूप धर्म ही उरकृष्ट मङ्गल है, अतः जिस (पुरुष) का मन धर्म में सदा तत्पर रहता है उसको देवता भी नमस्कार करते हैं। १॥

इस कथनसे तात्पर्यं यह निकलता है कि "महुल" नाम धर्म का है, खात: "मंगलायं" इम पद्के ध्यानसे मानों धर्म का ध्यान और उसकी आ-राधना होती है तथा धर्म की आराधना के कारण देवता भी वशीशूत हो-कर उसे प्रकाम करते हैं (जैसा कि कपर के वाक्य में कहा गया है), तो फिर अन्य प्राणियों के वशीभूत होनेका तो कहना ही क्या है, अतः स्पष्ट-स्या (५) सिद्ध है कि "मंगलायं" इस पदके जप और ध्यानसे वशिस्व सिद्ध की प्राप्ति होती है।

(स्र) "मङ्गल" शब्द की व्युत्पत्ति यह है कि "मङ्गति हितार्थे सर्पति, मङ्गति दुरदूष्टमनेन अस्माद्वेति मंगलम्" अर्थात् को सब प्राणियोंके हितके

१-किया विशेषण जानना चाहिये ॥ २-झान ॥ ३-उत्तम ॥४-स्पष्ट रोतिसे॥ ५-यद्यपि "प्राणी" तथा "भूत" शब्द की ब्युटपत्ति पृथक् २ है तथापि वाच्यवाचक भाव सम्बन्धसे उक्त दोनों शब्द श्राणधारीके ही बाचक हैं॥

लिये दौड़ता है उसकी मज़ूल कहते हैं, अध्या किसके द्वारा वा लिससे दु दू हुए (१) दूर चला जाता है उस की मज़ूल कहते हैं, तात्पर्य यह है कि जिससे अभिग्रेत (२) अर्थकी सिद्धि होती है उमका नाम मज़ूल है तथा यह मानी हुई बात है कि मनुष्य के अभिग्रेत अर्थ की सिद्धि तथ हो हो सकती है जब कि सब प्राच्यों उसके अनुमूल हो तथा सब प्राच्या के अनुमूल होने को ही विधान्त्र अर्थात् वभमे होना कहते हैं, अतः "मंगलाचाँ" इस पद के जप और स्थानसे विधान्त्र सिद्धि की प्राप्त होती है।

- (ग)-गतुन शास्त्रकारोंने (३) शिखां (४), इय (५), गल (६), रासम (९), पित (८) और कपोत् (९) आदि जन्तुओं के वासमाग (१०) से निर्गम (१९) को स्था किन्हों प्राणियों के दिश्चिस भागसे निर्गम को जो मङ्गलस्य बसलाया है जसमा भी तात्पर्य यही होता है कि उस प्रकारके निर्गम से आसु स्य (१२) के द्वारा उनका विश्व प्रकट होता है अर्थात् उस प्रकारके निर्गम के द्वारा वे इस वात को सूचित करते है कि इस सब तुम्हारे अमुकूल हैं; अतः तुम्हारा कार्य सिद्ध होगा, (इसी प्रकारसे सब शकुनोके विषयम जान लेना चाहिये), तात्प्यं यह है कि- लीकिक व्यवहां के द्वारा भी मङ्गल शब्द विश्व का द्वातक (१३) माना जाता है, इसलिये जान लेना चाहिये कि संगलाया इस पदके जप और ध्यानसे विश्वस्व सिद्ध की प्राप्ति होती है स्था इस पदके जप श्रीर ध्यानसे विश्वस्व सिद्ध की प्राप्ति होती है स्था इस पदमें विश्वस्व निद्ध संजविद्य है।
- (घ) संसारमें ब्राह्मध, गाय, अग्नि, हिरवय (१४), चृत (१४), आदित्य (१६), जन और राजा, ये आठ सङ्गल माने जाते हैं, तात्पर्य यह है कि म- कुलवाच्य १९) आठ पदार्थों के होनेसे महान शब्द आप्ट संख्या का छोतक है (जैसे कि बाखों की पाच संख्या होनेसे वाख शब्द से पांच का प्रह्या होता है तथा नेत्रों की दो संख्या होनेसे नेत्र प्रवद से दोका प्रह्या होता है) तथा यहांपर यह अब्दम संख्या विशिष्ट (१८) सिद्धि (विशिष्त) का बोधक है, उम संग्ल अर्थात् आठवीं निद्धि (विशिष्त) का जिसमे "अ"

१-दुर्माग्य, दुष्कुन ॥ २-अभीष्य ॥ ३-शक्तन शास्त्र के चताने बार्ली ४-मोर ॥ ५-धोड़ा ॥ ६ हायी ॥ ७-गधा ॥ ८-कोयल ॥ ६-कबूनर ॥ १०-वाई ओर ॥ ११ निकलता ॥ १२-अनुकूलता ॥ १३-वापक सूचक ॥ १४-सुवर्ण ॥ १५-धी ॥ १६-सूर्य १७-मङ्गल शब्द से कहने (जानने) योग्य ॥ १८-आठवीं संख्यासे युक्त ॥

अर्थात् अञ्के प्रकारते "न" अर्थात् वन्यनं (१) है, ऐमा पद "मङ्गलाग्रम्" है। अतः समफ लेना चाहिये कि "मंगलाग्र" इसं पद्में आठवीं तिहि (व्रिष्टिष्ट) सनिविष्ठ है।

' (ङ) मंगत शब्द पह विशेषका भी वाचक है (२) तथा वह मंगल द-चित्रा दिशा, पुरुष सन्त्रिय जाति, सामवेद, तमोगुरा, तिच्हरम, मेषराशि, प्रवास और श्रेयन्ती देश, इन आठ का अधिपति है (३), आष्टाधिपतित्व-रूप मंगल शब्दमें वर्गकांचा से वशिष्य सिद्धि भी सन्तिविष्ट है, अतः 'सं-गलासं- इस पद के जप और ध्यांचसे वशिष्य सिद्धि की प्राप्ति होती है।

यह कटा पश्चित् समाप्त हुआ।

इष्टार्थदेवतुरुकरूपमहाप्रभावम् । संसारपारगमनैकनिदानभूतम्॥ अ: प्रवेव मुक्तिसुखदं सुरहे। ऋशस्यम् । स्तोत्रं हि पञ्च परमेश्विनमस्कृतेर्वे ॥ १ ॥ व्याख्यातमत्रमतिमोहवशान्मया यत्। किञ्चिद्वभवेद्वितथरूपणया निबद्धम्॥ शोध्यं तदईमितिभिस्तु ऋपापरीतैः। भूंशो न चित्रकृदिहालपियो दुरापे ॥२॥ युग्मम् स्तोत्रस्य पुण्यस्य विधाय व्याख्याम् । मयार्जितो यः शुभपुण्यबन्धः ॥ तेनाश्चर्तां ह्येष समस्त्रोकः । महाजनैष्यं शुभसीख्यकं वै ॥ ३ ॥ रसद्वीपाङ्कशुभृांशु, मितेब्दे ह्याश्विने शुपे॥ पौर्णमास्यांगुरोवारि, ग्रन्थोऽयं पूर्तिमागमत् ॥१॥

१-"न" नाम बन्धन का है॥ २-कोषों को देखो ॥ ३-ज्योतिर्धन्थोका देखो ॥

श्रथं — अभीष्ट अर्थ के लिये कल्पवृत्तके समान महाप्रमाव वाले, संसार से पार ले जानेके लिये अद्वितीय कारण स्वरूप, देवलोकोंसे प्रशंसनीय तथा श्रीप्र ही मुक्ति छल के देने वाले श्रीपञ्चपरमेष्ठि नमस्कार स्तीन्न की व्याः स्वा को गई है, इस (व्याख्या) में मित मोह के कारण जो कुछ मुक्त से वितय (अयथार्य) प्ररूपणा की गई हो उस का पूज्यमित जन कृपा कर संश्रीयन करलें, क्योंकि अल्पबृद्धि मनुष्य का कठिन विषय में स्ललन होना कोई आश्रयंकारक नहीं है ॥ १॥ २॥

ृ इस पवित्र स्तीत्र की ध्याख्या कर जो मैंने ग्रुम पुग्यबन्ध का उपार्जन किया है; उस से यह समस्त संसार-महात्माओं के अभिलषणीय ग्रुन्द्र सुख-को प्राप्त होता है ॥३॥

संवत् १९७६ शुभ आफ्रिवनमास पौर्यमासी गुसवारकी यह प्रन्य परि समाप्त हुआ ॥ ४ ॥

श्री (डूंगर कालेज नाम्नः) राजकीयांग्लर्चस्कृतविद्यालयस्य चंस्कृतमधानाध्याप्रकेन जयदयालश्यमेणा निर्मितोऽयं ''श्रीमन्त्रराजगुणकल्पमहोदिधि" नामा ग्रन्थः परिचमाप्तः।



''श्रीमन्त्रराजगुणकल्पमहोद्धि''

य्रन्य का

शुद्धाशुद्ध पत्र *

पृष्ठ	पंक्ति अशुद्ध .	शुद्ध	पृष्ठ	पंक्ति अशुद्ध	शुद
8	-	चेव	રર	२६ तदम्र ततो	तद्वे तनी
-	२५ पश्चात्रिकः	पश्चास् त्रिकः	23	२७ खापनाः	खापना
8	२६ पूर्वरात्या	पूर्वरीत्या	२३	६ चस्वारिंश	च रवारिशं
१२	२४ रचनया	रचना	,,,	१४ डस	उस २
18		पङ्चयो	२४	८ तीन	तीन को
१७	१३ पंङ्चरो		10	२४ पंक्ति में	में
מג	१५ अभान्त्या	अत्रान्त्या	द६	ध इकतालिसवा	इकतालीसबाँ
D	१७ चातुर्विशति	चतुविंशतिं	w	११ चौधीं	चौथी
æ	६२ पट् षट् संख्या	षट् षट्	,JD	२२ गत अङ्का	गता अङ्का
		संख्याः	.00	२५ का	का
१८	१८ पांचवी	पांचवीं	30	१४ (४) अपवाद	अपवाद (४)
27	२७ रोति विधि	रीति, विधि	20	२५ अपवाद	अपवार्द
33	२ चार तीन दी	चार दो	३२	८ षङ् गुणाः	वह् गुणाः
20	४ इगसेसं	इगसेसे	.00	१६ परिवर्ताङ्क	परिवर्ताङ्का
2)	६ संस्कृत-	सस्छतम्-			एव'
2)	२१ कथते	क्रथने	33	८ कोष्टकों ်	कोष्ठ हों
_A y	१६ (७) करणमाइ	करण (७)	3/0	१२ तृतीयपंक्तिलाः	तृतीयपक्ति
		माह			खः ४,
ર શ્	१६ रूप	₹पं	29	१४ तत्तः	त तः
२ २	६ चष्तुक	चतुष्क	ינו	२५ युता	युताः
"	२१ अका	अङ्काः ः	36	१५ पाचवां -	पाँचवां

अ पाठकों से निवेदन है कि इस शुद्धाशुद्ध पत्र के अनुसार प्रथम ग्रन्थ को शुद्ध कर पीछे पढ़ें।

₹₹)
श्रीमन्त्रराजगण्य
प्रस्त अगुद्ध शहर अंग्रहामहोदेशि ॥
१९ युक्ता संस्था ४६ हो जायुद्ध साम
इह ्राम्स युक्त । गेरवायत युक
भी के पान (३)
(२०) असंको (२०) । समाया
थ० ३५ ते वहाँ
Dia me
A Transconding
मारिपराम
हुए: वसते
१७ पंचकः, पंचकः, ३२ अत्(७) अस उ
्र इस प्रति जानाहि(a)
्र भातथ विकास विकास वर्ष
४२ विक्रम युक्ते एकक्रम्स । १० खिंह
को प्राप्त ।
W . Training to the state of th
र पाका प्रक्रिक रेश विवास्त्याः
रह रधन
११ पक्ति । १५ कचिहः
रह बक्रस्याप
पर किछ (३) अभि
रह पक्ति (६) रह संबद्ध
प्राक्ति । स्व १० सन्त
रक्षाक
110 110
1 100
रेड माना वस्ति है प्रमा वस्ति।
१६ (१) आदि अपिकान १८ काश्चिक्छेनोक्तिः करिया
रेड् मन्त्रः, विक्र
र इमा द्रमा द्रमा १ सार्वेस २४ उ मत्यये हा
^{१७ व} मत्यये हे मत्यये

पृष्ठ	पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध	पृष्ठ	पंक्ति मशुद्ध	शुद्ध
५५	२६ मित्यर्थः	मिस्यर्थः,तत्र <u>त</u> ्	६१	१५ उत्यर्थः	इत्यर्थः
_		"अतनवम्"इ -	29	१३ ऋत्वरः	ऋत्वरः ै
1		ति कानिष्प-	29 -	१६ शरद	श्रा दु
		त्तेश्चिन्त्यमतः	.29	२० हे शरत्	हें अरहान्त ! हे
	•	स्वमिति पदम्,			शरत्
		एवमग्रेऽपि शें-	६२	३ चतुर्ध्यये	चतुर्ध्यर्थे
		यम् ॥	מ	१० युक्ती	युक्तो
		मौंकं	15	१४ तः	त्रां
ષદ્	१७ मोर्क	माना मर्यादिः	"	२१ मन्दः ने	मन्द्ते
נג	१ मरा यादिः		23	२२ ∉	ड
ע	५ ड	₹		२७ "माम्"	"मम्"
D	६ इन्त	हन्ति	६३	१ किपि	किरि
מ	७ रियन्तनि	रियन्तीति -	.13	१० भू ड	भूड
S)	२७ १-पञ्चमेदम्॥	१-पञ्चभेदम् ॥	.10	१८ अकारस्य	क्षाकारस्य
	तत्रतु"अननव-		137	१६ अरं	आर्-
	म्" इति इप-	*	w	२२ आवर्श हे	अद्शंने
	निष्पत्तेश्चिन्त्य	•	६५	११ "मोदारी"	"मोदांरि"
	्मनन्वमिति प-		६६	२ चित्र	(বিন
	दम् एवमग्रेऽि	t į	20	१२ अस्वाद्न	आस्याद्न
	शेयम्॥		"	१३ विना	विना "
49	१६ चारि व	घाखि ्	20	२४ "हैं, न"	ਹੈ, "ਜ" ¦
23	২৪ যঙ্গ	यत्र	€@	८ व्ययहार	व्यवहार
44	११ सम्रूपंः	स्रप्रूपः	20	१६ अर्हत	अर्हत् े
પ્ ર	१२ किपे	किपि	"	१७ ,रक्लो	रक्खो,
J.	२१ इत्येकक्षर	इत्येकाक्षर	"	२५ चन्द्र	चन्द्र,
Ę٥	६ वहि्नः	वन्हिः	29	२६ "अरि"	"अरि" है, "
<i>11</i>	१० दाने	दाने वर्तते	23	१ "अतान ३ म,	"अतान" मा,
ינ	२५ अप्रभू हो	अपभ्रं शे	"	६ पदः	पर
- ६१	र्ष अमृत्र रा ११ एवं विधेन,	एवचिघो न,	ע	१५ ज्ञानार्थक होते	ज्ञानार्थक (३)
<i>p</i>	१२ उपत्यये	ड प्रत्यये		(3)	होते "
ت.		_	4		

वृष्ठ	पंक्ति अशुद्ध	शुद्धः	पृष्ठ	पंक्ति अशुद्ध	शुद
ક્દ	२५ ता	(ता	94	२ रहुण, 🕖	रहुण्-
ફદ	२ अर्थात् प्राप्तकि-	अर्थात् ्	2)	५ "अरहंताण	"अरहतार्ण"
	या है		.03	७ शाल्मलीका (३)	शाल्मली(३)का
D)	३ पद	(पद	D	'११ अरहन्तक	अरहन्नक
D	७ प्रह्मी करो)	प्रह्वी करो	27	१३ अरहन्तक	अग्हन्नक
,99	१६ "ऋण"	ध्यम् या अ	2)	२५ पुहवास	पुहवीश
90	"नमो" अरिह	"नमो अरिह"	38	१० वर्जक (६)	वर्जक (६) है,
23	७ ''नमोदरिष्ट	⁶ नमोद्दिह"	ע	१२ उन के।	उन का
n	१७ अणम्	(अणम्	98	² उदयम	उचम
ودر	१६ नाशक सिंह(७)	नाराक(७/सिंह	.77	१४ हम्" .	"हम् <u>"</u>
ינג	२४ काम देवका	कामदेव का	27	२१ तो	नी
98	२ है।	हो॥	29	२५ (भौरा	(भौरा)
n,	८ (४	(A)	עג	२७ शिवमतातुयायी	शिवमता <u>न</u> ुयार्य
עג	१४ अथात्	अर्थात्	99	१ वन्दी	चह बन्दी
מב	१४ यह	यह है	ע	७ ''शरहन्ता"	"अरह् <i>रताः"</i>
ود	२५ प्रमाण(१०)वेदी		29	१२ "नम्"	⁴ सम्"
<i>"</i> .	. २३ ''णम "	"णम्" े		१५ म	"म"
93	१३ पार्थी	पदार्थी	J.	१५ सिद्ध होता	सिद्ध
20	१६ ब्रांहेन	चिहि	27	१६ अरहन्"	"अरहन्"
נג	२१ यह,	यह ।	13	२१ "अरा [®]	"अराः"
נק	२१ "ताण	"ताण" -	20	२२ रित्	रिंत्
2)	२५ शियुका (१३)	शिग्रु (१३) का	49	२२ (१०) है,	(१०) જેં,
עק	२७ प्रस्तुति	श्रस्तुति,	20	२७ (केवंस	्(केवल)
E S	१० शरण	श्रारण	96	७ पसिंद है	प्रसिद्ध हैं
20	२५ प्रज्ञापता	प्रशापना	D	१२ स्वराणां	"स्वराणां -
60	₹ ६ (६	(६) -	20	२७ (दुःसी रहित)	(दु:खी, रहित)
69	१६ नरि	नीर	30		प्रणामकारी(१)
<i>.</i> "	२१ "हताऽन	"हताऽन"	D	१० यहां	यहां पर
מ	्रश्चयात्	अर्घात्	ע	११ किए	किए
,	२५ नाशक था, (६)	-	60	१ ऋण	ऋण
23	२८ हाथ	हाथ,	10	८ चारिव -	वारित्र

P

				~~~~~		·····
वृष्ठ	पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध	पृष्ठ	पंक्ति	अधुद्ध	शुद्ध
60	१४ नहीच्	नहींच्	८६	२ (१)	<b>छ</b> घुता	स्रघुना (१)
<b>.</b>	२८ णह	णाह् '	2)	ં રૂ "ર	-	a Lin
८१	११ विस्तृत होताहै,	`	2)	४ अती	ह्न् <b>ज</b>	"अतीक्ष्ण"
•		है,अर्थात् उत्पः	עג	१५ "স	वति"	"अषति"
		न्न होता है,		÷	-	अर्थात्
,,,	१५ है	<b>E</b> )	ענ	[४] य <del>ुच</del>		युक्त [४]
,es	२४ किए	किर्	23	२१ कि	Į	किप्
23	२६ ताला	माला	IJ	२६ पही		प्रही
42	५ का है,	का है, जिसमें	J)	२७ कोम	ाळ	कोमल,
		अर विद्यमान	69	ह इ		2
		है उसे अरि क-	20	११ ऋह		ऋतुओं
		हते हैं अरि ना-	20	१२ कि	जो	जो
		स चक का है,	66	१२ व		च
<b>د</b> ۲	६ उनके	<b>उनका</b>	20	વેષ ″મં	1:"	् ^म मी ^य
,s	१२ किए	किप्	20	२८ श्घ	ान	ग्रधान,
20	१४ अकार	डकोर ।	6	१८ जी	व वाचक(	६) जीव(६)वाचव
,,	२२ कलशं	(कलशं	10	२६ वि		विकार है
,to	२३ किए	किए	"	२६ शो		मोक,
૮રૂ	६ "हस्ताः है	"हन्ताः" है,	.u	२७ ज्य	विष	<b>ज्योतिष्</b>
U U	१२ किंप्	क्रिप्	69	१५ शुक		शुक
N	१८ "मोद् है"	"मोद्" है.	"	१८ ड्न		उनित
68	१ समृद्धि	समृद्धि की	20	् १५ अध	र्गित्	अर्थात्
n	५ काम	काम,	10	२३ होत	ती है,	होती हैं)
22	१५ नम	नाम	83	ध होर	n) 🕏 ,	होता है,
20	२०) अहः	( यहः	27	८ स्व	राणां	"स्वराणां
נג	२६ चकाओ	"चकाओ	12	4 8:1	i (	हु:खं
64		"हन्"	0	५ यह		यहा
ט ע	१  तृ	ą	a	५ तर	पच्छ	तत्पुच्छ
w	२२ (८) दानार्थक	्र इानार्थक (८)	27	्११ है		. E
-	ત્ર (૯) યુનાવયા	, 41.11.4 tt (a)	1	_40 ~		• •

-					
पृष्ठ	पक्ति अशुद्ध	शुद्ध	da	पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध '
६२	१२ नवरसों (६)	नव(६)रस्रो	9-3	१६ हुमा हुआ	. हुआ
מ	१४ "ह	<b>E</b> "	.29	्र८ मस्तकमें घारा	ण भस्तक में
ע	२२ दुर्बल	(दुर्बस्ट)	-	कियाहुआ रूप	के
N	२६ इस	रस ′	_	झानके लियेही	
£3	१ तृतीय	त्तो <b>यः</b>		है मस्तक में	
נג	धर्म्य	धर्म	.00	4२ घारण	घारणा
w	१२ माध्यस्य	माध्यस्थ्य	१००	<b>१६ स</b> मान	समान कान्ति
£8	३ वाले देव	चाले, देव			बाला है॥४३॥
מנ	५ माध्यस्य	भाध्यस्थ्य			वारणमग् <b>ड</b> क्
נג	६ तीर्थ (११)स्थान	सीर्थस्थान(११)			अर्थचन्द्र (८)
ע	१२ कार्योत्सर्ग	कापोत्सर्ग			
	~	पैर	23		के समान
\$14	१ पेर		נג	१६ बाहण	वारुण (१)
"	9 (y)	(4)		२४ सापित	श्यापिन,
נק יי	२३ मेळ	मेल, _£	.19	२५ आर्द्र	आद्र,
נג	२४ हर्द	हुई	808	७ अङगुरु	ଅଞ୍ଜୁଅ
ננ	২৪ জির	जिन-	१०२	५ सूयमार्ग	सूर्यमार्ग
ξź	११ भेदों में	भेदोंमें (३)	ענ	<b>७</b> वाय	वायु
2) .	१५ करता	करना	ינג	ह बाधु	वायु
ננ	२० (८) में	में (८)	१०३	५ चन्द्रमें ही सं-	सूर्यमें संक-
<b>8</b> 3	७ शान्ति	शस्त		क्रमण (४)	मण (४)
2)	१२ ॥१३)	॥६३॥ .	१०४	११ शरद	शरदु
n	१८ वाय	षायु	80%	८ देखो	दंखे
23	१६ निरोगता	भीरोगता	.0	६ भौम(१०) को	
w	२१ उसी	उसी २	.,,	ર્શ્સ મસ્ત્રના	॥२४०॥
,))	२४ लाला	छाछं	.09	२६ ब्रदीस	प्रदीप्त
,,,	२७ उरुङ्ग	उल्लङ्घन,	n	इ वरुण (११)को	
J)	२८ वाले	वाला	N)	१० पवन(१२) कीं	
33	५ तालु नासिका	तालु, नासिका	-29	१० हुनाशन	हुताशन को
ı)	७ तदन्तर	तंदनेन्तर		(१३) को	(१३)
/3:  Cod	१५ जिह्ना	जिह्ना	"	२० स्फुटित	स्फुरित

पृष्ठ	पंक्ति वशुद्ध	शुद्ध	पृष्ठ	पंक्ति अशुद्ध 🕝	शुद्ध
१०६	३ ॥२४४॥२५ <b>७॥</b>	<b>ારકઇ-૨૪૭</b> ૫	११२	ह ।हिष्रुवा	11:09-31
J	દ્રા -	1128CH	JU U	८ यक्त	युक्त "
נג	२२ (२२) छक्ष	स्रथ (२२)	.es	१२ ताल	तालु
J	२४ रुद्ध	रुद्ध,	<i>3</i> 2	१४ में (१५)	(१५) में
१०७	२६ निराध	<b>मिरोध</b>	נו	१७ को (१६)	(१६) की
303	३ पाचचीं .	पांचवीं	११४	१६ ॥१४॥	[[88]]
27	६ धार	धार-	עג	२७ हुणं	8
J)	१४ स्फुलिंग (७)	स्फुळिंग सः	,	₩ हो	हों हों
	समूद	स्ह (७)	0 0/-	ह _ै । १० (७) बाले	_{क्} । बाले (७)
J)	२० निकालं	निकाल	११५		•
2)	२१ आग्नयी	आग्नेमी	११६	ध (२) गुणों -	गुणों (२)
११०	१ ॥११	RSE		<b>४ पाता है</b>	पाता है ॥६१॥
e)	४ मरहळ [२]	[२] मग्डल	29	५ चुन्द	<b>জ</b> ন্ব
n	११ घारण	धारणा	J)	७ (४) में	में (४)
20	१८ शरम	शरभ और	.0	<b>६ ॥६२॥</b>	ग्रह्म
222	२ मातृका [२]	मातृका [२]	0	<b>२६ सिंह</b>	सिंह,
		का	११७	₹()	(3)
N	२ (६)	(२)	U	२ (३) पद	<b>पद</b> (३)
N	२ मातृका [२]	साल्का [३]	D)	१४ "अकार	"अकार <i>"</i>
10	६ आठ (३) दळ	थाउ दल (४)	"	१८ जीवों	बीजों
n	६ पश (७)	पदा (५)	११८	१४ राग	राग,
N	८ रम्य (५)	रम्य (६)	D)	१५ (१७) तीर्थिकों	तीर्थिकों(१७)
,))	६ पद (६) का	पद का (७)	११६	२ श्लोमंणादि(१)	श्लोभणादि(२)
n	१० पद (७) का	पद्का (८)	ע	४ यास	बाला
עג	१२ आद्य (८)	आद्य (६)	.00	५ सणि	मणि
n	११ वर्ण (६)	वर्ण (१०)	J.	१३ ध्यान हैं	ध्यान है
,,	१२ करे, (१०)	करे, #	१२०	२ प्रकार,	प्रकार
11	<b>२६</b> "अर्ह"	હકાફ્ _ર	27	६ सृषा (५) माषी	सृषाभाषी (५)
,,,	२६ -अर्गात्	#-अर्थात्	B	२० होते है	होते हैं
ı	द\$ आण	प्राण	"	२० तया	तथा

पृष्ठ	पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध	पृष्ठ	<b>પ</b>	कि अशुद्ध .	शुद्ध
६२१	६ ॥ १८। २१॥	॥ १८-२१॥	१३३	१५	१-इसिछये	
ננ	रहे (६) दृख्का	हुष हर (६)	"	n	<b>२</b> —	<b>?</b> —
w	२२ समागत	इसके समागत	ינג	1)	<b>ş</b> —	₹
१२२	१ श्रुताविचार	श्रु गविचार,	n	2)	8	<b>3</b> —
פכ	१० अप्रतिपति	अप्रविपाति	a	11	4-	8~
N	२७ शरोर क यागां		ענ	\$£	E	cq
	২८ ত্রীক	डोक,	J)	24	9	<b>&amp;</b>
	२५ उप्सना	डच्जता,	ע	2)	6-	9
D	26 9-	<b>१</b> ७-	ונ	W	-3	<del>د -</del>
-	७ के[१]	[१]के	w	१७	<b>₹</b> 0	ŧ
27	२६ लगाने	ਲਾਜੇ	27	J)	<b>१</b> १	<u> ۲۰</u>
2)	२७ (कट्टो	इकट्टे	.00	ર	इसीलिये	इसलिये
१२६		चारित्र,	D	१५		प्रीति
אנ	२७ वन्दना ॥	वन्दना	१३५	8		शङ्कावर्त्तविधिः
	२' तजा	तथा			विभिना	ना (६)
	<b>२</b> (३	(3)	D	१५	[#] वानालाल [#]	"नानालालम-
	१५ ही	है तथा		-		<b>ग</b> नलाल"
נג		प्रकाशकरनेवाला	१३५	6	(६) हुँ	हुं (६)
נק	२७ रमणीक	रमणीक,	20	3	सङ्] "हे	र उर् है
	१ ख़ादु रसीं (१)	1	ע	११	श्लाके	<b>ए</b> लोके
	२३ असद्रप	असद्भू 1	29	१३	घ्य न	ध्यान
	२६ कांटा	कांटा,	29	१७	यथोपलब्ध	यधोपलब्धं
4.25	१७ शवस्थित	अवस्थित (१५)	.p	ચ્	सन्दिन्ध	सन्दिग्ध
	१६ ( १५ )	( \$\$ )	.19	7'1	_	सर्वोपद्रव
19 29	२० (१६)	( 50 )	a	२६	८। स्मन्	ऽ स्मिन्
		(१८)	१३६	ફ	प्रकारः	<b>प्राकारः</b>
	२५ ( १८ )	( 38 )	n	4		अरिहन्ताणुं (८)
n	२६ तुच्छ रूप ॥	तुच्छक्रप॥ १६	29		सिद्धाणं छोप	<b>छो</b> ए
•		इसल्ये,,	n	१२	यातेञ्च	पानञ्च

पृष्ठं पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध	पृष्ठ पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध
१४६ १५ हूं)	(₹)	१५५ १० हैं,	€,
". <b>શ્</b> પ ही	हीं	" े १७ मादि (५)वर्ती	आदिवर्ती (५)
" २३ सख्या की	संख्या को	य दह है।।	<b>夏</b> )II
१५० ५ (आ)	'स,	१५६ १ सङ्घोचन का	सङ्कोचन[१]
र ५ कमल	कमल ।	(٤)	啊
ਘ ਖ (सि)	'सि,	" <b>५ प्रणिघान रूप</b> (६	) प्राणिधान(७)
છ ૫ (અ)	'आ'		रूप
<i>"</i>	<b>'</b> 3'	" ११ ठ आ	आड
.º १६ (सा)	'सा'	२४ प्रतिहार्य	प्रतिहार्य
य १५ ही	ह्यें	" २४ दिन्य ध्वनि	वि्च्यध्यनि,
" १८ अभिणि	आभिणि	१५७ ११ पार	परि-
" વર સર્દ	अहं ़	<b>"</b> १६ घाति	घाति
<i>"</i> २२ अहं	अर्ह	१५८ १४ होने से	होने से वे
". २७ अरुहतार्ण	अरुहंताणं,	१५६ ६ बहुतों के	बहुनो
	ओं णमो सि-	" २१ मधना"	अथवा
	द्वाणं ओं ज-	" २१ "सिख	"सिड्"
	मोआयरियाणं	" २७ चाहिये	बाहिये ं
३५१ १५ सम्बद्धावाप्य	सब्बग्रह्मप	१६० ३ প্রথবা	अथवा
~ १५ <b>ह</b> ू	₹.	🤻 १६ अर्थात् अर्थात्	अर्थात्
४५ <i>०</i> ू ४ २४ प्रयोग	प्रयोग,	'१६२ १३ वती	पीत
	षष्ठी /	१६३ २३ उपाध	उपाधे
भ       १५ वण्डी  -	हीं	१६४ १३ (अथवा)—	अधवा
१५२ ७ ही	रू साहुर्ण	" 56 B	~&
» ८ खाहूण		" RR #-	B
" १२ हीं	हीं	" २३ जो ए	जो य
🤻 १६ धीं	श्रीं हों	य २६ नियर्सणं	नियत्तार्ण
<b>" २६ राख</b>	राख,	र्द्ध १ होकर	होकर
१५३ २ वाई(२) एणं	वाई(ए)(२)णं		<b>Gea</b>
१५४६ करना।	ं करना ^ण ।	" २५ सत्रहे	संबद
१५५ ८ वनाणः	"नो णः	२७ हैं	8

पुतापुत्र विद्या प्राप्त प्र प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त				The same of the sa	
पृष्ठ पंक्त अगुर्ख प्राव प्राव । प्रा	_	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- The transfer of the state of	चार्स े	
पृष्ठ पंक्त अगुब्द ह्यान सारिय तो ही सहिय सारिय तो सारिय तो ही सहिय सारिय तो सारिय तो ही सहिय सारिय तो सारिय तो सारिय तो सारिय ते सारिय हुआ	3	1015	स्ट्र सारान्त्र	dist.	
प्रक अगाय ध्यान साल्य तो ही साल्य तो हो साल्य तो हो साल्य तो हो साल्य ते साल्य त	- market and the second	। प्रम	वाक	नव ः	
प्रक अगाय ध्यान साल्य तो ही साल्य तो हो साल्य तो हो साल्य तो हो साल्य ते साल्य त	शह	100	्ड सव	प्राणिनामाव	
हर्श ह शानिय ती साल्य ती हो । १२ साहिय साल्य ती हो । १२ साहिय साल्य ती हो । १२ साहिय साल्य ती हो । १२ साल्य हुआ, १२ सार्व सार्व सार्व सार्व सार्व हुआ, १२ सार्व सार्व सार्व हुआ, १२ सार्व सार्व सार्व हुआ, १२ सार्व सार्व हुआ, १२ सार्व सार्व हुआ, १२ सार्व सार्व हुआ, १२	ना अधिक	\ _	असाजानामार	—ियो	
१६० २३ "त्मव" सर्वार्डदर्मः सर्वार्वदर्मः सर्वार्डदर्मः सर्वार्वदर्मः सर्वार्वद्र सर्वार्वद्व सर्वद्र सर्ववद्र सरववद्र सर्ववद्र सरववद्र सर	as a management	न ही ।	-किये	Alle.	
१६० २३ "त्मव" सर्वार्डदर्मः सर्वार्वदर्मः सर्वार्डदर्मः सर्वार्वदर्मः सर्वार्वद्र सर्वार्वद्व सर्वद्र सर्ववद्र सरववद्र सर्ववद्र सरववद्र सर	१६६ व हैपान सास्य	111	33 Aug.	शन्ध,	
१६० २३ "तन्व सर्वे सर्व		" "	হত গ্ৰহণ	Tall	
" १३ सर्व साध आ स		हंद्रमेः ।	. ज्या		
" १३ सर्व साध आ स	१६७ ११ - निर्देशमा	n	SE BOLL	बस्रु,	
११ १७ सावजों सा	म २६ ८ स्वाव	1 24	se २६ चश्रु	ট্টব ক্ষা	
१६८ १७ साज्या १६८ १० परित्र  श्वाहित्र  श्व	०३ सव	प्रजी 🖯	. 33.44	माग और	हुव
१६६ ६ जानको (१०) (११) जानको (१०) (११) जानको जान	चात्रओं	- / "	ा रागहेप	20	
१६६ ६ जानको (१०) (११) जानको (१०) (११) जानको जान	१६८ १७ ला	(4 )	1 80		
१७० ८ (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)  (११)	E 1817 15	(सके ∖	१८० १० जारम	લોતે છ	£_
" १५ (१०) (११) " १६ सरिष खाले " १६ सरिष खाले " १६ सरिष खाले " १६ सरिष खाले " १८१ १७ [८] [१६] " १८ वाला वाले वाले वाले वाले वाले वाले वाले	जिमको		5 84	-1F7	
" १५ (१०) (११) " १६ सरिष खाले " १६ सरिष खाले " १६ सरिष खाले " १६ सरिष खाले " १८१ १७ [८] [१६] " १८ वाला वाले वाले वाले वाले वाले वाले वाले	6000 (	801	- 267		
" २६ नियमारि वाले वाले वाले वाले वाले वाले वाले वाले	02 ( 55 )	<b>2</b> %)	N 62 41	. Aller	•
" २६ नियमारि वाले वाले (१८१ १७ [८] (१६] (१६] वाला वाले विष्णाची वाले (१८१ १७ [८] (१६] (१६] (१९) (१९) (१९) (१९) (१९) (१९) (१९) (१९)	-1.   70/	किएमावि	" - 68 BISY	<b>ಪ</b> ರ್.	
" २७ वाला वाले वाले वालां वाले विष्णा वालां वाल	निधमार्दि		्र ३६ इन		
१९११ परा णाची चाहियें "श्वेद प्रमुख" १६६ परा णाची चाहियें "श्वेद प्रमुख" १८२ २५ निहा र छुळ्वय संरोहों " २६ छुट्यव संरोहों जो य प्रमुख चाहियें " १८ वर्ष निहा हो छुळ्वय संरोहों जो य प्रमुख चाहियें " २८ जो ए " १९ मिर्स के कर्म " २८ जो ए " १९ मिर्स के कर्म " २८ जो ए " १९ मिर्स के कर्म " २८ जो ए " १९ मिर्स मिर्स के कर्म " १८५ १९ ॥ प्रमुख मिर्स के कर्म " १८५ प्रमुख मिर्स मुद्द समुद्द समुद्	)) Se 100		1" "	1 1 1	3 -
१९११ परा णाची चाहियें "श्वेद प्रमुख" १६६ परा णाची चाहियें "श्वेद प्रमुख" १८२ २५ निहा र छुळ्वय संरोहों " २६ छुट्यव संरोहों जो य प्रमुख चाहियें " १८ वर्ष निहा हो छुळ्वय संरोहों जो य प्रमुख चाहियें " २८ जो ए " १९ मिर्स के कर्म " २८ जो ए " १९ मिर्स के कर्म " २८ जो ए " १९ मिर्स के कर्म " २८ जो ए " १९ मिर्स मिर्स के कर्म " १८५ १९ ॥ प्रमुख मिर्स के कर्म " १८५ प्रमुख मिर्स मुद्द समुद्द समुद्	" रख बाला	ਗਰੀ	/ 686 80 F.	', [१	£ ]
१७१ १ परा णारी चाहियें "हो समुल" १८२ २५ निहा चि निहा निहा प्रिया थे एवर १० वहार समल "हो समुल" १८२ २५ निहा व छल्वय संरोहों " २६ छल्वय संरोहों जो य सरि सिंद " १५ सिंदि जे कर्म " २८ क्री ए " १९ मि अप प्रताय प्रत्य प्रताय प्रताय प्रताय प्रताय प्रताय प्रताय प्रताय प्रताय प्रत्य प्रताय प्रत्य प्रताय प्रताय प्रताय प्रताय प्रताय प्रताय प्रताय प्रताय प्रत्य प्रताय	ু ৱালা		1	٠. الا	<del>ুবি</del> ⊾
१९२ १० "होद मंगठ" "होद मंगठ" १८२ २५ निहा प्रकार छल्लय १९३२ १० "होद मंगठ" होद मंगठ" १८६ क्रव्य संरोही १९३३ ३ प्यान जाहिये सिख १९३३ ३ प्यान जाहिये सिख १९३६ के कर्म १८३ ११ ॥ ११ ॥ ११ ॥ ११ ॥ ११ ॥ ११ ॥ ११ ॥	म २० म	dan a.	- निर	श्रीत ू	- निर्वा
१ विशे मेगर्ल होई हों मेगर्ल होई मेगर्ल होई मेगर्ल होई हों हों हों हों हों हों हों हों हों है	व्या वर्ग वर्ग वर्ग	चाहिये	7 72 11	- 12 - 17	igi ina
१७२ १० "होई मेंगठ" होई मंगठ" ॥ १६ व्यान स्रित्त काहियें ॥ १८ सिरिंह जो य ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥	वाहिये		ल"। १० २५ मि	1X1 S	_{व्य} य
१७३ व स्पान साहियें " २० निगाही जो य ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥	" ६ _{"होड} मंगल"	2 - <del></del>	2 1 4 28 E	,	<del>दर</del> ोही
१७३ व स्पान साहियें " २० निगाही जो य ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥	१९२ १० व	्हाइ भग	1 24	_{मंरी} हा	
१७३ वे ध्यान वाहिये वाहिये ते स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध समय	" 58 g,	, इयान	10 20	~ <del></del> -	निगाह।
१७३ २ जाहिये सिद्ध "२८ जो ए ॥१॥ "२८ जो ए ॥१॥ "१५ जिस्सि के कर्म "१८३ ११॥ प्रसार्य ॥३॥ "१८६ -अर्थात वहां १९४ ११ वह सम्रह सम्रह सम्रव अर्थात अर्थात हों १८४ २७ (जरासीता) (उरासीन) १८४ २७ (जरासीताता) (जरासीन) १८४ २७ (जरासीताता) (जरासीन) १८४ २७ (जरासीताता) (जरासीन) १८४ २७ (जरासीताता) (जरासीन) १८६ १७ सहस्रों सरस्रों १८६ १७ सहस्रों प्रतिवाहन	- ध्यान	c.	1 30	सगाधः	जी य
" १५ सिविं के कर्म   १८३ ११    प्रसायं   प्रसायं   " २८ कर्मां के कर्म   १८३ ११    प्रसायं     ३      " २८ ६-अयांत वर्षा वर्षां यहां   १९ प्रासायं   गद्यायद्यास्या गद्यायद्यास्या   १७४ ११ वद्य समय समय समय   १८४ २७ (उदासीतता) (उदासीत)   १८४ २७ (उदासीतता)   १८४ २७ (उदासीतता)   १८४ २७ (उदासीतता)   १८४ २७ (उदासीतता)   १८४ २७ (उदासीता)   १८४ २७ (उदासीता)   १८४ २० (उदासीता)	१७३ व		1 2/	जी प	
" १५ सिसि के कर्म   १८३ प्रासार्य   १६ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥	a dilla	सिद्ध	1 " 40	11	11 4 11
" २८ कमों के ७ वर्षात् " १६ प्रास्ता ॥ ३॥ " २८ ६-अयात् वर्षा वर्ष	हा सिस्	2 00	.   १८३ ११	. 11	प्रसाय
" २८ ६-अर्थात् वर्षां ग्रह्मं ग्रह्मं ग्रह्मं ग्रह्मं ग्रह्मं वर्षाः ग्रह्मं ग्रह्मं ग्रह्मं ग्रह्मं वर्षाः वर्यः वर्षाः वर्षाः वर्षाः वर्षाः वर्षाः वर्षाः वर्षाः वर्यः वर्षाः वर्षाः	" (S)	की जा	20 10 00	2 diese	11 3 11 "
१७४ ११ वह सम्ब समय अगत् त्रय १७६ २० जगत् य भाषा में १८६ १७ सहस्रों भाषा में १८५ १७ सहस्रों भारत विद	المراه المرا	- G- S		113110	- नाउंद्यास्या
१७४ ११ वह सम्बद्ध सम्बद्ध समय १८४ २७ (जदासीतता) है । १८४ २० (जदासीताता) है । १८४ २० (जदासीताताता) है । १८४ २० (जदासीतातातातातातातातातातातातातातातातातातात	" वर ह- ^{अया}	वहां	1-	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN	A 1
१७४ २ समय समय जगत्त्रय १८५ २७ (उपार) है यह जी १८५ २० जगत्य भाषा में १८६ १७ सहस्रों भारता में १८५ १७ सहस्रों भारता है।	ু নার		- \ D :	वृद्ध गांचा	१) (उद्यासाम्
१७५ २ समय जगत् त्रय १८५ ३ है ग्रह जा १८५ २ की सहस्रों भाषा में १८६ १७ सहस्रों प्रतिवादन प्रतिवादन स्था भाषा में १८६ १७ सहस्रों प्रतिवादन स्था भाषा में १८६ १७ सहस्रों प्रतिवादन स्था भाषा स्था भाषा स्था स्था स्था स्था स्था स्था स्था स्थ	508 88 as	सभ	87.0	२७ ( उद्दासागः	₿. ~
१७५ २ समय जगत् त्रय , ज जो सासो १७६ २० जगत् य भाषा में १८६ १७ सहस्रों प्रतिपादन १९७ २५ भाषा स्थितः , ३८ प्रातपादना प्रतिपादन	ગુદ સંગ્રહ	स		2 8	यद सी
१७६ २० जात् य भाषा में १८६ १७ सहस्रों भातिबाहन १७७ २५ भाषा सिद्धि , ३८ प्रातपादना भतिबाहन	. ३ समय	١ -		ू जी	
१७६ २० आवा सिहि १८६ १७ विटर मतिविद्	804	্য	一	र जनमी	सःजा
१०७ २५ मार्च साहि ॥ ३८ मार्च	δ@€ ≾o ≥ 20.00.	1	High   ON		त प्रतिषाद्त
न सिंह गणी	- Str 441.	••	सिद्धि 🕍	<b>२८</b> प्रात्तपादन	
१७८ ह गुणा १७८ ह	i fe	谣	-m3		
" (E II	१७८ है	<del>all</del>	fla.		
	ત્ર કુંદ્ર શ્	414			

-					<b>V</b>		
58,	पंक्ति	थशुद्ध	शुद	দ্বন্ত	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
१८७	३ वि	त्या	दिया	२०१	38	अर्थापन्ति	अर्थापत्ति
27	१२ [	११] में	में [११]	יני	इप्त	जगद्धितकारी	
23	२०	प्रगर	<b>अकट</b>				[ १२ ]
266	3	यह	यह बात	n	39	वह	षह सर्वसाः
	3	नमस्कार	नमस्कार				धारणको सु-
_e y	8	प्रगट	प्रकट				खपूर्वक [१३]
,53	28	युक्त ॥	) युक्त ॥	n	२५	होता है [१३]	होता है
2)	१०	करे।	करे॥१॥	23	50	१२-शास्त्र का	१२-जगत्का
१८८	-	बात	घात भी		ă	आरम्भ सप	कल्याण क॰
<b>१८</b> ६		प्रमाण	प्रमाणी			परिश्रम ॥	रने वाले ॥
30	રક <b>ર</b> ક	[4]	[१०]	२०२	२१	अयोग	प्रयोग
	•	<b>कार्ण</b>	क्तीण	२०२		पदेका	पदकेकथनका
\$60		करे।	क्रे॥ ३॥	२०३	२५	उत्तर	( उत्तर )
\$68			क्षेर ॥ इ.॥	२०४	Ę	[६] पाठक	पाठक [६]
<b>१</b> ६२ <i>"</i>	१६ १३	है, प्रदक्षिणा	ह प्रदक्षिण	२०५	39	सब्वेसिं॥१-	सन्वेसिं ं
		पुराणों पुराणों	पुराण	२०६	१४	सह यक्त	सह युक्त
₹8₹		पाचीं पाचीं	पांचीं	२०७	२३	चारो	चारों _
284		याचा तीसरा	तीसरा,	29	R	हद्	हद
بد	२४		तासरा, ज्येष्ठपन,	29	२६	पर्यागळात्स्रात	त पर्यागलस्क्रीत
	२८	उयेष्ठवृत्त ======	ज्य ष्ठपन, नवकारः"	Ŋ	२७	कोधादि को	क्रोधादिकों
ક્ષ <b>દ</b> છ	\$	नवकारः		२०४	3	वाचना	घाचना,
et.	Ę	डीक है,	ठीकहै,अथवा	20	80	मुख्य,	मुख्य
			"पंचणमुका- धो" ठीक है,	J.	१६	विश्रान्त [ ५	] विधान्त
			•			पाठ	पाठ [५]
es	१६	क्योकि	क्यों कि	נג	28	सम्पद	सम्पद्
27	20	हृशीकेष	हृषीकेश	ע	२३	का	का भी
وم	20	<b>वृ</b> ब्द्	पृच्ड,	ע	રક	जिसमें	जिससे
(G	38	"णमोक्षारा"		२०६		चाहिये	चाहिये )।
२००	રૂર	"मगलाणं	"संगलाणं	וו	२०	<b>रू</b> प	रूवा
S)	30	ठीक	डीक,	23	२१	६ [भी]	भी [६]

áã	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध	र्ष	एं	के अशुद्ध	शुद्ध
23	8'5	पाप्त	प्राप्त	n	२६	<b>यायां</b>	<b>था</b> या
ננ	१२	₹[4]	[4]ह	२३३	१०	करता	करना
२२४	9	[४] वाचक	वाचक [४]	n	<b>२</b> २		<b>S</b>
29	88	तात्पयं	नत्पर्थाय	\$33	११	"पञ्चणमो	"पञ्चणमो•
29	26	ज्ञापक	शापकं,			कारो"	कारो
२२५	3	रूप आचार्य	ह्य आचार	D.		पर्या '	पर्य .
224	₹8	पति	पश्चि	27	२७	घामाञ्जन्ति,	धामाञ्चन्ति
J)	26	<b>घोधयुद्ध</b>	बोधयुक्त			पञ्चनसुत्कार	पञ्चन्नमुत्कार
२२६		करना,	कराना,	1		परमेष्टी	परमेष्ठी
२२६		च <b>त्सल</b> शि	वत्सलम	J.	2	'हैं।	€;
,0	E	ह्यचार्यः	हावार्यः	מ		िपय के	धियय में
n	eq	सिद्धि	सिद्धि	२५६	8	"पञ्चणमोकार"	
२२७	2	लघु हैं	छघु है				क्रार्"
JU.	3	IJ.	गुण			नमंसति	नमसंति
22/	६ अ		अकर	२३७		-	<b>2</b> -
.0		समीप्य	सामीप्य	.,,		· 4-	<b>3-</b>
,29	-	श्री गमन इ] गमन		ע	₹9		8-
2)		-	गमन [३]	"	30	8-	به
	१२ इ स		ज्ञान अथवा	10	20	4-	5-
२२६		र र कामना	परकामना	२३८	9	प्र प्ति	त्राप्ति
رد		त्सवन्धी	तत्सम्बन्धी	, v	4	ने (३)	(३) नै
27	. হৃ০ হা	-	शक्ति,	J)		पाच	पांच
נג				ע	-	शब्द	शब्द
		नमना	कामता	J)		ज्ञाप <b>क</b> यही	ज्ञापक, चही
	_	रनेवाला	करनेवाला,	J,		⁴ अ"	₄₈₁ ,,
ود ود		समर्थक नेक्टिक	समर्थक विशिष्ट [१३]	111		बताने	जा. <b>बनाने</b>
	•	वेशिष्ठ <del>०</del> `	खाराष्ट्र [(स् स्त्री	1	<b>4</b> 9		"संगळाणं" "
ה ה	११ ह	त्रा महकार	स्त्रा अहंकार [६]	1			समस्त
		को पूर्ण	पूर्ण	"		होता है	हो
२३१ ६ को पूर्ण पूर्ण   श्रुष्ट हाता हु। ————————————————————————————————————							
- A WONKERDEN A							

ुलक मिलने का पता

# पण्डित जयदयाल शर्मा,

### संस्कृत प्रधानाध्यापक

श्री डूंगर कालेज बीकानेर।